

Справка по итогам тематической проверки

«Готовность к обучению в школе детей подготовительных групп»

(в период: май месяц 2017-2018 уч.г)

май месяц, была проведена диагностическая работа с детьми трех подготовительных групп. психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

В период,

Цель: диагностика

Задачи:

- ✓ Оценка сформированности знаний о школе, об окружающем мире;
- ✓ Оценка особенностей сформированности тонкой моторики и графической деятельности;
- ✓ Оценка сформированности навыков пересчета;
- ✓ Оценка сформированности внимания (переключение, распределение).

Для оценки показателей были использованы две методики Психолого-педагогического обследования Н.Я. Семаго и М.М. Семаго, А.Л. Венгера.

Методика А.Л. Венгера состоит из 11 вопросов и бланка ответов. Для подсчёта ответов предусмотрена своя система оценок, которая описана в руководстве к тесту. Все результаты заносятся в регистрационный бланк.

Методика Н.Я. Семаго и М.М. Семаго состоит из 5 заданий и бланка ответов с таблицами. Для каждого задания предусмотрена своя система оценок, которая описана в руководстве к тесту. Все результаты заносятся в регистрационный бланк.

По итогам диагностики, получается:

Шкала оценки сформированности знаний о школе, об окружающем мире (таж кол-во баллов 11):

Гр№б:

Высокий уровень знаний – 21д (95%)

Средний уровень знаний – 2д (9%)

Низкий уровень - 0

Шкала оценки особенностей сформированности тонкой моторики и графической деятельности (таж кол-во баллов; грб - 330):

гр№б: 252балла – 76%

Шкала оценки сформированности навыков пересчета (таж кол-во баллов грб – 125; гр8 – 70; гр12 - 110):

гр№б: 98балла – 89%

Шкала оценки сформированности внимания (переключение, распределение)

(таж кол-во баллов грб – 125; гр8 – 70; гр12 - 110):

гр№б: 90балла – 82%

Общие результаты:

1-й уровень (готовность ребенка к началу регулярного обучения в школе)

2-й уровень (условная готовность к началу обучения)

3-й уровень (условная не готовность к началу обучения)

гр№б кол-во 22 детей:

1-й уровень 18р – 82%

2-й уровень 4р – 18%

3-й уровень 0

Общие рекомендации по подготовке детей к школе:

1. Обогащать деятельность сюжетно ролевыми играми, беседой о школе.

2. Развивать коммуникативные умения.

3. Обучать грамоте, правильному произношению слов.

4. Способствовать формированию элементарных математических навыков и представлений.

- Развивать математическое мышление и сообразительность
- Использовать игры и упражнения на сравнение предметов
- Использовать игры и упражнения на определение формы предметов
- Использовать игры и упражнения на составление фигур из частей
- Использовать занимательные задачки, загадки, считалки, головоломки.

5. Обучать навыкам учебной работы:

- Посадка за столом;
- Способ удержания пишущего предмета;
- Ориентация на странице в тетради, книге;
- Умение слушать и выполнять задания педагога.

6. Способствовать развитию логического мышления и способности к обобщению.

7. Использовать игры и упражнения для развития образно – схематического мышления и зрительного анализа.

8. Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия это Волевая готовность. Для тренировки волевой готовности хороши и графические диктанты, в которых дети рисуют в определённой последовательности кружки, квадраты, треугольники и прямоугольники под вашу диктовку или по заданному вами образцу. Можно также попросить ребёнка подчёркивать или вычёркивать определённую букву или геометрическую фигуру в предложенном тексте.

