

Муниципальное казённое образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 21 комбинированного вида»

Согласовано на педсовете от «31» августа 2018 г. № 1



Утверждено

Заведующей МКДОУ д/с № 21

И.В. Тельцовой

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности детей  
(средняя группа)

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП № 37(4 стр.57)	Составление рассказа по серии сюжетных картин «Моя кукла» (3- стр.78)	Социализация: Ситуация общения «Радостная встреча» ( 24- стр.82)	<u>Рисование:</u> «Перчатки и котятки» (20-стр.62) <u>Аппликация:</u> «Как мы были маленькими» (20-стр.44) <u>Лепка:</u> « Загорелые человечки на пляже» (20-стр.120) Пастушок»С.Майкопар	Ходьба «Руки выше, ноги шире» П.и. «Ровным кругом» Игра на расслабление. «Наши руки»
Совместная деятельность	Д/и «Зеркало», «Ты кто?» Д/и «Разложи листья по цветам» Математическая игра «Составь фигуру из счетных палочек» Игра «Чудесный мешочек» Беседа «Части тела», «Что у меня внутри» (11-стр.22)	Беседа «Что у меня внутри?»; «Где вы отдыхали летом?»  Чтение потешки и разучивание «Ножки, ножки где вы были?» Чтение стихов по теме «Руки человека»	Беседа «Я такой»(13-стр.30) Д/и «Таня весёлая и грустная», «Найди ручку», «Составь фотографию» Беседа «Я и моё тело» Беседа « Как работает сердце человека» Беседа «Чистота залог здоровья» (37-стр.84-86-98) Наблюдение за трудом врача, медицинской сестры	Конструирование макета из ткани «Тело человека» Пение «Спой свое имя!» «Марш» Д. Шостаковича «Солнышко-ведрышко» Танц.тв-во «Покажи ладошку» лат.н.м. Игра на инстр. Знакомство и шумовыми инстр. Игра «Прятки»Рустамова	Разучивание новых п.игр Экспериментирование «Носарий» (18-44)
В ходе режимных моментов	Разучивание считалок. Сколько ребят пришло в куртках, а сколько в пальто?	Ситуативные разговоры Проговаривание потешек во время приема пищи, одевания и т.д.	Познавательное общение детей с взрослыми Повторение правил личной гигиены Выполнение отдельных действий связанных с правилами личной гигиены	Рисование на асфальте « Какие мы?» Слушание «Ножки» М.Красевой	Инд.работа по овладению детьми О.В.Д. Разговор о предметах стр. личной гигиены в группе
Самостоятельная деятельность	Д/и «Аскорбинка и её друзья»	Комментирование картин по теме Рассматривание и комментирование иллюстраций «Мой дождь» «Азбука чистоты»	СРИ«Больница» «Поликлиника» Рассматривание иллюстраций «Чистюля и грязнуля» Дежурство в группе ( Зачем нужны дежурные)	Моделирование одежды для бумажных кукол «Такие разные мальчики и девочки» Дид.игра «Тихие и громкие звоночки»	Игры в спорт уголке Самоисследование «Мы дышим и живем» Д/и «Скорая помощь»
Взаимодействие с семьями	1.Придумывание загадок о частях тела 2.Экскурсия в поликлинику 3.Изготовление плакатов «Части тела»; «Внутренние органы» 4.Подготовка группы к учебному году 5. Беседа «Музыкальные способности ребенка» 6.Помощь в оснащении физ. уголка спорт.инвентарем.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин по теме Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Изготовление альбомов «Комнатные растения» Подготовка предметов ХБТ (тряпочки.лейки и т.д.)	Подбор ткани для макета Подбор музыкального материала для режимных моментов	Создание картотеки п. игр Подготовка к выставке Плакатов по теме

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> Беседа: Как поливать растения (19- стр99)  ФЭМП №38	Беседа «Кошка с котятами» (5-110)		<u>Рисование</u> : Осенние салфетки для мамочек (2-32) <u>Лепка</u> : Два жадных медвежонка (1-стр.84) <u>Аппликация</u> «Наша группа» (20-стр.38) Слушание «Сентябрь. Охота» П.Чайковского	Бег враспынную и нахождение своего места в колонне. П.и. «Найди себе пару»
Совместная деятельность	Ди по ФЭМП (26-стр.51-55) Ди «Как узнать растение» (дерево, куст, трава)	Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем» Чтение и обсуждение сказки «Два жадных медвежонка» Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо»	Беседа «Мы не будем ссориться»(13-стр.48) Беседа «Эмоциональное состояние детей и взрослых»(13-стр.28) Рассматривание картин о труде, профессиях Игра «Добрые слова», «Выбросим грубые слова» (17-стр.94) Беседа «Человек красен трудом»( 8-стр.90) Безопасность: Игровая ситуация «Хорошо-плохо» (11- стр.30)	Экспериментирование с изобразительными материалами; Во что можно превратить отпечаток ладошки и т.д. Пение «Солнышко-Ведрышко» «Вунишка» Фр.нар.песня Танц.тв-во»Поссорились – помирились. Игра на инстр «Веселятся все игрушки» Игра«Раз,два,три»С.Паради.	Беседа.Повторить с детьми правила проведения п.игр Игра – экспериментирование «Чистящая вода»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за трудом дворника	Упражнения в вежливом обращении друг к другу Чтение потешек во время приема пищи и одевания	Познавательное общение детей со взрослыми Пожароопасные загадки Дежурство по столовой	Пальчиковая игра «Привередники» Слушание «»Если добрый ты» Б. Савельева	Инд.работа по рекомендации физ.инструктора Разговор об употребляемой пищи
Самост-я деятельность	Рассматривание картин природы и комментирование ; Игры с блоками Дьёнеша и палочками Кюйзенера	Игры в парах и совместные игры Рассматривание иллюстраций к прочитанному стихотворению	СРИ: Детский сад, Большая стрика, Банный день СРИ: Кукла Оля заболела Д/И: Правильно-неправильно; Опасные ситуации Д/и: Профессии, Кто что делает, Кому что нужно для работы и т.д	Раскрашивание раскрасок Печатание Использование трафаретов «Игрушки нашей группы» «Мебель нашей группы» Дид.игра «Качели»	Дид.игры Д/и «Отгадай загадку по картинке»
Взаимодействие с семьями	1.Составление правил и традиций группы 2.Выставка работ «Наши хорошие поступки» 3.Составление комплекса физических упражнений для утренней зарядки в выходной день 4. Помощь в оформлении . уголков				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин по теме Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала Подготовка материалов для мастерской	Подбор материалов для экспериментирования Подбор материала к музыкальным уголкам	Изготовление атрибутов для игр Подготовка к экспериментированию

Месяц: сентябрь

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП №39	Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» (5-стр.162)	Социализация: Практическая ситуация выбора «Помогаем друзьям» (17- стр. 101)	<b>Рисование:</b> Бублики, баранки, сушки (2-стр.56) <b>Лепка:</b> Калачи из печи (2-стр.62) <b>Аппликация:</b> Красивые платочки для бабушек (2-стр.30) «Детская музыка» С. Прокофьев	Ходьба «Послушные ручки» П.и. «Мыши в кладовой» М.П.И. «По ровненькой дорожке»
Совместная деятельность	Игровое упражнение «Собери урожай; «Кто скорее соберет»* Д/и «Составь фигуру»; «Дорисуй и назови предмет»* Беседа «Как поливать растение» Д/И по ФЭМП (26-стр.88)	Игра – беседа: «Мы помощники воспитателя» Игровая ситуация: Угостим воспитателя чаем Чтение сказки С. Козлова: Как ёжик с медвежонком протирали звёзды Чтение Чуковского К.И. Федорино горе Чтение «Весёлые стихотворения» Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Беседа «Мои поручения»(13-стр.34) Рассматривание картин о труде, профессиях Обыгрывание ситуаций «Достань игрушку (книгу) с полки», «Поддай ножницы» (11-стр.28)	Создание совместной картины в технике торцевания: К сказке Федорино горе Пение «Солнышко ведрышко», «Врунишка» Фр.нар.песня Танц.тв-во «Танец-приглашение» Ф.Теплицкой Игра на INSTR. «Веселятся все игрушки» Игра«Раз, два, три»С.Паради	Организация игр в группе <b>Беседа:</b> Врачи - наши помощники
В ходе режимных моментов	Наблюдение за трудом помощника воспитателя	Ситуативные разговоры Чтение потешек во время приема пищи и одевания	Познавательное общение детей с взрослыми Пожароопасные загадки Отгадывание загадок по теме	Рисование на асфальте Слушание «Мы помощники природы» Л.Луконой	Инд. работа на прогулке Психогимнастика: (тренинг эмоций)
Самост-я деят-ть	Д/и «Постираем одежду для кукол»	Комментирование картин по теме Инсценировка стихотворения Н.Калининой «Помощники»	С/р игра «Семья» Рассматривание альбома «Детский сад», Субботник (действия по наведению порядка в группе, на площадке.)	Настольно - печатные игры «Найди пару» Дид.игра «Качели» Е.тиличеева	М.П.И. «Подбрось, поймай» Д/и «Скорая помощь»
Взаимодействие с семьями	1.Подбор поговорок о труде 2.Выставка работ «Помощница (помощник) у нас растёт» 3.Изготовление папок – передвижек «Наши помощники растения» 4. Собрание «Музыка в жизни ребенка» 5. Помощь в подборе игр по теме недели				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин по теме Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала Подбор материала к субботнику	Подбор материалов для творчества Подбор музыкального материала к режимным моментам»	Пополнить картотеку игр новыми п. играми Подбор картин по теме

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир: Беседа: «Почему нужно беречь воду» Чтение экологической сказки «Приключение Кап и Ли» (Т.А. Шорыгина «Беседы о воде» стр.66,72)  ФЭМП №40	Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»(5-120)		<b>Рисование:</b> Закладки для любимых книжек (2-стр.28) <b>Лепка:</b> Петя, Петя петушок , золотой гребешок (1-стр.32) <b>Апликация:</b> Храбрый петушок (1-стр.34) Слушание «танец феи Драже» П. Чайковский	Ходьба «Мишка косолапый» П.и. «Огуречик, огуречик...» М.П.И. «У оленя дом большой»
Совместная деятельность	Ди «Разноцветные дорожки», «Гномы с мешочками» Беседа «Как создаются книги» Познавательная сказка «Белячок и Русачок» (21-стр.61)	Игровая ситуация «Расскажи сказку»; «Придумай сказку» по картинкам Чтение и театрализация любимых сказок	Игровая ситуация: «Кто в домике живет?» Беседа – игра «Сказка про колобка» Игровая ситуация «Одень сказочного героя на прогулку» Беседа «Кто такие иллюстраторы?» Безопасность: «В гостях у доктора Айболита» (11- стр.69)	Создание панно в технике пластилинография «Моя любимая сказка» Пеине «Озорная тучка»З.Роот «Врунишка»Фр.нар.песня Танц-тв-во«Танец –приглашение» Ф.ТеплицкойИгра на INSTR. «Веселятся все игрушки» Игра«Найди свой цвет»	Раучивание счилок к п.играм Игра-спектакль «Нас излечит, исцелит добрый доктор Айболит»
В ходе режимных моментов	Игра «Логические концовки»* Познавательное общение со взрослыми	Ситуативные разговоры Чтение отрывков из сказок, рассказывание сказок воспитателем	Ситуативный разговор «Сказка ложь, да в ней намек» мораль сказки Ситуативный разговор «Без труда, не вытащишь и рыбки из пруда» (как сказка нас побуждает трудиться)	Рисование, раскрашивание, макеты из бросового и природного материала Слушание «Сказочка» С.Майкопара	Инд.работа по рекомендации физ.инструктора Гигиенические процедуры «Покажем Незнайке, как мы умеем мыть руки»
Самост-я деятельность	Составь фигуру любимого героя сказки из палочек Кюйзенера	Комментирование иллюстраций к любимым сказкам Рассказывание, пересказывание сказок Лото «Герои сказок»	С/р игра «Театр» Рассматривание альбомов по ПДД «Смешарики» Мастерская по ремонту любимых сказок	Дид. игра «Птицы и птенчики» Л.Комиссарова	Игры со спорт.инвентарем Ди «Что изменилось?»
Взаимодействие с семьями	1.«Математическая сказка» изготовление книжки 2.Подбор книжек со сказками разных народов мира 3.Поход в театр 4.Рисунки «Нарисую любимую сказку» 5.Консультация «Роль музыкально-дидактических игр в жизни ребенка» 6.Помощь в оформлении картотеки игр				
Организация среды	Подбор дидактических игр	Подбор картин по теме Подборка худож.литературы, иллюстраций по теме	Изготовление атрибутов для с/р игры Изготовление альбомов по ПДД Материалы для ремонта книг	Внесение бросового и природного материала Изготовление дидактических игр.	Изготовление атрибутов для игр Подготовить атрибуты для спектакля

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП №41	Составление сюжетного рассказа «Таня, Жучка и котенок» (5-118)	Социализация: Беседа: «Наш детский сад» (22- стр.25)	<b>Рисование:</b> «Картинки для наших шкафчиков» (1- стр.16) <b>Лепка:</b> «Чайный сервиз для игрушек» (1- стр.108) <b>Апликация:</b> «Цветные мячики» (2- стр.24) Слушание «Игра в лошадки» П.Чайковского	Бег в рассыпную. П.и. «Мы веселые ребята М.П.И. «Кто ушел?»
Совместная деятельность	Математическая игра «Вчера, сегодня, завтра».  Ди «Четвёртый лишний», «Найди и опиши» Экспериментирование: <b>«Мебель для куклы Ани» (18-стр.53)</b> Беседа о домашних любимцах.	Игры «Отгадай мой предмет»; «Угадай мой предмет»; «Путаница» Ди «Кто работает в детском саду?» «Узнай игрушку»*** Чтение микрорассказа «Кукла» (3-стр.86)	Игра-беседа «Мои друзья»**** «Узнай, кто на фотографии» Беседа «Наш любимый детский сад»(13-стр.30) Беседа «Труд взрослых – прачка»(13-стр.17)	Создание поделок из бросового материала**** Пение «Зайчик» С. Железновой «Детский сад» Танцев. тв-во«Танец – приглашение»Игра на INSTR. «Веселятся все игрушки» Игра«»Раз, два, три»	Организация п.игр Игра «Для чего нужна зарядка»
В ходе режимных моментов	Ди «Больше – меньше» «Какие деревья у нас растут на территории»	Пальчиковые игры «Прогулка»; «Солнце»**Отгадывание загадок про игрушки Чтение и заучивание потешек	Познавательное общение детей с взрослыми Беседа «Опасные предметы в группе и на улице Детского сада» Ситуативный разговор «Без труда, не вытащишь и рыбки из пруда» (как сказка нас побуждает трудиться)	Рисование, раскрашивание, макеты из бросового и природного материала Слушание «Детский уголок» К.Дебюсси, «Детские игры» Ж.Бизе	Инд. работа по овладению детьми О.В.Д. Гигиенические процедуры «Покажем Незнайке, как мы умеем мыть руки»
Самост-я деятельность	Игры по конструированию. Настольно-печатные игры по теме.	Рассматривание картин про детский сад и придумывание рассказов	С/р игра «Детский сад» Рассматривание картинок «Кто работает в детском саду Дежурство по столовой	Изготовление плакатов «Мой любимый Детский сад» Дид. игра «Качели» Е.тиличевой	М.П.И. Ди «Что изменилось?»
Взаимодействие с семьями	1. Мастерская по ремонту игрушек 2. Изготовление плакатов «Мой любимый Детский сад» 3. Беседа. «Наличие муз. инструментов и домашней библиотеки в доме ребенка. 4. Помощь в подборе игр по теме недели.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр	Подбор картин по теме Подборка книжек	Изготовление атрибутов для с/р игры Подбор картин по теме Атрибуты для дежурств	Внесение бросового и природного материала Подбор музыкальной литературы	Создание картотеки М.П.И. Подбор дидактических игр

