

Цель: научить детей мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.

Задачи:

Формировать познавательный интерес к окружающему миру;

Мотивация: Незнайке в школе задали написать рассказ. Только он не знает о чем или о ком писать. Ребята, мы сможем помочь Незнайке?

Приступаем к Системному оператору.

1. Кто это? (цыпленок). Он какой? (желтый, маленький, пушистый). *Жил был маленький желтый цыпленок.*
2. Какие части тела есть у цыпленка?
3. Где живет? Частью чего является цыпленок?
4. *По ночам, когда цыпленок засыпал, в самых интересных снах он видел свое детство. Кем он был? (яйцом)*
5. А когда он открывал глаза, он представлял, каким он вырастит. Что цыпленку надо, чтобы вырасти? *(правильное питание, просторный курятник, защита от холода, ветра, осадков, жерди , на которых они будут ночевать).* Когда он подрастет, кем он будет? *(курицей или петухом)*
6. Ребят, а яйцо – какое оно? Из каких частей состоит? *(скорлупа, белая пленка, желток, белок)*
7. Яйцо было частью чего?
8. Когда цыпленок вырастит и станет курицей. Как изменятся его части тела?
9. Где теперь будет основное место обитания курицы? *(Птичий двор)*

7. Курица откладывает яйца в курятнике, сидит на них, согревая свои теплом	3. Частью чего является: Домашняя птица. Курятник с цыплятами	9.Птичий двор
4. Яйцо	1. Цыпленок	5. Кем будет: Курица Петух
6. Скорлупа, белая пленка, желток, белок, зародыш	2. Части: Туловище, голова, шея, глаза, клюв, лапки, крылышки	8.Туловище, голова, шея, лапки, хвост, глаза, клюв, борода, гребень, у петуха шпоры, оперение

