

Добрый день, уважаемые коллеги. Мне бы хотелось поделиться опытом работы нашего детского сада, а именно как мы обогащаем образовательный процесс через развитие такого фактора, как социальное партнерство.

Нашему детскому саду в 2018 году исполняется 10 лет, находится он в одном из густонаселенном и быстрорастущем микрорайоне Калининского района

«социальное партнерство», как термин появился в образовании совсем недавно и имеет многовариативную трактовку. И выбрав, то которое ближе к нам, к нашему мировоззрению, мы поставили перед собой цель: Создание условий для развития социального партнерства, как для особого типа совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Основное слово - ценности! Это правила, по которым мы живем.

И что же для нас является ценностями в социальных партнерах, вы можете увидеть на следующем слайде.

1. Уникальность самого детства, в детстве всегда самое лучшее и запоминающееся

2. Получать радость от того, что ты делаешь, с кем ты общаешься, очень важно для каждого из нас.

3. Каждый из участников этого процесса уникален по-своему, каждый способен внести частичку своего и от этого общее дело будет намного ценнее.

4. любое дело требует отлаженности, то есть системности. Но обязательный принцип этой системы развитие.

5. приобретая и обмениваясь опытом, мы обогащаем не только процесс, но повышаем компетентность всех её участников и конечно, же повышаем статус учреждения.

На следующем слайде позвольте представить модель взаимодействия с социальными партнерами нашего образовательного учреждения. Важно понимать, и это является одним из основных принципов выбора нами социального партнера, что эффективность работы должна оцениваться не по количеству учреждений и не по количеству проведенных мероприятий, а по показателям личностного развития и роста как воспитанников, так и педагогов. И в связи с этим мне хотелось бы рассказать, о некоторых из них.

Одной из задач, которые стоят перед нашим коллективом, это поиск партнеров, которые не просто разделяют наши взгляды, готовые идти с нами к

нашим общим целям и вкладывать себя и душу в нашу общее благое дело – воспитание и развитие наших детей.

И конечно, мы нашли таких людей, и вы их знаете и уверена все пользуетесь этим огромным ресурсом – это родители наших воспитанников.

Одним из первых шагов во взаимодействии и привлечение родителей было приглашение их для участия в совместной театральной постановке «Вовка в тридевятом царстве». Данный спектакль стал украшением осенних утренников детского сада. Это так увлекло и родителей и педагогов, что стало традицией. 2 театральная постановка «Чудеса в Лукоморье» и 3 музыкальная сказка «Теремок» стали достойными участниками и лауреатами районного и городского фестиваля детского и юношеского творчества «Времен связующая нить» в 2015 и 2016 году.

На следующем слайде вы видите еще одну нашу совместную работу постановка «Русский сувенир», которая тоже стала лауреатом этого конкурса.

На что бы мне хотелось обратить особое внимание во взаимодействие с родителями – это совместные усилия по созданию предметно-развивающей среды. С помощью родителей был созданы сенсорные уголки в группах раннего развития. Игрушки, созданные руками родителей, делают более душевную и теплую атмосферу в группе и помогают деткам быстрее адаптироваться в новых условиях.

С помощью родителей была создана комната нейропсихологической разгрузки, в которой проходят занятия как индивидуальные, так и групповые с детьми с ОВЗ.

Очень много и в группах сделано руками родителей. Театры, инвентарь для закаливания, предметы для сюжетно-ролевых игр и многое другое.

В нашем детском саду есть традиция отмечать День Матери. Шумно, активно, зрелищно, с детскими номерами, с конкурсами и подарками для мам.

В большей степени участниками и помощниками в подготовке всех мероприятий были мамы. И поэтому мы пришли к решению, что дни открытых дверей в нашем детском саду будут посвящены папам Утренняя зарядка, развлечения и многое другое остается в памяти ценными моментами как для детей, так и для родителей.

Родители являются активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Участие в выставках, в развлечениях, конкурсах и искренний интерес к жизни детского сада, говорит о том, что выбранные нами формы с родителями являются востребованными. Но мы не останавливаемся на достигнутом и продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями.

И родители, видя и чувствуя нашу искреннюю заинтересованность в развитии их детей, стали более открыто и чаще стали задавать вопросы.

Для ответов на вопросы родителей и для неформального, но обогащающего общения в детском саду был создан родительский клуб.

Темы родительских клубов - это вопросы, с которыми чаще всего обращаются родители наших воспитанников в педагогу-психологу нашего сада.

И результативность его деятельности можно оценить, как в количестве родителей его посещающих, так и в положительных и благодарных отзывах.

