

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 5
от «04» апреля 2024 г.



Заведующий МБДОУ д/с № 21
И. В. Тельцова
Приказ от 04.04.2024 г. № 84-од

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 21 «Родничок»
(за период 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.)

Содержание

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления ДООУ.....	4
3. Оценка организации образовательного процесса, оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	6
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
7. Оценка материально-технической базы.....	32
Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год.....	34

Аналитическая часть

В настоящем отчете представлены результаты самообследования, проведенного по состоянию на 31 декабря 2023 года муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска «Детский сад № 21 «Родничок» в соответствии с приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 № 462». Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
6. Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 21 «Родничок».

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 21 до 31.05.2023 осуществлялась по основной образовательной программе (далее-ООП) дошкольного образования в соответствии с принципами и подходами определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013года № 1155, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. С 01.09.2023 образовательная деятельность МБДОУ д/с № 21 осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 21, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и ФГОС ДО.

Для реализации содержания ООП ДО использовалась комплексно-тематическая модель планирования образовательной деятельности.

Работу с детьми по коррекции речевых нарушений учителя-логопеды организуют в соответствие с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, с умственной отсталостью, задержкой психического развития, перенесших операцию по кохlearной имплантации, с нарушениями зрения (амблиопией и косоглазием), разработанными в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее-ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

В 2023 году общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 368 человека в возрасте от 2 до 7 лет, из них 64 ребенка осваивали основные адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР), с задержкой психического развития (далее-ЗПР), детей, перенесших операцию по кохlearной имплантации и с нарушением зрения (с амблеопией и косоглазием).

В учреждении функционируют 12 групп.

Средний показатель посещаемости за 2023 год в раннем возрасте составил – 58%, дошкольном возрасте составил – 69 %, что свидетельствует о выполнении муниципального задания (показатель – регулярность получения услуги каждым ребёнком).

Вывод: *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственными стандартами в сфере образования.*

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Устава организации с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет ДОО.

В состав Педагогического совета входят заведующий, всепедагогические работники ДОО. Педагогический совет работает по годовому плану.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Управляющий совет Учреждения	- определяет основные направления развития дошкольного образовательного учреждения; - содействует созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контролирует за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в ДОО
Педагогический совет	- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет ДОО	Осуществляет организацию руководства со стороны родителей (законных представителей): - содействует организации совместных мероприятий в ДОО; - оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы; - оказывает помощь в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ наиболее успешно осуществляется в парадигме сопровождения. В нашем ДОУ -это педагогический консилиум, который рекомендует родителям получение коррекционной помощи, направленной на достижение ребенком максимально возможного уровня личностного развития, образования, жизненной компетенции, интеграции в социуме.

В детском саду осуществляется мониторинг организации образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех служб и структур, определены содержание, объём и источники информации. Составлены технологические карты, результаты анализа оформляются диаграммами и графиками.

Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего оперативные административные совещания, Советы педагогов, приказы и распоряжения заведующего МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 21. Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление,осуществить обратную связь включением в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. Структура и механизм управления ДОУ определяют его стабильное функционирование и режим его развития.

3. Оценка организации образовательного процесса, оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с 12-ти часовым режимом работы:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, конструктивной, трудовой, познавательно- исследовательской, изобразительной, музыкальной, чтения);

- в режимных моментах;

- в процессе самостоятельной деятельности;

- через вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность.

Образовательная деятельность проектируется, учитывая контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности.

Совместная образовательная деятельность организуется педагогами как индивидуально, так и с подгруппой детей или фронтально. Определение количества детей зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей, вида детской деятельности, интереса воспитанников к конкретному занятию и сложности материала.

Дошкольное учреждение является участником сетевых инновационных площадок:

- ✓ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» куратором данного направления является воспитатель Кудрина Е.В. в рамках работы данной площадки была создана рабочая группа педагогов, которая в течение года реализовывали проект с детьми раннего возраста, родителями.
- ✓ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» куратор старший воспитатель Карпова Е.Г. Рабочей группе педагогов для реализации парциальной программы пришлось откорректировать и добавить в тематический план работы своих групп темы интересные как детям, так и взрослым, которые предлагает программа с учетом регионального компонента. Воспитатель Заболотная Е.А. и старший воспитатель Карпова Е.Г. выступили с опытом работы «Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников средствами конструирования» на Форуме «Педагоги России».

На VI Открытом городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» воспитатель Заболотная Е.А. в номинации «Мастер-класс для родителей» заняла третье место «Использование мини-робота Bee-bot в процессе формирования основ краеведческих представлений у дошкольников».

В рамках сетевого взаимодействия с ГАУ ДПО НСО НИПКПРО дошкольное учреждение с сентября 2022 года является стажировочной площадкой под руководством старшего преподавателя кафедры ТиМДО Плевако Л.А. и куратором воспитателем Арендоренко Е.А. в рамках трехстороннего соглашения была проведена встреча с педагогами МБДОУ д/с № 74 и МБДОУ д/с № 353 «Путешествие в ТРИЗЗеркалье». Рабочей группой педагогов нашего дошкольного учреждения были проведены открытые показы занятий с детьми по использованию моделей мышления ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии. В январе месяце воспитателями дошкольного учреждения Фоменко Н.А., Булатовой Ю.Н., Грунвальд М.Е., Арендоренко Е.А. на базе ДОУ № 353 были проведены открытые показы с детьми по моделям мышления «сравнение», «причинно-следствие», «вопросы».

Участие в апреле 2023 года в VIII Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном пространстве ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» прошла очно на базе МБДОУ д/с № 21 секция 3 «Применение методов ТРИЗ-технологии в формировании основ финансовой грамотности дошкольников». Педагогами ДОУ была предложена гостям секции квест-игра «Деревня «Простоквашино» с детьми старшего дошкольного возраста. Мировое кафе по финансовым продуктам сказки «Золотой ключик» показали воспитатели Арендоренко Е.А., Попова О.А., Простакова Л.Н., Заболотная Е.А.

На VI Открытом городском конкурсе профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» Проект «Создание организационно-методических условий для внедрения в образовательный процесс и освоения дошкольниками методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологии» заведующего МКДОУ Тельцовой И.В. занял

второе место.

На городском конкурсе успешных практик в номинации «Кейс эффективных программ» со своим программным модулем «Дошкольники и финансы» воспитатели Арендоренко Е.А. и Тюряхина Т.П. стали лауреатами.

Участниками XIV Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект» стали дети группы 7 и 12 «Реклама – наша помощница» (воспитатели Арендоренко Е.А. и Тюряхина Т.П.) и «Фартук для бабушки» (Попова О.А. и Борисова Л.А.).

На городском виртуальном образовательном марафоне в марте свой опыт работы по составлению сравнения объектов обобщила воспитатель Арендоренко Е.А., пластилиновый мультфильм «Приключения Лунтика на планете Монсиландия» (приемы фантазирования) представили воспитатели Бурлина В. В., Кравцова И.А.

