

# Вариативный компонент ООП

## «Наш дом-природа».

Сообщение подготовили  
воспитатели подготовительной группы №12  
Герасимова Т.А., Борисова Л.А.

**2019-2020 уч.год**

С 2018 учебного года наша группа работает по программе, частью, реализуемой участниками образовательных отношений которой является парциальная программа, разработанная Натальей Александровной Рыжовой «Наш дом – природа» (расчитана на 2 года обучения).

**Цель данной программы** – становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

### **Задачи:**

1. Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной любить и понимать окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.
2. Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника.
3. Развитие познавательного интереса к миру природы.
4. Формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие природных компонентов, ценность общения с природой).
5. Формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями.
6. Освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни.
7. Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.
8. Формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

1. Повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах экологического воспитания.

2. Изменение отношения к окружающему миру педагогов, детей и родителей.
3. Сформированность у детей представлений о существующих в природе связях, начал экологического мировоззрения и культуры.
4. Приобретение детьми первоначальных умений, позволяющих им участвовать в посильной практической деятельности по охране природы родного края.
5. Создание экологической тропы для организации практической и исследовательской деятельности детей и оформление экологического паспорта.
6. Организация совместной деятельности детей и родителей.
7. Создание развивающей предметно-пространственной среды для формирования экологической компетентности дошкольников.

Модель реализации в календарно-тематическом планировании:

Программа включает комплекс блоков, последовательность которых отражает логику содержания предлагаемых знаний и позволяет постепенно переходить от более простых знаний к более сложным. В каждом блоке представлен комплекс тем на каждую неделю месяца, а также к некоторым темам предлагается примерное планирование работы с народными и литературными сказками по экологическому образованию детей.

**Программа реализуется в НОД и в совместной деятельности в ходе режимных моментов.**

В ходе реализации данной программы в нашей группе активно пополнялась развивающая предметно-пространственная среда:

- активно пополняется уголок природы, центр экспериментирования; в нем имеются различные природные объекты и материалы (шишки, кора, образцы почвы, ракушки, семена растений, камни, спилы деревьев, гербарий, коллекции листьев, семян, орехов и др.), материалы для экспериментирования



(медицинские принадлежности, красители, емкости различных размеров и т. п.).

- в литературном центре отобрана литература и иллюстративный материал природоведческого содержания (сказки, рассказы о природе, картины, картинки, плакаты, энциклопедии, н-р, «Биология (веселые эксперименты для детей)», открытки), с помощью родителей этот центр пополняется.

- соответственно КТП подбирается (печатный, д/и, настольно-печатные игры («Кто где живет?», «Мир вокруг нас», «Времена года», «Что в моей корзине?», «Я познаю мир», «В мире животных», фотовикторина «Ягоды, грибы», игры мемо «Природные чудеса России» и др.) и изготавливается различный дидактический материал (картотека опытов и экспериментов, альбом «О комнатных растениях», картотека игр на формирование правил ЗОЖ, д/и-бродилка «Знатоки



природы», игра «Круглый год», картотека «Экологические игры для дошкольников», таблички «Как вести себя в лесу», лото «Какая бывает вода?», ДИ «Экологическая тропинка» и др.

- изготовлено несколько лэпбуков: «Валеология», «Здоровый образ жизни», «Деревья», «Мир вокруг нас».  
- совместно с детьми изготовлены макеты экосистем «Подводный мир», «Пустыня», «Ферма».



В ходе реализации программы было разработано и реализовано несколько



проектов: «Тайна роста растений», «Метеостанция», «Деревья», «Подводный мир», «Наши знакомые – насекомые», «Овощи, фрукты – полезные продукты», «Накормите птиц зимой», «Растения рядом с нами», «Метеостанция», «Воздух-невидимка». Проекты реализовывались при поддержке родителей. Разработан конспект

исследовательской деятельности с использованием приемов ТРИЗ (маленькие человечки) «Чистая планета».

С детьми проводились экологические викторины «Путешествие в природу», «Звездный час» (конспекты) и др..



Группа участвовала в организованном в детском саду конкурсе поделок из природного материала, в международном конкурсе талантов «Чудесная страна». Работа «Чудо-дерево» заняла 3 место, во второй тур международного конкурса «Люблю тебя, мой край родной!» вышло две семейных



работы нашей группы. Совместно с родителями группа участвовала в акции «Детские сады и школы за отдельный сбор отходов».

В рамках городского конкурса дидактических пособий наша группа



представляла пособие «Уникуб «ЭКО», которое представляет



собой комплекс дидактических игр и упражнений по экологии с использованием элементов ТРИЗ-технологии. Данное пособие было отмечено дипломом лауреата городского конкурса.

Для родителей периодически обновляется стендовая информация по экологическому просвещению. Выпустили буклеты «Как вести себя на природе», «Экологическое воспитание дошкольников», «Прогулки с детьми осенью», «Как одевать ребенка осенью», «О правильном питании и пользе витаминов», «Зеленый мир на окне». В рамках мероприятия «День открытых дверей» родители провели с детьми НОД по теме «Ветер-невидимка»



(фото). В приемной представляются папки-передвижки: «Игры со снегом», «Весна-красна», «Пришла волшебница-зима», «Безопасная зима» и др.

С родителями проведено анкетирование по теме «Экологическое воспитание дошкольников», в ходе которого выяснили, что большинство родителей оценивают уровень экологических знаний их детей как средний, но считают экологическое воспитание важным компонентом работы детского сада и семьи, а также положительно оценивают уровень экологического просвещения детей в группе.

Для повышения педагогической компетентности по вопросу экологического воспитания детей нами было прослушано несколько вебинаров: «Инновационные формы работы с дошкольниками по экологическому просвещению», «Развитие познавательной активности, наблюдательности и поисково-исследовательской деятельности дошкольников на прогулке», «Проектная деятельность как форма работы образовательной организации с семьей», «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности», «Занимательная экология» а также в рамках УЧСИБа 2019 посетили семинар по теме «Использование образовательного потенциала РППС в ДОУ», посетили районное МО «Развитие познавательной активности детей в процессе формирования основ экологической культуры»,

а также городской семинар «Современные формы и методы экологического образования детей дошкольного возраста». В ходе реализации данной программы мы используем ресурсы других социальных институтов, а именно дети посещали «Краеведческий музей НСО», где познакомились с разнообразием природного мира своего региона. Силами педагогов школы №203 была организована экскурсия и



познавательная программа в кабинетах преподавания предметов естественнонаучного цикла (биологии, географии, химии). Так же совместно со школой наша группа занималась сбором продуктов для приюта для кошек и собак, участвовала в акции «Доброе сердце» В ПКиО «Сосновый бор» для детей проводилась развлекательная программа «Наши любимые питомцы». Уже не один год при посредстве «Общества по охране природы» наш детский сад помогает Новосибирскому Зоопарку в заготовке корма для животных, а так же участвовал в озеленении родного микрорайона.

На образовательном портале «Маам» размещено несколько статей на тему познавательного развития и экологического воспитания: статья-консультация «Экологическое воспитание дошкольников» с актуализацией вопроса необходимости осуществления экологического воспитания и просвещения в дошкольный период, «Организация развивающей предметно-пространственной среды для экологического воспитания дошкольников», консультация для родителей «Роль метода проектов в развитии детской инициативы и самостоятельности», «Роль семьи в развитии познавательно-исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста».