

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Детский сад №21 комбинированного вида»

Конспект совместной деятельности, с  
элементами ОТСМ-ТРВ-ТРИЗ

Подготовила:  
Антипова Виктория Юрьевна

## Конспект совместной деятельности, с элементами ОТСМ-ТРВ-ТРИЗ

Воспитатель заходит с детьми в зал, здороваются с гостями.

–Ребята, посмотрите, что находится на столе? (объект который мы будем исследовать и т.д.). Будем с вами сегодня исследовать объект? Прежде чем нам пройти за стол, давайте с вами выполним задание. Показывает карточки с изображением знаков признаков, спрашивает: «О чем спрашивает этот знак?» (дети отвечают),

Затем приглашает детей к столу. На столе стоит коробка с объектом, игровое пособие «Подари мне вопрос», карточки с изображениями знаков признаков.

Дети рассаживаются на места, воспитатель предлагает отгадать, какой объект находится в коробке.

-Чтобы узнать какой объект находится в волшебной коробке, я буду его описывать по признакам, а вы попробуете его отгадать. В коробке находится объект, это фрукт, по признаку цвета он желто-оранжевый, по признаку рельефа мягкий, шершавый, по признаку вкуса сладкий, как вы думаете какой фрукт это может быть? (ответы детей).

Дети отгадывают. Открываем коробку (в коробке объект на каждого ребёнка и воспитателя, два контейнера с нарезанным продуктом (признак вкуса и запаха), шпажки, салфетки, карточка с изображением объекта).

Воспитатель предлагает ребёнку выбрать карточку с изображением признака, по которому он будет исследовать объект.

Дети по очереди выбирают со стола карточку с изображением признака, и описывают объект.

-Какой помощник умной головы нам поможет узнать признак объекта (рельеф, вкус, запах, температура, влажность, цвет). Если у детей возникнут трудности при определении признаков объекта (запах, вкус), воспитатель предлагает детям попросить помощи у гостей.

- А можно ли изменить значение признака влажность? (да, подружить с водой). Опускаем объект в воду и опять описываем свои ощущения, потом вытираем, делаем снова сухим.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Подари мне вопрос».

Показывает карточку восполняющего вопроса и спрашивает у детей: -что означает этот знак? (какой?), ребёнок вставляет карточку с изображением исследуемого объекта и карточку выбранного признака. Задают вопросы воспитателю («Какой объект по влажности?» и т.д.). Дети меняют карточки

местами по своему желанию. В конце игры, воспитатель предлагает угостить ребят в группе, дети встают и уходят, прощаясь с гостями.