На VII Ярмарке педагогических проектов в номинации «Творческая презентация» учитель-логопед Герасимова Т.А. представила проект «ТРИЗ-технологии в ДОУ. Использование многофункционального модуля «Круги Луллия» для развития речи детей старшего дошкольного возраста».

Традиционно в октябре проведён в ДОУ городской фестиваль ко Дню Тривовца, посвящённый 85-годовщине Новосибирской области.

Проведена оценки эффективности обучения через мониторинг развития отдельных качеств изобретательского мышления в процессе обучения и усвоения моделей мышления ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии.

Сводная таблица по освоению методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии детей дошкольных групп за 2023 год.

Возрастная группа	анализаторы	признаки	вопросы	Системный оператор	Данетка	волшебники	Работа с проблемой	Причинно-следственная связь	Работа с текстом	Процент усвоения
10 (старшая)	58%	63%	-	-	42%	-	-	-	-	18%
2 (вторая младшая)	86%	60%	19%	-	37%	33%	-	13%	63%	34%
8 (средняя)	89%	57%	-	-	79%	-	-	-	-	25%
6 (старшая)	28%	30%	9%	-	10%	3%	-	-	-	9%
11 (старшая)	46%	55%	-	60%	-	3%	-	46%	45%	28%
1(подготовительная)	100%	85%	78%	87%	98%	-	-	-	49%	55%
7 (подготовительная)	100%	85%	46%	28%	66%	41%	52%	45%	43%	56%

9 (подготовительная)	90%	80%	38%	71%	89%	61%	20%	60%	46%	62%
12 (подготовительная)	97%	97%	51%	32%	52%	46%	26%	32%	32%	52%
Итого	77%	68%	27%	31%	53%	21%	12%	22%	31%	38%

Данный анализ мониторинга показывает, что педагогам необходимо больше теоретических и практических знаний по освоению и внедрению моделей мышления. Эффективность внедрения моделей мышления зависит не от количества рассмотренных моделей мышления педагогом совместно с детьми, а от качества овладения и использования этих моделей детьми на занятиях, в совместной деятельности, в режимных моментах, в проектной деятельности.

Вывод: систематизировать работу и активнее включать ее в образовательный процесс, организовать «круглый стол» по обсуждению и решению возникающих вопросов в процессе использования методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ. Более тщательно изучить связь формирования предпосылок функционального и инженерного мышления и их влияние на подготовку дошкольников к школьному обучению.

Первая годовая задача отражает проблему на ранних шагах выявить технические наклонности воспитанников и развивать их в этом направлении.

Для реализации данной задачи прошли консультации «Предметная игровая техносреда» воспитатель Тюряхина Т.П., «Машина Голберга» Савенко Е.Е. Прошли открытые показы по конструктивной деятельности Антиповой В.Ю. «Речной вокзал», Смехновой М.А. «Строим город», Климовой Л.Н. «Мой город», Попова О.А. «Конструируем спецтранспорт», Гаськова Е.А., Булатова Ю.Н.

Прошел тематический контроль ««Организация предметной игровой техносреды», результаты которого показали, что необходимо:

- ✓ дополнить уголки по конструированию различным конструктивным материалом;
- ✓ разработать дидактические игры для формирования новых качественных архитектурных представлений у детей;
- ✓ оформить тематические альбомы с открытками, иллюстрациями, изображающими различные типы автомашин, самолетов, мостов, зданий; альбомы фотографий «Здания моего города»;
- ✓ альбомы с фотографиями, презентации разнообразных типов сооружений;
- ✓ подготовить схемы построек из строительного материала (старший дошкольный возраст);
- ✓ обеспечить правильное хранение строительного материала;
- ✓ дополнять информацию о развитии технического творчества на информационных стендах для родителей;
- ✓ планировать индивидуальную работу по конструированию и техническому творчеству;
- ✓ изучить и разнообразить формы работы с детьми в совместной деятельности через проведение открытых показов педагогами.

Решение данной задачи не прошло в полном объеме по причине неготовности педагогических кадров принять данное направление. Поэтому рекомендовано в задачи развития на 2023-2024 учебный год продолжить решение этой задачи.

Согласно годовому плану, прошли все заседания медико-педагогических совещаний, на которых было рекомендовано проводить встречи с вновь прибывающими родителями.

Прошли все плановые заседания педагогического консилиума. В течение года проводились и внеплановые заседания по запросам учителей-логопедов и воспитателей.. На итоговом заседании было принято решение сопровождать детей группы риска (гр 1, 2, 3, 4).

Все конкурсы, планируемые годовым планом состоялись: конкурс видеороликов «Виртуальные экскурсии в профессию», конкурс дидактических пособий по ПДД.

Конкурсное движение в рамках годового планирования и программы воспитания успешно реализовывалось. Фотовыставка «Новосибирский зоопарк в объективе», выставка поделок «Осенние дары родного края», конкурс чтецов «Моя Родина - Сибирь», выставка «Макеты достопримечательностей Новосибирской области», выставка «Мой осенний букет», выставка рисунков «Мой Калининский район», фотовыставка «Любимые места Новосибирска», конкурс новогодних фотозон, ярмарка «Новогодний сувенир», акция «Экокормушка», выставка групповых газет «Наши папы лучше всех», ко дню 8 Марта «Сладкие подарочки для мамочки», акция «Дерево здоровья», инсталляция «Мы память бережно хранить», фестиваль театра.

Вторая годовая задача отражает проблему индивидуализации образовательного процесса в ДОО.

Проведен анализ на соответствие требованиям ФГОС ДО. В результате проверки выявлено:

- в группах 2,7,8,9 имеются уголки уединения, места для оформления персональных выставок есть в каждой группе;

индивидуальные папки для хранения детских работ или в приемной для просмотра родителями во всех группах; в каждой группе оформлены фотоальбомы с детскими фотографиями, фотографиями членов семьи, домами, в которых проживают дети;

коллекции различных предметов: ракушек, камней (нет только в группах раннего и младшего возраста);

экраны настроения имеются в каждой группе;

места для оформления детских выставок в группе, особенно в приемной; маркеры игрового пространства;

уголки дежурства (по возрасту);

в игровых центрах игрушки по гендерной принадлежности;

в развивающих центрах достаточно материалов для организации самостоятельной детской деятельности по интересам;

- имеются в наличии полочки или коробочки для личных вещей в группах 5,6,8,12; рубрики достижений;

стульчики именинников и посуда (поздравительные стенды).

По анализу планирования воспитательно-образовательной деятельности. Планирование на момент контроля соответствовало требованиям: прописывается индивидуальная работа с детьми по видам деятельности (музыкальной, изобразительной, речевой, познавательной, по мелкой моторике), в группах 12, не прописываются имя и фамилия ребенка. В планах учтена такая технология как «Утренний» и «вечерний круг». Обновлено содержание образовательной деятельности (используются нейроигры, элементы перкуссии). Ведутся карты индивидуального развития обучающихся (карты учета результатов), иногда не корректно формулируются рекомендации по построению траектории развития каждого ребенка группы (формально).

Таким образом, принцип индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада реализуется регулярно постоянно.

