



**Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №21 комбинированного вида»
г. Новосибирск улица Кочубея 9/3 тел. 27073171**



**Практикум для педагогов
«Создание театрального адвент-календаря
«Дед Мороз и ТРИЗ»**

**Автор: старший воспитатель
Чернышова Галина Анатольевна**

Новосибирск – 2018

Ход мероприятия:

Ведущий:

Рождественский календарь ([нем. Adventskalender](#)) -специальный календарь в европейских странах, показывающий время, остающееся до Рождества.

По традиции это открытка или картонный домик с открывающимися окошками, где в каждой ячейке лежит конфета, записка с пожеланиями (в религиозных семьях— с выдержками из Писания) или маленькие подарочки. Календари бывают и в виде мешочков, пакетиков, сумочек или свёртков, развешанных на ленте. Рождественский календарь состоит из 24 дней, отсчитывая время с 1 по 24 декабря, когда празднуется Рождество по григорианскому календарю, используемому католической церковью.

Первые упоминания о рождественских календарях относятся к первой половине XIX века. Начало традиции было положено в Германии последователями Лютеранской церкви. Считается, что первый детский рождественский календарь был напечатан Герхардом Лангом в его типографии «Reichhold & Lang» в Мюнхене: в 1908 году его компания впервые представила адвент-календарь с 24 цветными карточками, прикреплявшимися к картонной доске. В 1930-х годах типография закрылась, но до тех пор было создано не менее тридцати различных рождественских календарей для детей. В Германии в 1958 году впервые выпустили календарь с шоколадом внутри.

Вскоре обычай распространился на территории немецкоязычных стран (Австрия, часть Швейцарии). А уже с начала XX века миллионы детей и взрослых по всей Европе незадолго до главного праздника в году каждый день открывают окошечки любимого рождественского календаря. В последние годы рождественские календари стали появляться и в России.

В наши дни календари используются, чтобы отслеживать время, оставшееся до самого главного и любимого праздника в году. Для кого-то это Новый год, для кого-то- Рождество.

Я сейчас не дам вам готовых заданий для адвент-календаря, потому что предлагаю каждому из вас создать свой оригинальный и необычный календарь. На примере я буду рассматривать новогодний календарь, а ваша цель сделать его театральным.

В технологии ТРИЗ есть понятие ИКР - идеальный конечный результат. ИКР предполагает, что самый лучший способ решения задачи - это когда система сама решает проблему.

Вот я и подумала, а что если адвент сам себя создаст? Чем не ИКР? Осталось лишь решить КАК. И я придумала. **Адвент будет ассоциативный.**

Методы в создании ассоциативного адвента

В создании календаря ожидания за основу взяла МФО (метод фокальных объектов) и метод комбинаторики социо-игровых импровизаций. Эти два подхода интегрированы. В педагогической практике, широко используются оба метода в постановке креативного мышления у ребят. МФО знаком многим. Мы берем разнородные предметы, и накладываем их свойства на объект, который мы решили облагородить или понять.

Например, при изучении темы "Птицы" накладывали свойства карандашницы на рабочем столе. Искали ассоциации, которые могли бы нас выводить на интересные факты и вопросы о птицах.

Прилагательные	+Птица	Ассоциация	Выход на проблему, факт
Разноцветный	+Птица	Попугай, павлин	1. Какую функцию выполняет окраска у птиц? 2. Почему у павлина такой длинный хвост, ведь так его легче поймать хищникам?
Пластмассовый с металлическими вставками	+Птица	1.Кольцевание 2.Клетка	1. Зачем используют метод кольцевания у птиц? 2. Какие материалы можно использовать для птичьих клеток?
Полый внутри	+Птица	Полости в кости и воздушные мешки	Что помогает птицам летать?
И т.д.			

Метод комбинаторики социо-игровых импровизаций на уроках (по В.М. Букатову "Секреты дидактических игр", 2010) основан на использовании стержневых игровых действий, которые он завернул в вариации глаголов. Букатов выделил 24 стержневых действия, на которых базируются народные игры.

Например, в игре "Городки" или "Боулинг" стержневое действие - сбивание, сваливание. А глаголы вариации будут - попадать, сшибать, опрокидывать, нарушать равновесие, толкать. Задача - вписать стержневое действие в нашу тему. Например, с помощью снежков из бумаги сбивать пирамиду из бумажных стаканчиков. Или игра в снежный боулинг, где вместо шара возьмем снежный ком.

По аналогии для адвента выделили 12 стержневых действий, добавили свои версии действий и вариации в глаголах. Действия имеют взаимные связи. По сути, наши задания должны быть позитивно окрашены, поэтому будем использовать созидательные стержневые действия после деструктивных.

Для ассоциации соединим зимние новогодние слова со стержневыми действиями, на основе комбинации продумываем, какими могут быть задания.

