



Утверждаю
заведующий МКДОУ д/с № 21
И.В. Тельцова

**Положение
о проведении смотра – конкурса
на лучшую лабораторию природы в группах ДОУ**

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях систематизации работы по экологическому воспитанию в МКДОУ д/с №21.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшую лабораторию природы в группах ДОУ (далее - смотр-конкурс).

2. Целями и задачами смотра-конкурса являются:

- формирование у дошкольников представлений о живой и неживой природе, их взаимосвязи;
- создание максимальных условий для развития познавательной активности детей в процессе экспериментирования;
- воспитание гуманитарного отношения ко всему живому, заботливое внимание к объектам живой и неживой природы;
- побуждение педагогов к творческой активности, к оснащению развивающей предметно-пространственной среды новыми материалами.

3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие педагоги всех возрастных групп ДОУ.

4. Сроки проведения смотра-конкурса

Конкурс проводится 21.02.2017г.

5. Критерии оценки лаборатории природы

Критериями оценки лаборатории природы являются:

- эстетичность оформления лаборатории природы;
- соответствие возрасту детей;
- наличие достаточного количества растений в группах (5-10);
- наличие инструментов для ухода за растениями (для рыхления, мытья, полива, орошения), наличие спец. одежды для работы в уголке природы (фартуки), расположение растений с точки зрения удобства ухода за ними и безопасности;
- наличие материала для детского экспериментирования:
 - природный материал - камни, срез и листья деревьев, мох, семена, почва разных видов, наборы различных круп и т.п.
 - бросовый материал: провод, кусочки кожи, меха, ткани, пробки и т.п.
 - технические материалы: скрепки, винтики, детали конструктора и т.п.
 - разные виды бумаги: обычная, картон, копировальная и т.п.
 - красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и т.п.)
 - медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, мерные ложки и т.п.



ВЕРНО
Специальный лист по кадрам
С. Ю. Соловьёва

- приборы - «помощники»: лупы, микроскопы, песочные часы, весы, мерные стаканчики и т.п.
 - создание условий для игр с песком и водой;
- наличие наглядного иллюстративного материала природоведческого содержания:
- тематические альбомы,
 - папки с иллюстрациями животных, птиц, растений, атласы, книги познавательного характера, глобусы, схемы с алгоритмами выполнения опытов, картотеки опытов;
- наличие обучающих игр (дидактического материала) по экологии;
- имеются **игры изготовленные руками детей**;
- наличие календаря природы, ведение журналов наблюдений за природными явлениями, журналов фиксации проводимых опытов на группах;
- взаимодействие с семьями воспитанников по вопросу экологического воспитания (уголок «Вести лесовичка», стенгазеты);
- **наличие коллекций** (семян, ветвей, камней, плодов деревьев, соцветий, песка, глины, почвы, насекомых, речных и морских раковин, скелетов и т.п.);
- наличие **педагогического экологического проекта** (краткосрочного, среднесрочного, долгосрочного);
- наличие **детско - родительских и детских экологических проектов**;
- наличие **лэпбуков** на разные темы.

6.Порядок подведения итогов конкурса

6.1.Каждый критерий будет оцениваться в баллах от 0 до 5 - ти, и суммироваться для выставления общего балла.

6.2.По итогам работы комиссии оценочный лист с соответствующими баллами заполняется и подписывается председателем и членами комиссии.

6.3.На основе оценочного листа составляется справка по конкурсу.

6.4.Итоги конкурса проводятся 28.02.2017 г. комиссией в составе:

И.В. Тельцова - заведующий ДОУ;

Ю.В. Панасюк - старший воспитатель;

Т.А. Герасимова - воспитатель;

Л.Н.Простакова - воспитатель;

А.М. Коляда - музыкальный руководитель;

Ю.Г. Носик - инструктор по физической культуре;