\* Математика от трех до семи Михайлова стр. 68;70

\*\*\*Лексические темы по развитию речи средняя группа Козина

\*\*Пальчиковые игры для детей 4-7 лет Ульева стр.12

\*\*\*\*Я и мир Мосалова стр 18

\*\*\*\*\* Детский дизайн Давыдова

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> Беседа об осеннем лесе. <u>ФЭМП №42</u>	Игра –беседа «В гости к белочке» (3- стр.25)		<b>Рисование:</b> « Кисть рябинки – гроздь калинки» (1- стр.46) <b>Лепка:</b> «Мухомор» (1- стр.44) <b>Апликация:</b> «Листопад и звездопад» (1- стр.36)  Слушание«Листопад»Е.Авдиенко	Ходьба «В лес за ягодами» П.и. «У медведя во бору» М.П.И. «Дождик»
Совместная деятельность	Беседа «Ветер песенку поет , осень в гости к нам зовет»( 8-стр.46) Работа в уголке сенсорного развития «Пуговицы»  <b>Экспериментирование «Тепло-холодно» (Характерные особенности сезонов) (18- стр.21)</b> Ди «Что нужно надевать в разную погоду» (13- стр.15) Ди по ФЭМП (26-стр.19)	Ди «Осень наступила»; «Листики осенние»* Отгадывание и заучивание загадок про осень Чтение стихотворений об осени русских поэтов ( Бунин, Майков, Токмаков)	Театрализованные игры Игровая ситуация «Каждый грибок в свой кузовок» Беседы и показ картинок о труде взрослых в осеннее время.  Конструирование из природного материала «Грибок» (15- стр.57)  Концерт «Осень разноцветная» (15-стр. 100) Безопасность: Игра «Вершки и корешки» (11- стр.32)	Рассматривание картин художников об осени (Левитан «Золотая осень»)Знакомство с пейзажем Пение «Осень» Ю. Чичикова, «Детский сад» А. Филлипенко Танц. тв-во «Танец рябинки»Е.Макшанцевой Игра на инстр.«Дождик» Т Попатенко Игра«Огород-хоровод» Рисование «Грустная осень» (15-стр.98)	Повторить с детьми правила поведения во время п. игр  Игровая ситуация «Вершки-корешки»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за погодой ( как она меняется)	Заучивание закличек про погоду	Ситуативные разговоры Познавательное общение детей с взрослыми Трудовые поручения: Уборка опавшей листвы на участке	Рассматривание и уточнение какие краски приносит осень (цвет листвы, неба, травы) Слушание «Осень» А.Вивальди	Инд. работа по рекомендации физ.инструктора Беседа «Как мы одеваемся осенью»
Самост-я деятельность	Строительные и настольно-печатные игры.	Рассматривание иллюстраций и картин по теме Настольно печатные игры	СРИ «Огородники» «Семья» Рассматривание изображений ядовитых грибов и ягод Дежурство в группе: Полив комнатных растений	Предложить рисование пейзажа акварелью «Осень» Дид. игра «Эх» Е. Тиличевой	Рассматривание изображений лекарственных растений
Взаимодействие с семьями	1. Экскурсия в парк 2. Сбор природного материала для творчества 3. Заготовка и посадка лекарственных растений 4. Изготовление атрибутов для театральных уголков.				
Организация среды	Изготовление игр для сенсорного уголка, подбор и изготовление дидактических игр по теме,	Подбор книг, картин и иллюстраций по теме.	Изготовление атрибутов для с/р игры Подборка изображений ядовитых грибов. Подборка картин о труде взрослых осенью	Различные картины осенних пейзажей Изготовление атрибутов и пособий.	Пополнить физ. уголок атрибутами для игр Подборка изображений лекарственных растений.

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП №43	Модификация сказки «Репка» (3-стр.36)	Социализация: «Таблетки растут на грядке» (22- стр.12)	<b>Рисование:</b> « Яблоко –спелое, красное» (1- стр.42) <b>Лепка:</b> «Во саду ли в огороде» (1- стр.48) <b>Апликация:</b> «Золотые подсолнухи» (1- стр.38) Слушание «Прогулка» М.Мусоргского	Ходьба на носках «Дотянись до яблони» П.и. «Собери урожай» Пальчиковая игра «Капуста»
Совместная деятельность	Беседа «Овощи, какие они?»(*-стр. на выбор) Д.и «Определи на вкус», «Полезно, не полезно», (16- стр. 36,43), Д/и по ФЭМП (26-стр.26) Беседа «Во саду ли, во огороде»(8-стр.46)	Беседа «Что нам дарит осень» Составление описательных рассказов об овощах и фруктах (19-стр.93) Малые фольклорные формы (3-стр.99) Чтение и пересказ Э.Успенский «Как растили капусту» Составление мини-рассказов-описаний «Мой любимый фрукт, овощ». Д/и «Подскажи слово». (по теме «Фрукты и овощи».)	Беседа «Во саду ли в огороде» Д/и «Овация» (по тексту Ю.Тувима) Беседа «Не собирай ядовитые грибы» Подготовка огорода к зиме. Рассматривание картин «Уборка урожая» Теневого театр «Осторожно, ядовито!»	Предметная лепка из соленого теста «Осенний натюрморт» Конструирование «Мост для перевоза овощей и фруктов в магазин».  Пение «Осень» Ю.Чичкова «Фасолька»Б.Неупокоева Танц.тв-во«Танец рябинки» Е.МакшанцевойИгра на инстр. «Дождик» Т.Попатенко Игра «Огород-хоровод»	Повторение с детьми правил новой п.игры  М.п.и. «Найди, где спрятано?»
В ходе режимных моментов	Рассматривание формы и структуры листьев деревьев и кустарников	Ситуативные разговоры Чтение потешек по теме	Познавательное общение детей с взрослыми Ситуативные разговоры Наблюдение за трудом дворника	Сбор природного материала для поделок Слушание «Собираем виноград» М. Парцхаладзе	Инд. работа по овладению детьми О.В.Д. Разговоры о правильном поведении за столом
Самост-я деят-ть	Печатные игры по теме Лото «Фрукты», «Овощи»	Театрализация сказки «Репка» Рассматривание иллюстраций книг по теме	СРИ «Варим овощной суп», Магазин «Фрукты-овощи» Настольная игра «Каждый грибок в свой кузовок» Дежурство в группе: Уход за растениями (протираем, поливаем)	Рисуем по трафаретам (овощи, фрукты, деревья) Дид.игра «Эхо» Е. Тиличевой	Рассматривание иллюстраций со спортсменами Игровая ситуация «Аккуратный малыш»
Взаимодействие с семьями	1. Рецепты овощных блюд (с картинками) 2. Экскурсия в ботанический сад 3. Фотовыставка «Какой мы вырастили урожай» 4. Помощь в изготовлении атрибутов и костюмов к празднику осени.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр	Подборка иллюстраций, художественной литературы, картин по теме	Изготовление атрибутов для с/р игры Изображение ядовитых грибов Подборка изображений «Уборка урожая»	Поместить обводки овощей, фруктов, деревьев Подбор музыкального материала	Изготовление атрибутов для игр Атрибуты и оборудование для игровых ситуаций

\*Шорыгина Т.А. Овощи, какие они?

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<u>Природный мир</u> «Составление описательного рассказа об овощах и фруктах» (19- стр.93) <u>ФЭМП №44</u>	Составление описания по лексической теме «Овощи»(5-156)		<b>Рисование:</b> « Овощи на тарелочке» (рисование по представлению) <b>Лепка:</b> « Вот какой у нас арбуз» (1- стр.40) <b>Аппликация:</b> «Заюшкин огород»( 1- стр.56) Слушание «Музыкальный ящик» Г. Свиридова	Бег со сменой направления «Мы веселые ребята» П.И. «Мы делили апельсин» М.П.И. «Съедобное - несъедобное»
<b>Совместная деятельность</b>	Экспериментирование «Вершки –корешки» Игры с блоками «Найди свой домик» Д/и «Нади предмет такой же формы». Беседа «Овощи, какие они?»(*-стр. на выбор) Компьютерная презентация «Витамины на грядке». Д/и по ФЭМП (26-стр.34)	Пальчиковая гимнастика «Отгадай фрукт». Д/и «Детки на ветке» - плоды деревьев  Чтение рассказов Ю.Тувим «Овощи», Е.Благина «Рябина» Подготовка к утреннику	Беседа «Таблетки растут на грядке» Беседа: Не собирайте незнакомые грибы  Ситуативная беседа на тему «Настроение бывает разным»  Пересадка комнатных растений.  Приготовление фруктового или овощного салата. Безопасность: «Приготовление винегрета (салата)» (11- стр.72)	Дорисуй фрукт-овощ по шаблону. Ознакомление с искусством - Беседа о натюрморте.(47-стр.28) Рассматривание и комментирование натюрмортов Пение «Осень» Ю.Чичкова «Фасолька» Б.Неупокоева«Капустка» И.МазнинаТанцев. тв-во «Танец рябинки» Е. Макшанцевой«Грибочки» Н. Зарецкой Игра на INSTR. «Дождик» Т.Попатенко Игра. «Огород-хоровод»	Разучить текст новой п.игры Оздоровительная игра «Земляничка»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Наблюдение «Рябина осенью». Настольно-печатные игры по теме.	Ситуативные разговоры Чтение потешек по теме	Познавательное общение детей со взрослыми Уборка сухих листьев	Рисование на асфальте по теме Слушание «Завейся капуста» Р.н.п., «Я горошек молочу» Р.н.п.	Организация игр на прогулке Гигиен. процедуры до и после еды
<b>Самост-я деят-ть</b>	Рассматривание макетов овощей и фруктов(цвет, форма)	Обыгрывание стихов и сказок (разные виды театров) Рассматривание иллюстраций книг по теме	СРП «Варим овощной суп», Магазин «Фрукты-овощи» Рассматривание картин и комментирование (Грибы) Наблюдение за трудом дворника	Рисование и закрашивание знакомых овощей и фруктов Дид.игра «Эхо» Е.Тиличесвой	М.П.И. по выбору детей. Самостоятельная игровая деятельность.
<b>Взаимодействие с семьями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Папка передвижка «Витамины на грядке»</li> <li>2. Составление рассказов «Что растет на нашей даче?»</li> <li>3. Приготовить с ребенком «Витаминный салат»</li> <li>4. Участие в проведении праздников.</li> </ol>				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подбор картин по теме, Ди Подборка литературы по теме	Изготовление атрибутов и костюмов для с/р игры. Подбор картин по теме Атрибуты для пересадки растений	Изготовление шаблонов овощей, фруктов, деревьев. Подбор музыкального материала.	Пополнить физ. уголок новыми атрибутами Подбор материалов для игр

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>ФЭМП №45</u>	Чтение рассказа и беседа по прочитанному «Прогулка в лес» (*-н	Игровая ситуация «Мы понимаем друг друга» (24- стр.143)	<b>Рисование</b> «Что-что рядом с нами растет?» (20- стр.46) <b>Аппликация</b> «Папоротниковый лес» (20- стр.140) <b>Лепка</b> «Чудо-дерево» (1- стр.158) Слушание «Зарисовки» В.Гаврилин	Ходьба змейкой «Мимо дерева пройду» П.и. «К своему дереву беги» М.П.И. «Осенние листья»
Совместная деятельность	Беседа «Живые ли деревья осенью?» Игра с блоками «Помоги фигурам выбраться из леса» Познавательное общение «Городской парк». (22-стр.26)	Речевая игра с движением «Листья осенью», «Клён» Составление описательного рассказа о деревьях Чтение сказки «Друзья леса» и беседа по ней. Разучивание считалок, стихотворений о лесе и его обитателях.	Беседа «Ветер песенку поет, осень в гости к нам зовет» Взаимосвязь и взаимодействие в природе(лес) . Рисование плаката «Берегите лес» Трудовые поручения (уход за комнатными растениями)	Творческая мастерская «Рисование дерева восковыми мелками». Пение «Дерево» Е. Тиличевой Танц.тв-во «Топ и хлоп» Т.Назарова Игра на инстр.«Во саду ли, в огороде» р.н.п. Игра «Веселая девочка Таня»	Организация М.П.И. в группе  Беседа «Наши помощники деревья», «Лес – наше здоровье»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за трудом дворника, за деревьями Проблемная ситуация «Как готовятся деревья к зиме?»	Ситуативные разговоры Чтение потешек во время приема пищи и одевания	Познавательное общение детей с взрослыми Проблемная ситуация «Бываю ли деревья опасными» Уборка опавшей листвы Сбор материала для гербария	Фантазийное рисование листьями Слушание «Песня березки» В.Крищенко	Разговор об употребляемой пище
Самостоятельная деятельность	Рассматривание картин (Лес, деревья); Настольно-печатные игры по теме.	Игры с кукольными персонажами, обыгрывание сказочных сюжетов.	СРИ «Садовод» «Семья» сюжет: «Выходной день в парке». Рассматривание картин по теме Наблюдение за обрезкой деревьев и кустарников	Рисование по трафарету (деревья, листья) Рассматривание букетов из осенних листьев.	М.П.И. по выбору детей Настольно-печатные игры
Взаимодействие с семьями	1. Рисунки «Деревья» в нетрадиционной технике 2. Экскурсия в парк 3. Придумать стихи, загадки, сказки о деревьях 4. Составление гербария из осенних листьев.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Атрибуты для театрализации Подборка художественной литературы, картин и иллюстраций по теме	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала Подготовка инструмента для обрезки кустарников.	Приобретение материала для художественного творчества. Подбор муз.материала	Изготовление атрибутов к п.играм. Подбор игр, картин по теме

