

МКДОУ д/с 21

Проект в подготовительной группе № 6

«Новый год приходит на порог»

Воспитатели: Свинцова Н.А . Воловик Н.А

2017-2018 уч.год

Цель проекта: Расширение уровня информативности детей об истории празднования нового года в России, традициях празднования нового года.

Задачи проекта:

Создание праздничной предновогодней атмосферы.

Расширение представлений о том, как празднуют новый год в разных странах нашей планеты.

Систематизировать знания детей о традициях празднования нового года на Руси.

Предполагаемый результат:

Развитие индивидуальных особенностей в творческой деятельности

Участие родителей в совместной продуктивной деятельности «Новогодние поделки»

1. Методический продукт:

Создан проект «Новый год приходит на порог», ориентированный на воспитанников подготовительной группы и их семей

Разработан перспективный план взаимодействия с родителями

Разработан перспективный план работы с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах по проекту

2. Социальный эффект

Родители:

Поддерживают традиции встречи Нового года

Повышают интерес ребенка к традициям

Основной этап:

Длительность этапа: 10 дней.

1. Интегрированные занятия: «История нового года в России», «Здравствуй, Дедушка Мороз!», «Коллеги Деда Мороза», «Кто такой Йоулупукки?», «Откуда елка в гости пришла?»

2. Чтение художественной литературы: В. Даля «Старик Годовик», В. Сутеева «Елка», «Снеговик-почтальон», С Маршака «Двенадцать месяцев», Г. Андерсен «Снежная королева». Разучивание стихотворений 3. Александрова «Дед мороз», С Маршака «Декабрь», разучивание зимних закличек, пословицы и поговорки о зиме, новом годе.

3. Беседа «За что я люблю Новый год?», «Чтобы мне хотелось в новом году»,

К.Бальмонд «Снежинка».

4. Прогулка рисование на снегу «Ёлочные игрушки», подвижные игры « Два мороза», «Ледяные фигуры», «Мороз –красный нос». «Заморожу», рассматривание снежинок через увеличительное стекло.
5. Лепка: «Дед Мороз», «Кто пришел на елку?»
6. Аппликация: «Петрушка на елке», «Поздравительная открытка».
7. Рассматривание иллюстраций «Соратники деда Мороза в разных странах».
8. Конструирование: «Снежинки», «Матрешки и Петрушки» (на воздушных шарах), новогодние фонарики, колпаки и кокошники для праздника, бусы для украшения группы, конструирование из плоскостных фигур «Ледяной дворец деда Мороза и Снегурочки».
9. Рисование «Что мне принесет Дед Мороз», «Новогодняя открытка», «Наша нарядная елка», «Новогодний праздник в детском саду», «Дом для снегурочки», «Терем Деда Мороза», «Зимний лес», рисование по мотивам стихотворения З. Александровой «Дед Мороз».
10. Просмотр мультфильмов « Новогодняя ночь», «Двенадцать месяцев», «Праздник новогодней ёлки», «Снеговик – почтовик», «Дед Мороз и серый волк», «Снежная королева».
11. Просмотр видеоматериала «Вотчина Деда Мороза», «Где живет Санта Клаус», «Деревня Йоулупукки».
12. Составление коллективного письма Деду Морозу.
13. Сюжетные игры «Елочная Ярмарка», «Салон красоты», «Новогоднее детское кафе», «Мастерская Деда Мороза», «Путешествие в Великий Устюг».
14. Игры – драматизации «Рукавичка», «Снегурочка», «Мороз Иванович», «Морозко». Фрагменты сказки «Двенадцать месяцев».
15. Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Чей это предмет?», «Саша и снеговик», «Нарисуй зимнюю картинку предметами в названиях которых есть звук [с]».
16. Составление рассказов по картинке «Семья наряжает елку», «Зимние забавы»

17. Музыкально- художественное творчество: разучивание песен и хороводов: «Вьюга да метелица», «Снежная песенка», «Российский Дед Мороз», «С Новым Годом – мама», «Снежинка».
18. Пальчиковые игры: «Снежинка», «Наступает Новый Год», «Снеговик»
19. Артикуляционные и дыхательные упражнения: «Задуй свечу», «Сдуй снежок с ладошки».
20. Безопасность: Беседы для соблюдения безопасного поведения в новогодние праздники, консультации для родителей.
21. Хозяйственно бытовой труд: уборка в центрах развития, украшения группы, приемной.
22. Выставка художественной литературы по теме .

