

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 21»**

**«Флора и Фауна
Новосибирской области»
Проект в подготовительной группе № 6**

Авторы проекта: Свинцова Наталья Александровна
Воловик Наталья Владимировна

Г. Новосибирск 2018

Тип проекта: групповой, информационно-творческий.

Участники проекта: дети 6 – 7 лет, воспитатели, родители.

Срок реализации: 2 месяца.

Цель: Познакомить детей с разнообразием флоры и фауны Новосибирской области.

Актуальность проекта: Тема проекта «Флора и Фауна Новосибирской области» выбрана мной не случайно. «Мир вокруг нас, Земля – это наш Зеленый дом». Моря и реки, леса и горы, деревни и города... Как много в этом замечательном доме! И вместе с нами в нем живут растения и грибы, насекомые и рыбы, птицы и звери. «Не навреди!» – одна из заповедей общения человека с природой. Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения – одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота – это то, что ждет природа от каждого человека. Эти чувства целесообразно начинать воспитывать именно в раннем детстве, так как происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать знания об окружающем мире.

Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.

Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Новосибирской области..

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира .

Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.

Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.

Воспитательные:

Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Воспитать у детей чувство сопереживания ко всему живому.

Поддерживать у детей инициативу, сообразительность.

Для детей:

- Расширение знаний о растительном и животном мире нашей области.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- Воспитаны чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Для педагогов:

- Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по экологическому воспитанию дошкольников.
- Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение метода проекта в работе с детьми.

Для родителей:

- Просвещение родителей, передача им необходимой информации по тому или иному вопросу (индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листки-памятки и т. д.).
- Организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства (родителей, воспитателя, музыкального руководителя), т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами.
- Совместная продуктивная деятельность родителей и детей.

Продукт проекта:

Презентация проекта

Выставки творческих работ детей и родителей

Изготовление кормушек для птиц

Оформление книги «Флора и фауна Новосибирского края» совместно с детьми и родителями

Содержание деятельности по этапам проекта

1 этап

Организационно-подготовительный

1.1. Беседа с детьми родителями, с целью привлечения к участию в проекте

1.2. Мониторинг детей по данному направлению

1.3. Подбор и изучение необходимой методической литературы

1.4. Проведение конкурсов совместно с детьми и родителями

2 этап

Практический

2.1 Реализация поставленных задач

2.2 Разработка дидактического материала для осуществления познавательного интереса к миру природы

2.3. Взаимодействие с детьми

2.4. Взаимодействие с родителями

2.5. Совместная деятельность детей, родителей

3 этап

Обобщающий – Заключительный

3.1 Выставка творческих работ детей и педагогов

3.2 Итоговый экологический марафон «Что мы знаем о природе родного края?»

3.3 Итоговый материал экологического развития детей

3.4 Подготовка и просмотр презентации проекта

3.5. Подготовка и оформление книги «Флора и фауна Новосибирского края»

3.6. Создание знаков «Что нельзя делать в лесу»

3.7. Сочинение эко-сказки «Кто спасет зеленый мир»

Основной этап проекта

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Тема</i>	
Коммуникативная деятельность	<p>Беседа на тему: «Что такое природа?»</p> <p>Беседа: «Птицы нашего края»</p> <p>Беседа на тему «Деревья нашего края»</p> <p>Беседа: «Наш родной сибирский лес полон сказок и чудес»</p> <p>Беседа «О климатических условиях Новосибирского края»</p> <p>Беседа «Лекарственные растения нашего края»</p> <p>Экологическое развлечение «Лесная прогулка»</p>	
Игровая деятельность	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Природа – не природа», «Грибное царство» , «Приготовь лекарство» , «Детки на ветке», «Идем в гости к Мудрой Сове» , «Чей след», «Путешествие по карте леса» , «Рыбы рек и озер» , «Зимние запасы».</p> <p>Настольные игры:</p> <p>«Как зовут тебя деревце?»</p> <p>«Береги живое»</p>	