\*Шорыгина «Деревья, какие они есть?»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> «На каникулы в Простоквашино» (8- стр.58) <u>ФЭМП № 46</u>	Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» (5-125)		<u>Апликация</u> «Полосатый коврик для кота» (1-стр.62) <u>Рисование</u> «Перчатки и котятки» (1- стр.64). <u>Лепка</u> «Лижет лапу сибирский кот». (1-стр.60) Слушание «Смелый наездник» Р. Шумана	Бег со сменой темпа «Послушный щенок» П.и. «Кот и мыши» М.П.И. «Козочка»
Совместная деятельность	Д/и «Чем похожи такие разные предметы» Логическая задача «Чья собака?» Беседа «В гости к Шарик и коту Матроскину»( 8-стр.58) Д/и по ФЭМП (26-стр.104) Беседа «Жизнь домашних животных зимой»( 8-стр.98)	Д/и «Чей, чья, чьё, чьи» «Какой, какая, какие» Составление описательного рассказа (домашние животные) Чтение рассказа Ушинского «Спор» и беседа по прочитанному Слушание сказок «Крошечка хаврошечка», «Сивка бурка» «Коза дереза»	Игровая ситуация «На каникулы в Простоквашино» Беседа о правилах поведения с бездомными животными Сбор природного материала для поделок Игра беседа «Контакты с животными» (25-стр.113) Безопасность: Игра-беседа: «Контакты с животными» (25- стр.113)	Творческая мастерская: рисование методом монотипии «Придумай домашнее животное» Пение «Серенькая кошечка» В.Витлина «Коровушка» Г.Вихаревой Танц.тв-во «Цыплята» А. Бурениной Игра на инстр. «Во саду ли в огороде» р.н.п. Игра «Козлята» Г. Фрида	Повторить правила изученной игры Беседа: Чем отличаются люди от животных  П.и «Лохматый пёс», «Мыши и кот», «Воробушки и кот»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за собакой	Пальчиковая гимнастика «Коза и козлята» Чтение скороговорок во время одевания	Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры	Рисование в воздухе Слушание «Как у нашей бабушке черный баран» р.н.п.	Практическое упражнение «Чистые ладошки», игровое упражнение «Хомячки»
Самост-я деят-ть	Рассматривание изображений домашних животных	Настольно – печатная игра «Зоолото» «Угадай, чей домик» Рассматривание иллюстраций к прочитанным книгам	Строительные игры конструктор «Лего» С.р. игра «Ферма», «Мой любимый питомец» Рассматривание картин по теме С/р игра «Как я забочусь о домашних питомцах»	Контурные изображения животных с использованием картинок обводок из серии «Домашние животные» Дид.игра «Петушок, курочка и цыпленок»	Организация игр со спорт.инвентарем
Взаимодействие с семьями	1.Создание фотовыставки «Наши любимцы» 2.Совместный просмотр фильмов о домашних животных 3.Беседа. «Телевидение в жизни ребенка» 4.Чтение художественных произведений о домашних животных. 5.Беседа: «История приручения домашних животных»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор настольно печатных игр по теме Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для с-р. игр.и конструктора Изготовление альбомов «Правила поведения с бездомными животными»	Подбор трафаретов по теме Изготовление пособий, подготовка музыкального материала по теме.	Изготовление масок для физ.уголка

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП №47	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» (5-140)	Социализация: Игровая ситуация «Покажем медвежонку, как вести себя в гостях» (24- стр.102)	<u>Аппликация</u> « Избушка ледяная и лубяная» (1-стр.92) <u>Рисование</u> « Зайка серенький стал беленьким» (1- стр.58) <u>Лепка</u> «Миски для трёх медведей».(2-стр.38) Слушание «марш зайчат» А. Жилинского	Ходьба «По-медвежьи» Игровое упражнение «Муравьи П.И.»Медведь»
Совместная деятельность	Ди «Кому даю корм?» «Назови свой домик?»  Графический диктант «Дорожка в лесу» Ди по ФЭМП (26-стр.110) Ди «Угадай», «Чей малыш?». Беседа: «Городской зоопарк»	Чтение рассказов о лесных животных: В.Чаплин «В нашем лесу» Зотов «Лесная мозаика», рассказов В. Бианки. Чтение рассказа «Зайчата»	Драматизация стихотворения Пожаровой М.А. «Заячья семья» Кукольный театр «Как лисенок искал свою маму»(21-стр.57-130) Игра беседа «Контакты с животными» (25-стр.113) Дежурство в уголке природы	Изготовление масок, фигурок лесных зверей для теневого театра Пени «Медведь» В.Герчика Танц.тв-во «Цыплята» А.Бурениной Игра на instr. «Лиса» р.н.п. Игра«Медведь и дети2	Разучивание текста и правил игры Ди «Опасно не опасно»  Игровое упражнение «Трусливый заяц»  П.и «У медведя во бору»
В ходе режимных моментов	Ди «больше – меньше» Настольно-печатные игры, лото «Дикие животные», «Зоологическое лото»	Артикуляционная гимнастика Чтение потешек о лесных обитателях	Познавательное общение детей со взрослыми Правила поведения с животными Ситуативные разговоры	Пальчиковая гимнастика «В лесу» Слушание «Петя и волк» С.Прокофьев	Инд.работа по рекомендации физ.инструктора Практическое упражнение «Чистые ладошки»
Самост-я деят-ть	Рассматривание картин «Детёныши диких животных» Настольные игры «Хамелеон» Маленький дизайнер» и т.д.	Комментирование картин по теме Настольно печатные игры Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам* Чтение наизусть любимых стихотворений	Игра - экспериментирование «Угадай чья тень» игра- драматизация по сказке «Зимовье» Настольно-печатные игры: «Чрезвычайные ситуации на прогулке». Дежурство в уголке природы	Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова к книге «Три медведя» Дид. игра «Громко-тихо»	М.П.И. по выбору детей Рассматривание картин «Как избежать неприятностей»
Взаимодействие с семьями	1.Просмотр фильма о диких животных 2. Экскурсия в зоопарк, беседа о правилах поведения в зоопарке. 3.Разучивание стихотворений по теме 4.Открытое музыкальное занятие. 5.Участие в конкурсе рисунков «Дикие животные наших лесов».				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме	Атрибуты для экспериментирования Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Приобретение материала для художественного творчества Подбор музыкального материала.	Пополнить уголок дид.играми Подбор картин и изображений по теме

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<b>Природный мир.</b> Беседа: «Птицы, какие они?» (Т.А. Шорыгина, по выбору) <b>ФЭМП №48</b>	Составление описательного рассказа «Расскажите – ка о птичках, о больших и невеличках» (3-122)		<b>Аппликация</b> «Жар - птица» (20- стр.162) <b>Рисование</b> «Как розовые яблоки на ветках снегири» (1- стр.90) <b>Лепка</b> «Петя-петушок Золотой Гребешок» (1- стр.32) Слушание «Птичка» Э.Грига	Ходьба «Гуси, утки» П.И. «Птички» «Совушка», «Воробьишки «Ласточка» М.П.И. «Воробьишка»
<b>Совместная деятельность</b>	Беседы о птицах (**-стр. на выбор) <b>Игра – экспериментирование «Тонет - не тонет» (Дыбина О.В.)</b> Ди по ФЭМП (26-стр.98) Познавательный рассказ «Перелётные птицы» Компьютерная презентация «Птицы»	Разучивание пословиц, поговорок о птицах. Ди «Птичка улетела»; «Придумай предложение по схеме» Чтение рассказов про птиц (**-стр.29-58) Чтение рассказов К.Ушинского «Петушок с семьей», «Гуси», «Уточки» Чтение рассказа «Бianки «Лесные домики»	Ди (подборка) «Птичьи голоса» Беседа «Будем беречь и охранять природу», «Птичья столовая» Изготовление домиков – кормушек по акции птичьей столовая  Игра-драматизация по сказке «Лиса, заяц и петух». Безопасность: Беседа: «Не выглядывай в открытое окно» (25- стр.164)	Изготовление кукол-домашних птиц на палочках Изготовление домиков – кормушек для птиц Пение «Воробей» В. Герчик . Танц.тв-во «Пляска с платочками» Е. Каменецкой Игра на инстр.«Лиса» р.н.п. Игра «Займи домик»	Организация игр на прогулке Беседа «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» Р.н.п.и. «Дятел» П.и «Перелёт птиц» Р.н.и. «Пчелки и ласточка»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Наблюдение за птицами Ди «Кто у кого»; «Сосчитай, сколько увидишь птиц»	Пальчиковая гимнастика «Шла уточка» Разучивание пословиц, поговорок о птицах. Потешка «Гуси, вы гуси» (заучивание)	Познавательное общение детей с взрослыми Правила поведения с птицами. Ситуативные разговоры	Наблюдение за окраской птиц Слушание «Журавушка» А.Вольского	Инд. работа Подвижные игры по теме Игры со спорт. инвентарём
<b>Самост-я деят-ть</b>	Рассматривание картин (Какие разные птицы)	Игры с фигурками разных видов театров по сюжетам знакомых сказок о птицах.	Ср игра «Птичий двор»; «Ферма» Игры – имитации «Птицы»  Декор кормушек	Зарисовка игры – экспериментирования «Тонет – не тонет» Рассматривание декоративно прикладного искусства (птицы) Дид. игра «Узнай на чем играю»	П.и «Воробушки и кот», «Скворечники».
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1.Изготовление газеты «Мое любимое стихотворение о птицах» 2.Акция «Птичья столовая» (изготовление кормушек для птиц) 3. Просмотр фильмов о птицах 4. Помощь в изготовлении фланелеграфа и атрибутов.				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме Подбор картин по теме	Подборка художественной литературы по теме Атрибуты для театрализации	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала Подбор материала для декорирования кормушек	Подбор картин по декоративно прикладному творчеству, Подготовка материала для изготовления фланелеграфа.	Пополнить уголок соответствующими атрибутами для игр по теме Атрибуты для подвижных игр

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП №49	Составление описательного рассказа по картине «Семья» (3-124)	Социализация: Беседа «Хочу быть похожей на маму» (22- стр.19)	<u>Аппликация</u> «Цветочная клумба» (1- стр.24) <u>Рисование</u> «Красивые салфетки для кафе» (20- стр.70) <u>Лепка</u> «Цветы сердечки» (1- стр.104) Слушание «Мама» П. Чайковского	П.и. «Бегите к маме» Курица с цыплятами  Упражнение на расслабление «Баю-бай»
Совместная деятельность	Математические игры с блоками Дьенеша : «Помоги муравьишкам найти свою маму» «Найди свой домик»  Составление генеалогического древа своей семьи (22- стр.51)  Д/и по ФЭМП (26-стр.142) Экологические игры «Где спряталась матрёшка?» (15- стр.104), «Чей малыш?»	Игра словесная «Цепочка ласковых имён». «Придумай небезлицу»  Д/и «Кто кем или чем был» «Вспомни, кто что делает» «Назови ласково»  Беседа «Опиши свою маму»  Чтение, пересказ стихотворения Л.Квитко «Бабушкины руки»  Д/и «Зимние забавы» (3- стр.71)  Чтение –разучивание стихотворения Е Благиной «Вот какая мама»	Беседа «Кто такая мама моей мамы»( 8- стр.64)  Игра – имитация «Пьем чай» Театрализованная игра «Волк и семеро козлят» Театрализованные этюды «Я маме подарок подарю» Беседа: «Моя семья , моя радость» «Мы помогаем». Упражнение «Узнай настроение»  Рассматривание картин с изображением женских профессий. Беседа: «Не открывай дверь чужим людям»	Знакомство с портретами «О ком рассказывает портрет»(48-стр.33) Рисование гуашью «Портрет моей мамы» Открытка в подарок маме Пение «Воробей» В. Герчик, «Как на тоненький ледок» А. Арсеньева Танц.тв-во«Пляска с платочком» Е.КаменецкойИгра на INSTR. «Лиса»р.н.п.Игра «Платочек»	Разучивание новых п.игр Игра «Путешествие в город предметов личной гигиены»  М.П.И. «Подбрось-поймай»  Практическое упражнение «Чистые руки»  П.и. «Выше ноги от земли»
В ходе режимных моментов	Наблюдение и сравнение (сходства и различия ) мужчин и женщин	Д/и «Скажи ласково» Заучивание потешки «Два весёлых гуся»	Беседа: «Вспомни, кто что делает дома» Ситуативные разговоры «Что опасно , что безопасно в твоей квартире» Дежурство по столовой	Рисование палочкой на снегу «Подарок маме» Слушание «Ах, какая мама» И. Пономаревой	Инд.работа на прогулке Чтение потешек о воде. М. П.и. «Делай как я».
Самост-я деят-ть	Рассматривание комнатных растений	Комментирование картин по теме Настольно печатные игры Чтение наизусть любимых стихотворений	С.Р.И. «Семья» сюжет : «Мама приходит с работы». С.Р.И. «Салон красоты»  Просмотр и обсуждение картин с опасными ситуациями дома	Настольно печатные игры «Подбери цвета» «Найди формы» Дид. игра «Угадай на чем играю»	Игры в спорт.уголке.  Рассматривание картин с изображением предметов личной гигиены.
Взаимодействие с семьями	1.Создание фотовыставки «Мамочка родная» 2. Беседа с детьми о родственных связях в семье. 3.Разучивание стихотворений о маме. Самостоятельное сочинение стихов о маме. 4. Лекция «Театр в детском саду» 5.Помощь в сборе информации для создания генеалогического древа.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме	Подборка атрибутов для с.р. игр, иллюстраций по теме Подбор картин по теме Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Приобретение материала для художественного творчества. Подбор настольно-печатных игр Изготовлените пособий и атрибутов	Изготовление атрибутов для игр Подбор картин по теме., Пополнение картотеки подвижных игр по теме.

