

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад №21 комбинированного вида»

Конспект итогового ННОД
ФЭМП. Конкурс «Умники и умницы»

Составила и провела:
воспитатель Воловик Н.В.

г. Новосибирск

2018г.

Цель: Освоение образовательной программы.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Продолжать учить дошкольников играть в развивающие игры; соблюдать правила игры; быть сдержанными; умело отвечать на вопросы воспитателя.
2. Формировать понятия сложение и вычитание.
3. Знание состава числа до 10.
4. Формировать умения решать математические задачи.
5. Совершенствовать умение сравнивать числа.

Развивающие задачи:

1. Продолжать развивать у детей психические процессы: память, внимание, мышление, речь, воображение, мелкую моторику пальцев рук.
2. Способствовать развитию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
3. Продолжать развивать умение пользоваться матрицей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, к математическим занятиям, грамоте и развитию речи.
3. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

Материалы: игровые карточки; наборы цифр; линейки; карандаши; знаки сравнения; матрица; примеры к задачам.

Занятие представляет собой математическую игру- соревнование.

Ход занятия

Дети проходят в группу, воспитатель раздает карточки, на которых изображены объекты природного и рукотворного мира.

Воспитатель: У нас сегодня необычный день – к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Дети, что вы больше всего на свете любите делать?

Дети: (...играть)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поиграем. Наша игра поможет нам узнать, как хорошо вы подготовились к поступлению в школу, чему интересному вы научились в детском саду и самое главное, смогли ли вы стать настоящими друзьями.

Воспитатель: Как вы считаете, интереснее играть одному или с друзьями?

Дети: (...с друзьями)

Воспитатель: Поэтому нам нужно поделиться на команды.

И как во всех соревнованиях после каждого задания выигравшая команда получает звезду. В конце мы подчитаем их и определим победителя!

У меня в руках 2 картинки, что они означают? (ОТСМ – РТВ – ТРИЗ)

Дети: (...объекты природного и рукотворного мира)

Воспитатель: У вас в руках картинки, глядя на которые вы должны определить к какому миру относятся объекты, изображенные на них. И разделиться на команды «Природного мира» и «Рукотворного мира». Посмотрите на свои картинки.

Дети делятся на команды, выбирают капитана команды.

Воспитатель: игру я начинаю

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

И всем быстро отвечать.

И так, начинаем.

Конкурс №1

Воспитатель: капитаны команд получите карточки с заданием.

Задание – нужно около каждого числа расположить его «соседей».

Команда, которая быстрее справится с заданием получает «звезду»

Конкурс №2

? Воспитатель: молодцы команды! Следующее задание будет таким:

Задание – нужно заполнить пропуски соответствующей цифрой.

Команда, которая быстрее справится с заданием получает «звезду»

Обе команды получают «звезду»

Конкурс №3

Воспитатель: Отлично справляетесь!

Капитаны команд получите конверты с заданием. (ОТСМ – РТВ – ТРИЗ)

В этом конкурсе покажете на сколько вы умеете пользоваться матрицей.

В конвертах вам предоставлены формулы – матрицы, по которым вы должны собрать: 1 команда – цветок. 2 команда – ваза.

Команда, которая быстрее справится с заданием получает «звезду»

Воспитатель: Отлично!

Конкурс №4

Капитаны команд выбирают конверты с заданием.

Воспитатель: нужно заполнить пропуски знаками сравнения.

Команда, которая быстрее справится с заданием получает «звезду»

Воспитатель: какие вы молодцы!

Конкурс №5

Воспитатель: а теперь еще одно задание!

Капитаны команд выбирают конверт.

Воспитатель: у каждого в конверте задания. У одной команды дан пример, по которому вы должны придумать задачу. У другой команды дана задача, к которой нужно придумать решение.

Команды высказываются. И получают «звезду»

Воспитатель: ребята я вас поздравляю вы большие молодцы!

Конкурс №6

Последнее задание дается для выравнивания счета. Блиц.

Воспитатель: Объявляю последний конкурс нашей игры.

Я буду задавать вопросы команде, если команда не отвечает на вопрос, то слово передается другой команде. За каждый правильный ответ вы получаете «звезду». И так начинаем!

- 1) Сколько месяцев в году?
- 2) Сколько дней в неделе?
- 3) К какому миру относится ананас?
- 4) Сколько хвостов у четырех котов?
- 5) Сколько углов у круга?
- 6) Какой день недели наступит после четверга?
- 7) Как называется маленькая модель нашей земли?
- 8) К какому миру относится стул?

Воспитатель: молодцы!!! Веселым был наш конкурс, команды закончили выполнять свои задания. Теперь нужно подсчитать сколько звезд получили команды!

1 – я команда «Рукотворного мира» ...

2 – я команда «Природного мира» ...

Конечно по окончании игры лучше, что бы получилось одинаковое количество очков.

Воспитатель: Скажите вам понравилось?

Дети: (ответы)

Воспитатель: скажите пожалуйста, а что больше всего понравилось?

Дети: (ответы)

Воспитатель: а что для вас было сложнее всего?

Дети: (ответы)

Воспитатель: понравилось ли вам работать в команде?

Дети:(ответы)