

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №21 комбинированного вида

Проект «Юный исследователь» в подготовительной группе по теме «Финансовая грамотность дошкольников»

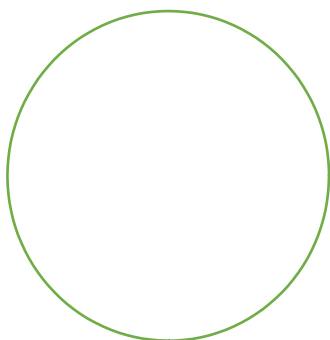


Авторы проекта: Арендоренко Елена Александровна
Тюряхина Татьяна Павловна

г. Новосибирск 2020

Задачи: способствовать формированию у детей основ исследовательской деятельности. Создать условия для усвоения обобщенной модели организации собственного исследовательского проекта.

Однажды в утренней беседе Костя рассказал, что они с папой накопили денег и купили гироскутер. Ребята заинтересовались, как можно накопить денег на свое желание. Перед нами встала **проблема:** как накопить деньги?



Мы начали собирать информацию: что такое деньги, как появились деньги, какие бывают деньги.

Деньги – это особый товар, который можно обменять на другие товары и услуги. В обмен на деньги мы получаем продукты и жизненно необходимые услуги. Например, если мы не купим хлеб, то утром не с чем будет делать бутерброд, если не заплатим за электричество, то в доме не будет света и тепла.

История денег

В древние времена люди не нуждались в деньгах, они им были не нужны, потому что люди одевались в шкуры животных и питались тем, что им давала природа. Со временем люди научились разводить домашних животных, ткать ткань, выращивать растения. Люди стали обмениваться. Средствами обмена были разные товары: перья, домашние животные, зерно, рыба. Но хранить такие товары было неудобно. Потому что домашних животных нужно было где-то содержать, а продукты со временем портились. Одними из первых денег являются ракушки каури, их было легко носить и они не портились. Позже появились металлические деньги в форме колец, прутиков, слитков. Через какое-то время появились деньги, похожие на современные. И только спустя много времени появились современные деньги: металлические и бумажные.

Деньги разных стран

Россия (рубль)

Америка (доллар)

Франция (евро)

Китай (юань)

Швеция (шведская крона)

Япония (иена)

Номинал российских денег

50 копеек 1 рубль 2 рубля 5 рублей 10 рублей

50 рублей 100 рублей 200 рублей 500 рублей

1000 рублей 2000 рублей 5000 рублей

Мы исследовали российские деньги по признакам

	Рельеф	Цвет	Материал	Форма	Размер	Вес
50 копеек						
5 рублей						
10 рублей						
100 рублей						
1000 рублей						

В нашей группе мы придумали свою денежную единицу, которая называется «данеточки». Мы начали зарабатывать деньги, чтобы накопить побольше данеточек. Разработали таблицу доходов и расходов.

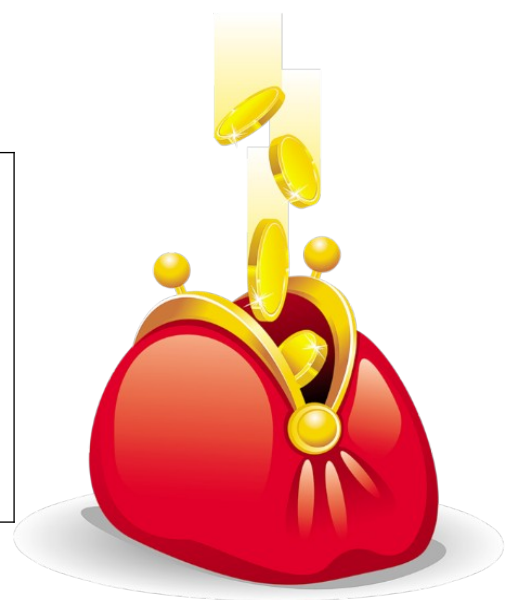
Расходы



Кафе	50
Магазин	50
Больница	100
Театр	100

Доходы

Зарплата	
- повар	3000
- официант	2000
- доктор	5000
	2000



- продавец	5000
- учитель	1000
- актер	
Помощь воспитателю	
- помощь в подготовке к образовательной деятельности	200
- помощь в поливке растений	50
- помощь в помывке игрушек	500
- помощь в заклеивке книг	50
Помощь мл. воспитателю	
- накрыть на столы	200
- помочь убрать со стола	100
- подмести пол	100

Когда мы заработали денеточки, то провели ярмарку, на которой продавали товары, сделанные своими руками.

В конце недели подсчитали с помощью воспитателей, кто больше всех заработал денеточек.

Больше всех денеточек смогли заработать, а значит и накопить, Маша и Андрей. Мы спросили у Маши и Андрея, как они смогли заработать и накопить больше всех денеточек. Они показали свои блокноты, куда записывали все доходы и расходы. И по этим блокнотам мы составили схему

накоплений, как можно заработать и накопить данеточки. Маша много зарабатывала, то тратила только на необходимые расходы. Андрей зарабатывал чуть больше и мог тратить данеточки не только на необходимые расходы, но и на прочие: сходить в аптеку, сходить на тренировку по гимнастике. Поэтому у Андрея с Машей получилось накопить одинаковую сумму. Меньше всех заработала Полина. Она зарабатывала данеточки только на необходимые расходы, чтобы сходить в супермаркет и в столовую.

Мы составили схему, в которой показали, как Маша смогла заработать больше всех данеточек. Теперь мы знаем, каким путем можно заработать и накопить большую сумму данеточек.

В следующем проекте мы хотим придумать банковские карты и научиться ими пользоваться.





