

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №21 комбинированного вида»

Проект на тему: «С днем рождения, детский сад!»

Подготовили: Антипова Виктория Юрьевна
Заболотная Елена Александровна

2018-2019 год

Проект «С днем рождения, детский сад!»

Тип проекта: творческий - игровой, информационно – познавательный.

Форма проведения: в рамках организации педагогического процесса в непосредственно образовательной деятельности и в повседневной жизни

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: Дети средней группы «Пчелки", родители, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта: десять лет прошло с открытия нашего детского сада. Каждый ребенок знает, что такое день рождения. он всегда ассоциируется с весельем, с праздником. Поэтому в ходе этого проекта дети с интересом будут мотивированы на познавательную деятельность о детском саде, о его сотрудниках. Так как дети неотъемлемая часть детского сада, которые и есть творцами истории. Наверное, каждый родитель может показать ребенку свой детский альбом, объяснив ему, что он раньше тоже был творцом истории своего детского сада.

Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос: Как я хочу поздравить детский сад?

Проблемный вопрос: Что я сделаю, чтобы праздник в нашем детском саду стал интересней?

Познавательные вопросы: Когда открылся наш детский сад? Чем мы занимаемся в детском саду? Что нам нравится больше всего в детском саду?

Цель:

Вызвать желание у детей и родителей активно участвовать в жизни группы и детского сада, сформировать и систематизировать знания детей о детском саде, познакомить с первоначальным понятием история.

Задачи:

Для взрослых:

- Обогащать развивающую среду в группе, доставить детям радость.
- Заинтересовать и привлечь родителей к активному участию в реализации проекта, проявлению творческих способностей.

- Систематизировать материалы по проекту для дошкольников.
- Разработать методические рекомендации, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, сценарий праздника.
- Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта
- Воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам, бережное отношение к ценностям детского сада.

Для детей:

- Расширить знания о жизни детского сада, развивать их познавательную активность;
- Воспитывать у детей бережное отношение к ценностям детского сада, уважение к труду работников детского сада;
- Развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях.
- Формировать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей.
- Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность.
- Формировать способность бережно относиться к традициям детского сада.
- Воспитывать любовь к своему детскому саду, сотрудникам, гордость за детский сад, бережное отношение к ценностям детского сада.

Ожидаемые результаты:

Для взрослых:

Вовлечение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Для детей:

Развитие у детей чувства привязанности к семье, детскому саду, любимым и близким людям, чуткого и внимательного отношения к сверстникам и сотрудникам ДООУ, беречь традиции детского сада, радовать его добрыми делами.

Направленность развития деятельности: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Подбор наглядного и дидактического материала по теме (иллюстрации, картинки, фотографии, художественной литературы для чтения детям и заучивания наизусть, тематических загадок, песен; разных видов игр, подборка и чтение стихов о детском саду, прослушивание песен о детском саду, подборка пальчиковых игр и

физкультминутки.

- Разработать конспекты занятий для изготовления картин для выставки, как итог проекта.
- Совместно с родителями изготовление атрибутов для украшения группы и приемной к празднику.
- Акция для детей и родителей «Поздравь детский сад с днем рождения!»
- Подготовка с детьми номеров для концерта (песни, танцы, сценки, стихи)
- Изготовить совместно с родителями и детьми творческие работы «Детский сад моей мечты», «Мой любимый детский сад» предложить родителям снять видеofilm «Наша группа»

2 этап: Реализация проекта

Реализация проекта осуществляется через различные виды деятельности: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

- Оформление интерьера группы и приемной к празднику, выставки в приемной по результатам акции «Поздравь детский сад, с днем рождения!»
- Беседы о правилах поведения в детском саду, о дружбе, о тех, кто работает в детском саду, «История детского сада, его адрес, номер», «Профессии сотрудников детского сада».
- Рассматривание сюжетных картинок «Дети в детском саду», альбома «Правила поведения в детском саду». Отгадывание тематических загадок. Чтение художественной литературы.
- Разучивание песни «Наш детский сад», стихотворений и загадок об игрушках, профессиях сотрудников детского сада;
- Экскурсии по детскому саду, по территории детского сада, по улице, на которой находится детский сад.
- Составление индивидуальных рассказов «Почему я люблю детский сад?», коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду».
- Прослушивание песен о детском саду
- Проведение игр: Дидактические игры: «Подарки», «Что есть в нашей группе?», «Найди предмет в группе», «Собери дочку в детский сад», «Чей дом? Строительная игра: «Детский сад будущего».
- Словесная игра: «Благодарности сотрудникам детского сада».
- Сюжетно-ролевая игра: «Мы корреспонденты» (интервью сотрудников детского сада силами детей), "Семья», «К нам гости пришли», «Праздник в детском саду», «Кто работает в детском саду?», «Детский сад».
- Подвижные игры: «Карусели», «Если нравится тебе, то делай так», «Мы, весёлые ребята».

-Пальчиковая гимнастика: «Дружба»

Познавательная деятельность

- Беседы о правилах поведения в детском саду, о дружбе, о тех, кто работает в детском саду.
- Рассматривание сюжетных картинок «Дети в детском саду»
- Рассматривание альбома «Выпускники детского сада».
- Тематические загадки, стихи, песни о детском саде.
- Чтение художественной литературы.
- Экскурсии по детскому саду (медицинский кабинет, кабинет заведующей, кухня, по группам детского сада, в прачечную).
- Прогулки по территории детского сада.
- Составление рассказов «Почему я люблю детский сад?», коллективное рассказывание «Что мы делаем в детском саду».

Продуктивная деятельность

- Создание коллажа с использованием различных техник «Мои любимые игрушки в детском саду»
- Коллективная аппликация «Детский сад для зверят»
- Рисование «Цветы»

Работа с родителями

- Приобретение атрибутов для украшения группы к празднику.
- Фотовыставка «Наша жизнь в детском саду»
- Оформление папки-передвижки для родителей «Этикет в детском саду».
- Организация чаепития вместе с детьми.
- Фоторепортаж «Наша жизнь в детском саду»
- Оформление в приемной. Создание коллективной поделки из природного материала для оформления выставки.

3 этап: Заключительный

- Концерт «Жить – здорово!»
- Презентация проекта «Как мы отпраздновали день рождения нашего любимого сада»
- Стенд «Наш любимый детский сад»

Загадки о сотрудниках детского сада

Раньше всех с утра уж на работе,
Суп поставить и сварить обед,
Рук трудолюбивей не найдете,
Кто же по профессии она... секрет. (Повар.)

Кто научит рисовать,
Строить, мастерить, играть?
Усадив ребят в кружок,
Прочитает им стишок?
Кто сейчас же разберется
Почему Антон дерется?
Кто же это? (Воспитатели)

Кто же нам на стол накроет,
Подметет, пропылесосит?
Вымоет окна, стены, пол?
Протрёт от пыли стол?
Проследит, чтоб тут и там
Всё стояло по местам? ... (Няня)

Мажет ссадинки и ранки,
Носит белый халат,
Прививки нам поставит,
И витаминкой угостит ...
Кто это? (Медсестра)

Кто играет на баяне,
Учит песенки нас петь,
С нею весело плясать
И на ложечках играть ... (Музыкальный работник)

С кем мы делаем зарядку,
Спортом занимаемся
Хоть с мячами, хоть с флажками
Нас научит управляться ...
(инструктор физической культуры)

Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики

(пальцы обеих рук соединяются в замок)

Мы с вами подружим

Маленькие пальчики

(ритмичное касание пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять

(поочерёдное загибание пальцев на правой руке)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять

(поочерёдное загибание пальцев на левой руке)

Мы закончили считать.