

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ д/с № 21  
Тельцова И.В.  
6.11.2018 г.



**Положение о смотре-конкурсе на «Лучший речевой уголок»  
в группах дошкольного образовательного учреждения**

В соответствии с планом работы МКДОУ «Детский сад № 21» администрация объявляет о проведении смотра - конкурса «Лучший речевой уголок».

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ:**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра - конкурса.

Руководство смотра - конкурса осуществляет оргкомитет. Оргкомитет организует работу жюри, согласовывает график проведения смотра - конкурса. Жюри подводит итоги смотра-конкурса, определяет победителя. Конкурс проводится с 19.11.2018 г. по 23.11.2018 года

**1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Цель - выявление и поддержка творчески работающих педагогов МКДОУ д/с № 21, повышение их профессионального уровня и реализация творческого потенциала.

Задачи:

- обогатить и разнообразить содержание речевых уголков в группах ДОУ;
- систематизировать материалы речевых уголков;
- повысить профессиональную компетентность воспитателей по вопросу речевого развития детей;
- стимулировать творческий поиск воспитателей по созданию дидактических игр и пособий по развитию речи.

**2. УЧАСТНИКИ СМОТРА - КОНКУРСА:**

2.1. Участниками смотра - конкурса являются педагоги всех групп МКДОУ д/с № 21.

**3. УСЛОВИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА - КОНКУРСА:**

3.1. Старший воспитатель, учитель-логопед организуют консультирование по всем вопросам, относящимся к организации смотра - конкурса.

3.2. Смотр - конкурс проводится в один тур.

3.3. В ходе смотра - конкурса работает комиссия, в состав которой входят: заведующий д/с № 21 Тельцова И.В., старший воспитатель Чернышова Г.А., учителя-логопеды Гогунская Н.В., Свинцова Н.А., Уничжонная О.А.

**4. НОМИНАЦИИ СМОТРА - КОНКУРСА:**

Итоги конкурса жюри подводит по следующим номинациям:

«Лучший речевой уголок младшие, средние группы»

«Лучший речевой уголок старшие подготовительные группы»

**5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СМОТРА- КОНКУРСА:**

- чёткая систематизация материалов в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие» ООП ДО;

- количество готовых материалов, дидактических игр и пособий;
- количество дидактических игр и пособий, изготовленных воспитателями;
- разнообразие представленных материалов (наглядный материал, дидактические игры, пособия, картотеки (словесно-дидактических игр, чистоговорок, игровых упражнений и др.);
- разнообразие игр на развитие психических процессов;
- эстетичность и современность оформления представленных материалов;
- описание целей, задач, правил использования игр и пособий;
- наполняемость разделов.
- наличие информационного уголка «Домашняя игротека» для родителей;
- умение воспитателя презентовать свой материал.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ:**

6.1. Показатели оцениваются по 5-ти бальной системе, в случае оригинальности, высокой эстетичности баллы могут добавляться.

6.2. Победитель, дипломанты выявляются путем подсчета общего количества баллов по всем показателям.