



**Муниципальное казённое  
дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Детский сад №21 комбинированного вида»  
г. Новосибирск улица Кочубея 9/3 тел. 27073171**



**Районный этап городского конкурса «Педагогический дебют»**

**Номинация «Молодые управленцы»**

## **Образовательный проект**

**«Создание организационно-методических условий для развития театрализованной деятельности дошкольников средствами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ технологий»**

**(срок реализации проекта 2019 год.  
Согласно Указа Президента РФ 2019 год объявлен  
годом Театра)**

**Автор: старший воспитатель  
Чернышова Галина Анатольевна**

**Новосибирск – 2018**

## Введение

Концепция воспитания духовно-нравственной личности отражена в словах К. С. Станиславского, который утверждал, что при помощи занятий театральным искусством мы сможем воспитывать не только великого актера, но и, прежде всего, Человечного Человека. Именно театр способен сделать людей такими, какими они должны быть. И этот особый вид деятельности в образовательном процессе позволяет детям учиться замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развиваются творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычное в обыденном.

Для того чтобы подрастающий человек занимался какой-либо деятельностью нужна устойчивая мотивация. Это значит, что образовательная деятельность в детском саду должна быть интересна детям, и построена таким образом, чтобы ребенок сам продолжал эту деятельность.

В связи с вышеперечисленными факторами в нашем детском саду и возникла потребность в создании системы работы по развитию творческих способностей у дошкольников через театрализованную деятельность.

В настоящее время наш педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу многие инновационные технологии. Но, по нашему мнению, наиболее эффективной является технология, разработанная на основе методов и приемов общей теории сильного мышления-развития творческого воображения-теории решения изобретательских задач (ОТСМ-РТВ-ТРИЗ). Методы ОТСМ-РТВ-ТРИЗ позволили создать методики, которые наилучшим образом (быстро и качественно) позволяют педагогам решать многие вопросы в образовательном процессе. Мы выяснили, что данные методики позволяют ребенку организовывать собственную речевую деятельность творческого характера.

Целью данного проекта является создание условий для развития театрализованной деятельности средствами ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии при погружении всех участников образовательного процесса в специально организованную среду ДОУ.

В ходе реализации проекта следует решить ряд задач:

- *в сотрудничестве с педагогами:*

1. Создать условия для расширения знания педагогов о театрализованной деятельности, показать целесообразность ее использования в процессе развития дошкольников.

2. Формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности средствами инновационных технологий.

- *в сотрудничестве с детьми:*

1. Организовать непосредственную образовательную деятельность на основе методов и приемов ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии.

2. Организовать совместную деятельность взрослых и детей по подготовке и проведению детско-взрослых спектаклей.

3. Организовать свободную самостоятельную театрализованную деятельность детей по игротекам, разработанным для освоения разных моделей мышления.

- *в сотрудничестве с родителями:*

1. Способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс средствами реализации детско-родительских проектов.

2. Создать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей и педагогов ДОУ.

3. Способствовать активному участию родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды (изготовление игротеки театрализованных игр, театральных уголков).

*-в сотрудничестве с социумом:*

1. Заключить договора сетевого взаимодействия с организациями различного уровня для решения поставленных задач.

2. Организовать участие педагогов, детей, родителей в конкурсах различного уровня.

Чтобы успешно выполнить эти задачи, воспитание детей должно осуществляться лишь в условиях строго определённой организации и систематизации образовательного процесса. В связи с этим мероприятия данного проекта решают задачи двух проектов из программы развития детского сада (проект «Расширение сетевого взаимодействия» и «Внедрение в педагогический процесс инновационной технологии»

Участники проекта: педагоги, дети, родители.

Ответственные за проведение всех мероприятий проекта: старший воспитатель, творческая группа, воспитатели ДОУ.

Методы реализации проекта	
Мероприятия	Сроки
Подготовительный этап	
Создание творческой группы по внедрению проекта	январь
Анкетирование педагогов «Организация театрализованной деятельности в ДОУ. Ваши предложения»	январь
Диагностика универсальных творческих способностей для воспитанников	январь
Подбор дидактических игр по коррекции речи и упражнений по развитию коммуникативных способностей	январь февраль
Основной этап	
<i>А. сотрудничество с педагогами:</i>	
1. Повышение квалификации специалистов ДОУ: - вебинары, городские семинары, мастер-классы. - консультация «Развитие навыков театрализованной деятельности через создание проектов» мастер-класс «Театральное закулисье» - ТРИЗ-мастерская «Изготовление игр, пособий и оборудования для театрализованной деятельности»	в течение года февраль март
2. Осуществление тематической проверки «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми»;	август
3. Проведение педагогического совета «Аукцион педагогических идей» тема: «Театрализованная деятельность средствами ТРИЗ-технологии»	декабрь
<i>Б. Сотрудничество с детьми:</i>	
1. В реализации образовательной области «Речевое развитие» (освоение методов - составление загадок, - текстов сказочного содержания, - анализа сюжетов литературных произведений, - создание авторских произведений);	в течение года

2. В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; - обсуждение и проигрывание творческих заданий, создание и инсценировка сказок, театрализации и т. д. - детское ИЗО - творчество на основе впечатлений, - выпуск плакатов, серия памяток «Золотые уроки творчества, мышления, успеха, жизни от Альберта Эйнштейна», объявлений и афиш. - развлечение для детей из других групп «Театральное закулисье» - ведение театрального адвент-календаря «Дед Мороз и ТРИЗ»	в течение года  апрель  декабрь
<b><i>В. Взаимодействие с семьями воспитанников:</i></b>	
1. Круглый стол для родителей «ТРИЗ игры-развиваем творческие способности» - смотр-конкурс среди родителей воспитанников на лучшее ТРИЗ-пособие/оборудование в театральный уголок - совместная деятельность (детско-родительские проекты) - день открытых дверей «Школа творческой личности приглашает...»	апрель  июнь май  август
<b><i>Д. Связь с социумом:</i></b>	
- подписание договора и создание плана работы с центром внедрения ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. - подписание договора и создание плана работы с НУДО «Школа развитие» (выездные экскурсии в музеи и театры) - участие в конкурсах различного уровня	январь  январь в течение года
<b><i>Е.. Создание среды в дошкольном учреждении:</i></b>	
1. Оформление музыкального зала для театральных представлений. 2. Выставка детско-родительских работ «Театр своими руками» 3. Выставка игротек, созданных по методам и приемам ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии для развития речи дошкольников. 4. Дополнение театральных групповых уголков.	по графику апрель сентябрь в течение года
Заключительный этап	
1. Фестиваль авторских театральных импровизаций «На театральных подмостках «Родничка».	октябрь
2. Составление книги отзывов родителями.	сентябрь
3. Публикация статей в городских электронных газетах	декабрь
4. Публикации информации на сайте центра по внедрению данной технологии и на сайте детского сада	раз в квартал

#### **Ожидаемые результаты:**

В результате реализации проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

1. Увеличится количество педагогов активно внедряющих современную технологию, повысится их квалификация, профессионализм.
2. Будет выпущено методические пособия с технологическими картами для воспитателей.
3. Сформируется активная родительская позиция на основе продуктивного сотрудничества ДОУ и семьи.
4. В результате социального партнёрства родителей, дошкольников и сотрудников ДОУ будет создана развивающая предметно - пространственная среда для формирования у детей творческого мышления и коммуникативных навыков.

### **Критерии оценки эффективности проекта:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по театрализованной деятельности средствами ТРИЗ-технологии;
- положительное эмоциональное удовлетворение детей в ходе реализации проекта;
- повышение активности родителей по организации совместной творческой деятельности.