

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ для работы с детьми 5 - 6 лет

| | | октябрь | | | | ноябрь | | | | Декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | |
|----------------------------|--------------------|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Анализаторы, эмоции | Тактильный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Зрительный | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Обоняние | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Слуховой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вкусовой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Эмоции | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Имена признаков | Влажность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Температура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Рельеф | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Звук | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Вкус | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Запах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Цвет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Форма | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Размер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Место | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Действие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Направление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вес | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