Раздаточный материал для педагогов:

<p>1. СОРЕВНОВАНИЕ</p> <p>Действие на скорость</p> <ul style="list-style-type: none"> Быстрее (медленнее) Раньше (позже) Больше (меньше) Дальше (ближе) Бежать, хватать, занимать место, приносить, бросать. 	<p>2. РАЗРУШЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Разбивать Разрывать Рассыпать Крошить Разрезать Продырявить 	<p>3. СОЕДИНЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Цеплять Крепить Связывать Клеить Пришивать Нанизывать 	<p>4. ПОДБОР ПАРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Сортировать по признаку Классифицировать Видеть различия Сравнивать Сопоставлять Взвешивать
<p>5. ИМИТАЦИЯ ДЕЙСТВИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> Изображать Показывать Повторять Срисовывать Копировать Жестикулировать 	<p>6. ОБМЕН</p> <ul style="list-style-type: none"> Равноценным Неравноценным Дарить Заботиться 	<p>7. ПОИСК</p> <ul style="list-style-type: none"> Искать Узнавать Обнаруживать Угадывать Объяснять 	<p>8. СОХРАНЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Хранить секрет Защищать Прятать Традиции
<p>9. ДВИЖЕНИЕ ПО ТРАЕКТОРИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> По карте, плану, линии Следование за ведущим По словесному описанию Преодолевать препятствия (перешагивать, перебираться) 	<p>10. РАСТИТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> Ухаживать, накапливать, создавать условия, наблюдать за развитием. Сочинять сказку Делать мультик Делать коллекцию Раскрашивать Лепить Готовить блюдо 	<p>11. ВЫТЕСНЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> Выталкивать Выбрасывать Удалять «Раскламляться» Очищать <p>Астраханцева О.А. Магия биологии</p>	<p>12. ПОДБРАСЫВАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> Качаться Подбивать вверх Скатывать Сползать Поднимать вверх

В чем основная идея

Задания не являются фиксированными, они создаются комбинацией случайным образом. С помощью двух различных игровых кубиков.

За одним кубиком мы закрепим новогоднее зимнее слово. А за другим - стержневое действие. Кубики выбрасываются на поле, нужно объединить выпавшее значение зимнего слова и стержневого действия. Придумать вместе с ребенком какие позитивные ассоциации вызывает сочетание.

А дети постарше могут добавить еще признаки дополнительные, суммируя значения точек на костях. Можно метать дротики в поле для выбора комбинации. Или тянуть бочоночки лото с цифрами, складывая значения цифр пока не получится значение от 1 до 12.

Предварительная подготовка адвента

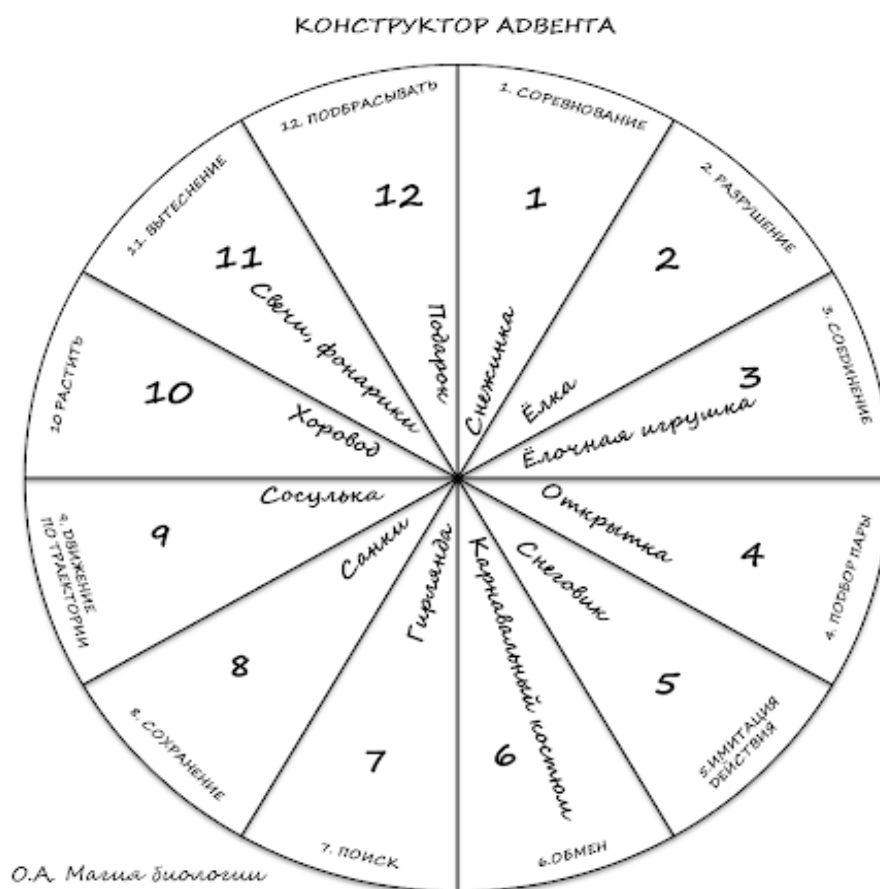
1. Сделать поле, вместе с детьми выбрать зимние новогодние слова (не забывая о ТБ), используйте подготовленный конструктор адвента. При выборе зимних слов старайтесь не брать слова, связанные с пиротехникой. Для

стержневых действий используйте предложенную таблицу, или создайте собственный набор стержневых действий.