<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой».</p> <p>Чтение рассказов и сказок:</p> <p>В.Шамова «Обская легенда»</p> <p>А.Лопатина «Почему у Земли зеленое платье?»</p> <p>П. Бобев «Друзья леса»</p> <p>А.Лопатина «Жизнь дерева»</p> <p>Н.Сладков «Природа и человек», «Запущенный лес»</p> <p>«Война грибов и ягод»</p>	
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>Рисование: «Береги природу», «Животные зимой», «Птицы – небылицы»</p> <p>Аппликация: «Растительный мир Новосибирской области»</p> <p>Лепка: «Деревья»</p> <p>Конструирование из бросового материала:</p> <p>«Кормушка для птиц»</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</p> <p>«Наблюдение за деревьями»</p>	
<p>НОД</p>	<p>НОД «Хвойные деревья наших лесов»</p> <p>«Как звери переживают зиму»</p>	
<p>Игры-Ситуации</p>	<p>Что произойдет с растениями, если не будет воды?</p> <p>Что произойдет, если погибнет лес?</p>	

--	--	--

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Консультации: «Взаимосвязи и взаимодействие в природе»; «Будем беречь, и охранять природу»; «Правила поведения в лесу»

Беседа: «Неизведанное рядом»

День открытых дверей

Мастер класс «Новая жизнь старым вещам»

Сбор литературы:

Рассматривание и чтение журналов,

Художественной литературы, энциклопедий, иллюстрированных атласов

Просмотр мультимедийных фильмов, познавательных передач

Беседы, чтение литературы, рассматривание сюжетных иллюстраций

Заключительный этап.

Совместные дела, мероприятия помогли педагогам и родителям установить взаимные дружеские отношения, полнее ощутить причастность к воспитанию ребенка, проникнуться его интересами, побудили к получению дополнительных знаний.

Участие в совместных конкурсах, выставках, дало возможность проявить и детям и родителям здоровую конкуренцию, объединиться в стремлении к победе, укрепить взаимопонимание и повысить интерес друг к другу.

Проект расширил представления детей о животном и растительном мире, которые находятся рядом с нами. Научил видеть в них живые создания, которые нуждаются в заботе, охране. Дошкольники узнали, что многие растения не только делают нашу жизнь красивой, но и помогают нам быть здоровыми. Игровые приёмы позволяли педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем «детской темой».

Дошкольный возраст такая «благодатная почва», что любое брошенное «доброе семя» обязательно даст добрые ростки.

Тур « Животные »

В этом туре команды получают кроссворды о животных.

Кроссворд для первой команды.



1. Млекопитающее животного семейства куньих, из волос его меха изготавливают кисти для живописи, а жир используют как медикаментозное средство. (Барсук.)
2. Подвижный хищник с гибким сильным телом, немногим больше степного хорька. Окраска меха серовато-коричневая на груди и горле выделяется большое жёлтое пятно. (Куница)
3. Важный пушной зверь лесостепных и степных районов области, дающий красивую, носкую и теплую шкурку. Окраска меха светлопалевая, лапки тёмного цвета и тёмная «маска» на морде вокруг глаз. Имеет пушистый хвост. Уничтожает грызунов. (Хорёк)
4. Крупный представитель семейства Леней. Питается травянистыми растениями, а зимой ветками и древесной корой. (Лось)
5. Крупное млекопитающее отряда хищников, масса его может достигать свыше 480 килограммов. На зиму впадает в спячку. Любит мёд и малину. (Медведь)
6. Парнокопытное млекопитающее животное. Кроме клыков имеет ещё и «броню» на шее и на грудной клетке (специальная плотная и прочная жироподобная ткань, толщиной в несколько сантиметров). (Кабан.)



Кроссворд для второй команды.



1. Это животное очень похоже на обыкновенную лисицу, но заметно мельче её. А уши крупнее, чем у лисы. В результате истребления ради меха он относится к редким и исчезающим животным. (Корсак)
2. Внешний облик этого животного известен всем с детских лет. Этот хищник питается грызунами и сусликами. Истребляют ради ценной и красивой шкурки. (Лисица)
3. Единственный хищный представитель семейства кошачьих в Новосибирской области. Чаще встречается наиболее лесистых районов. (Рысь)
4. Это животное стройного телосложения, похоже на оленя. Для него характерны длинные и тонкие ноги, маленькая изящная голова на длинной шее. Очень красивое и изящное животное. Наблюдение за ним доставляет человеку большое эстетическое наслаждение. (Косуля)
5. Зверь-грызун, ведёт полудводный образ жизни. Окраска меха – дымчатая, светло-коричневая, желтая. Истребляют ради ценного и красивого меха, из которого изготавливают головные уборы. (Ондатры)
6. Этого представителя отряда грызунов иногда называют земляным зайцем. Зверёк имеет крупную голову с притуплённой мордочкой и длинными «усами», у него большие круглые глаза и длинные уши. Хвост длиннее тела. Заканчивается кисточкой