Заключительный этап:

Длительность этапа: 1 день.

Новогоднее развлечение для детей.

Продукт проектной деятельности.

1. Рисунки детей.
2. Выставка поделок: “Что за праздник – Новый год”.
3. Дидактические игры, сценарий утренника.
4. Презентация – фотоотчёт: « Что за праздник – Новый год, кто увидит, тот поймёт».
5. Конспекты интегрированных занятий «Что за праздник Новый Год», «Дед Мороз и Санта Клаус»

План проекта.

Понедельник 18 декабря				
Форма работы, тема	Цели, задачи	Краткое содержание, методы, приемы.	Оборудование, материалы	Итог дня.
1.Интегрированное занятие «История Нового Года»	Расширять и обогащать знания детей об истории праздника Новый год; воспитывать в детях доброжелательность, отзывчивость, стремление оказать помощь.	Постановка проблемы, пришло письмо, африканские дети не знают, как в России встречают Новый Год, дети просматривают презентацию о истории нового года и традициях празднования, наряжают елку и отправляют фотографии африканским детям.	презентация слайдов, ёлка, ёлочные игрушки и украшения, фотоаппарат, конверт с письмом.	
2.Лепка: «Дед Мороз»	Продолжать развивать интерес к лепке; совершенствовать умение лепить из пластилина.	Дети лепят по образцу из целого куска пластилина, приплющивают мелкие детали, сглаживают пальцами поверхность, украшают.	Пластилин, стеки, клеенка, фигура Деда Мороза.	
3.Составление коллективного письма Деду Морозу.	Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.	Беседа с детьми, узнать пожелания детей на будущий год, что они хотят получить от Деда Мороза, что они пожелают для своих близких.	Бумага формата А4, карандаши, фломастеры, ручка, конверт.	

<p>4. Просмотр мультфильма «Дед мороз и серый волк»</p> <p>5. Самостоятельная деятельность детей: сюжетно-ролевая игра «Новогоднее кафе»</p>	<p>Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику</p> <p>Продолжать закладывать основы праздничной культуры.</p>	<p>Совместный просмотр мультфильма, обсуждение положительных и отрицательных героев.</p> <p>Привлечь детей к подбору необходимых атрибутов для игры, создания игрового пространства; распределить роли, согласовать замысел. Детям предлагается выбрать роли для игры: повара, официанты, администратор, кассир, посетители, в соответствии с ролью, предлагается подобрать для игры необходимые атрибуты. Воспитатель помогает организовать игровое пространство, предлагает детям украсить новогоднее кафе.</p>	<p>Телевизор, видеозапись.</p> <p>Атрибуты игры: столовые приборы, меню, «лакомства», новогоднее украшения для кафе, таблички с надписями: "администратор кафе", "официант" "кассир"; униформа для официантов</p>	
<p>Вторник. 19 декабря</p>				
<p>Форма работы, тема</p>	<p>Цели, задачи</p>	<p>Краткое содержание, методы, приемы.</p>	<p>Оборудование, материалы</p>	<p>Ито г дня.</p>
<p>1.Интегрированное занятие «Дед</p>	<p>Расширять у детей знания и</p>	<p>Беседа с детьми на тему праздника, просмотр</p>	<p>цветная бумага, клей, картон.</p>	

<p>Мороз и Санта Клаус»</p>	<p>представления об особенностях внешнего вида, места жительства, места рождения Деда Мороза; учить различать Деда Мороза от Санта Клауса</p>	<p>видеофильмов о тереме Деда Мороза в Великом Устюге, и домике Санты в Лапландии. Изготовление новогодних ёлочек методом «Айрис - Фолдинг»;</p>		
<p>2. Заучивание и проговаривание пословиц и поговорок о зиме, новом годе.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русским фольклором, приобщение к истокам национальной культуры.</p>	<p>«Декабрь год кончает, зиму начинает», «В Новогоднюю ночь с обновкой, целый год ходить в обновках», «Как Новый год встретишь, так его и проведешь», «На Новый год небо звездное - к урожаю».</p>	<p>Мишура, дождик, фонарики, бусы.</p>	
<p>3.Рисование: «Терем Деда Мороза» или «Домик для</p>	<p>Развивать умение передавать в рисунке образы архитектурных сооружений, сказочных построек; поощрять стремления изображать детали построек (наличники, резной подзор по контуру крыши).</p>	<p>Просмотр видеофильма о доме деда Мороза и Снегурочки, на основе увиденного поощрять делать рисунки.</p>	<p>Бумага, простой карандаш, акварельные краски.</p>	