2. Предполагается, что материалы для творчества в виде бумаги, клея, ножниц, скотча, ниток, карандашей, красок, пластилина, блесков, картинок у вас в достатке. Для малышей лучше заранее сделать шаблоны, изображения для раскрашивания зимних слов.

3. Для стержневого действия №9 "Движение по заданной траектории" стоит припрятать секретик, и нарисовать план для его обнаружения, или сделать словесное описание.

4. Подготовить маленькие подарочки для адвента.



Алгоритм создания задания

1. Получаем комбинацию с помощью поля и кубиков. Например, выпала комбинация сектора №5 "Снеговик" и сектора №2 "Разрушение".

2. Начинаем рассуждать о вариациях действий и объединять с зимним словом, со "Снеговиком".

3. Отбираем понравившиеся варианты, которые выполнимы в данных условиях

4. Соотносим варианты с позитивным и безопасным решением.

5. Выполняем подходящее задание для адвента.

Вариации действий	+ Зимнее слово	Ассоциация	Выход на задание, игру
Разбивать	+ Снеговик	Что можно разбивать: 1. снег, 2. яйца, 3. лёд, 4. орехи,	<p>1. Слепить из снега снеговика, а потом разрушить.</p> <p>2. 1 Из вареных яиц, разбив и очистив скорлупу, можно сделать снеговика. 2.2 Сделать яичницу глазунью, разбивая яйца, используя формочки. Угостить семью блюдом.</p> <p>3. Фигурки снеговиков из пластмассы залить водой, заморозить в формочках, а потом разбивать лед, освобождая снеговиков из плена.</p> <p>4. Снеговик - Щелкунчик)))</p> <p>ПС: От идеи №1 отказываемся, поскольку она не слишком позитивна. Если только мы не станем лепить снеговика обид, а потом когда его разобьем, то избавимся от них. От идеи №2 отказываемся, если в детском саду нет этой возможности, либо дети и родители делают это дома. От идеи №3 придется отказаться, если нет подходящих фигурок снеговиков.</p>
Разрывать	+ Снеговик	Что можно разрывать: 1. бумагу, 2. вату	<p>1. Из бумаги можно отрывать кусочки и наклеивать в виде аппликации снеговика. Или же постараться вырвать из бумаги крупные детали, и из них сложить снеговика.</p> <p>2. Отрывая кусочки ваты, мы можем с помощью воды и клея сделать ватных снеговиков.</p>
Рассыпать	+ Снеговик	Что можно рассыпать: 1. манку (соль, сахар), 2. снег	<p>1. На темном картоне на контур снеговика нанести клей ПВА и посыпать манной крупой, солью или сахаром.</p> <p>2. Игра для прогулки. Выложить из палочек силуэт снеговика и рассыпать внутри силуэта снег из ведерка или с лопатки, пока не получатся холмики. Тогда получится лежащий снеговик.</p>
И т.д.			

Оригинальный новогодний подарок на Новый год - копилка банка



Перед вами воплощение сочетания "Снеговик" + "Ёлка" + №8 "Сохранение". Это копилка, сделанная из двухлитровой банки, украшенная аппликацией снеговика из ватных дисков, лент, ёлки из ниток и бусин. С напылением серебристой автомобильной краски. На дно приклеиваются ватные диски. Банку закатали железной крышкой для заготовок. Сверху прорезали отверстие для монет и банкнот. Края немного подогнули во внутрь, чтобы не царапались.

На инструкции написано "Храните деньги в сбербанке (сберегательной банке-копилке)". Получился стильный подарок. Когда копилочка станет полна, то ее можно открыть консервным ножом и закатать крышку снова.

Подобная копилочка может стоять для сбора хороших впечатлений, радостей. В нее бросать записочки весь год, а потом читать их, разворачивая под ёлкой.

Плюсы ассоциативного адвента:

1. Неожиданность, которую мы создаем своими руками. Дети создают праздник сами. Нам и самим становится крайне интересно.

2. Дети активные разработчик, а не только исполнители. Создают свои ассоциации, выносят решение, выполняют задуманное, в соответствии с тем, что есть в их распоряжении.