длинных волос, напоминающей опахало птичьего пера. Способен развивать скорость до 40-50 километров в час. (Тушканчик)

Конкурс «Экокомфорт»

1. Из какого материала и почему должен быть построен дом с точки зрения экологической безопасности? (Из дерева и кирпича, так как эти материалы менее радиоактивны, чем, например, глиноземье, силикатный шлак, фосфогипс строительных блоков. Очень опасно строительство домов из железнодорожных шпал, так как они пропитаны креозотом – одним из канцерогенных веществ.)
2. Как избавиться от вредного для человека геопатогенного излучения в комнате? (Нужно положить на пол шкуры животных или раковину рапана в каждом углу отверстием вниз.)
3. Какое растение способно лучше других очистить воздух в комнате? (растение-паук – осока в белую полоску. Её латинское название «хлорофитум». Это растение хорошо иметь на кухне.)
4. Как сделать, чтобы мухи не залетали в квартиру? (Повесить на окно веточку полыни – её запах отпугнёт мух.)
5. каким способом можно увлажнить слишком сухой воздух в помещении? (Положить мокрую тряпку на батарею или поставить тазик с водой в укромное место.)
6. Как сохранить в комнате приятный запах на долгое время? (Нанесите на чистую лампочку духи, которые вам нравятся, при включении света комната наполнится приятным ароматом.)

Вопросы для первой команды:

1. В этой ягоде очень много [витамина С](#), а куст, на котором она растёт – с шипами. (Шиповник.)
2. Из ягод какого растения делают масло? (Облепиха.)
3. Из этих ягод делают «королевское» варенье, а отвар успокаивает человека. (Пустырник.)
4. Какое растение прикладывают к ранам? (Крапива)
5. Красивый цветок, его используют как противовоспалительное средство, на нём ещё гадают. (Ромашка.)

Вопросы для второй команды:

1. Один из ранних цветов, который применяют в медицине для повышения аппетита и улучшения пищеварения. Из этого растения делают варенье. (Одуванчик.)
2. Каким растением можно остановить кровь из свежей раны? (Подорожник.)
3. Ранний витамин; применяется при [авитаминозах](#), гастрите и гепатите, им полощут волосы. (Крапива.)
4. Приправа; тёртые корни этого растения рекомендуются при радикулите. (Хрен.)
5. Она хороша при простуде, как варенье и в виде настоя из листьев. (Малина.)

Уважаемые родители!

Воспитывайте у детей любовь и бережное отношение к природе. Учите их правильно вести себя в лесу, на лугу, у водоёмов. Рассказывайте, как губительно на обитателей леса действует шум, об опасностях пожаров, о том, что нельзя портить деревья, добывать берёзовый сок, разорять гнёзда, муравейники, засорять водоёмы и многое другое.

Уже в дошкольном возрасте дети должны УСВОИТЬ и ЗНАТЬ:

- Надо охранять и беречь природу.
- Надо осторожно вести себя в природе и помнить, что в лесу, на лугу, водоёме живут постоянные жители (звери, птицы, насекомые, рыбы), для которых эта среда родной дом! Поэтому нельзя разрушать его. Нельзя портить растения, собирать цветы, мусорить, шуметь. Нельзя забирать живые существа из мест их обитания.
- Надо заботливо относиться к земле, воде, воздуху, поскольку это среды где существует всё живое.
- Воду следует расходовать экономно, так как без неё не могут жить растения, животные, люди.

И ещё совет: все знания закрепляйте, используя вопросы-ситуации, которыми так богата наша жизнь.

Например:

- Вова с мамой пошли собирать в лес грибы.

«Мама, мама, смотри, птичка летает так низко, что я смогу её поймать. Пусть она поживёт у нас дома».

«Нет, этого делать нельзя», - ответила мама.

Почему она так ответила Вове?

- Серёжа с мамой и папой пошли на речку. Близко у берега плавало много маленьких рыбок.

«Дайте мне баночку, я наловлю рыбок», - попросил Серёжа родителей.

«Нельзя их ловить», - сказал папа и объяснил почему.

Что рассказал папа Серёже?

Экологическая памятка. Знайте и помните!

Ещё древние славянские племена широко практиковали лечение травами. Археологами были найдены сосуды с остатками лекарственных растений: валерианы, зверобоя. Крапивы, полыни и других.