Родительский клуб стал неким прародителем следующей нашей гордости. В нашем детском саду 3 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья. На этапе их создания этих групп перед нашим коллективом вставало немало задач и вопросов, но и у родителей, имеющих детей ОВЗ их было не меньше. И с целью оказания консультативной, методической, психолого-педагогической помощи семьям в саду был создан консультационный центр. Здесь можно получить поддержку и помощь от педагога-психолога, учителей-дефектологов и учителя-логопеда. И сегодня, для расширения деятельности центра, ответы на свои вопросы могут получить и родители, дети которых не посещают наш детский сад. И еще одной особенностью данного центра является консультации родителей, для которых русский язык не является родным.

Современное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с различными общественными организациями.

В нашем городе с 2007 года ведет работы и зарекомендовал себя центр образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Кругозор». С 2016 года наше дошкольное учреждение заключило договор о сетевом взаимодействии с этим центром. В рамках этого договора на базе нашего детского сада проводят свои занятия педагоги по хореографии и английскому языку. Проходят занятия с учителем-логопедом и групповые занятия с преподавателем по изобразительному искусству.

Гордостью нашего сада являются дети, которые посещают занятия шахматами. Дети не просто учат и знают название фигур, они умеют ставить мат и достойно представляют наш сад на городских соревнованиях по шахматам.

Повышение своего профессионального уровня является для нас одной из важных и значимых задач, которые ставит перед собой наше учреждение. Поэтому в рамках договора с образовательным центром «Кругозор» наши педагоги проходят обучение у высококвалифицированных специалистов. За этот учебный год провела консультацию для педагогов логопед-дефектолог Денисова Капитолина Леонидовна, Яковенко Татьяна Дмитриевна, детский психолог, доцент, преподаватель психологии НГПУ провела цикл семинаров-практикумов для воспитателей.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, освоения им общечеловеческих ценностей мы установили тесные связи с студией-школой «Развитие». С этой организацией мы сотрудничаем уже не первый год. И педагоги, и родители и дети заинтересованы в дальнейшем сотрудничестве. Представители этой компании любезно организуют экскурсии в музеи и театры города Новосибирска. (Кукольный театр, краеведческий музей) В ЛОП любимая экскурсия наших детей это Новосибирский зоопарк. В этом году мы посетили студию песка, где для детей был проведен мастер-класс по рисованию песком, а также занятия с педагогом по песочной терапии. Ценность этого сотрудничества в том, что все эти мероприятия могут посещать и дети с ОВЗ.

Важное место среди социальных партнеров детского сада занимает школа. Для детей подготовительных групп разработан план по подготовке к школьному обучению. Первый этап работы с детьми проходит в детском саду: это индивидуальная и групповая работа воспитателей и педагога-психолога, к которой активно подключены и родители. В рамках договора со школой мы приглашаем учителей на консультации для родителей. И завершающим акцентом в плане является большая экскурсия в школу с посещением библиотеки, спортивного зала и музыкального занятия, на котором с учениками мы можем исполнить знакомые всем песни. Прийти на урок к первоклассникам, посидеть за партами и побыть в роли ученика.

Хотелось бы обратить ваше внимание на следующий слайд, здесь представлены одни из важных и особенных социальных партнеров – это высшие учебные заведения.

Уникальным социальным партнером является Московский институт коррекционной педагогики им.Выгосткого. Курирует, оказывает поддержку ведущий научный сотрудник, доктор психологических наук Баенская Елена Ростиславовна. Работа ведется с помощью еженедельных супервизионных он-лайн встреч.

В рамках договора с новосибирским государственным университетом наши педагоги проходят обучение на кафедре Логопедии и детской речи, обучение проводит на базе нашего сада кандидат медицинских наук, преподаватель университета Мальтинская Наталья Александровна.

В рамках договора с Новосибирским государственным педагогическим университетом также проходят обучение наши педагоги и особенностью данного договора является проведение практики для студентов данного вуза.

При подготовке этого материала я пришла к выводу. Создание этой системы взаимодействия, поддержание и развитие ее является очень ценным опытом и огромным трудом. И тогда у меня, и думаю и вас сейчас, возник вопрос: где же взять ресурсы для создания всего этого. И ответ на этот вопрос пришел сразу:

самый главный, основной, надежный, безотказный ресурс, как бы это банально не звучало, это люди в нашем коллективе.

Еще Антон Семенович Макаренко писал, что коллектив **педагогов** должен быть собран не случайно и составлен разумно. «Лучше иметь пять слабых воспитателей, объединенных в коллектив, воодушевленных одной мыслью, одним принципом, одним стилем и работающих едино, чем десять хороших воспитателей, которые работают все в одиночку, как кто хочет»