

*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №21 комбинированного вида»*

Мастер-класс для родителей «Чем заняты дети»

Воспитатели: Арендоренко Елена Александровна
Тюряхина Татьяна Павловна

Новосибирск 2019

Цель: познакомить родителей с игротеккой по освоению ОТСМ-РТВ-ТРИЗ-ТЕХНОЛОГИИ

Задачи:

- формировать представление родителей о ТРИЗ-технологии;
- дать родителям практические навыки использования приемов ТРИЗ играх;
- дать рекомендации родителям по созданию условий для развития воображения, мышления, творческих способностей детей;
- познакомить родителей с правилами к играм по технологии ТРИЗ;
- дать представление о разнообразии игровых приемов в общении с детьми;
- формировать заинтересованность в развитии у детей психических и мыслительных процессов.

Материалы: игры по ТРИЗ-технологии.

Ход собрания:

Уважаемые родители! Сегодня у нас необычная встреча, мы с вами поиграем в игры по ТРИЗ-технологии.

Игра «Чей домик?»

Задачи:

- 1) Формировать умение работать с именами признаков объектов и значением этих признаков
- 2) Формировать умение классифицировать объекты по разным признакам;
- 3) Стимулировать ребенка к формированию самостоятельного познания мира
- 4) Обогащать словарный запас
- 5) Развивать познавательный интерес
- 6) Воспитывать интерес к совместным играм

Игра «Черное белое»

Задачи:

- 1) Развивать мышление и воображение
- 2) Развивать фантазию

Игра «Теремок»

Задачи:

- 1) Тренировать аналитическое мышление
- 2) Учить выделять общие признаки путем сравнения
- 3) Развивать речь
- 4) Развивать фантазию
- 5) Развивать творческие способности

Игра «Учимся сравнивать»

Задачи:

- 1) Способствовать формированию у детей осознанного отношения к процессу составления сравнений
- 2) Создать условия для усвоения обобщённой модели

Игра «поезд времени»

Задачи:

- 1) Формировать умение детей выстраивать логические последовательности, происходящее с объектом во времени
- 2) Учить выстраивать логические цепочки
- 3) Развивать познавательную сферу

Игра «Природный, рукотворный миры»

Задачи:

- 1) объяснить ребенку разделение объектов окружающего мира на **природный и рукотворный мир**;

2) научить детей делить объекты **природного**мира на представителей живой и неживой **природы**.

Игра «Лото признаков»

Задачи:

- 1) 1)Формировать умение работать с именами признаков объектов и значением этих признаков
- 2) формировать умение классифицировать объекты по разным признакам;
- 3) стимулировать ребенка к формированию самостоятельного познания мира
- 4) Обогащать словарный запас
- 5)развивать познавательный интерес
- 6) воспитывать интерес к совместным играм

Игра «Что изменилось»

Задачи:

- 1) Учить детей описывать объект, используя в речи имена признаков
- 2) соотносить значение имени признаков объекта с его географическим обозначением
- 3) закреплять знания детей о признаках объектов

Игра «Круги Луллия»

Задачи:

- 1) Формировать у детей понятие «признак»
- 2) Учить детей восприятию проявлений признака в конкретном объекте

3) Учить детей находить причинно-следственные связи между объектами

4) Развивать навыки фантастического преобразования объектов

Игра «Задаем вопросы»

Цель: способствовать формированию задавать различные типы вопросов к объектам или процессам

Игра «Морфологические таблицы»

Задачи:

1) Способствовать формированию у детей осознанного отношения к анализу строения объектов и их создания с помощью сочетания новых частей

2) Развивать связную речь

3) Развивать познавательную сферу