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» (19- стр.108) <u>ФЭМП №50</u>	Составление описательного рассказа по картине «Дети идут в школу» (3- стр.23)		<u>Аппликация</u> «Поезд мчится «тук-тук-тук» (1- стр.22) <u>Рисование</u> «Изобретение детьми волшебного транспорта» (по замыслу) <u>Лепка</u> «Вот поезд наш едет, колёса стучат»(1-стр.20) Слушание«Мы по городу идем» А.Астровског	Ходьба с выполнением движений по сигналу «Светофор» П.и. «Цветные автомобили» Логоритмика «Грузовик»
Совместная деятельность	Экскурсия по близлежащим улицам (22- стр.27) Математическая игра «Составь картинку» (15- стр.59), д/И «Третий лишний» Компьютерная презентация «Профессия шофера» Д/и по ФЭМП (26-стр.128-132) Д/и «Город-это...» (8- стр.176) «На чём поедем?» (8- стр.236)	Д/и «Один - два-пять»; «Семья слов» «Узнай и покажи» «Куда едут машины» Заучивание загадок о транспорте(*-стр. на выбор) Чтение и пересказ С.Михалков «Светофор» «Скверная история» А.Северный «Три чудесных цвета» (*-стр. на выбор)	Развлечение «В гостях у Светофора»* Развлечение «Знакомство с правилами дорожного движения» Рассматривание и комментирование картин «Профессии работников транспортной отрасли» Беседа «Что такое светофор»( 8-стр.115) Беседа: «Правила поведения на дороге» (22- стр.45) Беседа «Труд водителя» (*-стр. 60) Безопасность: Беседа: «Правила для пешеходов» (25- стр.56)	Конструирование и изготовление аппликаций на темы «Виды транспорта» «Улицы города» «Нарисуй светофор» Пение«Трамвай» Е.Макшанцева А. АрсеньеваТанц.тв-во«Пляска с платочком» Е.КаменецкойИгра на INSTR. «Мы идем с флажками» Н. ПотоловскогоИгра«Едем к бабушке в деревню» А.Бурениной	Проговорить с детьми правила проведения п.игр в зимний период.  Игровая ситуация «Волшебный светофор»  П.и. «Найди свой цвет»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за транспортом «Транспорт нашего города»  Д/и «Какие разные машины»	Отгадывание и придумывание загадок о транспорте Разучивание чистоговорок	Познавательное общение детей с взрослыми Правила поведения на дороге Ситуативные разговоры	Рисование улиц и светофоров на снегу Слушание «Курица на улице» А.Арутюнова	Заучивание пословиц и поговорок о правилах дорожного движения П.и. «Попрыгунчики»
Самост-я деят-ть	Рассматривание картин (Какой разный транспорт)	Рассматривание и комментирование иллюстраций различных художников по теме	Ср игра «Шофёры»; «Автобус» Игры – имитации «Автомобили» Настольно-печатные игры: «Внимание - дорога». «Дорожные знаки» Рассматривание картин «Профессии работников транспортной отрасли» Просмотр мультфильма «Светофор» серия «Смешарики»	Рисование по трафаретам «Волшебный транспорт» Дид.игра «Веселые дудочки»	Самостоятельная игровая деятельность. П.и. «Ворбушки и автомобиль»
Взаимодействие с семьями	1.Изготовление макетов дороги 2.Изготовление дорожных знаков 3.Создание папок передвижек «Внимание: дети на дорогах» 4. Консультация «участие ребенка в утреннике» 5. Помощь в подборе игр по теме недели.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме Подбор картин по теме.	Подборка иллюстраций разных художников по теме, подбор художественной литературы, картин по теме.	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала и настольно-печатных игр Подбор картин с профессиями	Подбор материала для конструирования и творчества, внесение предметов ХБТ, Подбор музыкального материала к режимным моментам	Изготовление атрибутов к играм Подбор пословиц и поговорок и стихов по теме. Пополнение картотеки подвижных игр.

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<b>ФЭМП № 51</b>	Составление рассказа о любимой игрушке (5- стр.134) »	Социализация: Игровая ситуация «Игрушки»	<b>Апликация</b> «Цветной домик». (1- стр.30) <b>Рисование</b> «Весёлые матрёшки» (1- стр.106) <b>Лепка</b> «Ушастые пирамидки» (1- стр.28) Слушание «Новая кукла» П.Чайковского	Игровое упражнение «Пройди мышкой, проползи мышкой» П.и. «Догони мяч» Логоритмика «Игрушки»
<b>Совместная деятельность</b>	<b>Игровая ситуация:</b> «В какие игры можно играть в группе» Д/и по ФЭМП (26-стр.46) Д/и «Найди игрушку» «Из чего сделано?» Экспериментирование «Волшебный театр» (18- стр.38) Презентация детских проектов «Во что я люблю играть» Математическая игра «Сходство-отличия» (15- стр.133)	Игра – интервью «Какие бывают игрушки»  Д/и «Угадай какая у меня игрушка»  Чтение Александрова «Что взяла – клади на место», Благинина «Приходите, поглядите» Чтение и пересказ рассказа Драгунского «Друг детства»	Беседа «Во что я люблю играть»(13-стр.12) Игровая ситуация «Почему Маша загрузила» Беседа «Это не игрушки, это опасно» (25-стр.167) Игровая ситуация «Путешествие в игрушечное царство» Трудовые поручения: « Моем и убираем игрушки в групповой комнате»	Лепка декоративная «Знакомство с филимоновской игрушкой» Пение «Елочка-красавица» Е. Левкодимова Танц.тв-во «Танец хлопушек» Ф.Баумфельда Игра«Веселые мячики» Ф.СатулинаИгра на INSTR. «Веселятся все игрушки»	Игровые упражнения «Сбей кегли», «Скоморохи». Игра «Путешествие в страну игрушек»  Игра-эстафета «Самая быстрая команда».
<b>В ходе режимных моментов</b>	Беседа «Из чего сделаны игрушки»	Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня» Отгадывание и заучивание стихов и загадок по теме.	Познавательное общение детей с взрослыми Решение проблемной ситуации: «Почему нужно делиться игрушками» Педагогическая ситуация «Каждой игрушке своё место»	Рисование на тему: « Мои любимые игрушки» Слушание «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковского	Инд. работа по овладению детьми О.В.Д. Ситуативные разговоры П.и «Ловишки», «Поймай мяч».
<b>Самост-я деят-ть</b>	Строительные игры (Конструктор Лего) Настольно-печатные игры по теме: («Разрезные картинки»,лото «Игрушки» и др. )	Рассматривание и комментирование альбома «Детский сад», «Игрушки» Чтение наизусть любимых произведений « Мои любимые игрушки» Рассматривание иллюстраций по теме	С.Р.И. «Семья» сюжет: «Сам убираю свои игрушки» ; «Детский сад», «Магазин игрушек».  Практическая ситуация «Мы обмениваемся игрушками и всё делим поровну» Рассматривание альбомов по безопасности Игровая ситуация «Моем игрушки»	Рассматривание альбомов по декоративно прикладному творчеству(филимоновские игрушки) Раскрашивание раскрасок Печатание Использование трафаретов «Игрушки» «Транспорт» «Куклы» «Посуда» Дид.игра«Веселые дудочки»	Рассматривание иллюстраций в книгах, где животные выступают в качестве спортсменов. Рассматривание альбомов по безопасности. Самостоятельная игровая деятельность. М.П.И. «Уголки»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1.Изготовление папки – передвижки «История игрушек» 2. Мастерская по ремонту игрушек 3. Составление элементарных правил безопасного обращения с игрушками в группе и на улице 4. Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов к Новому году. 5.Организация выставки «Моя любимая игрушка» в группе.				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме Подбор картин по теме	Подборка иллюстраций, картин и художественной литературы по теме.	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала Подготовка предметов для ремонта игрушек	Подбор картин по декоративно прикладному творчеству, приобретение материала для художественного творчества, внесение предметов ХБТ. Изготовление атрибутов к Новому году	Пополнить картотеку новыми играми. Подготовка наглядного и дидактического материала

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<b>Природный мир</b> Игровая ситуация: «Прогулка в зимний лес» <b>ФЭМП №52</b>	Называние и описание одежды по серии предметных картинок. (5-136)		<b>Аппликация</b> «Праздничная ёлочка» (1- стр.72) <b>Рисование</b> «Наша ёлочка» (1- сьр.74) <b>Лепка</b> «Снегурочка танцует» (1- стр.68) Слушание «Что такое Новый год» А.Филлипенко	О.Р.У. «Ёлочка-ёлочка»  П.И. «Снежинки»  М.П.И. «Снегири»
<b>Совместная деятельность</b>	Математические игры с блоками Дьенеша: «Сделаем бусы на ёлочку». «Украсим ёлочку».  Ди «Где живет Дед Мороз» (Движение по плану –карте) Д/и по ФЭМП (26-стр.92) Наблюдение: ель зимой Ди «Что изменилось?» «Когда это бывает?» (тема: «Времена года» )  Экспериментирование: «Изменение агрегатного состояния воды»	Составление описательного рассказа по картине «Не боимся мороза» (Ушакова стр.144) Составление описательного рассказа «Подарок»  Чтение и пересказ сказки «Госпожа метелица»; Одоевского «Мороз Иванович»; Аким «Ёлка наряжается»	Рассматривание картин праздник «Новый год» Беседа «Украсаем елку»(13-стр.35)  Пожароопасные предметы (петарды ,гирлянды, бенгальские огни)  Игровая ситуация «Бумажные комочки» Украшение группы, изготовление новогодних игрушек и подарков. Безопасность: Игра-занятие «Электроприборы»(25-стр.169)	Творческая мастерская аппликация – коллаж «Новогодние забавы»; рисование манкой «Зимний пейзаж» Пение «Ёлочка-красавица» Е. Левкодимова «Добрый дедушка Мороз» О. Филякиной «Танц.тв-во «Танец хлопущек» Б. Баумфельда Игра на инстр., «Новогодняя полька» Ан. Алексадрова «Танец снежинок» А. Варламова	Разучивание новых игр к празднику, повторение правил проведения п. игр Игра с мячом «Опасно не опасно» Беседа «Опасен ли мороз» П.и. «Золотые ворота», « Собери снежки»  Игровое упражнение «Кто точнее».
<b>В ходе режимных моментов</b>	Ситуативный разговор: «Откуда к нам пришла ёлочка на праздник»	Пальчиковая гимнастика «Снежок», психогимнастика «Сосулька» Чтение потешек и загадок о зиме	Ситуативный разговор» « Зачем люди дарят друг другу подарки» Ситуативный разговор по безопасному поведению: «Хлопушки и фейерверки»  Утепление снегом корней кустарников и деревьев	Рисование на снегу по теме Повторение пройденного материала	Практическое упражнение: «Положение тела во время приёма пищи»  Беседа: «Почему нужно тепло одеваться в морозы» М.П.и. «Затейники», «Найди, где спрятано»
<b>Самост-я деят-ть</b>	Настольно печатные игры «Зоолото», игры с блоками Дьенеша,	Рассматривание картин с последующим комментированием по теме Новый год Рассматривание иллюстраций в книгах о Новогодних праздниках	СРИ. « Семья» Сюжет: «Ждём гостей», « Концерт», «Отмечаем Новый год» Рассматривание подборки картин по безопасности, связанные с тематикой Нового года Дежурство по столовой: «Праздничная сервировка стола»	Рисование воском «Зимние узоры» Дид.игра «Угадай на чем играю»	Навести порядок в физ. уголке Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку» Самостоятельная игровая активность.
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1.Предложить родителям помочь в украшении группы, подготовке к Новогоднему утренику 2. Разместить в родительском уголке памятку «Как выбрать полезный Новогодний подарок», «Как провести с пользой и интересно Новогодние каникулы» 3. Предложить родителям совместно с детьми изготовить декоративные валеночки для подарков 4. Участие в проведении праздника.				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подбор картин по Новогодней тематике Составление библиотеки книг с иллюстрациями по теме Новый год.	Подготовка и изготовление атрибутов для СРИ Подбор и размещение картин по безопасному обращению с новогодними атрибутами. Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Подготовка материала к творческой мастерской. Изготовление костюмов и атрибутов. Подбор музыкального материала по теме недели.	Изготовление атрибутов к утренику Подбор и размещение картин по безопасному обращению с новогодними атрибутами. Пополнение картотеки подвижных игр по теме.

Вид деятельности и	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>ФЭМП №53</u>	Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» (5- стр.144)	<b>Социализация: Ситуация сотрудничества «Зимний пейзаж»(17-стр.169)</b>	<b>Аппликация</b> «Избушка ледяная и лубяная» (1-стр.92) <b>Рисование</b> «Морозные узоры»(1-стр.66) <b>Лепка</b> «Подсвечник «Снеговик» (2- стр.48) Слушание «Зима» А.Вивальди	О.Р.У. «Волшебные снежки» П.и. «Снежинки и ветер», «В гости к белому медведю» М.П.И. «Берегись заморожу»
Совместная деятельность	Д/И «Больше – меньше», «Когда это бывает?» « Что лишнее?» Сенсорная игра: «Волшебный мешочек», Беседа «Как зимуют дикие звери»( 8-стр.84) Эксперимент. Опыт «Свойства снега» Д/и по ФЭМП (26-стр.76-82) Беседа «Зимние месяцы» Моя любимая погода» Математическая игра: «Волшебная мозаика» (15-стр.156)	Д/и «Так бывает или нет», «Кто что слышит?»; Описание внешнего вида прохожих; (Составление описательных мини-рассказов)  Составление рассказа «Снегопад». Чтение стихов русских поэтов о зиме Чтение стихотворения Некрасова «Снежок». Заучивание и повторение стихов о зиме	Рассматривание и беседа по картинкам «Зимние виды спорта»  Театрализованная игра «Зимние забавы» Беседа «Где зимуют снежные бабы»(8-стр.79)  Наблюдение за работой дворника: уборка снега Беседа: «Осторожно, гололед!»	Творческая мастерская: лепка из снега «Снежные скульптуры» Знакомство с зимним пейзажем Пение «Санки» М. Красевой «Зима» М. Жарковского Танц.тв-во «Топни ножка моя» Т.Суворовой Игра на инстр. «Гармошка» Е.тиличевой Игра«Веселая девочка Таня»	Организовать п.игры в группе Беседа «Как мы должны одеваться зимой» Украшение свитеров для мальчиков и девочек  П.и. «Мыши в кладовой», «Мороз».
В ходе режимных моментов	Ди «Кто во что одет?»;  Наблюдение: сила ветра, за солнцем, следы птиц на снегу	Ситуативные разговоры: « Как изменилась одежда зимой» Разучивание поговорок и загадок о зиме	Обсуждение «Подарок на Новый год» Игровая ситуация «Как вести себя на льду» Дежурство по столовой; Очистка дорожек от снега	Рисование на снегу цветной водой Слушание «Февраль.Масленица» П.Чайковского	Инд.работа по овладению детьми О.В.Д. Практическое упражнение «Чистота наших рук»  П.И. «Два Мороза»
Самостоятельная деятельность	Строительные игры; Игры с палочками Кюйзенера; Рассматривание картин о зимней природе и животных.	Рассматривание и комментирование картин и иллюстраций «Зимние виды спорта»	С.Р.И. «Семья»; «Путешествие» «Скорая помощь» Рассматривание подборки картин по безопасности, связанные с тематикой: «Зима» Утепление снегом корней деревьев	Рисование штампами из пуговиц «Свитер для куклы» Рассматривание картин художников о зиме Дид.игра «Громко-тихо»	М.П.И.,игры со спорт. Инвентарем. Продолжаем украшать свитера для мальчиков и девочек
Взаимодействие с семьями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр мультфильмов о зиме, Новом годе.</li> <li>2. Фотовыставка: «Как мы провели новогодние каникулы»</li> <li>3. Консультация. «Как помочь ребенку освоить музыкальный инструмент.</li> <li>4. Организовать экскурсию в зимний парк, обратить внимание детей на красоту зимней природы.</li> <li>5. Участвовать в конкурсе чтецов стихов о зиме, зимней природе (помочь детям выбрать и выучить стихи)</li> </ol>				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр и материала для экспериментирования	Подбор дидактических игр; картин и иллюстраций о зиме, Составление библиотеки художественной литературы по теме недели.	Подготовка и изготовление атрибутов для СРИ Подбор и размещение картин по безопасности в зимний период Подготовка предметов ХБТ.	Подготовка материала для творческой мастерской. Подбор музыкального материала.	Разнообразить физ. уголок дид.играми, внесение атрибутов в уголок физ. активности.