Проведены все традиционные праздники согласно Программе воспитания и годовому плану.

В течение года педагоги, дети, родители принимали участие в районных, городских и конкурсах, проводимых в дошкольном учреждении, занимали призовые места, были отмечены грамотами и дипломами. Конкурсное движение в ДОУ включено в программу воспитания, как воспитание успешности у дошкольников и взаимодействия с семьями воспитанников.

Для осуществления задач по сохранению, укреплению и формированию физического и психического здоровья воспитанников прошли педагогические советы. Где были рассмотрены вопросы по оздоровлению детей и взрослых, заболеваемость и посещаемость детей, посещающих дошкольное учреждение. Разработана корпоративная программа «Энергичный Родничок».

Инструкторы по физической культуре Гусельникова З.И., Ячневой М.С., Савченко Е.Е., педагоги Булатова Ю.Н., Грунвальд М.Е., Заболотная Е.А., Антипова В.Ю., Романенко М.Ю. успешно реализуют парциальную программу «Волшебный океан здоровья», разработанную творческой группой педагогов МКДОУ и состоящую из трех модулей:

«Подари здоровье детям», «Послушные волны», «Друзья доктора Неболейкина». Данная программа способствует воспитанию у детей здорового образа жизни, физической активности дошкольников через проведение соревнований, встреч со спортсменами города Новосибирска, эстафет, фестивалей игр, праздников и развлечений, а также реализация проектов «Правильное питание» в подготовительных группах и проект «Здоровье» в младшей и средней группе.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Педагоги стараются удовлетворять потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. Помимо организованных физкультурных занятий в режиме дня значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В течение года педагогами планируются утренние гимнастики, оздоровительные гимнастики для глаз, массажи для пальчиков рук, профилактики плоскостопия, дыхательные гимнастики, гимнастика пробуждения.

Активно используются следующие формы организации физического воспитания: занятия в бассейне, оздоровительный бег, гимнастика пробуждения, физкультурные досуги и дни здоровья, логоритмическая гимнастика и элементы нейрогимнастики.

Работа с родителями проводилась согласно годовому плану. Так же все мероприятия дублируются через мессенджеры, в группе ВКонтакте дошкольного учреждения, на информационных стенах, папках-передвижках, буклетах оформляются рекомендации по физическому развитию детей и здоровому образу жизни. Оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей в бассейне по теме «Если хочешь быть здоров», «К дню матери», «23 февраля».

Заболеваемость в данном учебном году составила: 21,0 день пропущено одним ребенком.

Уровень заболеваемости детей.

Год	2020-2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023 у.г.
Количество детей в детском саду	368	368	368
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	23,0	21,0	21,0

В 2023 году работа по вопросам укрепления физического здоровья детей реализовывалась через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в рамках разработанной программы «Океан здоровья».

Анализ посещаемости детьми МБДОУ показал, что количество посещения детьми дошкольного учреждения стабильное.

Модель коррекционно-образовательной деятельности в ДОУ имеет свои особенности:

- разработаны и реализуются основные адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с нозологиями;
- для детей с ОВЗ разрабатываются *индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)*;
- существует система взаимодействия специалистов и воспитателей для решения образовательных задач, включающая разные формы работ;
- соблюдается баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой, а также выдерживается их последовательность, что помогает снимать нервно - психическое напряжение и тем самым соблюдать охранительный режим для детей с ОВЗ.

В образовательном процессе активно применяются инновационные технологии, позволяющие реализовывать образовательные задачи в щадящем режиме, без перегрузок: методы и приемы ОТСМ-РТВ-ТРИЗ, ИКТ, деятельностная, личностно-ориентированная; используются здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения, релаксационные и динамические паузы, элементы психогимнастики, логоритмики, самомассаж, пальчиковая, дыхательная гимнастики, нейрофизиологические игры и упражнения, подвижные и коммуникативные игры, что обеспечивает благоприятные условия пребывания каждого воспитанника в ДОУ. Активно используются следующие формы организации физического воспитания: занятия в бассейне, прогулки-походы, дозированная ходьба, оздоровительный бег, физкультурные досуги и дни здоровья.

Оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ наиболее успешно осуществляется в процессе сопровождения. Сопровождение понимается как

система профессиональной деятельности разных специалистов (воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию) по оказанию помощи ребенку в ситуации развития. Учителями-логопедами, педагогами, работающими с детьми с ОВЗ составлены индивидуальные маршруты развития детей, ведутся дневники наблюдений, разработаны карты взаимодействия специалистов.

Каждый ребенок с недостаточным уровнем освоения адаптированной основной образовательной программы в тоже время показал личную динамику (относительно самого себя).

Педагогическая диагностика выявила, что освоение детьми АООП ДО сформировано на *достаточном уровне*.

Итак, содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС ДО направлено на создание системы комплексной помощи детям с ОВЗ в освоении адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования. Заложены все специфические особенности обучения и развития детей с ОВЗ: система коррекционной работы, методы и приёмы, направленные на освоение АООП ДО.

Анализ возможных достижений детей дошкольного возраста по индивидуальным картам развития в 2023 г.

С целью анализа содержания и качества подготовки воспитанников в МБДОУ д/с № 21 проводится педагогическая диагностика 3 раза в год в группах дошкольного возраста, 2 раз в год – в группах раннего возраста.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- итоговые занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Педагогами используется методический комплекс «Что делать, если...» с целью планирования образовательной деятельности, направленной на индивидуальное развитие каждого ребенка. Дополнены карты индивидуального развития ребенка по освоению основной образовательной программы дошкольного образования дошкольного учреждения в каждой возрастной группе. На основе карт индивидуального развития педагог – психолог ведет сопровождение по освоению основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ № 21 за 2023 год выглядят следующим образом:

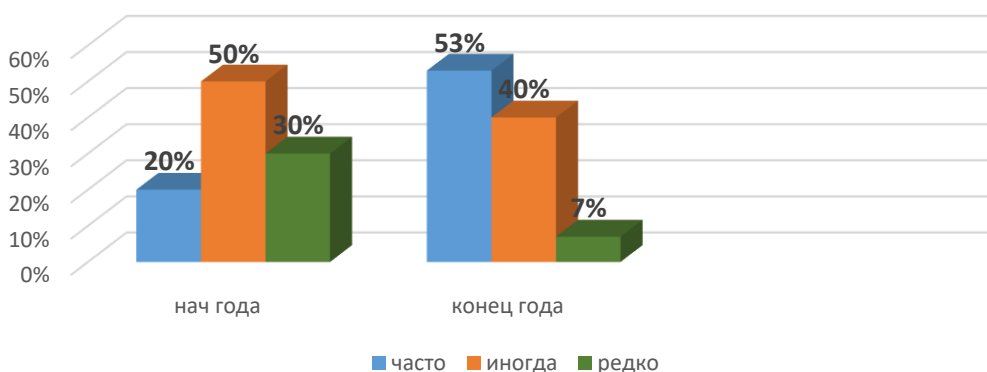
Общие показатели возможных социально-нормативных достижений воспитанников за 2023 г.г. в МБДОУ д/с № 21 по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»			
Группа	часто	иногда	редко
9	20/70	30/20	50/10