3. Дети будут с большей охотой выполнять задания, которые выбрали они сами.

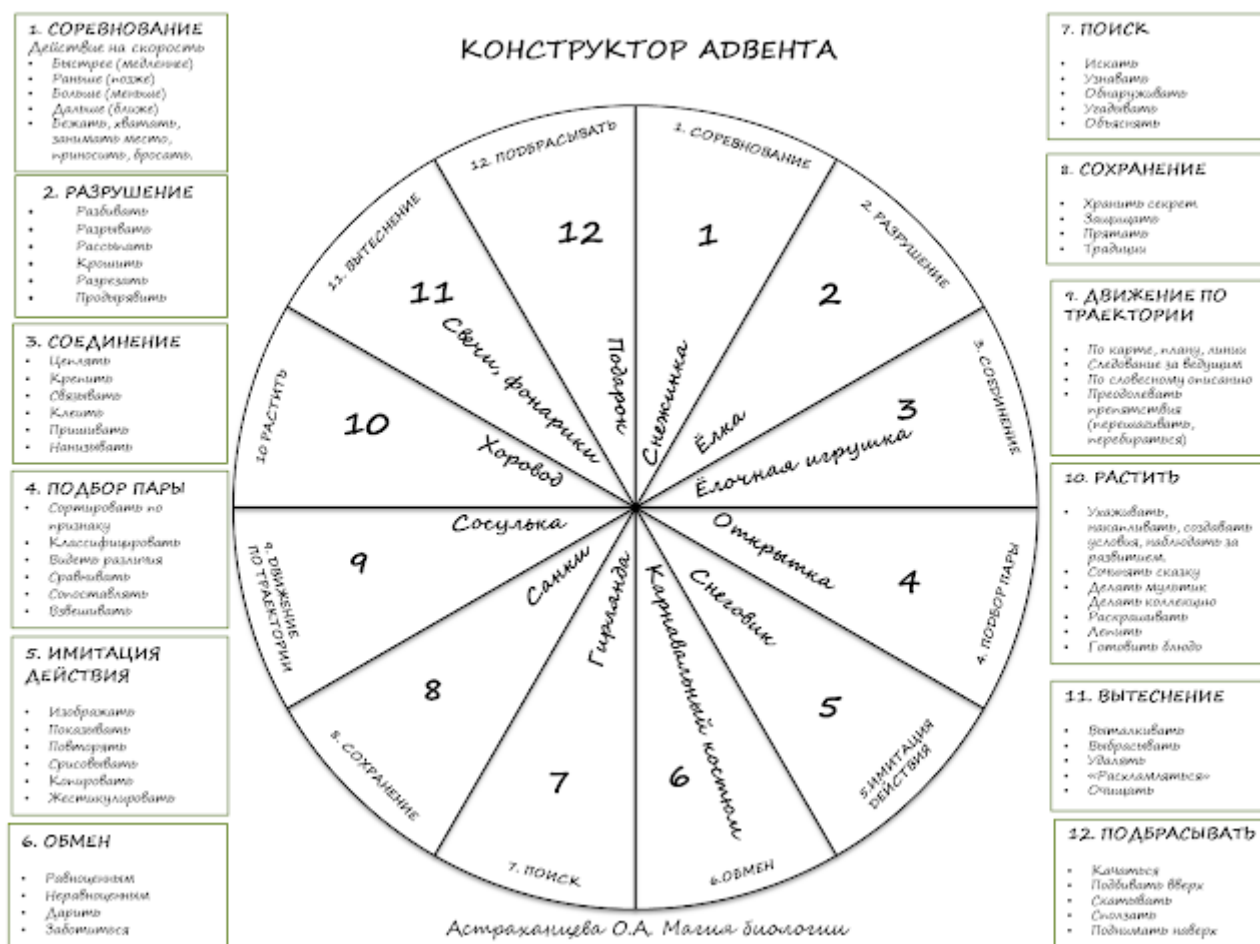
4. Дети учатся выходить за рамки действий по образцу, создают, мыслят креативно, а также действовать в условиях неопределенности. Это создает мощное подспорье для будущего - использовать окружающие условия для действия в любых условиях.

5. При анализе и выборе вариантов, ребенок дети учатся договариваться, конструктивно взаимодействовать, прислушиваться к мнению других людей.

6. Ребенок учится планировать, доводить задуманное до конца.

7. Понимание, что разрушительные действия могут быть позитивными, если за деструкцией следует созидательный процесс. Чтобы собрать что-то новое, нужно разобрать что-то старое.

Для удобства использования можно объединить таблицу и колесо поля конструктора адвента.



Данный конструктор занятий, можно приложить к любому событию, не только к Новому году.

А завершение нашего практикума будет конкурс созданных вами театральные адвент-календарей к Новому 2019 году.

Желаю Вам радости открытий!