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> «Составление описательного рассказа о комнатных растениях» (19-стр.118) <u>ФЭМП</u> Занятие 54	Составление описательного рассказа по картине «Семья» (3-стр.124)		<u>Аппликация</u> «Цветной домик» (1- стр.30) <u>Рисование:</u> «Посмотри в своё окно» (20- стр.40 ) <u>Лепка</u> «Чайный сервиз для игрушек» (1-стр.108) Слушание «Снег танцует» К.Дебюсси	О.Р.У. «Дружная семья» П.И. «Бегите ко мне» Упр. на расслабление «Семья ежей»
Совместная деятельность	Беседа: «Как вы думаете, кто эти люди?» (13- стр.22), «Моя семья» Ди «Заходите ко мне в гости» (8- стр.53) Ди по ФЭМП (26-стр.61-69) Математическая игра «Найди, каких игрушек поровну» (15-стр.57)  Экспериментирование: Язычок-помощник» (18- стр.45) Экологическая игра «Опиши, отгадаю» (15- стр.224)	Чтение и беседа по сказке «Добрый волшебник» (Т.А. Шорыгина «Моя семья» стр.43)  Чтение пословиц и поговорок о семье, родителях.  Игра-инсценировка по Р.Н.С. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  Анализ ситуаций по сюжетным картинкам к теме недели.	Беседа «Наша дружная семья»(13-стр.22) Игровая ситуация «Наши вежливые слова» Беседа «Кто мы в нашей семье?»( 8-стр.51) Беседа «Кто мой дедушка моему папе?»( 8-стр.76)  Игровая ситуация «Мы теперь умеем сами на прогулку собираться» Этюд «Урнеее фото» Безопасность: Беседа «Не открывай дверь чужим людям» (25- стр.165)	Пение «Песня про дедушку» И.Рыбкиной, Танц.тв-во «Поссорились-помирились» Игра н инстр. «Гармошка» Е, Тиличевой Игра «Веселая девочка Таня»  Рисование на тему: «Подарки бабушкам и дедушкам»	Разучивание п. игр, считалок к играм по теме недели.  Игровая ситуация «Путешествие в город предметов личной гигиены»  М. П.И. «Зеркало» П.И. «Наседка и цыплята», «Выше ноги от земли».
В ходе режимных моментов	Настольно-печатные игры по теме. Беседа «Наши семейные традиции» Наблюдение: Одежда прохожих.	Заучивание стихотворения «Посидим в тишине» А.Барто  Игра «Составь семью» (13 стр.23)	Игра-имитация «Делай как я» (13- стр.24) Ди «Скажи как я» Трудовые поручения «Уборка в групповой комнате»	Слушание «Материнские ласки» А.Гречанинова  Свободное рисование «Моя семья»	П.И. «Найди себе пару»  Практическое упражнение «Этикет за столом»
Самостоятельная деятельность	Конструирование «Дом, в котором мы живём»  Ди «Угадай, о ком расскажу»	Пальчиковые игры: «Кошка», «Я рисую», «Прогулка», «Цветочек» (23- стр.13,23,24,32)	С.Р.И. «Семья», сюжет: «У нас дома праздник», «Я помогаю маме». «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»	Ди «Кто как идет»  Создание фотоальбома своей семьи в технике аппликации.	Организация М.П.И. Самостоятельная двигательная деятельность.
Взаимодействие с семьями	1. Беседа с детьми о родственных связях в семье. 2. «Спортивная суббота», папка передвижка на тему как с пользой для здоровья провести выходные. 3. Лекция « Умственное воспитание ребенка средствами музыки. 4. Заучивание стихотворений о родителях, семье. 5. Совместно с детьми изготовить макет «Дом мечты».				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подбор художественной литературы, картин и иллюстраций по теме.	Подготовка и изготовление атрибутов для игровых ситуаций, С.Р.И., внесение предметов ХБТ.	Подбор музыкального материала, приобретение материала для художественного творчества.	Пополнение картотеки подвижных игр, подготовка атрибутов для игр.

Вид деятельность и	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<u>ФЭМП</u> №55	Составление рассказа по картине «Зимние забавы» (3-71)	Социализация Беседа «Роль лекарств и витаминов» (6-стр.40)	<u>Аппликации</u> «Детская площадка» (20- стр.50) <u>Рисование</u> «Красивые салфетки для кафе» (1-стр.70) <u>Лепка</u> «Красивая посуда для детского кафе» (1-стр.68) Улыбка Слушание «Болезнь куклы» П.Чайковского	Ходьба «Малыши-крепыши» П.И. «Мы веселые ребята» «Мы топаем ногами» М.П.И.» «Затейники»
<b>Совместная деятельность</b>	Эксперимент «Свойства солнечных лучей» Беседа «Зоркие глазки, чуткие ушки»  Ди «Определи наощупь», «Определи на вкус», (13-стр.27) Экологическая игра «Какая бывает погода» Математическая игра «Найди лишнюю» (15- стр. 101)	Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Внешнее строение человека» Чтение сказки «Волшебные орехи» Ди «Назови ласково» Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр», заучивание отрывка. Ди « Я покажу, ты расскажи»	Беседа «Кто лечит нам зубы»(13-стр.25)  Игровая ситуация: «История со счастливым концом»  Анализ ситуации «Обращение с лекарствами» (13- стр.26) Ди «Полезно-вредно»	Пение «Солнце улыбается» Е.Тличевой «Песенка про дедушку» И. Рыбкиной Танцев. тво-во «Поссорились-помирились» Игра на INSTR. «гармошка» Е.Тличевой Игра «Веселая девочка Таня»	Организация в групповом помещении П.И. «Услышал-выполняй», «Попрыгунчики»  Беседа «Здоровье и болезнь», «В гостях у витаминки»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Ди «Найди то, что я покажу», «Горячо-холодно»	Пальчиковые игры «Солнышко и дождик», «Мальчик-с-пальчик», «Стирка» (23-стр.23,28,33)	Практическое упражнение «Аккуратные ботиночки», «Нет микробам!»	Слушание «Танцует сидя», «Руки вверх» Т.Суворовой	Инд. Работа Практическое упражнение «Сидим красиво»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Настольно-печатные игры по теме.(«Витаминка и её друзья» и др.)	Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок по теме «Здоровье»	Трудовые поручения «Купаем кукол» С.Р.И. «Больница» сюжет: «Мишка заболел», «Семья» сюжет: «Семья на прогулке». «Детский сад» сюжет: «Кто нас лечит»	Дид.игра «Эхо» Конструирование из бумаги одежды для кукол. Рисование «Мой любимый продукт»	Игры в спорт.уголке  Игровое упражнение «Мой весёлый, звонкий мяч» Мультфильм «Быть здоровым здоров», «Кому нужна зарядка». серия «Смешарики»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1.Провести с детьми беседу на тему: «Как сохранить своё здоровье». 2. Принять участие в конкурсе плакатов по гигиене. 3.Организовать поход в аптеку. 4.Составление книжек-малышек «Полезные и вредные продукты». 5.Помощь в подборе М.П.И по теме недели				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, настольно-печатных игр.	Подбор художественной литературы, картин, иллюстраций по теме.	Подготовка и изготовление атрибутов для игровой ситуации и С.Р.И., внесение предметов ХБТ.	Подбор музыкального репертуара, подготовка материала для художественного творчества, конструирования.	Изготовление атрибутов к играм, пополнение картотеки подвижных игр.

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<b>Природный мир</b> Экспериментирование «Какой вода имеет цвет?» (8-стр.25) <b>ФЭМП №56</b>	Беседа «Кто дедушка моему папе?» (8-стр.76)		<b>Аппликация</b> «Быстрокрылые самолёты» (1-стр.98) <b>Рисование</b> «Портрет папы» (по замыслу) <b>Лепка</b> «Весёлые вертолётчики» (1-стр.96) Слушание «Бедный сиротка» Р. Шуман	Ходьба-марш П.И. «Самолёты» М.П.И. «Попади в цель»
Совместная деятельность	Наблюдение: снег в феврале. Ди «Когда это бывает?» Ди «Найди такой же»; Сенсорные игры: учимся сравнивать предметы (на ощупь) Беседа «Птичья столовая» Ди «Кто больше назовёт геометрических фигур?»	Ди «Узнай по описанию» Обсуждение просмотренного дома мультфильма об армии Чтение и обсуждение стихотворения А. Ошнурова «В нашей Армии» Разучивание стихотворений о защитниках Отечества Составление повествовательного рассказа «Хочу быть похожим на папу»	Рассматривание картинок с изображением военных разных родов войск, военной техники. Беседа «Папа может все, что угодно» Беседа «Я бы в лётчики пошел» (8-стр.104) Рассматривание картин и беседа по ним «Профессия – военный» Ди «Что нужно военному». Игра-имитация «Угадай настроение» <b>Безопасность</b> Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» (25-стр.161)	Рассматривание фрагмента картины «Смеющийся солдат»(48-стр.35) Творческая мастерская «Подарки для пап» Пение «Мы солдаты» Ю.СлоноваТанц.тв-во«Барабанщики» Э.ПарловаИгра на инстр. «Тише-громче в бубен бей» Е.Тилищевой Игра«Лётчики, на аэродром» М. Раухвергер	Разучивание считалок, пальчиковых игр по теме недели.  Беседа «Витамины и здоровый организм» П.И. «Найди, где спрятано» (сюжет: «Разведчики»), «Самолёты на задании», «Охотники и зайцы»
В ходе режимных моментов	Ди «Сколько- сколько»* Наблюдение одежда детей	Пальчиковые игры  Придумывание и разгадывание загадок об армии и военной технике	Наблюдение за прохожими (одежда детей). Ситуативные разговоры «Какой мой папа» Практическое упражнение «Ловкие пальчики» Хозяйственно-бытовой труд: «Протираем столы».	Пальчиковая гимнастика «Ребята», «Солдаты», «Лодочки», «Охотники» (23-стр.8,27,16,29) Слушание «Солдаты маршируют»И.Арсеева	Инд.работа по овладению детьми О.В.Д. Ситуативный разговор «Как одеваться, чтобы не заболеть» Игровое упражнение «Мы-солдаты»
Самостоятельная деятельность	Рассматривание журналов о животных Игры с головоломками (Танграм) Настольно-печатные игры по теме.	Рассматривание и комментирование иллюстраций в книгах о военных и армии.	С.Р.И.«Армия» «Детский сад», «МЧС». Очистка дорожек от снегаи беседа о безопасном поведении во время прогулки зимой. Мастерская по ремонту книг и игрушек	Рисование карандашами военной техники (по трафаретам) Дид. игра «Веселые лошадки» Е.Макшанцева Конструирование : конструктор «Лего»	Инд. игры в физ. Уголке, самостоятельная игровая деятельность. П.И, «Встречные перебежки»
Взаимодействие с семьями	1. Просмотр мультфильмов об армии (Маша и медведь) 2. Создание макетов, коллажей, рисунков на тематику «Армия» 3. Помощь в подборе костюмов и элементов одежды к спортивному развлечению. 4. Привлечь пап и дедушек к участию в музыкально-спортивном празднике, посвященному дню «Защитника Отечества» 5. Заучивание стихотворений на тему недели.				
Организация среды	Подготовить материал для сенсорных и дидактических игр .	Подбор художественной литературы, картин и иллюстраций по теме.	Изготовление атрибутов для СРИ, Подбор картин по теме Подготовка предметов для мастерской. Внесение предметов ХБТ	Подбор материалов для художественного творчества. Подбор песенного материала	Изготовление атрибутов к спортивному развлечению. Подбор картин и дидактического материала по теме, пополнение картотеки подвижных игр.

- Порядковый счет, учить на слух определять количество хлопков

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>ФЭМП</u> №57	Пересказ рассказа Я Тайца «Поезд» (5-стр.140)	Социализация «Хочу быть похожим на папу» (13-стр.43)	<b>Аппликация</b> Ракеты и кометы (1-126) <b>Рисование</b> О ком рассказывает портрет. (рисовать портрет папы) О портретной живописи – детям Курочкинастр.33 <b>Лепка</b> По реке плывёт кораблик(1-128) Слушание «Веселая прогулка» В.Гаврилина	Ходьба на носках на пятках «Вырасту как папа» П.и. «Птички и машина» Пальчиковая игра «семья» М.П.И. «Узнай по голосу»
Совместная деятельность	Д/и «Военные конструкторы из геометрических фигур», *«Один - много» Экспериментирование: «Починим игрушку» (18-стр.14) Д/и «Что сначала, что потом?» (7- стр.119) «Что предмет может рассказать о себе?» Беседа «Народные приметы, народный календарь» (февраль 19- стр.470)	Д/и «Узнай по описанию», «Кто что делает»  Рассматривание картин с мужскими профессиями и беседа по ним «Кем работает мой папа?»  Чтение стихов и рассказов о папах. Беседа по прочитанному.  Д/и «Кто назовёт больше действий» (5-стр.80) Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Беседа «Хочу быть похожи на папу»(13-стр.43)  Беседа: О правилах важных – пожароопасных. Игровая ситуация: «Незнайке позвонил незнакомец...»  Д/и «Оденься по сезону».  Инструменты - помощники пап (изменить инструменты)** Упражнение «Чей? Чья?чьё?»	Изготовление подарков для пап в разных техниках Рассматривание произведений портретной живописи Пение Муз.игровое упр-е «Спой имя папы» «Мы солдаты» Ю.Слонова Танц.тв-во «Барабанщики Э.Парлова Игра на INSTR.«Тише-громче в бубен бей»Е.Тиличевой Игра«Летчики, на аэродром» М. Раухвергера	Разучивание новых п. игр.  Игровая ситуация «Путешествие в страну одежды»  П.и. «Прыжки через ров», «Добеги до кубика»  Практическое упражнение: «Послушные ручки» (учимся правильно мыть руки)
В ходе режимных моментов	Наблюдение и сравнение (сходства и различия ) мужчин и женщин, а так же на примере животных (различия самцов и самок)	Д/и «Чем похожи и чем отличаются профессии» Отгадывание загадок о мужских профессиях	Познавательное общение детей с взрослыми (поведение настоящих мужчин) Ситуативные разговоры Наблюдение за трудом дворника	Пальчиковая гимнастика «Моем руки» «Я рисую»*** Слушание «Песенка про папу» Н. Афанасьева	Самостоятельная игровая деятельность. Практическое упражнение «Правильно и быстро одеваемся»
Самост-я деят-ть	Настольно-печатные игры по теме: «Профессии», Рассматривание экспозиции и комментирование фотовыставки «Мой папа самый сильный»	Рассматривание картин и иллюстраций с мужскими профессиями Настольно-печатная игра «Кому что нужно» Рассматривание иллюстраций к прочитанным книгам	С.Р.И. «Шофёры», «Пожарные», « МЧС» «Автобус», «СТО»  Мастерская по ремонту игрушек и книг	Раскрашивание силуэтов мальчиков. Рассматривание мужских портретов.  Рисование на тему «Профессия моего папы» Конструирование военной техники Дид.игра «Угадай на чем играю»	М.П.И. по выбору детей.  Практическое упражнение «Моя прическа»  П.И. «Баскетболисты»
Взаимодействие с семьями	1.Создание фотовыставки «Мой папа самый сильный» (фотографии, детские работы, коллажные включения) 2.Создание книжек-малышек «Папы разные нужны, папы разные важны» (профессии пап) 3.Беседа о составе семьи и социальных ролях в ней (чем занимается мама, чем папа, каковы обязанности детей и т.д.) 4.Чтение и заучивание по выбору стихотворений о папе, семье, профессии папы и т. п.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин и иллюстраций по теме. Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для С.Р.И. Подготовка атрибутов материалов для мастерской. Внесение предметов ХБТ.	Подбор и изготовление трафаретов (силуэтов) по теме. Приобретение материала для художественного творчества. Подбор музыкального материала.	Пополнить картотеку игр новыми п. играми Подбор литературы и дидактического материала по теме.

