

Месяц: сентябрь

Неделя: 2

Тема: «Осень. Приметы осени.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Осень золотая» (2-стр.19) ФЭМП Занятие №1 (1. стр. 199)	Развитие речи ( по плану логопеда) Нищева «Организация коррекционной работы...» (5)  Обуч. грамоте (по плану логопеда)	Беседа о труде людей осенью (17-стр.151)	Рисование: Осенние листья (4-стр.50) Лепка: Листья танцуют и превращаются в деревья (4-стр.46) Апликация: Осенние картины (4-стр.56) Слушание «Листопад» Г. Свиридов	Ходьба на носках «Сбор яблок» П.И. «Березка» см. приложение П.И. «Перелет птиц», «Туча» М.П.И. «Орехи»
Совместная деятельность	Д/и «Вершки и корешки», «Когда это бывает» Математическая игра: Игра «Каких листьев больше?» «Придумай и сложи»  Экспериментирование «Почему цветы осенью вянут?» (15-стр.61)	Беседа «Как лето с осенью встречается» «Славная осень» Н. Некрасов, Л. Толстой «Дуб и орешник»  Д/и «Назови ласково», «Скажи какой?»  Интегрированное занятие «Как лебедь остался один» из цикла «Новые развивающие сказки»	Беседа «В природе все взаимосвязано» Земля наш общий дом Целевая прогулка в осенний лес Трудовые поручения: сбор семян многолетних цветов Беседа «Съедобные и несъедобные грибы» (9-стр.77)  Ознакомление с историей и культурой России . «Моя Родина» (6, стр.114)	Использование нетрадиционных техник в изображении осенних листьев Пение «Здравствуй, осень» М. Слонова Танц. тв-во «Калинка» Игра на instr. «Небо синее» Е. Тиличевой	Повторение текста и правил п.игр Беседа: Съедобные и несъедобные грибы  Упражнение «Праздник воды» (Формирование культурно-гигиенических навыков)
В ходе режимных моментов	Наблюдение за работой родителей на огороде	Ситуативные разговоры «Что интересного я увидел по дороге в детский сад»  Пословицы и поговорки во время приема пищи и одевания	Познавательное общение детей со взрослыми Осенние загадки Дежурство в уголке природы	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Слушание А. Вивальди «Осень»	Инд. работа по рекомендации физ. инструктора Беседы о составе блюда
Самостоятельная деятельность	Д/и: «Угадай и назови», «С какого дерева листок»	Комментирование картин по теме Рассматривание картин по теме	СРИ: Магазин «фрукты-овоцы», СРИ: Незнайка в лесу Д/И: «Ботаническое лото» Дежурство в уголке природы	Раскраски на осеннюю тематику, Графарты овощей, фруктов, листиков Дид. игра «Ступеньки»	М.п.и.»Тут проходим не пройди...» Д/и «Отгадай загадку по картинке»
Взаимодействие с семьями	1.Изготовление газеты «Мое любимое осеннее стихотворение» 2.Подделки из природного материала 3.Ситуативные беседы «Ах, осень», «Все о грибах», «Дары осени» 4.Выучить стихотворение про осень 5. Совместное творчество с родителями: организация выставки рисунков «Как я провёл лето?»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин по теме Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала Подготовка необходимого инвентаря	Подбор раскрасок, трафаретов по теме Подбор музыкального материала к режимным моментам.	Пополнить физ.уголок атрибутами для игр. Подготовка к выставке