<p>снегурочки»</p> <p>5. Сюжетно-ролевая игра «Мастерская деда Мороза»</p> <p>6. Подвижная игра «Ледяные фигуры»</p>	<p>Продолжать развивать игровую деятельность детей, продолжать развивать самостоятельность в организации игры. Развивать интерес к зимним народным играм; закреплять умение справедливо оценивать результаты.</p>	<p>Побудить детей по-своему обустроить игру, самостоятельно подобрать атрибуты для игры.</p> <p>Объяснить правила игры всем детям, на примере одного ребенка показать, какую ледяную фигуру можно изобразить, ведущего выбрать по считалочке.</p>	<p>Новогодние игрушки, бумага, упаковочная бумага, ножницы, клей, фартуки.</p> <p>«Волшебная палочка» для «заморозки детей».</p>	
<p>Среда. 20 декабря</p>				
<p>Форма работы, тема</p>	<p>Цели, задачи</p>	<p>Краткое содержание, методы, приемы.</p>	<p>Оборудование, материалы</p>	<p>Итого г дня</p>

<p>1.Разучивание зимних закличек.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русским фольклором</p>	<p>Морозушка-Мороз! Не тяни домой за нос, Не стучи, не балуй, А на окнах рисуй! Вихрь, вихрь, не на меня, А на злого старика! Он в мышиной норе, На медвежьей тропе! Ты, мороз, мороз, мороз, Не показывай свой нос! Уходи скорей домой, Стужу уводи с собой. А мы саночки возьмём, Мы на улицу пойдём, Сядем в саночки – самокаточки.</p>		
<p>2. Рисование «Зимние зарисовки природы»</p>	<p>Совершенствовать умение детей размещать изображения на листе бумаги.</p>	<p>Тонирование листа темно- синим цветом, на темном фоне рисование заснеженных деревьев. Беседа и рассматривание иллюстраций.</p>	<p>Альбомные листы, гуашь.</p>	
<p>3. Чтение В. Даля «Старик Годовик»</p>	<p>Пополнять литературный «багаж» сказками, обратить внимание на образные слова.</p>	<p>Рассматривание образцов, рассматривание зимних узоров.</p>	<p>Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста.</p>	
<p>4.Конструирование : «Снежинки»</p>	<p>Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной формы,</p>		<p>Ножницы, бумага, клей, степлер.</p>	

<p>5. Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в Великий Устюг».</p>	<p>учить детей создавать объёмные фигуры.</p> <p>Выявить умения детей высказывать свою точку зрения, проявлять себя терпимыми и доброжелательными партнерами, выполнять творческую работу в подгруппе.</p> <p>Формировать гуманное отношение к живой природе.</p> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>Обобщить представления детей о том, что РФ – огромная страна.</p> <p>Вспомнить традиции празднования Нового года в России.</p>	<p>Сюрпризный момент в группе, дети приглашаются в путешествие по городам России в Вологодскую область, где они знакомятся с достопримечательностям и города и отправляются в г. Великий Устюг к деду Морозу. Включается презентация и проводится беседа по следующим вопросам: Какие дома в Устюге? Деревянные или каменные? Почему? Что вы знаете о почте Деда Мороза? Что на вотчине Деда Мороза есть еще? Чтобы попасть в терем Деда Мороза, надо пройти Тропу сказок. Какие герои нам могут встретиться?</p>	<p>Карта России, указка, шишки хвойных пород, 2 листа бумаги фломастеры, - символы города Вологды (молоко, масло, кружева), альбом с фотографиями «Вологодские кружева»; схема производства бумаги, атрибуты для проведения опытов с бумагой: 1 лист бумаги (формата А-4), узкая полоска; 3 цветных полоски бумаги, ёмкость с водой, ножницы, слайды с изображением вотчины Деда Мороза.</p>	
---	--	---	--	--

Четверг.