Современной отечественной медициной используются 230 видов лекарственных растений.

За последние сто лет деятельность людей поставила под угрозу исчезновения 25 тысяч видов лекарственных растений.

Исчезновение только одного вида растений может повлечь за собой исчезновение от 10 до 30 видов насекомых.

В России на болотистых землях, в лесах можно собирать ежегодно до полумиллиона тонн клюквы, до 800 тысяч тонн черники и брусники.

В Красную книгу Новосибирской области занесены 155 растений. Из них: под угрозой исчезновения 22, вероятно исчезнувшие – 12 растений.

В связи с географическим расположением Новосибирской области, в состав ее флоры и фауны входят виды растений и животных, произрастающих и обитающих как в Северной Азии, так и в средних широтах Европы.

Растительность области является очень разнообразной и представлена растениями лесостепей (занимают большую площадь области), лесных массивов (таежные леса занимают около 23 % площади) и болотами (17 % площади). На территории Новосибирской области произрастают около 1300 видов растений (кустарников и трав), среди них растения семейства сложноцветных, злаковые культуры, осоковые, крестоцветные, бобовые и розоцветные.

В лесах области можно встретить древесные породы (всего 11 видов): сосна, кедр,

пихта, ель, береза, лиственница, осина и др. На болотах растут лишайники, мхи, папоротники, багульник (занесен в Красную книгу), брусника и клюква.

В лесостепной зоне Новосибирской области произрастает множество лекарственных растений: душица, зверобой, тысячелистник, кровохлебка, адонис (редкое растение, занесенное в Красную книгу), медуница. Также здесь можно встретить рогоз, тростник, полынь, типчак, ковыль, солодку.

Животный мир в Новосибирской области также богат и разнообразен. Здесь обитают более 475 видов позвоночных и множество беспозвоночных животных. На территории области проживают грызуны (землеройки, хомяки, полевки и др.), кроты, ежи, летучие мыши, белки, медведи, лоси, бобры, рыси, зайцы, белозубки (самые маленькие млекопитающие). А среди птиц: королек, лебедь-шипун, фламинго (исчезающие виды птиц, занесенные в Красную книгу). Редкими видами птицами также считаются: черный аист, беркут, скопа, пеликан.

В реках и озерах области водится много рыбы (карась, лещ, окунь, стерлядь и др.). Живут здесь также земноводные и пресмыкающиеся.

ПОКОРМИТЕ ПТИЦ А. ЯШИНА

Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна —
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их — не счесть,
Видеть тяжело.
А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Почему у земли платье зеленое

А. Лопатина

Что на земле самое зеленое? — спросила однажды маленькая девочка у своей мамы.

— Трава и деревья, дочка, — ответила мама.

— А почему они выбрали зеленый цвет, а не какой-нибудь другой?

На этот раз мама задумалась, а затем сказала:

— Творец попросил волшебницу Природу сшить для своей любимицы-Земли платье цвета веры и надежды, и Природа подарила Земле платье зеленого цвета. С тех пор зеленый ковер благоухающих трав, растений и деревьев рождает в сердце человека надежду и веру, делает его чище.

— Но трава к осени сохнет, а листья опадают.

Мама снова долго думала, а потом спросила:

— Сладко ли тебе сегодня спалось в твоей мягкой кроватке, доченька?

Девочка удивленно посмотрела на маму:

— Я хорошо спала, но причем здесь моя кроватка?

— Вот так же сладко, как ты в своей кроватке, спят цветы и травы на полях и в лесах под мягким пушистым одеялом. Отдыхают деревья, чтобы набраться новых сил и порадовать сердца людей новыми надеждами. А чтобы не забыли мы за долгую зиму, что у Земли платье зеленого цвета, не растеряли надежды свои, елочка с сосенкой нам на радость и зимой зеленеют.

Кто землю украшает

А. Лопатина

Давным-давно Земля наша была пустынным и раскаленным небесным телом, не было на ней ни растительности, ни воды, ни тех прекрасных красок, которые так украшают ее. И вот однажды задумал Бог оживить землю, рассыпал он по всей земле несметное множество семян жизни и попросил Солнышко согреть их своим теплом и светом, а Воду напоить их живительной влагой.

Солнышко принялось согревать Землю, Вода поить, но семена не всходили. Оказалось, что они не хотели расти серыми, потому что вокруг них расстилалась только серая однотонная земля, а других красок не было. Тогда Бог повелел разноцветной Радуге-дуге подняться над землей и украсить ее.

