

Мастер-класс для родителей.

Применение ТРИЗ технологий в образовательной и игровой и исследовательской деятельности детей старшей группы №11

МБДОУ №21.комбинированного вида.

Подготовила воспитатели: Корнеева В.Ю.

Простакова Л.Ю.

Мастер –класс «Применение ТРИЗ в игровой деятельности» Корнеева В.Ю.

Уважаемые родители!

Сегодня мы с вами поговорим о теории мышления изобретательских задач.

Коротко она называется ТРИЗ.

Я вижу ваши удивленные лица.в них знак вопроса- Зачем?

«Смекалка», как помогает нам она в непредвиденной ситуации. Способность схватывать суть задачи и находить для неё нестандартные решения — это и есть «смекалка», которой учит система ТРИЗ, или теория решения изобретательских задач, но не будем останавливаться на истории возникновения данной теории.

Да, она есть и применяется в детском саду. Она интересна при подаче любого материала и заставляет детей нестандартно мыслить

ТРИЗ для детей дошкольного возраста – это система игр, занятий и заданий, Применение методов и приемов ТРИЗ развивает интерес, формирует умение находить выход из сложившейся ситуации, развить у детей творческое мышление

ТРИЗ это уникальный инструмент для:

- поиска необычных идей,
- выявления и решения многих творческих проблем,
- развития творческого мышления, формирования творческой личности.

Мы предложим вам вариант игры с применением одного из приемов данной технологии.

Прием называется «матрица». Детям я называю его «Маленький компьютер».

Уважаемые родители, сегодня мы отправимся в космическое путешествие на далекие необыкновенные планеты. Каждый из вас получит один посадочный билет.

(раздаваемые билеты разного цвета) . Воспитатель обращает внимание родителей на цвет билета. Это значит ,что вы полетите на ракетах по 6 человек., Место в ракете занимаем в соответствии с цветом билета.

Родители становятся в круг .Считалка помогает нам выбрать билетеров. Билетеров может быть 2-3. Они раздают билеты (разрезные картинки)

Родители собираются в группы ,в зависимости цвета билета, рассаживаются за столы.

Им необходимо собрать разрезные картинки и прочитать название планеты, на которую они попали.

Родители попали на планеты:

- 1.Планета добрых дел.
- 2.Планета безопасного поведения.
- 3.Планета добрых слов.
- 4.Планета эмоций.

Мы попали на необитаемые планеты . Нам необходимо используя матрицу населить планеты существами, дать им имена по аналогии названия планеты и обосновать, почему данное существо живет на данной планете.

Воспитатель объясняет как работать с матрицей.

Родители зарисовывают придуманных существ и объясняют, почему существо обитает на данной планете.

Благодарим за игру!

Вы были активны и проявили необыкновенную смекалку, помогли заселить планеты необыкновенными существами. Возвращаемся на Землю.



Получили билеты



Прилетели на планеты









Мастер –класс « Исследовательская деятельность с использованием элементов ТРИЗ». Подготовила: Простакова Л.Н.





ТРИЗ для родителей

(родительское собрание группа № 11;
воспитатели: Простакова Л.Н, Корнеева В.Ю.)

Уважаемые родители!

Вы нередко обращаете внимание на созданный в группе замечательный уголок: "Познавайкин мир." Большое спасибо, что интересуетесь!

Некоторые из вас уже немного знакомы с ТРИЗ технологией.

Но всё же, мы напомним, что ТРИЗ - это теория решения изобретательских задач.

Мы все мечтаем, чтобы наши дети были умными, всесторонне развитыми.

А как конкретно это сделать, как помочь своему ребёнку?

Чтобы воспитать талантливого ребёнка, необходимо развивать не только творческое мышление, но и способность нестандартно мыслить.

И поэтому сегодня, так как тема нашей недели: "Дикие животные зимой", мы предлагаем вам игру: "Царица - загадка."

Перед вами карточки с изображением объектов.

Вам необходимо выбрать объект(дикие животные зимой),

для составления загадки о нём. На таблицу поместить какое-либо имя признака у объекта, найти значение этого признака у объекта и сравнить его со значением этого признака у другого объекта.

Достаточно 2х - 3х признаков, чтобы составить загадку.

В первых вариантах при сравнении лучше применять союз "как",

в последнем отрицательный союз "но не."

Совместно с родителями рассматриваем объект - Лиса, составляем загадку.

ОБЪЕКТ

Имя признака	Восполняющий	Объект
цвет	ярко - рыжая	как апельсин
рельеф	пушистая	как волк
действие	хитрющая	но не енот

Ну, а сейчас, мы предлагаем вам поделиться на команды и поиграть.
Желаем удачи! **(родители играют)**

