

Мониторинг состояния психических процессов

Цель данного мониторинга - выявление динамики психического развития детей. По результатам данного мероприятия выявляются воспитанники, с которыми проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, также посредством наблюдения за различными видами деятельности (непосредственно образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой)

Педагог-психолог проводил обработку полученных результатов, переводя их в количественный состав, выводя средний балл по ребенку и группе, а также высчитывался процент развития конкретного психического процесса в данной возрастной категории. Критерии оценки определялись буквами (В-высокий уровень, В.с.-выше среднего уровня, С-средний уровень, Н.с.-ниже среднего уровня, Н.-низкий уровень).

В начале учебного 2018 года на основании мониторинга были получены следующие данные:

Итоги мониторинга развития психических процессов

<i>Психические процессы</i>	<i>Сентябрь-октябрь 2018г.(начало года)</i>				
	<i>В</i>	<i>В.С</i>	<i>С</i>	<i>Н.С</i>	<i>Н</i>
Восприятие	-	24%	43%	31%	2%
Наглядно-действенное мышление	4%	57%	18%	21%	-
Наглядно-образное мышление	-	25%	53%	22%	-
Устойчивость внимания	-	21%	55%	22%	2%
Концентрация внимания	2%	17%	65%	22%	-
Слуховая память	-	45%	53%	16%	-
Зрительная память	8%	35%	37%	2%	2%
Воображение	2%	10%	59%	18%	2%

Речь	-	29%	39%	27%	6%
Волевые качества	-	29%	45%	26%	-
Общение со взрослыми	4%	27%	41%	28%	-
Общение со сверстниками	-	49%	38%	14%	-
Статус в группе	-	49%	43%	8%	-

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у воспитанников, можно сделать вывод о том, что средний уровень развития является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей соответствует возрастной норме.

Но как видно из таблицы есть процент детей имеющие показатели ниже среднего. Для того чтобы способствовать развитию психических процессов у данной группы воспитанников, проводятся коррекционно-развивающие занятия в индивидуальной и групповой форме в соответствии с индивидуальным маршрутом, определенным совместно с педагогами. А также проводится работа с родителями данной группы детей.



*Верно
завед.*

И. В. Телесова