Месяц: октябрь

Неделя: 2

Тема: «Лес. Грибы.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	ФЭМП (1. №4 стр.227)  Окружающий мир «Кругосветное путешествие» (10 – стр.123)	Речевое развитие (5)  Обучение грамоте (5)	Игра «Волшебные очки» (12 стр.128)  Беседа «Взаимосвязь взаимодействия в природе» (9 стр.71)	Лепка «Кто под дождем промок?» (4, стр.52) Аппликация «Золотые берёзы» (4, стр.68) Рисование «Чудесные превращения кляксы» (4, стр.81) Слушание П.И.Чайковский «Осень»	Ходьба «По грибы-по ягоды» М,П,И «Ау!» П.И «Мяч водящему»
<b>Совместная деятельность</b>	Упражнение «Вчера, сегодня, завтра» (ФЭМП) (1. Стр.230)  Экспериментирование «Куда тянутся корни?»	Д/И «Опиши, а мы отгадаем», «Ласковые имена», «Найди звук», «Только на этот звук»  «Испорченный телефон»	Рассматривание демонстрационного материала «Безопасность в лесу» (лесные пожары)  Ситуация «Для себя и для других»	Аппликация (изонить) «Грибок»  Индивидуальная работа (аппликация) «Грибное лукошко»  Инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»  Игра-пантомима «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»	Сочинение собственных игр по теме недели.  Беседа «Витамины и здоровый образ жизни»  М.П.И. «Наоборот» (с мячом)
<b>В ходе режимных моментов</b>	«Узнай цифру наощупь»  Дежурство в уголке природы  Беседа «Наш дом- планета Земля»  Наблюдение за цветом неба.	Д/И «Было-стало»  Ситуативные разговоры «Лесные подарки»  Заучивание стихотворения И Токмаковой «Осинка» (5, стр.230)	Игровая ситуация «Маша заблудилась»  Познавательное общение со взрослыми.  Практическое упражнение «На прогулку собирайся»	Д/И «Угадай, что звучит?»  Рассматривание картины И Левитана «Золотая осень»  Слушание «Птичка летает» (А.Аренский)	Индивидуальная работа по активизации двигательной активности.  Беседа «Культура поведения за столом»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Д/И «Разложи по размеру» «Скакого дерева листок?» «Что где растёт?»	Рассматривание и комментирование картин и иллюстраций по теме,	Рассматривание альбомов «Съедобные и несъедобные грибы», «Опасные растения» Практическое упражнение «Я слежу за порядком»	Конструирование из строительного материала разного размера.	М.П.И. со спорт. инвентарём.  Д/И «Аскорбинка и её друзья»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Привлечь родителей к участию в организации выставки поделок из природного материала. 2. Чтение и заучивание стихов по теме недели. 3. Принять участие в конкурсе рисунков «Наш поход в лес» 4. Организовать с детьми совместный поход в парк, лес. 5. Оказать информационную помощь в создании папки-передвижки «Что ребёнок должен знать о грибах и о ягодах». 6. Создание книги-памятки «Грибы съедобные и несъедобные»				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подборка художественной литературы, картин и иллюстраций по теме, подготовка и изготовление пособий;	Изготовление и внесение атрибутов для игровой ситуации, сюжетно-ролевых игр, игр-имитаций, внесение оборудования для изготовления папки и книги-памятки.	Подборка музыкальных произведений, приобретение материала для художественного творчества, подготовка печатного материала.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки игр.