**Месяц: февраль**

**Неделя: 4ая неделя «Наши добрые дела»**

**Длительность: 1 неделя**

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<p><b>Природный мир</b> Беседа «Как живут растения зимой?» (19-стр.106)</p> <p><b>ФЭМП</b> Занятие 58</p>	Игровая ситуация «Добрый взгляд» (17-стр.91)		<p><b>Аппликация</b> «Поскутное одеяло» (2- стр.42)</p> <p><b>Рисование</b> «Храбрый мышонок» (1- стр.102)</p> <p><b>Лепка</b> «Наш аквариум» (1- стр.132)</p> <p>Слушание «Мальчик – замарашка» Т. Попатенко</p>	<p>О.Р.У. «маленькие повара»</p> <p>П.и.»Мы на кухне убирали» Пальчиковая игра «Компот»</p>
Совместная деятельность	<p>Заучивание стихотворения «Муха чистюха»****</p> <p>Работа с палочками Кюизенера (выкладывание по образцу) Математическая игра «Матрёшки» (7- стр.107)</p> <p>Беседа на тему «Что такое дружба?» Ди «Ласковые слова» Ди «Чем люди отличаются от животных?» (22- стр.13)</p>	<p>Ди «Накроем на стол» Составление небольших рассказов «Какие мои обязанности по дому»</p> <p>Чтение стихотворения Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» Чтение стихотворение о дружбе***</p> <p>Ди «Секрет» (по принципу «Испорченного телефона»)</p>	<p>Игровая ситуация «Почему Маша грустила?», «Волшебные слова».</p> <p>Рассматривание картинок с эмоциями людей Беседа «Знает каждый гражданин этот номер - 01»</p> <p>Игровая ситуация «Наше дежурство», «Мы помогаем» Труд в уголке природы Безопасность Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова «Кошкин дом» (25-стр.162)</p>	<p>Творческая мастерская «Игрушки для сестренки и братишки» (Народно-прикл. тв-во : Дымковская игрушка (рисование)**</p> <p>Пение «К нам гости пришли» Ан. Александрова Танц.тв-во «Танец приглашение» Ф.Типлицкой Игра на инстр.«Ах ты, береза» М. Раухвергера Игра«Веселые музыканты»</p>	<p>Организация игр в групповом помещении.</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие в страну чистоты» П.и. «Лохматый пёс», «Догони обруч»,</p>
В ходе режимных моментов	Беседа «Как дети ухаживают дома за питомцами»	<p>Пальчиковая гимнастика «Дрова», «Огород», «Часы», «Стирка»*(23-стр.14,16,26,28)</p> <p>Чтение поговорок о труде, дружбе.</p>	<p>Практическая ситуация «Помоги другу»*** (собираемся на прогулку)</p> <p>Ситуативный разговор «Для чего человек ест?» Дежурство по столовой</p>	<p>Беседа «Доброта – какого цвета» (Фантазирование) Слушание «Лентяй» Д. Кабалевского</p>	<p>Инд. работа на прогулке по рекомендации физ инструктора.</p> <p>Беседа «Порядок в кабинках» П.и. «Найди себе пару»</p>
Самост-я деят-ть	<p>Рассматривание альбома «Растения нашей группы».</p> <p>Настольно - печатные игры. (пазлы, лото «Времена года» и др.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций (комментирование) к прочитанному Рассматривание картин с изображением хороших и плохих поступков.</p>	<p>С.Р.И. «Больница», «Аптека», «Семья»</p> <p>Игровая ситуация «У нас нет равнодушных»*** Ди «Хорошо – плохо» Рассматривание картинок «Опасные ситуации»</p> <p>Наблюдение за трудом няни (Как няня моет посуду)</p>	<p>Игры «Подбери по цвету» «Цветное домино» Рассматривание группы через цветные стекла Дид.игра «Качели» Т.Тиличеева</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность.</p> <p>П.и, «У медведя во бору», «Наседка и цыплята»</p>
Взаимодействие с семьями	<p>1.Изготовление плаката «Один дома» 2.Подбор поговорок по теме. 3.Составление альбома «Растения нашей группы» 4.Помощь в подборе игр по теме недели 5.Заучивание стихотворений онормах поведения, дружбе и друзьях.</p>				
Организация среды	<p>Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала</p>	<p>Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме.</p>	<p>Изготовление атрибутов для С.Р.И. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий. Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования</p>	<p>Приобретение материала для художественного творчества Изготовление атрибутов к развлечению.</p>	<p>Изготовление атрибутов для игр, пополнение картотеки игр. Подбор игр по теме</p>

Месяц: март

Неделя: 1-ая неделя «Милая, любимая,  
мамочка моя»»

Длительность: 1 неделя

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>ФЭМП</u> Занятие 59	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка» Чтение стихов и рассказов о маме (3-152)	Социализация Практическая ситуация помощи «Кубики рассыпались» (27-стр.68)	<u>Аппликация</u> Красивый цветок для мамы (16-156) <u>Рисование</u> Платье для мамы (16-155) <u>Лепка</u> Кулоны и медальоны (2-82) Слушание «Мамин праздник» Е.Тиличевой Пение«Маме в день 8 марта» Е.Тиличева	Ходьба «Соберем букет для мамы» П.И. «Наседка и цыплята» П.И. «Найди свой цветок» Упражнение на расслаб
Совместная деятельность	Ди с блоками Дьенеша «Помоги муравьишкам найти свою маму»(29-стр.13) «Найди свой домик» Опыт «Проращивание срезанных на улице веток» (Показать, что растения зимой живые) Ди по ФЭМП(26-стр.142-145) <u>Природный мир</u> Игровая ситуация «Это очень хорошо, когда мама рядом»	Ди по теме (13-стр.45) Ди по теме (16-стр.154) Составление рассказов пожеланий для мам Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным»* «Подснежники» С Вангели*** Артикуляционная гимнастика	Игровая ситуация «Мы выбираем подарок» Игры «Комплименты», «Ласковое имя» ** Игровая ситуация «Когда мамы нет дома» Игровая ситуация «Мишка моет посуду» Беседа «Не выглядывай в открытое окно»(25-стр.164) Условная ситуация «Обида»(17-стр.50)	Рассматривание картин, изображающих мам и детей Творческая мастерская: «Открытка в подарок маме»(28-стр.49) Танц.тв-во «Кнопочка» Т. Суворовой Игра на instr.»Тише-громче в бубен бей» Игра «Завяжи кукле бант», «Сделай бабушке бусы»	Проведение п. игр в группе Игра – этюд «Танечка хозяйка»
В ходе режимных моментов	Беседа «Почему люди зимой мерзнут а животные нет?»	Придумывание и чтение скороговорок по теме Разучивание стихотворения Олененок Ю.Кушак ***	Беседа: «Вспомни, что делает дома мама» Ситуативные разговоры «Что опасно , что безопасно в твоей квартире» Дежурство по столовой и в уголке природы	Беседа «Слово мама – какого цвета» (фантазирование) Слушание» «Кулич для мамы» Г. Вихаревой	Инд. работа по рекомендации инструктора по физ. Ситуативный разговор «Почему нужно сушить вещи после прогулки?»
Самост-я деят-ть	Рассматривание картин животных с детёнышами	Настольно печатные игры Чтение наизусть любимых стихотворений	С\р игра «Семья», Поликлиника, Магазин Рассматривание картин Опасные предметы дома Рассматривание картин с женскими профессиями	Настольно печатные игры «Подбери цвета» «Найди формы» Дид.игра «Где мои детки»	Игры в спорт. уголке Настольно -печатные игры
Взаимодействие с семьями	1.Коллаж «Наши добрые мамы» ( с фотографиями мам и детскими пожеланиями) 2.Разучивание стихотворений по теме 3.Праздничные поздравления для мам 4. Концерт для мам.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме	Подбор дидактического материала, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме	Изготовление атрибутов для с-р. игр Подготовка наглядного материала Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Приобретение материала для художественного творчества Подготовка к празднику мам.	Пополнить картотеку считалками

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> Посадка гороха в центре природы (19) <u>ФЭМП</u> Занятие 60	Чтение стихотворения Я.Коласа «Песня о весне»(3-105)		<u>Аппликация</u> Сосульки на крыше (1-116) <u>Рисование</u> Лес встречает весну Грибовская Ознакомление дошкольников с графикой и живописью стр.147 <u>Лепка</u> Жаворонки-веснянки (2-84) Слушание«Весной» ЭГрига	Ходьба «Н е наступи в лужу» П.и. «Туча» М.П.И. «За весною» «Перешагни через ручеек
Совместная деятельность	Беседы по теме (16-стр,177-200) Длительное наблюдение: рассматривание веток деревьев Работа в уголке сенсорного развития (д\и 30-стр.70-80) Д\и по ФЭМП (26-стр.136-164-157) Беседа «Спешит весна.Звенит капель»( 8-стр.125-130)	Д\и «Когда это бывает?» «Что делает?» «Один много» Беседа «Признаки весны» Чтение стихотворений о весне Пересказ рассказа Л.Толстого «Пришла весна(16-стр.180) Заучивание стихотворения М.Карима «Прилетай же!»	Игра драматизация «Заюшкина избушка» Театрализованные этюды «Тает снег» Беседа «Осторожней весной» Игровая ситуация «Как заботиться об обуви» Игровая ситуация «Как наши девочки пошли за цветами»(27-стр.88) Безопасность Игра - беседа «Чем опасно солнце»(25-стр.117)	Рассматривание картин художников (пейзажей) на весеннюю тематику Пейзажное рисование «Лес встречает весну(31-стр.275) Пение «Весна» Л. Самохваловой Танц.тв-во «Весенний хоровод» Л.Титова	Повторение правил проведения п. игр Беседа «Одежда и здоровье»
В ходе режимных моментов	Наблюдение: первые признаки весны Д\и «Какой предмет?»	Сравнение зимней и весенней одежды (обсуждение) Разучивание потешек, закличек, поговорок о весне	Познавательное общение детей и взрослого Ситуативные разговоры Практическое упражнение «Наши вещи в порядке»	Беседа «Слово весна – какого цвета?» (фантазирование) Слушание Заклички «Жаворонушки прилетели»	Разговор на тему «как вести себя на улице в гололед» Практическое упражнение «Правильно моем руки»
Самостоятельная деятельность	Экспериментирование с природным материалом (Обсуждение) Настольная игра «Мозаика»	Рассматривание и комментирование картин и иллюстраций на весеннюю тематику	С\р игра «Семья», «Поликлиника», «Магазин» Рассматривание картин о безопасности весной Трудовые поручения: посыпая песком дорожки	Д\и «Цветной диск» Рисование весенних пейзажей Дид.игра «Веселые лошадки»	Рассматривание сюжетных картинок по теме Д\и. «Одень куклу на улицу, что бы она не заболела»
Взаимодействие с семьями	1. Просмотр мультфильма «Весна» из серии Лунтик 2. Подбор потешек, закличек и поговорок по теме 3. Выставка работ «Весенние пейзажи» 4. Выставка рисунков «Спортивная зима», о том как с какими походами, развлечениями, играми провели зиму дети и их родители.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Материал для экспериментирования	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Подбор литературы по теме	Подбор и изготовление атрибутов для СРИ Подбор картин о безопасности весной Подготовка предметов ХБТ	Подбор картин, материала и дидактических игр по теме Подбор песенного материала	Изготовление атрибутов для игр Изготовление д\и, картин по теме

Месяц: март

Неделя: 3-ья неделя «Театральная неделя»