1	54/58	23/31	23/11
5	8/55	58/42	34/3
7	2/10	52/74	46/16
10	3/43	65/40	32/17
8	41/62	52/36	7/1
12	6/42	64/52	30/6
6	55/86	38/13	7/1
11	9/31	72/61	19/8
итого	22/51%	51/41%	27/8%
Образовательная область «Речевое развитие»			
9	30/60	30/30	40/10
1	46/58	35/31	19/11
5	19/57	43/39	38/6
7	1/13	47/61	52/26
10	2/60	70/40	28/10
8	30/48	62/47	8/5
12	2/23	32/65	66/12
6	19/66	49/31	32/3
11	1/25	80/61	19/13
итого	17/45%	48/44%	35/11%
Образовательная область «Физическое развитие»			
9	60/70	30/20	10/10
1	54/65	27/27	19/8
5	8/89	59/11	33/0
7	13/33	63/57	24/10
10	4/45	50/50	46/5
8	44/63	46/37	9/0
12	9/44	60/51	31/5
6	77/97	21/3	2/0

11	1/50	99/50	0/0
итого	30/62%	51/34%	19/4%
Образовательная область «Познавательное развитие»			
9	30/80	20/15	50/5
1	19/54	43/38	38/8
5	11/77	59/22	30/1
7	3/35	66/50	31/15
10	2/45	65/45	33/10
8	43/69	56/31	1/0
12	6/43	62/51	32/6
6	41/77	47/20	12/3
11	9/31	61/61	30/8
итого	18/57%	54/38%	28/5%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»			
9	10/50	20/30	70/20
1	38/70	35/19	27/11
5	5/64	63/34	32/2
7	10/35	51/53	39/12
10	3/43	40/39	57/18
8	31/60	63/40	6/0
12	2/31	57/64	41/5
6	29/76	38/22	33/2
11	2/34	61/66	37/0
итого	14/51%	48/41%	38/8%
Итого по образовательным областям	20/53%	50/40%	30/7%

Общие результаты мониторинга возможных достижений воспитанников за 2023 год в МБДОУ д/с № 21



Вывод: Данные педагогической диагностики ООП ДО МБДОУ № 21 и согласно ФГОС ДО представляют собой характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты оцениваются по пяти образовательным областям на начало и конец года. Прослеживается динамика показателя «часто» по сравнению с началом года в два раза. Идет снижение показателя «редко» почти в четыре раза. Достаточно стабильные показатели «иногда».

Из таблиц видно, что больший процент детей на начало учебного года имеют показатели возможных достижений по образовательной области «Физическое развитие» - 81% и «Социально-коммуникативное развитие» - 73%. Самый низкий процент детей имеют на начало учебного года по показателям в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 62%, «Речевое развитие» - 65%.

Анализируя карты индивидуального развития по группам, можно сделать вывод о том, что в течение года дети с показателями «редко» переходят в группы с показателями «иногда», а дети с показателями «иногда» переходят к концу года в группу показателей «часто».

На конец года больший процент детей с показателем «редко» «Речевое развитие» - 11% - «редко» на конец года, 8% в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». «Социально-коммуникативное» - «редко» у 8% детей, «Познавательное развитие» - 5% «редко», «Физическое развитие» - «редко» - 4% детей. В показатели «часто» по всем образовательным областям стабильно от 45 до 62 %.

Детям с низкими показателями развития рекомендовано составление индивидуального образовательного маршрута и наблюдение педагогом-психологом. Составление индивидуального образовательного маршрута также необходимо тем детям, которые находятся в норме развития, но имеют рекомендации ТПППК.

В целях повышения уровня выполнения Программы в будущем учебном году необходимо продолжать работать над созданием единого образовательного пространства направленного на повышение качества дошкольного образования организацией, улучшить условия для реализации образовательной деятельности, наполняя ее необходимыми пособиями согласно требованиям программы.

**Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования(клубы,
дома творчества и др.)**

Название учреждения доп. образования	Форма взаимодействия (кружковая работа, проведение мероприятий и др.)	Направления секций, кружков (при наличии)
<i>ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО</i>	<i>консультативная работа с куратором, обучение, методическое сопровождение педагогов</i>	
<i>ЧОУДО «Центр образования детей, нуждающихся в психолого - педагогической и медико - социальной помощи «КРУГОЗОР»</i>	<i>кружковая работа</i>	<i>ЛФК</i>
<i>филиал «Библиотека им. Братьев Гримм»</i>	<i>проведение мероприятий</i>	
<i>ООО «Дриблинг»</i>	<i>кружковая работа</i>	<i>футбол</i>
<i>Филиал «Музей Калининского района</i>	<i>проведение мероприятий</i>	
<i>МАДОУ д/с 85</i>	<i>проведение совместных конкурсов и детских выставок рисунков и фотовыставок</i>	
<i>МКДОУ д/с № 74</i>	<i>проведение мастер-классов и детских выставок</i>	
<i>МКДОУ д/с № 478</i>	<i>Презентации проектов, проведение выставок</i>	
<i>МКДОУ д/с № 274</i>	<i>Проведение практикумов для педагогов и детских выставок</i>	
<i>МКДОУ д/с № 353</i>	<i>Проведение практикумов для педагогов и открытых занятий с дошкольниками в рамках стажировочной площадки</i>	
<i>МКУК «ЦБС» Городской Центр истории Новосибирской книги им. Н.П. Литвинова</i>	<i>Проведение мероприятий, экскурсий, мастер-классов</i>	
<i>МКУК «ЦБС» им. Д.С. Лихачева</i>	<i>Проведение мероприятий, конкурсов, экскурсий</i>	

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводились социологические опросы по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали онлайн опросы родителей на платформе Google-формы.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	283	92,5%
Неполная с матерью	14	7,5%
Неполная с отцом		0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	25,5%
Два ребенка	123	58,3%
Три ребенка и более	33	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе ДООУ (участвуют в экскурсиях, спортивных праздниках, исследовательских проектах, выставочном движении, оформлении территории ДООУ). В планировании воспитательной работы педагогами учитываются традиции семьи, ее ценности.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 21 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Оценка качества образования включена в функционал таких коллегиальных органов: педагогический совет, управляющий совет Учреждения, родительский комитет. Предусмотрено участие родителей в процедурах ВСОКО. Оценивается качество основной образовательной программы ДО МБДОУ д/с № 21, качество условий: кадровых, материально-технических, информационно-методических, РППС, психолого-

педагогических и финансовых. Оценивается качество образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам мониторинга качества образовательной деятельности в 2023 году видна положительная динамика работы педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники общеразвивающих и комбинированных групп зачислены в общеобразовательные школы города.

В течение этого учебного года педагоги, дети, родители принимали участие в районных, городских конкурсах, занимали призовые места, были отмечены грамотами и дипломами.

