

## ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

**Простаковой Ларисы Николаевны** на **2017 - 2018** учебный год.

**Тема самообразования:** речевое развитие детей дошкольного возраста.

### **Актуальность темы:**

Эта тема для меня важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии.

Успехи воспитанников в речевом развитии способствуют формированию свободного общения со взрослыми и детьми, развитию всех компонентов устной речи в различных видах детской деятельности. Эта тема мне интересна, но вместе с тем вызывает затруднения. Я хотела бы освоить и узнать, что нового имеется в педагогической практике по данной проблеме. А также с сентября **2013** года я работаю в логопедической группе, где **основная задача** - это коррекция речевого развития детей.

<b>Срок</b>	<b>Тема, цель</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Практический вывод</b>
<b>Сентябрь 2017г</b>		Подбор и изучение литературы по теме; составление библиографии.	Картотека статей и методической литературы по речевому развитию детей.
<b>Октябрь 2017 г</b>	Побуждать детей пересказывать художественные произведения с использованием опорных схем. Развитие связной монологической речи детей. Активизация и обогащение словарного запаса.	Проведение НОД и совместной деятельности по обучению детей связному и последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий; обучение детей приёмам	Консультации для родителей на тему: "Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой".

	<p>Ознакомление детей с артикуляционной гимнастикой.</p>	<p>планирования собственного пересказа; Проведение артикуляционной гимнастики.</p>	
<p><b>Ноябрь 2017 г</b></p>	<p>Развитие речи и личности дошкольника в сказкотерапии. Помочь детям представить собственную позицию в выборе способа воплощения действий, образа литературного персонажа, побуждать к умению выразительной передачи в мимике и движениях эмоциональных состояний; развивать умение составлять словесные описания по восприятию пантомимических этюдов; активизировать в речи фразеологизмы.</p>	<p>Сказкотерапия "Почему Серёжа не боится засыпать сам?" "Страшный страх" "Сказка о солнышке" "Мокрая Фея" "Обещание" "Карандаши"</p>	<p>Консультация для педагогов ДОУ "Использование сказкотерапии в речевом развитии детей"</p>

<p><b>Декабрь 2017 г</b></p>	<p>Ознакомление детей с загадками. Воспитывать у детей интерес к языку. Создавать условия для развития речевого творчества детей.</p>	<p>В совместной деятельности показать детям роль загадки на формирование выразительности речи.</p>	<p>Консультация для родителей: Использование загадок, как средство формирования выразительности речи". Показ педагогам НОД "В мире загадок"</p>
<p><b>Январь 2018 г</b></p>	<p>Побуждать детей читать выразительно стихотворения перед слушателями. Вызвать интерес к поэзии. Пополнять и активизировать в речи словарный запас детей.</p>	<p>Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.</p>	<p>Конкурс чтецов. Составление мнемотаблиц.</p>
<p><b>Февраль 2018 г</b></p>	<p>Побуждать детей сочинять сказку по модели - схеме; Последовательно и связно рассказывать друг другу свои сказки. Формирование Грамматически правильной речи.</p>	<p>Коллективное сочинение сказок  Проведение дидактических игр по формированию грамматически правильной речи.</p>	<p>Открытый просмотр совместной деятельности с детьми для родителей. Изготовление дидактических игр и пособий по формированию грамматически правильной речи.</p>
<p><b>Март 2018 г</b></p>	<p>Составление сюжетных рассказов по картине. Развивать у детей умение строить свой рассказ в соответствии с</p>	<p>Организация НОД по составлению сюжетных рассказов по картине.</p>	<p>Конспект НОД</p>

	логикой повествования. Формирование звуковой культуры речи.	Проведение дидактических игр по Формированию звуковой культуры речи.	Изготовление дидактических игр и пособий по звуковой культуре речи.
<b>Апрель 2018 г</b>	Ознакомление детей с художественной литературой.  Подготовка к обучению грамоте.	Ознакомление и овладение методами литературного развития детей. Организация проектной деятельности деятельности: "Детское книгоиздательство" Проведение дидактических игр по подготовке к обучению грамоте.	Пополнение в группе "Литературного центра"  Изготовление дидактических игр и пособий по подготовке к обучению грамоте.
<b>Май 2018 г</b>	Художественно - творческое развитие дошкольников в театрализованной деятельности по мотивам литературных текстов.	Проведение театрализованных игр. Постановка сказок: "Колобок" и "Теремок" на новый лад.	Создание разнообразных видов театров. Выступление на педагогическом совете. Проведение семинара для воспитателей: Организация театрализованных игр с детьми старшего возраста"

## **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1. "Детство"**
- 2. Л.В.Рыжова "Методика работы со сказкой".**
- 3. О.В.Акулова, Л.М.Гурович Образовательная область "Чтение художественной литературы"**
- 4. Т.П.Охорзина "Развитие общих и специальных способностей детей старшего дошкольного возраста в ролевой игре "Театр".**
- 5. Л.М.Гурович, Л.Б.Береговая, В.И.Логинова, В.И.Пирадова "Ребёнок и книга".**
- 6. Н.В.Нищева "Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа.**
- 7. О.М.Ельцова "Риторика для дошкольников".**
- 8. Е.В.Шульгина, Н.Н.Третьяк "Развитие речевой активности дошкольников в процессе работы над загадками.**
- 9. "Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста".**