



**Муниципальное казённое  
дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад №21 комбинированного вида»  
г. Новосибирск улица Кочубея 9/3 тел. 27073171**



**Педагогический совет**  
**«Театрализованная деятельность**  
**средствами ТРИЗ-технологии в**  
**современном ДОУ»**

**Автор: старший воспитатель  
Чернышова Галина Анатольевна**

**Новосибирск – 2018**

**Форма проведения:** «Аукцион педагогических идей».

**Цель:**

1. Систематизирование знаний педагогов о театрализованной деятельности.
2. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности.
3. Продолжать внедрять методы и приемы ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии по развитию речи дошкольников
4. Развивать умение педагогов дискуссировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт.

**Подготовка:**

1. Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».
2. Мастер-класс музыкального руководителя для педагогов «Театральное закулисье. Подготовка к театрализации»
3. Семинар-практикум «Использование современных технологий для развития творческих способностей дошкольников»
4. Проведение дня открытых дверей «Школа творческой личности приглашает...»
5. Смотр-конкурс среди родителей воспитанников на лучшее ТРИЗ-пособие/оборудование в театральный уголок
6. Организация и проведение фестиваля авторских театральных импровизаций «На театральных подмостках «Родничка»
7. Самостоятельное изучение педагогами литературы по теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками».

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово «Значение и специфика театрального искусства». (старший воспитатель).
2. Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель).
3. Итоги тематической проверки «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми». (старший воспитатель). (Приложение № 1)
4. Итоги проведения дня открытых дверей «Школа творческой личности приглашает...» (воспитатели)
5. Итоги смотра-конкурса среди родителей воспитанников на лучшее ТРИЗ-пособие/оборудование в театральный уголок.
6. Итоги проведения фестиваля авторских театральных импровизаций «На театральных подмостках «Родничка»
7. Аукцион педагогических идей «ТРИЗ-пособия для формирования театрализованных навыков и развития творческой личности дошкольника». (приложение № 2)
8. Подведение итогов, решение педсовета. (Приложение № 3)

**Тематический контроль «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».**

**Цель:** проанализировать профессиональное мастерство педагогов по организации театрализованной деятельности, изучить условия, созданные в группах для развития театрализованной деятельности, организацию театрализованных игр в разных видах деятельности, возможность выбора различных видов театра.

**Возрастные группы:** все возрастные группы ДОУ.

**Основание для контроля:** выполнение задачи образовательного проекта на 2019 год.

**Ответственные:** старший воспитатель

**Вопросы контроля:**

1. Создание условий в группах для проведения работы по театрализованной деятельности в ДОУ.
2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.
3. Профессиональное мастерство воспитателя по театрализованной деятельности и уровень развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.
4. Система работы с родителями по организации театрализованной деятельности.
5. Наличие в группе дидактических игр, пособий, созданных на основе методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии по развитию речи.

**Аукцион педагогический идей**

Для того чтобы стать участником нашего аукциона необходимо представить свои авторские разработки на тему «ТРИЗ-пособия для формирования театрализованных навыков и развития творческой личности дошкольника».

Педагоги знакомятся с представленными пособиями и определяют стоимость (например, смайлики) и условно покупают понравившуюся идею у участника.

Каждый участник должна придумать свое название для игр, продумать цели и задачи игр, и презентовать свою игру.

Победители определяются по наибольшему количеству набранных смайликов.

**Проект решения педагогического совета:**

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства по данному направлению, использовать как традиционные, так и нетрадиционные методы и приемы работы по театрализованной деятельности. Организовывать театральные игры в различных видах деятельности.

2. Продолжать создавать в детском саду условия для развития театральной деятельности. Пополнять театрализованные уголки разнообразными видами театра в группах (*ответственные воспитатели, срок – в течение года*).

3. Активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы. Обогащать родительские уголки по теме «Театрализованно-игровая деятельность дошкольников» (*ответственные воспитатели, срок – в течение года*).

4. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, ритмопластика, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа (*ответственный ст. воспитатель, анализ планов – ежемесячно*).

5. Внедрять в образовательный процесс методы и приемы ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии для развития творческих способностей дошкольников.

*(ответственные – старший воспитатель, воспитатели)*