С тех пор Радуга-дуга появляется всякий раз, когда солнышко светит сквозь дождик. Встает она над землей и смотрит, красиво ли Земля украшена.

Вот полянки в лесу. Похожи одна на другую, как сестры-близняшки. Они и есть сестры. У всех один лес-батюшка, у всех одна земля-матушка. Сестры-полянки надевают каждую весну цветные платья, красуются в них, спрашивают:

— Я ль на свете всех белее?

— Всех румяней?

— Голубее?

Первая полянка вся белая от ромашек.

На второй, солнечной поляне, расцвели маленькие звездочки-гвоздички с красными искринками в серединках, и стала вся полянка румяно-розовая. На третьей, окруженной старыми елями, распустились незабудки, и стала полянка голубая.

Четвертая — сиреневая от колокольчиков.

И вдруг видит Радуга-дуга черные раны-пожарища, серые вытопанные пятна, развороченные ямы. Кто-то порвал, пожег, вытоптал разноцветное платье Земли.

Просит Радуга-дуга Красоту небесную, Солнце золотое, Дожди чистые помочь земле залечить раны, сшить Земле новое платье. Тогда посылает Солнце на землю золотые улыбки. Небо шлет Земле голубые улыбки. Радуга-дуга дарит Земле улыбки всех цветов радости. А Красота небесная превращает все эти улыбки в цветы и травы. Ходит она по Земле и украшает Землю цветами.

Снова начинают улыбаться людям разноцветные полянки, луга и сады. Вот это голубые улыбки незабудок — для верной памяти. Вот это золотистые улыбки одуванчиков — для счастья. Красные улыбки гвоздичек — для радости. Сиреневые улыбки колокольчиков и луговой герани — для любви. Каждое утро встречает Земля людей и протягивает им все свои улыбки. Берите люди.

Могучая травинка

М. Скребцова

Как-то раз стали деревья травку жалеть:

— Жалко нам тебя, травушка. Ниже тебя в лесу никого нет. Топчут тебя все, кому не лень. Привыкли к твоей мягкости да податливости и совсем тебя замечать перестали. С нами, например, все считаются: и люди, и звери, и птицы. Мы ведь гордые и высокие. Надо и тебе, травка, ввысь тянуться.

Отвечает им травка гордо:

— Не нуждаюсь я, милые деревья, в жалости. Хоть не вышла я ростом, польза во мне великая. Когда ходят по мне, я только радуюсь. На то я и травка, чтобы землю покрывать: по зеленому коврику ходить удобнее, чем по голой земле. Если кого в пути дождь застанет, и тропы-дороги в грязь превратятся, можно вытереть об меня свои ноги, как о чистое полотенце. Я после дождя всегда чистая и свежая. А поутру, когда роса на мне, можно даже умыться травушкой.

К тому же, деревья, я только на вид слабая. Посмотрите на меня внимательно. Помяли меня, потоптали, а я целехонька. Не то что человек, по мне корова или лошадь ходят, — а у них вес немаленький — четыре, а то и пять центнеров, — а мне хоть бы хны. По мне даже многотонная машина проехать может, а я все равно живая. Давит на меня,

конечно, тяжесть невероятная, но я терплю. Понемногу выпрямляюсь и снова покачиваюсь, как раньше. Вы, деревья, хоть и рослые, частенько не можете перед ураганами выстоять, а мне, слабой да низкой, и ураганы нипочем.

Молчат деревья, нечего им травке возразить, а она продолжает:

— Если мне судьба выпадает родиться там, где тропинку люди вздумали проложить, я все равно не погибаю. Топчут меня изо дня в день, вдавливают в грязь ногами да колесами, а я снова тянусь новыми ростками к свету и теплу. Травка-муравка и подорожник даже любят прямо на дорогах селиться. Они будто испытывают всю жизнь себя на прочность, и ничего, не сдаются пока.

Воскликнули тут деревья:

— Да, травушка, в тебе геркулесовая сила таится.

Дуб могучий говорит:

— Вспомнил я сейчас, как птицы городские мне рассказывали, как ты в городе толщу асфальта пробиваешь. Я им не поверил тогда, посмеялся. Да и немудрено: люди ломами да отбойными молотками с этой толщей управляются, а ты махонькая такая.

Травка радостно воскликнула:

— Да, дуб, для нас и асфальт разломить не проблема. Новорожденные ростки одуванчиков в городах частенько асфальт вспучивают и разрывают.

