

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение города Новосибирска  
детский сад №21 комбинированного вида

**Мастер-класс для родителей**

**Старшей группы №6**

**комбинированного вида**

**тема:« Организация игр , направленных на развитие  
коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с  
использованием ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-технологии»**

Воспитатели:

Воловик Н.В.

Гончарова О.И.

Новосибирск 2019-2020г

В последнее время педагоги и родители всё чаще с тревогой отмечают, что многие старшие дошкольники испытывают серьёзные трудности в общении со сверстниками. Это, как правило, выражается в неумении находить подход к партнёру по общению, поддерживать и развивать установленный контакт, согласовывать свои действия в процессе любой деятельности, адекватно реагировать и выражать свою симпатию к конкретному ребёнку. Отмечаются сложности в умении сопереживать в печали и радоваться успеху другого человека.

Коммуникативную компетенцию старшего дошкольника мы понимаем как коммуникативные навыки, позволяющие человеку эффективно взаимодействовать с другими людьми, выполнять нормы и правила жизни в обществе.

В практике современной педагогики всё чаще в качестве эффективных средств развития коммуникативной компетенции старших дошкольников используются приемы технологии теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ). Приёмы технологии ТРИЗ являются эффективным инструментарием для развития не только коммуникативной компетенции старших дошкольников, а так же личностных качеств каждого ребенка, его интеллекта, эмоций и речи.

Таким образом, мы видим потенциальные возможности использования приёмов технологии ТРИЗ как средства, которое может повысить уровень развития коммуникативной компетенции старших дошкольников.

Целью использования ТРИЗ – технологии является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

ТРИЗ, как универсальный инструментарий используется на всех занятиях. Это позволяет формировать единую, гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознании ребенка. Создается ситуация успеха, идет взаимообмен результатами решения, решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие. Необходимо научить детей владеть конструктивными способами и средствами общения – взаимодействию с окружающими людьми через решение следующих задач: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи детей; умения вступать в контакты с другими людьми, устанавливать взаимоотношения с ними; регулировать свое поведение

Кредо тризовцев: каждый ребёнок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достигать максимального эффекта. ТРИЗ позволяет детям почувствовать собственную значимость для окружающих и удовольствие от самостоятельно выполненной работы.

Для того, чтобы научить детей связному, последовательному рассказыванию необходимо развивать не только речевые навыки детей, но и такие психические процессы, как: воображение, память, мышление. ТРИЗ предусматривает широкое использование интерактивных форм и приёмов обучения. Сегодня мы познакомимся с некоторыми методами и приёмами ТРИЗ-технологии, которые позволяют традиционный способ обучения перевести в активно-деятельностный.

Процесс познания органами чувств у человека сводится в первую очередь к выявлению признаков познаваемого объекта. Выделяется 17 признаков объекта. Мы предложили родителям игру «фишка 1,2,3». С помощью этой игры наш воспитанник Ярослав К. исследовал объект по признакам, и мы познакомили родителей со значками признаков объекта. Так же представили вниманию родителей такую модель как, Освоение детьми способов составления сравнений, Целью которой является, способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления сравнений. Иальчик самостоятельно продемонстрировал успехи освоения данной модели.

Мы поиграли с родителями в игру “Да-Нетка”.

На данном мастер-классе мы поменяли местами родителей и их детей. Где дети выступали в роли взрослых, серьезных людей и объясняли все то чему научились в процессе познания окружающего мира с применением ОТСМ-РТВ Триз технологий.

Родители представили себя детьми и с большим удовольствием приняли участие во всех играх которые мы им предложили. Они были приятно удивлены тому что детский сад дает их детям полноценное развитие доступным языком.