<i>Творческие достижения педагогического коллектива</i>		
Название конкурса, олимпиады, конференции, чемпионата, соревнований и т.п.	ФИО участника	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
	ЯНВАРЬ 2023	
Диплом участника открытого районного конкурса детского творчества «Символ года»	Устиненко Вера, Куров Лев, Бочарова Анна.	Фоменко Наталья Алексеевна, Смахнова Маргарита Алексеевна, Герасимова Татьяна Анатольевна
Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса елочных игрушек и украшений «Марш ёлочных игрушек»	Рыскина Ева	Герасимова Татьяна Анатольевна
Диплом лауреата II степени открытого районного конкурса детского творчества «Символ года»	Васютина Кира	Арендоренко Елена Александровна, Тюряхина Татьяна Павловна
Диплом лауреата II степени городского конкурса чтецов «Мой адрес простой-вся Россия и край родной»	Глазкова Таисия	Грунвальд Маргарита Евгеньевна, Булатова Юлия Николаевна
Диплом победителя (II место) Всероссийского конкурса «Подарок под ёлку»	Андреев Миша	Фоменко Наталья Алексеевна, Смахнова Маргарита Алексеевна,
Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса чтецов «Сойка»	Сайботалова Диана	Фоменко Наталья Алексеевна, Смахнова Маргарита Алексеевна
Диплом I степени Всероссийского конкурса «Моя мама лучшая на свете»	Кузьминых Стас	Фоменко Наталья Алексеевна, Смахнова Маргарита Алексеевна
Диплом победителя (I место) Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Мастерская осени»	Румянцев Роман	Зайцева Марина Валентиновна

Диплом лауреата Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства "Образование будущего»	Зайцева Марина Валентиновна	
Диплом победителя (I место) Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом победителя (I место) Международного конкурса ИЗО, ДПИ и фотографии «Зимних красок хоровод»	Новосёлова Алиса	Климова Лиляна Николаевна
Диплом победителя (I место) Межрегионального конкурса «Здоровье. Спорт»	Тихонов Захар	Климова Лиляна Николаевна
Диплом участника Всероссийского конкурса «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ» (Всероссийское издание «Педразвитие»)	Петрова Анна Викторовна	
Диплом победителя (I место) Всероссийского профессионального педагогического конкурса конкурса «Мы встречаем новый год» (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	Петрова Анна Викторовна	
Диплом участника открытого районного конкурса детского творчества « Путешествие в сказку»	Холин Максим, Мельничук Слава, Кукина Марина, Устиненко Вера	Фоменко Наталья Алексеевна, Смехнова Маргарита Алексеевна, Герасимова Татьяна Анатольевна
	ФЕВРАЛЬ 2023	
Диплом лауреата I степени Всероссийского социально-экологического конкурса «Экология глазами детей»	Тойкин Максим	Герасимова Татьяна Анатольевна
Диплом лауреата II степени городского конкурса чтецов дошкольного возраста «Детство-чудесная страна»	Глазкова Таисия	Грунвальд Маргарита Евгеньевна, Булатова Юлия Николаевна
Диплом участника городского конкурса чтецов дошкольного возраста «Детство-чудесная страна»	Воробьева София Чебакова Есения Батыгин Максим	Герасимова Татьяна Анатольевна Попова Ольга Александровна Борисова Лариса Александровна
Диплом участника городского конкурса чтецов дошкольного возраста «Детство-чудесная страна»	Несененко Агата	Арендоренко Елена Александровна, Тюряхина Татьяна Павловна, Унижонная Ольга Александровна
Диплом участника городского конкурса чтецов дошкольного возраста «Детство-чудесная страна»	Неустроева Полина	Простакова Лариса Николаевна

Диплом лауреата I степени Всероссийской олимпиады «ПДД и путь домой»	Релина Ева	Грунвальд Евгеньевна	Маргарита
Диплом участника городского конкурса «Дорога будущего глазами детей»	Макарова Римма, Макарова Александра	Грунвальд Евгеньевна, Николаевна	Маргарита Булатова Юлия
Диплом участника всероссийского конкурса «Новый год в детском саду»	Грунвальд Маргарита Евгенъевна, Булатова Юлия Николаевна		
Диплом победителя I степени международном педагогическом конкурсе «Кладовая талантов»	Климова Лиляна Николаевна		
Грамота лауреата I степени Всероссийского конкурса «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Тарасова Даша, Малофеев Миша	Фоменко Наталья Алексеевна, Смехнова Маргарита Алексеевна	
	МАРТ 2023		
Диплом победителя (I место) международном конкурсе «Детское творчество»	Чернякина Карина		Устинова Нина Александровна
Диплом III степени всероссийского творческого конкурса по Lego-конструированию	Маслов Максим		Корнеева Вера Юрьевна
Сертификат участника конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» (Департамент образования мэрии г. Новосибирска)	Герасимова Татьяна Анатольевна		
Диплом участника городского конкурса «Семья за детство без опасности»	Парамонихина Мария		Булатова Юлия Николаевна
Диплом III степени Всероссийского конкурса «Программа здоровьесбережения детей в ДОУ»	Грунвальд Маргарита Евгенъевна		
Диплом участника городского конкурса «Семья за детство без опасности»	Шварёв Максим, Устиненко Вера	Фоменко Наталья Алексеевна, Смехнова Маргарита Алексеевна	
Диплом за I место в городском конкурсе «Семья за детство без опасности»	Калашников Сергей	Арендоренко Елена Александровна, Тюряхина Татьяна Павловна	
Диплом за I место в городском конкурсе «Семья за детство без опасности»	Фоменко Наталья Алексеевна, Смехнова Маргарита Алексеевна		
Диплом за I место в международном конкурсе «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ»	Петрова Анна Викторовна		
Диплом районного фестиваля «Музыкальный калейдоскоп»	Петрова Анна Викторовна		
Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Жители дикой природы»	Бочарова Аня	Герасимова Анатольевна	Татьяна

Диплом лауреата I степени Международного конкурса методических разработок и наглядных пособий «Моё учебное пособие»	Герасимова Татьяна Анатольевна	
Диплом лауреата I степени Всероссийской онлайн викторины для дошкольников «Русские народные сказки»	Чернгаткина Карина	Устинова Нина Александровна
Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства «В честь прекрасных дам»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом III степени Международного конкурса для детей по воспитанию ЗОЖ. «Маленькие хитрости крепкого здоровья»	Воспитанники группы №5	Зайцева Марина Валентиновна, Климова Лиляна Николаевна
	АПРЕЛЬ 2023	
Лауреат I, II, III степени городского конкурса изобразительного и ДП творчества посвященного всемирному дню мультфильмов «Тотоша»	Тарасова Даша, Кукина Марина, Поцелуева Алиса, Кочетов Михаил, Смирнова Виктория	Фоменко Наталья Алексеевна, Смехнова Маргарита Алексеевна, Антипова Виктория Юрьевна Заболотная Елена Александровна, Герасимова Татьяна Анатольевна
Сертификат участника областного конкурса детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева»	Андреева Мария, Сайботалова Диана, Самойленко Света, Седогин Матвей, Коваленко Ева, , Грищенко Есения	Фоменко Наталья Алексеевна Смехнова Маргарита Алексеевна Антипова Виктория Юрьевна, Герасимова Татьяна Анатольевна Заболотная Елена Александровна
Диплом участника «Народная песня, Ансамбль» и лауреата III степени «Бытовой танец и игра» городского фестиваля детского творчества «Собирайся народ в наш весёлый хоровод»	Ансамбль «Родничок» МКДОУ д/с №21 руководитель Петрова Анна Викторовна	
Сертификат за участие в конкурсе «Моя Россия»	Устиненко Вера	Фоменко Наталья Алексеевна Смехнова Маргарита Алексеевна
Диплом за презентацию педагогического проекта в рамках VII городской ярмарки педагогических проектов «Алые паруса»	Фоменко Наталья Алексеевна, Грунвальд Маргарита Евгеньевна, Булатова Юлия Николаевна, Смехнова Маргарита Алексеевна	