21 декабря

Форма работы, тема	Цели, задачи	Краткое содержание, методы, приемы.	Оборудование, материалы	Ито г дня
1. Ознокомление с окружающим: «Кто такой Йолупушки?»	Продолжать знакомить детей с соратниками деда Мороза в разных странах.	Чтение информации, просмотр видеоматериала.	Видеофильм деревня Йолупушки.	
2. Заучивание новогодней песни: «Вьюга да метелица»	Продолжать развивать праздничное настроение у детей.	Разучивание текста, прослушивание фонограммы.	Текст песни, магнитофон.	
3. Пальчиковая гимнастика «Снеговик»	Продолжать развивать мелкую моторику рук.	Разучивание слов, дети повторяют упражнения за воспитателем.		
4. Сюжетно – ролевая игра « Елочная Ярмарка»	Закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать новогодние атрибуты, развивать творческое воображение.	Воспитатель помогает детям организовать игровое пространство, выносит необходимые атрибуты, предлагает детям выбрать роли для игры.	Новогодние игрушки, макеты елок, бусы, гирлянды, сувениры, открытки.	
5. Просмотр	Создание предновогоднего настроения у детей.	Просмотр мультфильма, обсуждение хороших и плохих поступков героев.		

мультфильма «Праздник новогодней Ёлки» 6. Артикуляционна я гимнастика «Сдуй снежинку»	Продолжать развивать органы артикуляции губы, язык			
Пятница. 22 декабря.				
Форма работы, тема	Цели, задачи	Краткое содержание, методы, приемы.	Оборудование, материалы	Ито г дня:
1. Составление рассказа по сюжетным картинкам «Семья наряжает елку»	Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении, помогать составлять план рассказа и придерживаться его.	Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки, разложить их в правильной последовательности, просит ответить на вопросы, помогает составить план рассказа.	Сюжетные картинки.	
2. Разучивание «Новогодней песенки»	Продолжать развивать эмоционально – положительное отношение к празднику.			
3. Пальчиковая игра « Наступает Новый Год»	Продолжать развивать мелкую моторику рук.	Воспитатель произносит текст и показывает упражнения, дети повторяют за воспитателем.		
4. Чтение Г. Х	Формирование интереса и		Иллюстрированна я сказка «Снежная	

Андерсена «Снежная королева» 5. Подвижная игра «Ледяные фигуры»	потребности в чтении. Продолжать повышать двигательную активность детей.	Воспитатель собирает детей на игру, объясняет правила, по считалочке выбирается ведущий.	королева». Шапка деда Мороза, посох.	
Понедельник 25 декабря				
Форма работы, тема	Цели, задачи	Краткое содержание, методы, приемы.	Оборудование, материалы	Ито г дня.
1. Лепка « Кто пришел на ёлку» 2. Игра драматизация сказки «Морозко» 3. Разучивание песни «Российский дед Мороз»	Развивать творчество детей, создавать сказочные персонажи, создавать выразительные образы. Воспитывать навыки театральной культуры, закреплять умение использовать средства выразительности. Совершенствовать певческий голос, закреплять практические навыки выразительного исполнения песен.	Дети рассматривают картинки с изображением сказочных персонажей, дети выбирают своего персонажа на выбор. Предварительное чтение сказки «Морозко», подбор нарядов и атрибутов для игры, дети выбирают для себя подходящие роли. Рассматривание иллюстраций с изображением деда Мороза, разучивание текста, исполнение под минусовку.	Пластилин, дощечки для лепки, стеки. Иллюстрированная сказка «Морозко», театральные атрибуты. Иллюстрации с изображением деда Мороза, магнитофон.	

<p>5. Разучивание новогоднего хоровода «Мы повесим шарики»</p> <p>6.Раскрашивание рисунков на новогоднюю тематику.</p>	<p>Вызывать эмоционально- положительное отношение к празднику.</p> <p>Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом, равномерности закрашивания рисунка, чувствовать плавные переходы оттенков цвета.</p>	<p>Дети по сигналу «волшебной палочки» приглашаются встать в хоровод и под музыкальное сопровождение исполняют танец.</p> <p>Воспитатель предлагает детям выбрать рисунки для раскрашивания и цветные карандаши.</p>	<p>Новогодние и ёлочные украшения.</p> <p>Магнитофон, «волшебная палочка»</p> <p>Раскраски на новогоднюю тематику, цветные карандаши.</p>	
--	---	--	---	--