Береза одна, что до сих пор молчала, проговорила:

— Я вот, травушка, тебя никогда не считала никчемной. Я давно твоей красотой восхищаюсь. У нас, деревьев, только одно лицо, а ты — многоликая. Кого только не увидишь на полянке: и солнечные ромашки, и красные светофорчики гвоздичек, и золотые пуговицы пижмы, и нежные колокольчики, и веселый кипрей. Мой знакомый лесник рассказывал, что трав в нашей стране около 20 тысяч разных видов, а вот деревьев и кустарников поменьше — лишь две тысячи.

Тут в разговор неожиданно зайчиха вмешалась, которая своих зайчат на лесную полянку вывела:

— От нас, зайцев, травушка, тебе тоже низкий поклон. Не догадывалась я, что ты такая сильная, но что ты всех полезнее, я всегда знала. Для нас ты лучшее лакомство, сочное и питательное. Многие дикие животные предпочтут тебя любой другой пище. Сам великан-лось перед тобой голову склоняет. Люди без тебя и дня не проживут. Они тебя специально выращивают на полях и огородах. Ведь пшеница, рожь, кукуруза, рис и разные овощи — это тоже травы. А витаминов в тебе столько, что не сосчитать!

Тут в кустах что-то зашуршало, и зайчиха с зайчатами быстро спряталась, и вовремя, потому что на полянку выбежала рыжая худая лисица. Она принялась торопливо обкусывать зеленые травинки.

— Лисица, ты же хищник, неужели и ты травой питаться стала? — удивленно спросили деревья.

— Не питаться, а лечиться. Звери всегда травой лечатся. Разве вы не знаете? — ответила лисица.

— Не только звери, люди тоже лечатся мною от разных болезней, — объяснила травка. — Одна бабушка-травница говорила, что травы — это аптека с самыми драгоценными лекарствами.

— Да, травушка, ты лечить умеешь, в этом ты на нас похожа, — вступила в разговор сосна.

— На самом деле, милая сосна, я не только этим на деревья похожа. Раз у нас такой разговор зашел, я открою вам древнюю тайну нашего происхождения, — торжественно сказала травка. — Обычно мы, травы, об этом никому не рассказываем. Так вот слушайте: раньше травы были деревьями, да не простыми, а могучими. Было это миллионы лет тому назад. Много испытаний пришлось за это время перетерпеть могучим великанам. Те из них, что оказывались в самых тяжелых условиях, становились ростом все меньше и меньше, пока в траву не превратились. Так что нет ничего удивительного в том, что я такая сильная.

Стали тут деревья между собой и травушкой сходства искать. Все шумят, друг дружку перебивают. Устали, наконец, притихли.

Говорит им тогда травка:

— Не стоит жалеть того, кто в жалости не нуждается, не правда ли, милые деревья?

И все деревья с ней сразу же согласились.

История одной Елочки

Экологическая сказка

Печальная эта история, а рассказала мне её старая Осина, что растёт на краю леса. Ну что ж, начнём.

Однажды в нашем лесу выросла Елочка, она была маленькая, беззащитная и все заботились о ней: большие деревья защищали от ветра, птицы склёвывали чёрных мохнатых гусениц, дождик поливал её, ветерок обдувал в жару. Все любили Ёлочку, а она была доброй и ласковой. Никто лучше её не смог спрятать маленьких зайчат от злого волка или от хитрой лисы. Её душистой смолкой лечились все звери и птички.

Шло время, наша Ёлочка подросла и стала такой красивой, что любоваться ею прилетали птицы из соседних лесов. Не было ещё в лесу такой красивой стройной и пушистой Елочки! Елочка знала о своей красоте, но нисколько не гордилась, была всё такой же, милой и доброй.

Близился Новый Год, хлопотное это было время для леса, ведь сколько лесных красавиц—ёлочек ждала печальная участь попасть под топор. Однажды прилетели две сороки и стали стрекотать о том, что по лесу ходит человек и ищет самую красивую ёлку. Наша Елочка стала звать человека, махать своими пушистыми ветками, пытаться привлечь его внимание. Бедная, она не знала, для чего ему нужна ёлка. Она думала, что он, как и все, хочет полюбоваться её красотой, и человек заметил Елочку.

«Глупая, глупая, — качала ветками и скрипела старая Осина, — затаись, затаись!!!»

