

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад №21 комбинированного вида»

**Познавательный проект: «Мир домашних
животных»**

Подготовили: Антипова Виктория Юрьевна
Заболотная Елена Александровна

2018 год

Познавательный проект "Мир домашних животных"

Обоснование выбора темы.

Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

Одна из задач перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить понимание первоначальных связей их в природе. Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

Вот почему и был составлен проект «Мир животных» (познавательный, краткосрочный, тематический).

Проблема: кто они – эти домашние животные?

Цель проекта: знакомить детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

Задачи проекта:

- ✓ Расширить знания детей о домашних животных.
- ✓ Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (их пища, жилище). Воспитывать интерес и любовь к ним.
- ✓ Научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук; аккуратность и усидчивость.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Длительность проекта: неделя.

Основополагающий вопрос

кто они – эти домашние животные?

Проблемные вопросы

Как мы бы жили без домашних животных?

Зачем держать в доме животных?

Что произойдёт, если домашнее животное выпустим в дикую природу?

Зачем человек приручил животных?

Живут в доме - значит домашние?

Верные друзья или помощники?

Как ухаживать за домашними животными?

Учебные вопросы

Каких животных можно назвать домашними?

Каких животных можно держать дома?

Какова роль домашних животных в жизни людей?

Что мы можем дать домашним животным?

Подготовительный этап.

Обоснование выбора темы.

Постановка целей, задач проекта.

Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.

Чтение энциклопедической литературы о домашних животных.

Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы».

Основной этап.

Познавательное развитие.

«Кошка с котятами»

«Домашние животные»

Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра: «В деревне»

Дидактические игры:

«Чей домик» (пазлы)

«Домашние животные» (пазлы)

«Большие и маленькие» (пазлы)

Развивающие настольные игры (пазлы - рамки).

Речь и речевое общение:

Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, рассматривание иллюстраций к ним.

Чтение энциклопедической литературы о домашних животных.

Загадывание загадок о животных, разучивание стихов.

Просмотр обучающего видео «Мои домашние питомцы».

Подготовка к демонстрации сказки «Репка».

Продуктивная деятельность.

Коллективная и индивидуальная.

Рисование домашних животных по трафарету

Рисование по замыслу «Моё любимое животное»

Наклеивание готовых форм «Домашние животные»

Лепка фигурок домашних животных из пластилина.

Раскрашивание домашних животных.

Обучающее видео «Мои домашние питомцы».

Музыкально-театрализованная деятельность:

Слушание «Кот Васька» (муз. Г. Лобачева), «Моя лошадка» (муз. А. Гречанинов)

Цель: развитие эмоциональной отзывчивости

«Серенькая кошечка» (муз. В. Вейлина, сл.Н.Найденовой), «Собачка» (муз. М.Раухвергера, сл. Н.Комиссаровой)

Пение: «Кот Васька» (муз. Г.Лобачева, сл.народные), «Котик» (муз.И.Лукониной, сл.Л.Чадовой)

Музыкально-дидактические игры «Кошка и собака», «Мамы и детки»

Импровизация движений животных.

Изготовление масок животных из бумаги

Изготовление фигурок животных на конусе для драматизации сказок.

Демонстрация сказки-драматизации «Репка».

Физическое развитие:

Подвижные игры:

с бегом: «Кот и мыши», «Птички и кошка», «Лохматый пёс»;

с прыжками: «Воробышки и кот», «Котята и щенята»,
с лазанием: «Кролики»
Цель: разучить игры, героями которых являются животные.

Заключительный этап. Итоги

Театрализация сказки «Репка»;

Постановка новой проблемы:
Кто они – эти дикие животные?

Выводы.

Проект «Мир домашних животных» был направлен на знакомство детей с домашними животными, их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают: что домашние животные играют в жизни человека важную роль.

Как ухаживать за домашними животными, где живут, чем питаются.
Привитие детям чувства любви и бережного отношения к животным.
Желание родителей и детей завести домашнего питомца.

В результате совместной деятельности родителей вместе с детьми приняли участие в выставке рисунков «Домашние животные», изготовили книжки-малышки «Загадки о домашних животных», приняли участие в фотовыставке «Мой любимый питомец».

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам,

игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.