

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №21 комбинированного вида» города Новосибирска

Педагогический проект
«Мой родной край»

Воспитатели:
В.В.Бурлина
И.А.Кравцова

г.Новосибирск – 2018-2019гг..

Педагогический проект «Мой родной край»

Срок реализации проекта: 1 год.

Вид проекта: практико-ориентированный . Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

Актуальность проекта:

Из страны детства все дети уходят в большую жизнь, насыщенную радостью и страданием, минутами счастья и горя. Способность радоваться жизни и умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Всё выше перечисленные качества зависят от решения многих задач, среди которых особое место занимают вопросы духовно-нравственного воспитания.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим считем, что создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного развития дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

Анализ бесед с родителями, диагностика детей выявили следующие проблемы:

- нет достаточной системы в работе по формированию знаний духовно-нравственного развития.
- у большинства детей недостаточно сформированы знания о традициях, праздниках, домашнем обиходе своей семьи, о красоте родного края, о видах трудовой деятельности взрослых.

Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Таким образом, исходя из выше сказанного, была сформирована цель, задачи проекта «Мой родной край».

Цель: разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через любовь к родному городу и русской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Для достижения цели были определены задачи:

- -обобщать и систематизировать знания детей о родном городе;
- -знакомить детей с историей возникновения города;
- -пробудить в детях чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям;
- -формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- -развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира;
- -разработать и оформить уголки о родном городе в группе;
- -проводить работу с родителями, привлекая их к духовно-нравственному воспитанию в семье;

Новизна проекта:

Проект ориентирован на вступивший в силу Федеральные государственный образовательный стандарт Дошкольного образования в соответствии с содержанием психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, поэтому работа в данном направлении обеспечивает повышение качества образования дошкольников в областях реализуемой в ДОУ программе, как показатель готовности к обучению в школе за счет активизации исследовательской деятельности детей на основе проектного метода.

Участниками проекта являются воспитатели и дети данной группы, родители.

Проект реализуется по трём направлениям:

- совместная деятельность с детьми;
- взаимодействие с родителями;
- совместная деятельность родителей и детей.

Реализация проекта осуществляется в 3 этапа.

1 этап – накопительный, включает в себя: диагностирование детей о родном городе, с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений .

2 этап – практический, включает в себя: ежедневные занятия с детьми в соответствии с перспективным планом; экскурсии; выставки; праздники и развлечения.

3 этап – заключительный, включает в себя:

- проведение музыкального праздника «День города»;
- проведение викторины «Знатоки родного города»;
- участие в патриотической акции «Бессмертный полк».

Предполагаемые результаты:

- обогатить и систематизировать знания детей об истории родного города, культурных традициях;
- сформировать устойчивый интерес к изучению данной проблемы.
- повысить родительскую компетентность по представляемой проблеме.

Этапы проекта:

1. Накопительный (информационно подготовительный)

С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о родном городе; - рассматривание и чтение книг о городе ; - рассматривание открыток с достопримечательностями и памятниками, зданиями. - рассматривание альбомов «Народное творчество», «Народные костюмы»; -чтение русских народных сказок»; 	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с родителями ; - проведение родительского собрания; - помощь в подборе иллюстраций, открыток, книг, фотографий о городе Новосибирске, о памятниках; -помощь в подборе иллюстраций, раскрасок, фотографий о народной культуре.

-рассматривание иллюстраций о православных праздниках и традициях; -просмотр презентации «Герои ВОВ».	-помощь в подборе иллюстраций о православных праздниках.
--	--

2. Практический (организационный, реализация проекта)

С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> -выставка детских работ «Мой любимый город»; - проведение тематических занятий о родном городе; - целевая прогулка по ближайшим улицам города, в музей, к знаменитым зданиям города, в храм. - создание альбома «Наш город – это мы»; - сюжетно-ролевые и дид. игры; -праздники, развлечения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в проведении экскурсий; -создание выставок «Народная игрушка», «Рождественская поделка», «Овощная ярмарка», «9 Мая», фоторепортаж «Светлая Пасха». -создание мини-музеев. -оказание помощи в проведении развлечений.

3. Заключительный.

С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none"> - проведение викторины «Знатоки родного города»; - проведение музыкального праздника «День города»; -праздник «9 Мая». 	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в проведение музыкального праздника «День города»; - участие в викторине; -участие в патриотической акции «Бессмертный полк»