

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №21 комбинированного вида»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ д/с № 21

Тельцова И.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре - конкурсе «Такие разные правила»**

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по социально – коммуникативному развитию детей старшего дошкольного возраста в МКДОУ детском саду № 21 (далее - ДОО).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса.

2. Цель и задачи конкурса:

2.1. Цель конкурса: систематизировать условия включения семьи, педагогов и детей старшего дошкольного возраста в разнообразные виды деятельности, позволяющие дошкольникам приобрести опыт социальной активности.

2.2. Задачи конкурса:

- создать в ДОО условия для овладения ребёнком-дошкольником основными культурными способами деятельности направленными на проявление самостоятельности, саморегуляции собственных действий, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;
- создать банк технологий по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогов в области социально-коммуникативного развития старших дошкольников (создание методических разработок, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта).

3. Сроки проведения конкурса:

3.1. С 16 – 20 октября 2017 г. - конкурсное жюри оценивает педагогов, использующих в работе с детьми способ поддержки детской инициативы как разработывание самими детьми правил и выполнение их, действующих в рамках методических рекомендаций (Приложение 1).

3.2. Подведение итогов 25 октября 2017 г.

4. Критерии оценки:

4.1. Жюри оценивает конкурсные работы по следующим критериям:

- использование современных технологий в работе с детьми в данном направлении;
- использование наглядности, ИКТ, ТСО воспитателем для социально – коммуникативного развития детей;
- принятие детьми разработанных правил и применение их в повседневной жизни;
- участие взрослых в разработке правил;
- доступность разработанных правил;
- оригинальность разработанных правил;
- умение презентовать разработанные и принятые правила.

4.2. Показатели критериев оценки:

- 0 баллов — критерий отсутствует (работа в данном направлении не ведётся);
- 1 балл — присутствует частично (дети принимают правила, но не применяют в повседневной жизни);
- 2 балла — присутствует в полном объеме.

5. Жюри конкурса

5.1. В состав жюри входят:

- Тельцова И. В. - заведующая ДОО;
- Каменева Т.В. - старший воспитатель ДОО;
- воспитатель Воловик Н.В
- воспитатель Симонова С.В.
- учитель-логопед - Гогунская Н.В.,
- музыкальный руководитель - Коляда А.М.

6. Участники конкурса:

Участниками конкурса являются дети и педагоги старших и подготовительных возрастных групп ДОО.

7. Подведение итогов и награждение:

7.1. Жюри определяет победителя конкурса по сумме баллов, которые вносятся в конкурсный бланк (Приложение 2).

7.2. Победитель конкурса награждается дипломом, остальные участники — грамотами.

7.3. Награждение победителей конкурса состоится на педагогическом совете № 2.

7.4. По результатам конкурса в ДОО создается банк технологий по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (в электронном виде и на бумажном носителе).