Диплом за презентацию педагогического проекта в рамках VII городской ярмарки педагогических проектов «Алые паруса»	Герасимова Татьяна Анатолевна	
Диплом лауреата всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего»	Зайцева Марина Валентиновна	
Диплом за III место во всероссийском фестивале «Волшебный мир театра»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом победителя районного этапа дистанционного городского фестиваля «Лучшая фитнес-команда дошколят»	Савенко Екатерина Евгеньевна, Петрова Анна Викторовна.	
Диплом за I место всероссийского конкурса педагогического мастерства для педагогических работников «ПЕДСОВЕТ»	Заболотная Елена Александровна	
Лауреат II степени Всероссийского творческого конкурса по ПДД «Будьте осторожны на дороге!»	Киливник Илья	Герасимова Татьяна Анатолевна
Лауреат II степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка»	Герасимова Татьяна Анатолевна	
Диплом участника Всероссийского конкурса «Самая востребованная статья» Статья «Ай, да масленица»	Антипова Виктория Юрьевна Заболотная Елена Александровна	
	МАЙ 2023	
Диплом лауреата III степени городского фестиваля-конкурса детского творчества «Умка»	Батыгин Максим	Герасимова Татьяна Анатолевна
Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Козлов Матвей	Кудрина Екатерина Васильевна
Диплом за II место во всероссийском конкурсе «Изумрудный город»	Втюрин Тимофей	Чернякина Анна Владимировна
Диплом за I место в Международном конкурсе «Здоровье. Спорт»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом за II место в Международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом за II место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского конкурса «Салют Великой Победы»	Аникеева Ева	Климова Лиляна Николаевна
Дипломы участников 15 Инклюзивного фестиваля детского и юношеского творчества «Солнечный марафон»	Басалаева Алёна, Поцелуева Алиса, Шайдерова Алина, Карпов Илья	Фоменко Наталья Алексеевна Смехнова Маргарита Алексеевна

		Антипова Виктория Юрьевна, Герасимова Татьяна Анатолевна, Заболотная Елена Александровна
Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса творческих работ из бросового материала «Из отходов-в доходы!»	Киливник Илья	Герасимова Татьяна Анатолевна,
Диплом лауреата I степени Всероссийского творческого конкурса «Книжные истории»	Грищенко Есения	Герасимова Татьяна Анатолевна,
Диплом III степени конкурса профессионального мастерства в области образования «Педагогические таланты» (Департамент образования мэрии г. Новосибирска)	Мильшина Анастасия Валерьевна, Гаськова Елена Александровна, Устинова Нина Александровна.	
Диплом городского конкурса успешных педагогических практик «От замысла до воплощения»	Арендоренко Елена Александровна, Тюряхина Татьяна Павловна	
	ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ 2023	
Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса рисунков и детского творчества «Лето к нам пришло»	Холин Максим	Герасимова Татьяна Анатолевна
Диплом лауреата I степени Международного профессионального конкурса для педагогов «Педагогическая копилка»	Герасимова Татьяна Анатолевна	
Диплом победителя I степени Международного творческого конкурса «Цветы нам дарят вдохновение»	Жученко Виктория, Маслов Максим	Корнеева Вера Юрьевна
Диплом III степени Всероссийского конкурса рисунков «Мой дом»	Несененко Агата	Арендоренко Елена Александровна
Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Моя родина» к 150-летию М.Пришвина	Милова Валерия	Антипова Виктория Юрьевна, Заболотная Елена Александровна
Диплом лауреата всероссийского конкурса «Образование будущего Сетевое образовательное издание «АРТ-Талант»	Зайцева Марина Валентинбовна	
Диплом победителя II, III степени Открытого районного конкурса детского творчества «Мы в этом городе живём...» (к 130-летию Новосибирска)	Адриан Дарья, Мартьянова Виктория	Антипова Виктория Юрьевна, Заболотная Елена Александровна, Попова Ольга Александровна

Диплом лауреата I степени Международного творческого конкурса «Яркие краски солнечного лета»	Дмитриев Никита, Спиридонова Милана, Канаков Артём	Корнеева Вера Юрьевна
Диплом лауреата Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образование будущего» (АРТ-ТАЛАНТ)	Зайцева Марина Валентиновна	
Диплом победителя Международного конкурса ИЗО и ДПИ, «Фестиваль творчества» (АРТ-ТАЛАНТ)	Клочкова Анна	Зайцева Марина Валентиновна
	СЕНТЯБРЬ 2023	
Участник открытого районного конкурса детского творчества «Мы в этом городе живём и он растёт и мы растём»	Музыкин Кирилл, Федосенко Максим, Щапова Анастасия	Корнеева Вера Юрьевна, Заболотная Елена Александровна, Антипова Виктория Юрьевна
Лауреат III степени открытого районного конкурса детского творчества «Мы в этом городе живём и он растёт и мы растём»	Адриан Дарья	Заболотная Елена Александровна, Антипова Виктория Юрьевна
Лауреат I степени Всероссийской олимпиады для дошкольников «ПДД и путь домой»	Светашова Милана	Грунвальд Маргарита Евгеньевна
Лауреат II степени Международного творческого экспресс-конкурса «Осень талантов»	Феденкова Ева	Климова Лиляна Николаевна
Лауреат I степени Всероссийского творческого конкурса «Знатоки ПДД. Безопасная дорога»	Герасимова Татьяна Анатолевна, Борисова Лариса Александровна, Попова Ольга Александровна	
Участник областного конкурса творческих работ «Единого слова ради»	Петрова Есения	Герасимова Татьяна Анатолевна
Победитель Всероссийского творческого конкурса «Как хорошо уметь читать»	Герасимова Татьяна Анатолевна	
Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации»	Петрова Анна Викторовна	
Лауреат I степени Всероссийского конкурса «Калейдоскоп педагогических идей. Летний переполох»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом II степени Всероссийской онлайн-викторины «Животный мир России»	Мартьянова Вика	Борисова Лариса А