Вторник

26 декабря

Форма работы, тема	Цели, задачи	Краткое содержание, методы, приемы.	Оборудование, материалы	Ито г дня:
1.Выставка новогодних поделок,	Привлекать родителей к активному и			

изготовленных детьми совместно с родителями.	разнообразному участию к подготовке к празднику.			
2. Аппликация «Поздравительная новогодняя открытка»	Вызывать стремление поздравлять близких с праздником.	Аппликация по образцу воспитателя, из бумаги сложенной вчетверо вырезаются фигуры.	Белый картон, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.	
3. Игра драматизация отрывка из сказки «Двенадцать месяцев»	Развивать самостоятельность в организации театрализованной игры, распределение ролей.	Детям предлагается инсценировать отрывок где у новогоднего костра собираются 12 месяцев.	Телевизор, мультфильм «Двенадцать месяцев»	Театральные атрибуты.
5. Подвижная игра « Снеговик Егорка»	Повышение двигательной активности у детей.	«Лихо, сдвинув набекрень (дети, взявшись за руки, идут по кругу) Старое ведерко, Прислонился на плетень (останавливаются) Снеговик Егорка У него пылает нос (приставляют руки к носу, показывая длинный нос)	Нос снеговика.	

		<p>Весело и ярко. На дворе стоит мороз, (скрещивают руки и похлопывают ладонями по плечам) А Егорке жарко.(вытягивают руки вперед) Приглашает он ребят (манят руками) Прокатиться с горки. (поднимают руки вверх и резко опускают вниз) Глазки весело блестят, (ставят руки на пояс и качают головой) Радостно Егорке. Раз-два! Раз-два-три! (хлопают в ладоши) Нас, Егорка, догони! (хлопают ладошками по коленкам) (Дети разбегаются, а Снеговик их догоняет.)</p>		
--	--	---	--	--

Среда

27 декабря

Форма работы, тема	Цели, задачи	Краткое содержание, методы, приемы.	Оборудование, материалы	Итог дня:
1.Конструирование из Строительного материала « Терем деда Мороза»	Продолжать учить детей рисовать схемы к постройкам, сооружать коллективную постройку по	Детям пришло письмо с просьбой от деда Мороза построить ему новый терем. Детям предлагается рассмотреть слайды с изображением терема деда Мороза,	Слайды с изображением терема деда Мороза, письмо для сюрпризного момента, лист бумаги,	

<p>2. Беседа с детьми на тему: «За что я люблю новый год»</p>	<p>схеме.применять её в игре.</p> <p>Развивать умение свободно выражать свои мысли, поддерживать беседу, поощрять попытки высказывать свою точку зрения.</p>	<p>нарисовать схему и по этой схеме сконструировать терем.</p> <p>Воспитатель беседует с детьми, задает наводящие вопросы, побуждает детей делать высказывания из личного опыта.</p>	<p>карандаши, строительный материал.</p>	
<p>3. Дидактическая игра «Нарисуй картинку со звуком [с]».</p>	<p>Продолжать развивать фонематический слух.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям придумать «зимние» слова со звуком [с] и изобразить эти слова на листе бумаги.</p>	<p>Бумага, цветные карандаши.</p>	
<p>4. Ознакомление с окружающим. Тема: «Откуда ёлка к нам пришла?»</p>	<p>Продолжать развивать кругозор детей об истории празднования Нового Года.</p>	<p>Детям демонстрируются слайды с изображением празднования нового года в старые времена, обращается внимание чем украшалась елка, сравнение празднования в других странах.</p>	<p>Слайды, телевизор.</p>	
<p>5. Подвижные игры на прогулке «Два Мороза»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с национальными зимними играми и забавами.</p>	<p>Воспитатель приглашает детей на игру, просит вспомнить правила игры, по считалочки выбираются «два мороза», в конце игры подводит итог.</p>	<p>Иллюстрированная книга В.</p>	

6. Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка»	Продолжать развивать интерес детей к чтению литературы, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки.		Сутеева.	
Четверг 28 декабря.				
Итоговое мероприятие: Новогодний утренник «Карнавал»	Цель: Вызывать эмоционально-положительный отклик к празднику Новый Год.			
Пятница 29 декабря.				
Индивидуальные работы по аппликации, рисованию, лепке, дидактические игры.				