Длительность: 1 неделя

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<b>ФЭМП</b> Занятие 61	Моделирование стихотворения В.Берестова «Дракон»(3-стр.108)	Социализация Игровая ситуация « Мы открываем магазин» (27-стр.89)	<b>Апликация</b> Живые облака (1-120) <b>Рисование</b> Путаница перепутаница (1-140) <b>Лепка</b> Муха- цокотуха (1-) Слушание «Петя и волк»С.Прокофьева	Ходьба в чередовании с бегом
Совместная деятельность	Ди по ФЭМП (26-стр.46) Игры на сенсорное развитие (30-стр.70-80) Игровая ситуация «В гостях у Буратино»(8-стр.60-64) <b>Природный мир</b> Беседа «Жизнь диких животных весной»	Ди и беседы на тему эмоционального состояния детей и взрослых (13-стр.28-31) Рассказывание сказки Г.Цыферова «Кто кого добрее» с показом на фланелеграфе(33-стр.,58) Артикуляционная гимнастика	Театрализованные игры Беседа «Конфликты между детьми» Первое знакомство с лесенкой труда (28-стр.97) Игровая ситуация «Веселые поварята» (28-стр.99) Игровая ситуация «Выбросим грубые слова»(17-стр.94) Игровая ситуация «Разговор с инопланетянином»(17-стр.77) Игра – эксперимент «Слушай во все уши»(25-стр.211)	Творческая мастерская «Ромашки на лугу»(32-стр.45) Пение«Весна» Л Самохваловой Танц.тв-во«Весенний хоровод» Л.Титова	Организация игр в группе Игра – экспериментирование «Госпожа зубная щетка»
В ходе режимных моментов	Импровизация диких и домашних животных ( театральные этюды)	Разучивание и эмоциональное рассказывание стихшков о животных	Познавательное общение детей и взрослого Ситуативные разговоры Практическое упражнение «Наши игрушки в порядке»	Слушание Заклички «Жаворонушки прилетели»	Практическое упражнение «Правильно моем руки»
Самостоятельная деятельность	Конструирование театра из различных конструкторов и бросового материала	Рассматривание и комментирование картин и иллюстраций по теме	С/р игра «Семья», «Поликлиника», «Магазин» Подбор лесенки труда Трудовые поручения: посыпая песком дорожки	Ди «Цветной диск» Рисование весенних пейзажей Дид.игра «Веселые лошадки»	Рассматривание сюжетных картинок по теме Ди. «Одень куклу на улицу, что бы она не заболела»
Взаимодействие с семьями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в подборе игр по теме недели.</li> <li>2. Объявить конкурс на лучшее сочинение п.игры.</li> <li>3. Посещение с детьми в выходной день театра</li> <li>4. Разыгрывание дома небольших этюдов на различную тематику</li> <li>5. Поиграть с детьми в игру «Пойми меня»</li> </ol>				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Бросовый материал для конструирования	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Подбор литературы по теме	Подбор и изготовление атрибутов для СРИ Подготовка предметов ХБТ	Подбор картин, материала и дидактических игр по теме Подбор песенного материала	Изготовление атрибутов для игр Изготовление ди, картин по теме

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> Посадка гороха в центре природы <u>ФЭМП</u> Занятие 62	Составление рассказа по теме «Дом, в котором я живу» (3-стр.127)		<u>Апликация</u> Рыбки играют, рыбки сверкают (1-34) <u>Рисование</u> <u>Лепка</u> Телевизор Худ. труд. в дет. саду Бревнова стр.12 Слушание «Клоуны» Д.Кабалевского	Ходьба на носках на пятках «Строим дом» П.и. «Квартира» Игра на расслабление «Кроватка»
Совместная деятельность	Конструирование «Делаем игрушечную мебель» Экспериментирование, «Какие цветы сохраняются дольше: срезанные или оставшиеся на растении»(34-стр.177) Наблюдение «Растения нашей группы» Ди по ФЭМП (26-стр.61-69)	Ди «Из чего сделана посуда (мебель)?» «Посуда» «Где что лежит?» Беседа «Опиши свою комнату» Чтение и обсуждение сказки «Три медведя» Беседа «Библиотека – дом, где живут книги» Чтение Л Воронкова «Как Аленка разбила зеркало»(16-стр.174)	Беседа о слове «Здравствуйте» Театрализация сказки «Три медведя» Игра – беседа «Зачем человеку бытовая техника»(28-стр.93) Практическая ситуация «Дежурные» (17-стр.103) Дидакт.\ игра «Электроприборы»(25-стр.169) Игра-имитация «Пьем чай»(35-стр.63) Безопасность Беседа «Не открывай дверь чужим людям» (25-стр.165)	Конструирование «Моя комната»(16-стр.159) Творческая мастерская «игрушки для сестренки и братишки (16стр.175) Пение «Улыбка» В.Шаинского Танц.тв-во «По улице мостовой» р.н.м. Игра на INSTR. «Я иду с цветами» .Тиличеевой	Разучивание новой п. игры Игровая ситуация «Не выглядывай в открытое окно»
В ходе режимных моментов	Устный счет до 5.	Рассматривание домов и построек	Дежурство по столовой Практическая ситуация «Как в кабинках чисто»	Слушание «Милый мой дом» М.Еремеевой	Инд. работа по рекомендации инструктора по физ. Ситуативные разговоры «Для чего нам порядок и чистота»
Самостоятельная деятельность	Сенсорные игры «каждую бусинку на свою нитку» Настольно печатные игры	Рассматривание иллюстраций и картин по теме	Трудовые поручения: уборка в группе Рассматривание картин опасных предметов. Рассматривание картин электроприборы Ср игра «Семья», «Уборка», «Чаепитие»	Рисование по трафаретам(мебель, посуда) Дид.игра «У Бабушки Натальи» Н. Зарецкой	Организация игр в группе по выбору детей Практическое упражнение «Зеркало»
Взаимодействие с семьями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание книжки – малышки о своей квартире.</li> <li>2. Заучивание адреса проживания</li> <li>3. Познавательные беседы родителей с детьми «Опасные предметы»</li> <li>4. Помощь в изготовлении новых спорт. атрибутов своими руками.</li> </ol>				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Материал для сенсорных игр и для конструирования	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Подбор литературы по теме	Подбор и изготовление атрибутов для СРИ Подготовка предметов ХБТ	Подбор картин, материала и дидактических игр по теме Подбор песенного материала	Изготовление атрибутов для игр Изготовление д\и, картин по теме

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> Беседа «Кто живет в лесу» <u>ФЭМП</u> Занятие 64	Пересказ сказки «Пузырь соломинка и лапоты» (5-стр.120)		<u>Аппликация</u> Лоскутное одеяло(2-42) <u>Рисование</u> Солнечные писанки (2-100) <u>Лепка</u> Филимоновские игрушки свистульки (1-112) Слушание«Мужик играет на гармошке» П.Чайковского	П.и. «Золотые ворота» М.М. Борисова стр23 М.П.И. «Как у дядюшки» см.приложение
Совместная деятельность	Д/и по ФЭМП из (15-стр.на выбор) Д/и по ФЭМП из (40-стр.на выбор) Экспериментирование « Исследование природы с помощью органов чувств» (34-стр.186) Беседа «Загадки родного леса»; « Эти родные просторы» ( 8-стр.154-163) Д/и с блоками Дьенеша (29-стр. на выбор)	Д/и по теме ( ** - стр.120-124) Чтение и заучивание русских народных потешек и считалок (** - стр.125) Чтение и отгадывание русских народных загадок (** - стр.128-140) Чтение русских народных пословиц и поговорок (** - стр.141-145) Беседа «Народные традиции» (39-стр.50)ч	Беседа «Русь деревянная»; «Ох, лапти, да лапти, да лапти мои», «Козонька рогатая, козонька бодатая» (*-стр.168-182) «Скворечник» (** - стр.64) Знакомство с трудом народных умельцев Экскурсия на кухню: «Как повар печет блины» (28-стр.90) Практические упражнения и игры (17-стр.71-80 Безопасность Беседа «Это не игрушки , это опасно» (25-стр.167)	Творческая мастерская «Знакомство с хохломской росписью» (38-стр.158) Пение «На бабушкином Дворе»» Л. Исаевой Игра «Платочек»	Разучивание новых игр Беседа «Детские страхи»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за деревьями, солнцем, ветром Рассматривание птиц на прогулке	Повторение русских народных потешек , поговорок, пословиц, загадок	Познавательное общение со взрослыми Наблюдение за трудом дворника	Сбор природного материала для творчества Слушание «Зеленый мир» М.Парцхаладзе	П.игры на прогулке Практическое упражнение «Носовой платочек всегда со мной»
Самостоятельная деятельность	Сенсорные игры Настольно печатные игры	Рассматривание иллюстраций и картин по теме	Трудовые поручения: уборка в группе и на участке Рассматривание картин о быте русского народа Ср игра «Семья», «Хоровод»	Рассматривание различного вида росписи (хохломская, гжель, и т.д.) Дид.игра «Курицы»	Рассматривание иллюстраций народных гуляний, игрищ
Взаимодействие с семьями	1. Экскурсия в краеведческий музей 2. Просмотр фильмов и мультфильмов о народных традициях 3. Создание мини – музея «Русская изба» 4. Ознакомить родителей с русскими фольклорными играми на совместной прогулке.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр и материала для экспериментирования Материал для сенсорных игр и для конструирования	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Подбор литературы по теме	Подбор и изготовление атрибутов для СРИ Подготовка предметов ХБТ	Подбор материала для худ.творч.	Оснащение спорт. уголка необходимыми атрибутами для игр

\*Бойчук И.А. Попушина Т.Н. « Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством»

\*\* Гаврилова И.Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду»

\*\*\*Бударина Т.А , Куприна Л.С. «Знакомство детей с русским народным творчеством»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>ФЭМП</u> Занятие 63	Чтение детям стихотворения – загадки Ю.Коринец «Лапки» (3-стр.116)	Социализация Игра – беседа «Дорога в космос» (8-стр.137)	<u>Аппликация</u> Чудесная планета Художественный труд в детском саду Бревнова стр.39 <u>Рисование</u> На далекой неизведанной планете (20-134) <u>Лепка</u> Космическая станция Художественный труд в детском саду Бревнова стр.39 Слушание «Мелодия» Э.Грига	Ходьба с выполнением движений по сигналу «Готовимся стать космонавтами» П.и. «Давайте вместе с нами»
Совместная деятельность	Беседа «Световой день» (8-стр.141) Дидактические игры по сенсор. развитию (30 стр.108-113) Экспериментирование «Делаем облако»(34-стр.173) Беседа «Неизвестная вселенная», «Планеты солнечной системы»(*-стр.8-12) Эксперимент «Какая земля»(*-стр.33) Беседа «Дорога в космос»( 8-стр.137) <u>Природный мир</u> Экспериментальная деят. «Свойства воды»	Беседа о профессии космонавт.(*) Чтение рассказов о Юрии Гагарине.(* стр.72) Ди по составлению рассказов по теме (36-стр.74) Чтение стихов о космосе и звездах Артикуляционная гимнастика	Беседа «Как беречь здоровье ребенка» Игра «Мы едем , едем в далекие края»(27-стр.92) Игра беседа «Путешествие в мир прозрачного и непрозрачного» (28-стр.70) Ди «Разрезные картинки»(25-стр.63) Беседа «Спорт»(37- стр.109)	Творческая мастерская «Среди планет»(*-стр.16) «Моделирование планетария»(*-стр.16) Пение«Улыбка» В.Шаинского Танцев.т-во «Солнышко»Т.Попатенко Танц.тв-во«По улице мостовой»Р.н.п.Игра«Дождики»	Организация п. игр Игра беседа «Спорт – это здоровье»
В ходе режимных моментов	Наблюдения за движение солнца; Наблюдение за частями суток	Отгадывание загадок о космосе и звездах	Практическая ситуация «Личная гигиена» Ситуативный разговор «Для чего нужна чистота»	Рисование на снегу космических кораблей Слушание «Мы космонавты»	П.игры на прогулке
Самостоятельная деятельность	Сенсорные игры «каждую бусинку на свою нитку» Настольно печатные игры	Рассматривание иллюстраций и картин по теме Рассматривание книжек о космосе.	Трудовые поручения: уборка в группе и на участке Рассматривание картин о профессии космонавт С/р игра «Космонавты», «Путешествие», «Звездолет»	Конструирование космические корабли Дид.игра «У Бабушки Натальи» Н. Зарецкой	Организация игр в группе по выбору детей Практическое упражнение «Зеркало»
Взаимодействие с семьями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание картин и макетов о космосе</li> <li>2. Посмотреть с ребенком документальные фильмы о космосе</li> <li>3. Познавательные беседы родителей с детьми «Какой космос»</li> <li>4. Экскурсия в планетарий</li> <li>5. Наблюдение за звездным небом</li> <li>6. Совместное развлечение детей и родителей «Нас ждут далекие планеты»</li> </ol>				

<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр и материала для экспериментирования Материал для сенсорных игр и для конструирования	Подбор и изготовление дидактических игр и картин по теме Подбор литературы по теме	Подбор и изготовление атрибутов для СРИ Подготовка предметов ХБТ	Подбор картин, материала и дидактических игр по теме Подбор песенного материала	Изготовление атрибутов для игр Изготовление д\и, картин по теме
--------------------------	---	---	---	--	--

- Паникова Е.А. Инкина В.В. Беседы о космосе

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<b>ФЭМП</b> Занятие 65	Чтение стихотворения с заданием «Какой дождь» О. Григорьевой (3-стр.128)	Социализация Игровая ситуация «Угостим воспитателя чаем»(24-стр.106)	<b>Апликация</b> Дельфины играют (41-стр.38) <b>Рисование</b> Радуга дуга не давай дождя (1-136) <b>Лепка</b> Наш аквариум (1-132) Слушание «Дождь и радуга» С. Прокофьева	Бег с подскоками «Нам не страшен дождь колючий» П.и. «Солнышко и дождик» М.П.И. «Пузырь»
Совместная деятельность	Беседы «Вода, какая она?», «Свойства воды», «Мировой океан», «Вода в жизни растений и животных»* Экспериментирование «Вода бывает теплой, холодной, горячей.» (34-стр.166) Д/и с блоками Дьенеша (29-стр. на выбор) Беседа «Вода помощница»(8-стр.158) <b>Природный мир</b> Экспериментирование «Свойства воды»	Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»(14-стр.98) Чтение стихотворений о воде (*-стр. на выбор) Отгадывание загадок по теме (*-стр. на выбор) Артикуляционная гимнастика	Игра – беседа «Водичка-водичка» Беседа «Поведение на воде»(25- стр.116) Игровая ситуация «Мишка моет посуду»(28-стр.87) Д/и «Рыбаки и рыбки». «Сети» (27-стр.87) Игра имитация «Пьем чай» (35-стр.63)	Творческая мастерская: лепка «На дне морском»(42-стр.104) Пение «Мы умеем чисто мыться» М. Иорданского Танц.тв-во «Танец с цветами» М.Глинки Игра на инстр. «Колокольчики звенят» В. Моцарта	Повторить с детьми правила поведения и проведения п.игр на улице в период таяния снега, слякоти Беседа «Личная гигиена»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за таянием снега, за сосульками	Пальчиковые игры (23-стр. на выбор) Повторение загадок о воде	Познавательное общение со взрослыми	Слушание «Синяя вода» Н.Луконной	Инд. работа
Самостоятельная деятельность	Рассматривание картин с рыбами и животными населяющие реки, моря и океаны	Рассматривание иллюстраций и картин по теме	Трудовые поручения: полив комнатных растений С/р игра «Моряки», «Путешествие»	Рисование по трафаретам рыб Дид.игра «Веселые дочечки»	Дид. игры
Взаимодействие с семьями	1. Просмотр документальных фильмов о морских и речных обитателях 2. Создание выставки рисунков «Я рисую море - голубые дали» 3. Просмотр совместно с родителями картин и иллюстраций, моря 4. Помощь в подборе М.П.И.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр и материала для экспериментирования	Подбор литературы по теме Подбор иллюстраций по теме	Подбор и изготовление атрибутов для СРИ Подготовка предметов ХБТ	Подбор материала для худ.творч.	Оснащение спорт. уголка необходимыми атрибутами для игр