Диплом победителя (1 место) Международного конкурса ДПИ и ИЗО «Моё лето 2023»	Чернякина Карина	Денисова Галина Иосифовна
Диплом I степени Всероссийской онлайн-викторины «Юный эколог»	Киливник Илья	Попова Ольга Александровна
	ОКТАБРЬ 2023	
Дипломы 1, 2, 3 место во Всероссийском фотоконкурсе «Летний день год кормит-2023»	Савенко Иван, Яхненко Ульяна, Пелипенко Иван,	Смехнова Маргарита Алексеевна, Фоменко Наталья Алексеевна, Простакова Лариса Николаевна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Мелодинка»	Петрова Анна Викторовна	
Диплом II степени Всероссийского творческого конкурса «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой»	Григорьева Ждана	Смехнова Маргарита Алексеевна, Фоменко Наталья Алексеевна
Диплом лауреата I степени VI Всероссийского конкурса рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой пол дороге в школу, в детский сад»	Пинчук Степан	Смехнова Маргарита Алексеевна, Фоменко Наталья Алексеевна
Диплом лауреата I степени Международного педагогического конкурса «Мастерство педагога-2023»	Герасимова Татьяна Анатольевна	
Диплом лауреата I степени Международного конкурса развития профессиональных компетенций «Опыт работы с детьми с ОВЗ»	Герасимова Татьяна Анатольевна	
Диплом Международного конкурса «Радость творчества»	Рыскина Ева	Герасимова Татьяна Анатольевна
Диплом победителя Всероссийского конкурса «Педагогический марафон-2023»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом II степени Международного конкурса профессионального мастерства для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом II степени Международного творческого конкурса «Престиж»	Кубрак Полина	Климова Лиляна Николаевна
Дипломы II, III степени Всероссийского творческого конкурса по леги-конструированию	Бочарова Анна, Молов Андрей	Попова Ольга Александровна, Борисова Лариса Александровна
Диплом Всероссийского конкурса «Планета талантов»	Кунгурова Ксения	Денисова Галина Иосифовна
	НОЯБРЬ 2023	
Диплом участника районного конкурса «С днём рождения, Калининский район»	Рейхруд Вероника, Романов Дима, Калмыкова Наташа,	Герасимова Татьяна Анатольевна, Смехнова Маргарита Алексеевна, Фоменко Наталья Алексеевна

Дипломы лауреатов I-II-III степени районного онлайн фестиваля творчества «Наша сила в единстве»	Сафонов Артём, Воробьёва София, Яхненко Ульяна, Мощевитина Мария, Борисова Мария, Рассохина Алина	Герасимова Татьяна Анатольевна, Смехнова Маргарита Алексеевна, Фоменко Наталья Алексеевна, Смехнова Маргарита Алексеевна, Фоменко Наталья Алексеевна
Дипломы лауреата II степени Всероссийского конкурса ко Дню народного единства «В единстве мы сильны!»	Воспитанники группы №10	Грунвальд Маргарита Евгеньевна
Диплом победителя (1 место) Международного конкурса для детей и молодёжи «Радость творчества»	Грищенко Есения	Герасимова Татьяна Анатольевна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Моя мама лучшая в мире» конкурса	Мартьянова Вика	Попова Ольга Александровна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса поделок из природного материала «Осенние сокровища»	Куспеков Павел	Климова Лиляна Николаевна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Образование будущего»	Зайцева Марина Валентиновна	
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса ДПИ и фотографии	Глазков Гриша	Зайцева Марина Валентиновна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса поделок «Мастерю для мамы»	Релин Егор	Кудрина Екатерина Васильевна
Диплом победителей (1 место) Международного конкурса «Старт»	Григорьева, Мария, Гнатуша Артём, Половников Арсений, Шамарова Екатерина, Истеева Ева,	
Диплом победителей (1 место) во всероссийском конкурсе «Открытие ко дню Деда Мороза»	Рынцева Екатерина Александровна	
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Букет для мамы»	Гайсина Нина	Рынцева Екатерина Александровна, Денисова Галина Иосифовна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Плоды осени»	Рынцева Екатерина Александровна	Денисова Галина Иосифовна
	ДЕКАБРЬ 2023	
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Нетрадиционные техники рисования»	Рынцева Екатерина Александровна	

Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Время знаний»	К;орсаков Лев	Рынцева Екатерина Александровна
Диплом победителя (2 место) Международного конкурса «Мастерская осенних поделок»	Кунгурова Ксения	Денисова Галина Иосифовна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «ДПИ, Аппликация»	Малютина Анастасия Андреевна	
Малая золотая медаль конкурса «Золотая медаль-2023» за проектную работу «Финансовый эффект ТРИЗ в детском саду «Родничок»	Коллектив педагогов ДОУ	
Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Рисование ладошками Деда Мороза	Рынцева Екатерина Александровна	
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Нетрадиционные техники рисования»	Денисова Галина Иосифовна	
Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Единственная мама на свете»	Сладкова Таисия	Рынцева Екатерина Александровна
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Осеннее вдохновение»	Климова Лиляна Николаевна	
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Символ года»	Рынцева Екатерина Александровна	
Диплом победителя (1 место) городского конкурса «Весёлые фантазии Николая Носова»	Аксёнов Богдан	Денисова Галина Иосифовна
Диплом победителя Всероссийского конкурса педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего»	Зайцева Марина Валентиновна	
Диплом победителя (1 место) Международного конкурса ИЗО и ДПИ	Меньшиков Давид	Зайцева Марина Валентиновна
Лауреат II степени Всероссийского конкурса методических разработок «Школа-территория здоровья»	Савенко Екатерина Евгеньевна	
Лауреат II степени Всероссийского конкурса современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Савенко Екатерина Евгеньевна, Чернякина Анна Владимировна, Арендоренко Елена Александровна,	
Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город»	Лаврентьев Назар	Климова Лиляна Николаевна
Диплом победителя (1 место) Всероссийской онлайн-викторины	Смирнова Виктория, Константинова Марина, Рыскина Ева	Попова Ольга Александровна, Борисова Лариса Александровна

Дипломы лауреатов I-II-III степени районного онлайн-конкурса «Спасибо маме говорим»	Пименов Матвей, Власова Устина, Чыналиев Жоодар, Мартьянова Виктория, Шеломенцева Варя, Власовы Анастасия и Юлия, Гортунов Георгий, Константинова Марина	Попова Ольга Александровна, Борисова Лариса Александровна, Зайцева Марина Валентиновна, Герасимова Татьяна Анатольевна, Смехнова Маргарита Алексеевна, Фоменко Наталья Алексеевна, Арендоренко Елена Александровна, Чернякина Анна Владимировна.
Сертификат участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Лучший конспект для проведения занятий в ДОУ»	Арендоренко Елена Александровна, Чернякина Анна Владимировна.	
Дипломы лауреата II степени Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Попова Ольга Александровна, Борисова Лариса Александровна	
Диплом победителя (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады	Калиниченко Лукьян	Булатова Юлия Николаевна
Дипломы лауреата I степени Всероссийского конкурса «Я-патриот!»	Тарасов Дмитрий	Грунвальд Маргарита Евгеньевна
Дипломы лауреата II степени Международного конкурса «Осеннее вдохновение-2023»	Герасимова Татьяна Анатольевна	
Диплом участника Международного конкурса «Радость творчества»	Бирюля Алиса	Герасимова Татьяна Анатольевна
Дипломы лауреата III степени Всероссийского конкурса «О маме с любовью!»	Рассохина Алиса, Пиунова Лена	Арендоренко Елена Александровна, Чернякина Анна Владимировна.
Дипломы лауреата III степени Всероссийского конкурса «Маме с любовью!»	Даурцева Дарья Викторовна	Корнеева Вера Юрьевна
Сертификат участника Всероссийского конкурса «Маме с любовью!»	Феклистова Настя	Корнеева Вера Юрьевна

В период с 13.12.2023 по 16.12.2023 проводилось анкетирование родителей, с целью оценивания уровня удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ, в котором приняли участие 256 человек и получены следующие результаты:

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: удовлетворены родители (законные представители) развитием своего ребенка, образовательной программой, безопасностью в детском саду, материально-техническим обеспечением – 97%.

