



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад №21 комбинированного вида»

Семинар-практикум для родителей «Песочная терапия в работе дошкольниками»

Подготовили:

Воспитатели: Антипова Виктория Юрьевна

Заболотная Елена Александровна

Цель: дать возможность родителям получить информационно – практическую помощь по использованию песочной терапии в развитии речи детей дошкольного возраста;
Познакомить родителей с играми на песке;
Предложить родителям подборку игр и игровых упражнений по речевому развитию детей;
Заинтересовать и привлечь родителей к изготовлению домашней песочницы для игр;
Показать значимость совместной работы ДОУ и семьи.

Форма проведения: семинар-практикум

Повестка дня:

- ✓ Вступительное слово
- ✓ Актуальность песочной терапии в работе дошкольниками
- ✓ Правила игры с песком
- ✓ Просмотр видео презентации
- ✓ Практические упражнения в песочнице
- ✓ Заключение

Актуальность.

Песок- это дар природы, и этот дар природы, который доступен каждому из нас с раннего детства. Очень загадочен этот песок, он обладает способностью завораживать ребенка, своей легкостью, пластичностью, способностью принимать любые формы. Люди познают мир через 5 органов чувств и самое древнее из них тактильное ощущение. Первое ощущение ребенка в мире — это тактильное ощущение. Игры с песком очень полезны для психического здоровья и всестороннего развития детей. Песок развивает мелкую моторику; открывает широкий простор для проявления фантазии; помогают регулировать механизмы мышления.

Оборудование: песочный стол. Разнообразный игровой, природный и бросовый материал. (геометрические фигуры, фигурки диких и домашних животных, камушки, ракушки, формочки, дерева).

Вводная часть.

Приветствие участников семинара. Воспитатель предлагает родителям подойти к песочнице и познакомиться с песком.

Игра «Здравствуй, песок!»

Цель: снижение психофизического напряжения.

Воспитатель просит по-разному «поздороваться с песком», то есть различными способами дотронуться до песка.

Теоретическая часть

Для малышей песок – это не только способ позабавиться с приятным природным материалом. Терапия имеет вполне прикладное значение для умственного и физического развития детей, которые в ближайшем будущем пойдут в школу. А именно занятия с песком помогают: освоить цифры и буквы; различать «право» и «лево», день и ночь; ориентироваться во временах года; тренировать память; развивать наглядно-образное мышление. Как правило, групповые занятия с песком начинаются с 3 лет – возраста, когда малыш идёт в детский сад. Но индивидуальные занятия дома с мамой и папой можно начинать с того момента, когда кроха перестаёт тянуть всё в рот и начинает проявлять заинтересованность к играм в песке. Песочная терапия для детей - это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания.

Правила игры с песком:

Объясните малышу, что песок нельзя есть, ним нельзя кидаться в других детей, а также ломать чужие постройки. Лучше отложить игры с песком, если у ребенка есть открытые ранки. Выбирайте место для игры. В простых песочницах, которые располагаются во дворах могут находиться опасные предметы (стёкла, острые предметы, шприцы и т.д)

Очень важно, детей познакомить с правилами поведения во время игр с песком:

правила игры с песком:

1. Нельзя брать песок в рот – можно подавиться!
2. Нельзя бросать песок в лицо – можно повредить глаза!
4. Нельзя вдыхать песок - будет трудно дышать!
5. После игры с песком – обязательно помыть руки!

Показ видео презентации как дети играют в песок в группе.

Практическая часть

Педагог предлагает родителям превратиться в детей и поиграть в различные игры с песком.

Игра «Песочный ветер» (дыхательное)

Цель: научить детей управлять вдохом-выдохом.

Содержание.

Малыши учатся дышать через трубочку, не затягивая в нее песок. Детям постарше можно предложить сначала сказать приятное пожелание своим друзьям, подарить пожелание песочной стране, «задувая его в песок», можно также выдувать углубления, ямки на поверхности песка. Для этих игр можно использовать одноразовые трубочки для коктейля.

Игра «Необыкновенные следы»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Содержание.

- «Идут медвежата» — ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.
- «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.
- «Ползут змейки» — ребенок расслабленными/напряженными пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).
- «Бегут жучки-паучки» — ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаясь под песком руками друг с другом — «жучки здороваются»).
- «Крокозябла» — дети оставляют на песке самые разнообразные следы, придумывают название для фантастического животного, которое оставило такие следы (впоследствии это животное можно нарисовать и сделать его жителем песочной страны).

Игра «Мы создаем мир»

Цель: развитие и расширение представлений ребенка об окружающем его мире живой и неживой природы, о рукотворном мире человека.

Содержание.

Взрослый показывает способы построения в песочнице разнообразных живых и неживых сообществ — город, деревня, лес, река, озеро, остров, а затем в игровой форме побуждает ребенка строить самостоятельно и по инструкции разнообразные природные и рукотворные сообщества. (тема построений может соответствовать теме занятий в группе).

Игра «Отпечатки»

Цель: развитие тактильной чувствительности, воображения.

Содержание.

Отпечатки, как барельефные, так и горельефные, на мокром песке можно делать с помощью формочек. Используют формочки, изображающие животных, транспорт, различные по величине геометрические фигуры и т.п. Взрослый и ребенок по очереди делают отпечатки на мокром песке. Затем ребенок по словесной инструкции или по нарисованному взрослым плану изготавливает серию отпечатков, комментируя процесс.

В таких играх можно использовать задания на классификацию предметов, например — только геометрические формы, только животные.

Игра «Кто к нам приходил?»

Цель: развитие зрительного и тактильного восприятия.

Содержание.

Ребенок отворачивается, взрослый изготавливает с помощью формочек барельефные/горельефные отпечатки, затем ребенок отгадывает формочку, которую использовал взрослый. Потом они меняются ролями. Формочки предварительно осматриваются и ощупываются, обводятся их контуры. Усложнение задания — игра с новыми формочками без предварительного их ощупывания.

Заключение

Песком можно делать очень полезный песочный массаж: пересыпать песок, перетирать его между ладоней (такой массаж активизирует нервные окончания, а это стимулирует умственную активность, является профилактикой простудных заболеваний и т.д.);
делать отпечатки пальчиками, ладошками, толстыми и тонкими палочками, камешками и т.д.;
рисовать что-нибудь или писать буквы, цифры, слова пальчиком или веточкой;
создавать узоры или выкладывать контуры предметов из ракушек, камешков, веточек, каштанов, желудей, орехов и т.д.;
проводить пальчиком по ровной, волнистой и зигзагообразной дорожкам, сделанным на песке мамой. Постараться не сбиться с дороги (это помогает в развитии мелкой моторики и в подготовке руки к письму);

Педагог даёт массажный мячик, и предлагает родителям передать друг другу и поделиться своими впечатлениями, высказать собственное мнение — что Вам больше всего понравилось или возможно было неинтересно?