Никогда прежде не видел он такой красивой стройной и пушистой Елочки. «Хороша, то, что надо!» — сказал человек и... Принялся рубить топором тонкий ствол. Елочка

закричала от боли, но было поздно, так и упала она в снег. Удивление и страх были её последними чувствами!

Когда человек грубо тащил Елочку за ствол, нежные зелёные веточки обламывались и осыпали след от Елочки на снегу. Страшный уродливый пенёк вот всё, что осталось в лесу от Елочки.

Вот такую историю поведала мне старая скрипучая Осина...

Сказка о маленьком кедре

Экологическая сказка

Я хочу рассказать Вам одну интересную сказку, которую услышала в лесу, собирая грибы.

Однажды в тайге разодрались две белки из-за шишки, и уронили её.

Когда шишка упала, из неё выпал орешек. Он провалился в мягкую и душистую хвою. Долго лежал там орешек и вот однажды он превратился в кедровый росточек. Он был гордый и думал, что он много узнал за то время, которое он пролежал в земле. Но старый папоротник, который рос рядом, объяснил ему, что он ещё совсем маленький. И показал на высокие кедры.

«Ты будешь таким же и проживешь еще триста лет!» – сказал папоротник ростку кедр. И кедр стал прислушиваться к папоротнику, учиться у него. Много интересного за лето узнал Кедренок. Перестал бояться зайца, который часто пробегал мимо. Радовался солнышку, которое проглядывало сквозь огромные лапы сосен и больших кедров.

Но однажды произошел страшный случай. Как то утром, Кедренок увидел, что все птицы и звери бегут мимо него. Они были чем то страшно напуганы. Кедренку казалось, что сейчас его обязательно затопчут, но он не знал, что самое страшное еще впереди. Вскоре появился белый удушливый дым. Папоротник объяснил Кедренку, что это лесной пожар, который убивает все на своем пути.

«Неужели я так и не вырасту большим кедром»? — подумал Кедренок.

И вот уже были близко красные языки огня, которые ползли по траве и деревьям, оставляя за собой только черные угольки. Уже повеяло жаром! Кедренок стал прощаться с папоротником, как вдруг услышал громкое жужжание и увидел в небе огромную птицу. Это был вертолет службы спасения. Из вертолета в тот же миг полилась вода.

«Мы спасены!» — обрадовался Кедренок. И правда, вода остановила огонь. Кедренок не пострадал, а у папоротника, подпалилась одна веточка.

Вечером Кедренок спросил у папоротника, «а откуда взялся этот страшный огонь?»

Папоротник объяснил ему, что эта беда случается из-за невнимательности людей, которые приходят в лес по грибы и по ягоды. Люди разжигают в лесу костер и оставляют угольки, которые потом разгораются от ветра.

«Как же так?» — удивился кедренок. «Ведь лес кормит их, угощает ягодами, грибами, а они губят его».

«Когда каждый человек задумается об этом, вот тогда может быть и не будет пожаров в наших лесах» — сказал старый и мудрый папоротник.

«А пока у нас одна надежда, что нас вовремя спасут».

И я, услышав эту сказку, очень захотела, чтоб все люди бережно относились к природе, которая угощает их своими дарами. И надеюсь, что главный персонаж моей сказки «Кедренок» вырастет большим кедром, и проживет триста, а может быть и больше лет!

Николай Сладков. Лесное время

Время лесное не торопкое...

В щели зелёного потолка пробились синие лучи. От них на тёмной земле лиловые ореолы. Это солнечные зайчики.

Один зайчик лежит рядом со мной, он чуть шевелит ушами. Над ним тихое матовое сияние. Вокруг сумрак, а там, где зайчик, видна на земле каждая еловая иголка, каждая жилка на упавшем листе. Под зайчиком серое поленце с чёрными трещинами. А на поленце — змея. Будто кто-то выдавил, не жалея, из толстого тюбика густую бурю краску; краска легла тугими извивами и застыла. Сверху крохотная головка со стиснутыми губами и с двумя колючими искорками — глазами.

Всё тут, внизу, неподвижно и тихо. Кажется, время остановилось.

А наверху, над зелёным лесным потолком, катятся голубые волны ветра; там небо, облака, солнце. Солнце медленно плывёт на запад, а солнечный зайчик по земле ползёт на восток. Я это вижу по тому, как тонут в тени приглядевшиеся листики и соринки и как выступают с другой стороны тени новые травинки и палочки.

