



**Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №21 комбинированного вида»
г. Новосибирск улица Кочубея 9/3 тел. 27073171**



Конспект открытого НОД «Фантастические преобразования объектов, по какому-либо признаку - типового фантазирования»

**Автор: Бурлина В.В.,
воспитатель 1 квалификационной категории,**

Новосибирск – 2018

тема: «Волшебник Увеличение — уменьшение»

Цели: Создать условия для более эффективного освоения детьми технологии ТРИЗ.

Задачи :

- познакомить с приемом «увеличение - уменьшение»;
- активизировать мышление путем разрешения проблемных ситуаций;
- воспитывать умение сопереживать; формировать коммуникативные навыки.

Формы организации: Групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: дидактическая игра, ситуативный разговор; развитие навыков общения: доброжелательного отношения и интереса к другим детям, умения вести диалог, согласовывать свои действия и мнения с потребностями других, умение помогать товарищу и самому принимать помощь.

Оборудование и демонстрационный материал: Домик для волшебников, волшебные палочки, цветы, тучи, солнце.

Деятельность воспитателя

Деятельность детей

I. Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам в гости пришел волшебник, он очень много чего умеет делать. Он умет все превращать в большое или маленькое. Это волшебник «Увеличения и уменьшения».

(Ребенок волшебник выходит)

-Давайте, с ним поздороваемся.

Знакомство с волшебником.

Волшебник: - Здравствуйте ребята! Я очень рад вас видеть !

Дети здороваются

-Здравствуйте!

II. Основная часть

Воспитатель:- Волшебник мы сегодня с ребятами отправимся в гости к «Дюймовочке»,волшебник «Увеличения и уменьшения », а ты отправишься с нами?

- Ну тогда все закройте глаза, я произнесу слова которые перенесут нас в сказку:

Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

-Открывайте глаза, вот мы с вами и в гостях у дюймовочки, а вы знаете кто такая дюймовочка? Давайте я вам расскажу про нее.

Жила была одна женщина, у которой не было детей. Она так хотела маленькую дочку, что обратилась за помощью к колдунье. Та дала ей волшебное ячменное зерно. Посадила женщина зернышко в цветочный горшок, из него вырос чудесный цветок. В чашечке цветка сидела маленькая девочка, ростом всего дюйм. Ее так и прозвали — Дюймовочка. Малышка каталась на лодочке по тарелке с водой, как по озеру, и распевала песни нежным голосом. Ела цветочную пыльцу и пила росу.

А теперь представьте, что вы стали маленькими, размером, с Дюймовочку. Что будет хорошего? – хорошо играть в прятки; можно поплавать на бумажном кораблике в аквариуме; можно полетать на стрекозе... а плохо – кто-нибудь может нечаянно наступить, нельзя поиграть в футбол с друзьями, очень сложно будет шить одежду и обувь...

А что будет хорошего и плохого, если ты станешь большим, например, до потолка (размером с дом, до облаков).

Воспитатель : Волшебник, Дюймовочка мне сказала, что она очень хочет поиграть с ребятами, но боится , что они ее не заметят, и просит тебя увеличить ее, ты поможешь ей?

Волшебник: - Хорошо, конечно я ей помогу

Волшебники: - но мне нужна будет ваша помощь ребятки, произносите вместе со мной такие волшебные слова: ««Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

И большой становись Эти слова надо будет произнести 3 раза , тогда дюймовочка, увеличится

Хорошо?

(Дюймовочка увеличивается)

Воспитатель:- Как же выросла дюймовочка

Воспитатель: а сейчас мы с волшебником предлагаем вам поиграть в игру «Великаны и гномики» .Давайте встанем с вами в круг. При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже.

Дети произносят слова вместе с волшебником

Дети: Да хотим!

Дети: Да!

3.Заключительная часть

Воспитатель: - Ребята, дюймовочке пора возвращаться домой , а на прощание она хотела подарить вам вот такие цветочки

Воспитатель: - Ну, что ж волшебник Увеличения и Уменьшения нужно уменьшить дюймовочку.

Волшебник: Повторяйте за мной: ««Топ, топ, хлоп, хлоп,

Вокруг себя повернись,

И маленькой становись»».

Воспитатель: - А теперь, к сожалению, нам нужно возвращаться в группу ,закрывайте глаза. А я произнесу волшебные слова: Палочкой волшебной

В воздухе взмахнем

Волшебство появится

В сказку попадем!

Воспитатель: Вот мы и в группе. Вам понравилось в гостях у Дюймовочки? Что больше всего запомнилось?

Волшебники: Ну и мне пора возвращаться , до свидания ребята!

Дети: До свидания!

Правила игры «Великаны и гномы»

Водящий (чаще всего взрослый) объясняет ребятам, что он может произносить только слова «великаны» и «гномы». При слове «великаны», все должны подняться на носки и поднять руки. А при слове «гномы», все должны присесть пониже. Тот, кто ошибается — выбывает из игры.

Конечно, водящий хочет добиться, чтобы игроки ошибались. Для этого он вначале произносит слова «великаны!» громко и басом, а «гномы» — тихим писклявым шёпотом. А потом, в какой-то момент — наоборот. Или произнося «великаны», водящий приседает, а говоря «гномы» — поднимается на носочки.

Перед шеренгой или в центре круга стоит воспитатель и начинает игру под рифмовку:

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали —

Великанами мы стали.