\*Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> Беседа «Загадки родного леса»(8-стр.162) <u>ФЭМП</u> Занятие 66	Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое		<u>Аппликация</u> Светофор Первые поделки вашего малыша Кантор С. Стр.107 <u>Рисование</u> Скорая помощь Комплексные занятия по рисованию в Детском саду и дома Давыдова стр.33 <u>Лепка</u> Тили-тили-тили-бом (20-63) Слушание «Сон снится»В.Гаврилина	Бег парами «Дружная пара» П.и. «Воробышки и автомобили» «Машины»
Совместная деятельность	Беседа «Огонь – друг, огонь враг»(8-стр.94) Д/и по ФЭМП (26-стр.186) Д/и по ФЭМП с блоками Дьенеша (29-стр. на выбор)	Образовательная ситуация «Что случилось на полянке?»(36-стр.72) Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Скверная история» Чтение пословиц и поговорок , загадок об источниках опасности(43-стр.90-92) Чтение обсуждение стихов по теме(43-стр.93-98) Пальчиковые игры (23-стр. на выбор) Артикуляционная гимнастика	Д/и «Кто быстрее», «Разрезные картинки», «Найди такой же знак» (25-стр.61-65) Д/и «Доскажи словечко», «Электроприборы» (25-стр.169) Беседа «Пожароопасные предметы»(37-стр54) Беседа «Укусила собака» (43-стр.53) Д/и по теме (44-стр.192-194) Знакомство с профессией пожарный, спасатель , полицейский, врач (*-52-69-36) Безопасность Прогулка «Правила для пешеходов»(25-стр.56)	Творческая мастерская: Создание макета «Моя улица», «Город». Пение «Я буду пожарным» Ю. Полухина Игра « «Гуси лебеди и волк»	Повторить с детьми правила п.игры Беседа «Зоркие глазки, чуткие ушки»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за светофором Повторение счета (считаем проезжающие авто)	Пальчиковые игры (23-стр. на выбор) Повторение поговорок по теме	Познавательное общение с взрослыми	Рисование на асфальте Слушание Муз. сказка «Кошкин дом»	Инд. работа на прогулке Практическое упражнение «Ровная спинка»
Самостоятельная деятельность	Дидактические игры по ФЭМП Рассматривание картин о безопасном поведении на природе.	Рассматривание и обсуждение иллюстраций и картин по теме	С/р игра «Полицейский», «Светофор», «Спасатели» Настольно печатные игры по ПДД	Дид.игра «Кто как идет»	Рассматривание иллюстраций безопасного поведения в спорт. зале
Взаимодействие с семьями	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа с детьми о правилах безопасности</li> <li>Создание книжек – малышей о правилах безопасности</li> <li>Создание рисунков о правилах дорожного движения</li> <li>Создание безопасного маршрута от дома до детского сада</li> <li>Предложить родителям организовать выставку рисунков на тему «Безопасное поведение в спортивном зале»</li> </ol>				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических	Подбор литературы по теме Подбор иллюстраций по теме	Подбор и изготовление атрибутов для СРИ Подготовка предметов ХБТ	Изготовление пособий	Изготовление атрибутов для игр

Месяц: апрель

Неделя: 4- ая неделя «Перелетные птицы»

Длительность: 1 неделя

Вид деятельности	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>ННОД</b>	ФЭМП Занятие 5 (математика от 3-5 стр. 38)	«Времена года» (3-стр 118)		Лепка: «Воробей» (лепка ½ стр. 15) Рисование Аппликация: «Лебедь» (аппликация стр.17 Колдина)	П.И. «Где, чей дом» «лошадки» М.П.И. «Тишина у труда»
<b>Совместная деятельность</b>	Игра с палочками «Корзиночка скворечник» Ознакомление с детенышами птиц» Д.И. «У кого какой цвет» «Когда ты что делаешь» Экспериментирование, «Какое перышко»	Разучивание считалки Описание грача и беседа по вопросам. Пальчиковая гимнастика Отгадывание загадок о птицах Мультимедийная презентация «Перелетные птицы»	Театрализованная игра «Маленькая птичка» Ритуал приветствие «Перышко» Знакомство с поговорками и поговорками	Творческая мастерская Оформление книжки- малышки Танец творчество «Танец с цветочками»	Организация совместных подвижных игр
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Сенсорные игры Работа с календарем природы	Составление описания птиц по картинкам Настольно-печатные игры	СРИ «Семья» «Пикник» Дежурство в уголке природы и по столовой	Рисование по трафаретам	М.П.И.
<b>В ходе режимных моментов</b>	Наблюдение за птицами	Пальчиковые игры Знакомство с поговорками и поговорками	Строительные игры Познавательное общение со взрослыми.	Д.И. «Угадай и дорисуй»	П.И. на прогулке
<b>Организация среды</b>	Подбор материала для дидактических игр	Подбор литературы и картинок по теме	Подбор атрибутов для СРИ. Подборка картинок по теме недели	Подбор картинок и материала для творчества	Пополнение картотеки подвижных игр

**Неделя: 1-ая неделя «Моя страна моя Родина»**

**Длительность: 1 неделя**

**Месяц: май**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)</b>
<b>ННОД</b>	ФЭМП	Аппликация: Военный корабль (Д.Н. Колдина стр. 33) Рисование: рисование по замыслу (открытка ветерану)	Игра «Самолеты на посадку» П.И. «на парад», «Охота на зайцев»
<b>Совместная деятельность</b>	Беседа о воинах, которые охраняют и защищают свой народ Д/И по ФЭМП «Мастерская ковров» Игровое упражнение «Части суток» Беседа о родной стране	Игра-забава «Зверинец» Рассмотрение иллюстрационной технике Конструирование по замыслу Игра-ситуация «Посиделки» Творческая мастерская «Краски весны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Кто больше назовет действий»</li> <li>• Беседа «Держи осанку»</li> <li>• Игровое упражнение «Раз, два, три, четыре, мяч ты, куда помчался в скач»</li> </ul>
<b>В ходе режимных моментов</b>	Экспериментальная деятельность: Опыт: выявление свойств песка Наблюдение за бабочками	Музыкальные этюды «Пляска зверят»	Игровое упражнение «Пингвины» Практическое упражнение «Моя одежда»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Рассмотрение флага и герба России Настольно-печатные игры	Дисотека «Веселый переплет» Прослушивание муз. Произведений «Зарядка»	Оздоровительная пробежка по территории детского сада
<b>Организация среды</b>	Подбор материала для экспериментирования Подбор картин и материалов для творчества	Подбор литературы и картин по теме Подбор дидактических игр	Подбор атрибутов для театрализованных и СРИ

Вид деятельности	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>ННОД</b>	Занятие 31 (Нищева стр. 192)	Составление рассказа по картинке «Работа в огороде»	ОБЖ Игра «Вершки-корешки» (Т.П. Гарнышева стр. 32)	Аппликация (Колдина стр. 40) Рисование сюжетное по замыслу «Посмотри в окошко» (1-20)	Ходьба «Малыши-крепьши» П.И. «Мы веселые ребята» М.П.И. «Затейники»
<b>Совместная деятельность</b>	Чтение Е. Серова «Ладушки» Беседы что хорошего и что плохого бывает весной Д.И. «Радуга» Д.И. «А что потом»	Д.И. «Добавь слова» Чтение отрывка из сказки Й. Ладг «О хитрой куме - лисе» Заучивание стихотворения С. Купутилям «Май»	Анализ ситуаций «Добрый и злой огонь» Придумывание загадок о растениях в саду и огороде	Театрализованная игра «За город» Творческая мастерская «Весенняя полянка»	Беседа «В гостях у Витаминки» П.И. «Услышал - выполнил»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Загадывание загадок о весенних явлениях природы	Пальчиковые игры «Стирка», «Мальчик-с пальчик», «Солнышко-дождик»	Игра-иллюстрация «Делай как я» Трудовое поручение «Уборка в групповой комнате»	Свободное рисование «Моя дача»	Индивид. работа Практическое упражнение «Сидим красиво»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Работа с календарем природы. Рассмотрение картин по теме недели	Театрализация сказки «Три поросенка»	СРИ «Мы едем на дачу» Настольная игра «Что где растет» Дежурство в группе	Рисуем по трафаретам Д.И. «Эхо»	Игры в спортивном уголке Игровое упражнение «Мой веселый звонкий мяч»
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр и картинок по теме	Подбор художественной литературы и иллюстраций по теме	Изготовление атрибутов СРИ. Подборка наглядного материала	Подготовка к весеннему празднику	Пополнение картотеки считалок

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<b>ФЭМП</b> Занятие 67	Чтение рассказа Е.Чарушина «Зайчата» (3-стр.102)	Социализация Образовательная ситуация «Животные и их детеныши»(35-стр.74)	<b>Аппликация</b> Цветочная клумба (1-24) <b>Рисование</b> Фантастические цветы (20-156) <b>Лепка</b> Кактусы зацвели (20-72) Слушание «Дождь и радуга» С. Прокофьева	Игровое упражнение «Река ров» П.и. «Жучка» «Догони зайку» «М.п.и «Летает -не летает»
Совместная деятельность	Экспериментирование «Солнечные зайчики», «Радуга»,(34-стр.190-192) Беседа «Прогулка в лес» (16-стр.179) Беседа «Пернатые друзья»(16-стр.183) Д/и по ФЭМП (26-стр.157-164-170-175-192) Беседа «Эти родные просторы» (8-стр.154) <b>Природный мир</b> Экспериментирование: «У кого какие детки »(45-стр.40)	Чтение рассказов о животных Чарушина и Бианки Чтение М.Горький «Воробьишко»,Н.Романова Котька и птичка»(16-стр.187) Придумывание загадок о растениях и явлениях природы Пальчиковые игры (23-стр. на выбор)	Театрализованная игра «За город», «Пикник» Беседа «Будем беречь и охранять природу», «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»(37-стр.73-70) Игровая ситуация «Покажем медвежонку, как вести себя в гостях» (24-стр.102)	Творческая мастерская: Создание макета: лето Обсуждение пейзажей различных художников Конструирование (46-стр. на выбор) Пение «Колокольчик» С.Соснина Танц.тв-во «тане с цветочками» Н.Метлова Игра «Медведь и заяц»	Организация совместных п. игр Беседа «Зачем нужно, чтобы вода была чистой»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за деревьями, солнцем, ветром Рассматривание майского жука	Разгадывание загадок о явлениях природы Разучивание потешек , поговорок о явлениях природы	Строительные игры с песком Познавательное общение со взрослыми Наблюдение за трудом дворника	Сбор природного материалов для творчества Слушание «Зеленый мир» М.Парцхаладзе	П.игры на прогулке Практическое упражнение «Носовой платочек всегда со мной»
Самостоятельная деятельность	Сенсорные игры Работа с календарем природы Рассматривание картинок с животными, птицами, насекомыми	Рассматривание и комментирование иллюстраций и картин по теме	СРИ «Семья» «Пикник» «Зоопарк» Рассматривание альбома по безопасности на природе Дежурство в уголке природы	Пальчиковое рисование «Деревья в цвету» Дид.игра «Кто как идет?»	М.П.И. по выбору детей
Взаимодействие с семьями	1. Экскурсия в парк или в лес 2. Разучивание стихов о природе 3. Просмотр документальных фильмов или мультфильмов о природе 4. Консультация для родителей «Подвижные игры на природе», создание папки передвижки.				
Организация среды	Подбор материала для экспериментирования Подбор д/и и сенсорных игр	Подбор литературы и картин по теме Подбор дидакт.игр	Подбор атрибутов для театрализованных и СР игр Подбор картин по безопасности на природе Подготовить инструменты для работы на огороде	Подбор картин и материалов для творчества Подбор материала	Изготовление атрибутов для игр

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие ( развитие речи, знакомство с литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие, ИЗО, конструирование)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Природный мир</u> Беседа о насекомых(19-стр.94) <u>ФЭМП</u> Занятие 71	Составление описание насекомых по картинкам (5- Стр. 154)		<u>Аппликация</u> Стрекозы Первые поделки вашего малыша Кантор С. Стр.44 <u>Рисование</u> Красивые бабочки (1-110) <u>Лепка</u> Жуки на цветочной клумбе (1-26) Слушание «Шествие кузнечиков» С.Прокофьев	Бег «Бабочки», в чередовании с ходьбой П.И. «Медведь и пчелы» М.П.И. «Тишина у пруда»
Совместная деятельность	Ди «Муравьи»* Игры с блоками Дьенеша (29-стр. на выбор) Ди по ФЭМП (26-стр.175) Беседы о насекомых(** - любая) Знакомство с Красной книгой родного края	Чтение стихотворения «Комарики-мокарики»(хрест. Т.1 стр.572) Компьютерная презентация о многих шестиногих. Чтение и обсуждение стих. Чуковского «Муха цокотуха» Пальчиковые игры (23-стр. на выбор) Составление описания насекомых по картинкам	Экспериментирование «Как спрятаться бабочкам»(45- стр.63) Театрализованные этюды (насекомые) Беседа «Взаимосвязь и взаимодействие в природе»(37) Беседа по картинкам «Труд в саду и огороде» Безопасность Беседа «Контакты с насекомыми» (37-стр.83)	Творческая мастерская Оформление книжки – поделки (42-стр.160) Пение «Песенка бабочки» Н.Луконой «Колокольчик» С.Соснина Танц.тв-во «танец с цветочками» Игра «Веселая девочка Алена»	Разучивание новой п. игры Беседа «Контакты с насекомыми»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за насекомыми	Пальчиковые игры (23-стр. на выбор) Чтение потешки «Божья коровка»	Строительные игры с песком Познавательное общение со взрослыми Наблюдение за трудом дворника	Ди «Угадай и дорисуй» Слушание «Про меня и муравья»	П. игры на прогулке
Самостоятельная деятельность	Знакомство с Красной книгой Рассматривание альбома: насекомые	Составление описания насекомых по картинкам  Настольно печатные игры	СРИ «Семья» «Пикник» «Зоопарк» Рассматривание альбома по безопасности на природе Дежурство в уголке природы	Дид. игра «Где мои детки?»	М.П.И.
Взаимодействие с семьями	1. Просмотр документальных фильмов или мультфильмов о насекомых 2. Выставка поделок из пластилина «Насекомое» 3. Чтение загадок , стихов, и рассказов о насекомых				
Организация среды	Подбор материала для дидактических игр Подбор ди и сенсорных игр	Подбор литературы и картин по теме	Подбор атрибутов для театрализованных и СР игр Подбор картин по безопасности на природе Подготовить инструменты для работы на огороде	Подбор материала	Пополнить картотеку игр п. играми в летний период