Оценка качества результатов образовательного процесса показала

результативность работы ДОУ по адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ, эффективность коррекционно-развивающей работы, качество подготовки детей к школе.

-необходимо продолжать тенденцию снижения роста заболеваемости детей и повышения посещаемости;

-искать эффективные педагогические действия по социальной адаптации детей со сложными нарушениями развития.

Итак, воспитание и образование детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии образовательными программами ДОО, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности, в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Оценка качества кадрового состава

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектован полностью, согласно штатному расписанию. Численный состав педагогического коллектива ДОУ в 2022 учебном году составил 33 педагога. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов.

старший воспитатель- 1

воспитатель - 23

музыкальный руководитель - 1

инструктор по физической культуре -

3 педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 4

За 2023 год аттестовалось на квалификационную категорию 9 педагогов.

категория	2021	2022	2023
Высшая категория	10/3 %	11/33%	10/30%
Первая квалификационная категория	14/43%	13/40%	14/43%
Соответствие занимаемой должности	1/3%	3/9%	5/15%
Без категории	7/21%	6/18%	4/12%

Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию, в 2023 учебном году составило 24 человек (73%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов МБДОУ.

Уровень образования	2021	2022	2023
Высшее образование	27	27	29
Высшее педагогическое	24	18	20
Среднее профессиональное	6	6	7
Курсы повышения квалификации	14/42%	11/33%	20/61%

Кадровый состав педагогов по стажу педагогической работы

Стаж	2021	2022	2023
До 5 лет	6	3	4
От 5 до 30 лет	24	28	
Свыше 30 лет	3	2	

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что количество педагогов, испытывающих трудности, связанные с отсутствием необходимых ИКТ-компетенций существенно мал. Практически все педагоги владеют данными компетенциями на достаточном уровне.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по всем образовательным областям.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Обеспеченность МБДОУ д/с № 21 основной учебно-методической литературой по образовательным областям, в целом, соответствует

нормативам, характеризуется хорошим качеством и новизной, в тоже время пополняется методический комплект согласно ФГОС ДО, по всем возрастным группам.

7. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- 12 групповых помещений для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет со спальнями, раздевалками, санузлами, буфетными комнатами;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры, туалетная комната, хлораторная);
- 2 кабинета учителя –логопеда;
- Бассейн (чаша бассейна, зал для сухого плавания, 2 раздевалки, туалетные комнаты, душевые, кабинет медицинской сестры, кабинет инструктора по физической культуре);
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- бухгалтерия;
- кабинет делопроизводителя;
- пищеблок;
- 12 прогулочных площадок;
- 2 спортивных площадки;
- сад-огород

В 2023 учебном году развивающая предметно-пространственная среда ДООУ была дополнена следующими материалами:

в группах ДООУ

- дополнены уголки «Познавайкин мир» с целью формирования у детей познавательных интересов и действий,
- обогащены уголки сюжетно-ролевой игры,
- приобретены развивающие логические и конструктивные игры Полидрон, Дары Фребеля

в кабинетах специалистов

- дидактическими играми и материалами по своему направлению работы;
- методической литературой

- массажерами

в методическом кабинете

- методической литературой и пособиями по УМК «Теремок»;

Для деятельности сотрудников по организации образовательного процесса и создания комфортных условий пребывания детей были приобретены:

- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- пособие Дары Фребеля - 1 набора
- конструктор Полидрон
- физкультурное оборудование

Организация медицинского обслуживания

- оснащенность оборудованием – 80%
- оснащенность медикаментами – 100%

Организация питания

- приготовление пищи ведется на пищеблоке ДООУ;
- питание 5-ти разовое;
- наличие согласованного примерного 20-дневного меню;

Обеспечение пожарной безопасности

- первичные средства пожаротушения – имеются;
- обеспечение обслуживания МЧС, АПС – имеется;
- система тревожной сигнализации – имеется;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами

Обеспечение антитеррористической безопасности

- Ограждение территории – имеется;
- Организация охраны – 2 вахтера, 3 сторожа, тревожная кнопка.
- Телефонный аппарат – 4 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, творческую зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально - техническое обеспечение в целом позволяет реализовывать основную образовательную программу МКДОУ, а также адаптированные образовательные программы ДО.

В перспективе планируется дополнить РППС игровыми и дидактическими пособиями по формированию основ инженерного мышления.

**Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

ИНФОРМАЦИЯ

**о показателях деятельности дошкольной образовательной
организации, расположенной на территории Новосибирской области,
подлежащей самообследованию**

Заполняемая информация		
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 «Родничок»	
Реквизиты лицензии (дата, орган, выдавший лицензию, регистрационный номер, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; Л035-01199-54/00208963; выдана 24.08.2022 г.	

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	81	78	76
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	48	45	43

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	368	368	368
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	368	368	368

	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	61	85	61
	%	16,58	23,10	16,58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	307	283	307
	%	83,42	76,90	83,42
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	68	62	64
	%	18,48	16,85	17,39
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	68	62	64
	%	18,48	16,85	17,39
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	68	62	64
	%	18,48	16,85	17,39
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	17	20	21
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	33	33	33

1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	27	27	29
	%	81,82	81,82	87,88
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	24	20	20
	%	72,73	60,61	60,61
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	7	7
	%	18,18	21,21	21,21
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	7	7
	%	18,18	21,21	21,21
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	24	24	24
	%	72,73	72,73	72,73
1.8.1	высшая			
	чел.	10	11	10
	%	30,30	33,33	30,30
1.8.2	первая			
	чел.	14	13	14
	%	42,42	39,39	42,42
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	8	5	10
	%	24,24	15,15	30,30
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	6	3	4
	%	18,18	9,09	12,12
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	2	6
	%	6,06	6,06	18,18

1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	0	3
	%	9,09	0,00	9,09
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	3	4
	%	9,09	9,09	12,12
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	34	35	35
	%	41,98	44,87	46,05
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	34	35	34
	%	41,98	44,87	44,74
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,09	0,09	0,09
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	845,10	845,10	845,10
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	250,00	250,00	250,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да