Луч солнца как стрелка лесных часов, а земля с палочками и соринками — лесной циферблат.

Но почему же змея не тонет в тени, как получается так, что она всё время в центре сияющего овала?

Лесное время дрогнуло и остановилось. Я напряжённо вглядываюсь в извивы упругого змеиного тела: они движутся! Движутся чуть заметно, навстречу друг другу; я замечаю это по зубчатой полоске на змеиной спине. Тело змеи чуть пульсирует: то оно расширяется, то спадает. Змея невидимо передвигается ровно настолько, насколько передвигается солнечное пятно, и потому постоянно находится в центре его. Тело её — как живая ртуть.

Двигается в небе солнце, движутся по всей огромной лесной земле крохотные пятна солнца. И вместе с ними движутся во всех лесах сонные змеи. Движутся медленно, незаметно, как медленно и незаметно движется ленивое лесное время. Движутся, как во сне...

Бюро лесных услуг

Нагрязнул в лес холодный февраль. На кусты сугробы намёл, деревья инеем опушил. А солнышко хоть и светит, да не греет.

Пригорюнились птицы и звери: как дальше жить?

Хорёк говорит:

— Спасайтесь кто как может!

А Сорока стрекочет:

— Опять всяк сам за себя? Опять поодиночке? Нет чтобы нас сообща против общей беды! И так уж все про нас говорят, что мы в лесу только клюёмся да грызёмся. Даже обидно...

Тут Заяц ввязался:

— Правильно Сорока стрекочет. Один в поле не воин. Предлагаю создать Бюро лесных услуг. Я вот, к примеру, куропаткам помочь могу. Я снег на озимях каждый день до земли разрываю, пусть они после меня там семена и зелень клюют — мне не жалко. Пиши меня, Сорока, в Бюро под номером первым!

– Есть-таки умная голова и в нашем лесу! – обрадовалась Сорока. – Кто следующий?

– Мы следующие! – закричали клесты. – Мы шишки на ёлках шелушим, половину шишек целыми вниз роняем. Пользуйтесь, полёвки и мыши, не жалко!

«Зяец – копатель, клесты – бросатели», – записала Сорока.

– Кто следующий?

– Нас запиши, – проворчали бобры из своей хатки. – Мы осенью столько осин навалили – на всех хватит. Приходите к нам, лоси, косули, зайцы, сочную осиную кору да ветки глодать!

И пошло, и пошло!

Дятлы дупла свои предлагают для ночлега, вороны приглашают на падаль, вороны свалки показать обещают. Сорока еле записывать успевает.

Притрусил на шум и Волк. Ушами попрядал, глазами позыркал и говорит:

– Запиши и меня в Бюро!

– Тебя, Волка, в Бюро услуг? Что же ты в нём хочешь делать?

– Сторожем буду служить, – отвечает Волк.

– Кого же ты сторожить можешь?

– Всех сторожить могу! Зайцев, лосей и косуль у осинок, куропаток на зеленях, бобров в хатках. Я сторож опытный. Овец сторожил в овчарне, кур в курятнике...

– Разбойник ты с лесной дороги, а не сторож! – закричала Сорока. Проходи, проходимец, мимо! Знаем мы тебя. Это я, Сорока, буду всех в лесу от тебя сторожить: как увижу, так крик подниму! Не тебя, а себя сторожем в Бюро запишу: «Сорока – сторожиха». Что я, хуже других, что ли?

Так вот и живут птицы-звери в лесу. Бывает, конечно, так живут, что только пух да перья летят. Но бывает, и выручают друг друга.

Всякое в лесу бывает.

ВОЙНА ГРИБОВ

В старые-стародавние времена царь Горох воевал с грибами.

Гриб боровик, над грибами полковник, под дубочком сидючи, на все грибы глядючи, стал приказывать:

Приходите вы, белянки, ко мне на войну! —

Отказались белянки:

Мы — столбовые дворянки! Не пойдём на войну! —

Приходите, вы, рыжики, ко мне на войну! —

Отказались рыжики:

Мы — богаты мужики! Не пойдём на войну! —

Приходите вы, волнушки, ко мне на войну! —

Отказались волнушки:

Мы, волнушки, — старушки! Не пойдём на войну! —

Приходите вы, опенки, ко мне на войну! —

Отказались опенки:

У нас ноги очень тонки! Не пойдём на войну! —

Приходите, грузди, ко мне на войну! —

Мы, грузди, — ребятушки дружны! Пойдём на войну! —