Месяц: сентябрь

Неделя: 4

Тема: «Огород. Овощи.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Природный мир: «Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» (14, стр.192)  ФЭМП (1, №3 Стр 207)	Речевое развитие (логопед) (5)  Обучение грамоте (логопед) (5)	«Витамины укрепляют организм»  (10-стр.66)  Игра-беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» (20, стр.181)	Лепка: «Осенний натюрморт» (4, стр.40) Аппликация: «Цветные зонтики» (4, стр.54) Рисование:»Загадки с грядки» (4, стр.44) Слушание «Осень» П. Чайковского	Ходьба «Во саду ли в огороде»  Пальчиковая игра «По ягоды» М.П.И. «Съдобное-несъдобное» П.и. «Посади и собери»
<b>Совместная деятельность</b>	Опыт: Какая бывает вода? «Отгадай на вкус»  Д/и «Собери урожай» Д/и по ФЭМП «Сделай столько же», «Придумай и сложи»	Составление рассказов с использованием антонимов; Речевая ситуация «Витамин друг или враг» Ю.Тувим «Овощи», Е.Благина «Рябина»	Беседа «Таблетки растут на грядке», «Съедобные ягоды и ядовитые растения»  Рассматривание картин о труде в сельском хозяйстве Дежурство по столовой «Сервируем стол к обеду»	Аппликация «Грибок» - техника изонить Пение «Я полю лук» Е.Тиличевой Танц.тв-во «Калинка», «Старинная полька»	Сочинение своих игр по теме недели Витамины и здоровый организм  П.И. «Ловишки», «Уголки»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Показать плоды шиповника, рябины, облепихи  Наблюдение «погода и настроение»	Ситуативные разговоры Пословицы и поговорки во время приема пищи и одевания	Познавательное общение детей со взрослыми Загадки про овощи и фрукты Дежурство в уголке природы	Рисование на асфальте, макеты из бросового материала Слушание «Песенка доктора Одуванчика» Н.Лукониной	Инд. работа Беседы о составе блюда.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Где что растет», «Четвёртый лишний»,	Комментирование картин по теме Рассматривание картин по теме С/р игра Фитобар, «день рождения витаминки»	Рассматривание альбомов «Съедобные и несъедобные грибы», «Опасные растения» Трудовые действия на огороде и фитогадке С.Р.И. «Магазин», «Семья»,	оформление обложек для кулинарных книг Дид.игра «Ступеньки»	М.П.И. игры со спорт инвентарем Д/и «Аскорбинка и ее друзья»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Предложить родителям, совместно с детьми принять участие в создании коллективной композиции «Вот так урожай!» 2.Принять участие в осеннем субботнике 3.Чтение с детьми стихов, загадок об овощах, урожае и т.п. 4.организация качественного выполнения с детьми заданий по лексическим темам. 5.Принять участие в создании гербария, венков, герлянд из собранных листьев.				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подбор материалов для экспериментирования.	Подбор картин, иллюстраций по теме Подборка художественной литературы.	Изготовление атрибутов для СРИ, игровых ситуаций, театрализации. Подготовка материалов для мастерской	Приобретение материала для творчества. Изготовление шумовых инструментов	Поместить атрибуты для игр в физ. уголок Подготовка к выставке

Месяц: октябрь

Неделя: 1

Тема: «Сад. Фрукты.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП (1, №3. Стр.219)  Окружающий мир «Если хочешь быть здоров» (14, стр.383)	Развитие речи (5) Обучение грамоте (5)  Творческое рассказывание «Сочиняем стихи» (6- стр.6)	«Учимся играть и работать дружно» (10-стр.143)	Лепка: «Осенний натюрморт» (4, стр.40) Аппликация: «Что нам осень принесёт?» Рисование: «Золая хохлома и золотой лес» (4, стр.66)	Ходьба в чередовании с бегом «Веселые мячи» Пл «Наноси воды», Быстро в домик» Эстафета (см. приложение)
Совместная деятельность	Опыт: «Взаимосвязь органов вкуса и запаха» (43, стр.247) Работа с палочками Кюизенера (выкладывание по образцу) Ди «Волшебный мешочек», «Что где растёт?»	Ди «Накроем на стол» Составление мини-рассказов «Какие мои обязанности по дому» Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Чтение стихотворений о природе, овощах, фруктах.	Рассматривание иллюстраций с эмоциями людей . Игровая ситуация «Почему Маша закрутила». Беседа: «Знает каждый гражданин этот номер 01». Игровая ситуация «Наше дежурство» Труд в уголке природы.	Творческая мастерская «Игрушки для сестрёнки и братишки» (Народно-прикладное творчество: Дымковская игрушка (рисование) Слушание песен из мультфильма «Кошкин дом»	Игровая ситуация «Путешествие в страну Чистоты»  Игра-соревнование «Эстафета парами»
В ходе режимных моментов	Игровая ситуация «Как помочь растению?»	Пальчиковая гимнастика «Дрова», «Огород», «Часы», «Стирка» (24-стр.14,16,26,28) Чтение поговорок о труде и дружбе.	Практическая ситуация «Помоги другу». Ситуативный разговор «Для чего человек ест?». Дежурство по столовой.	Беседа-фантазирование «Доброта какого цвета?» Слушание муз. Произведений «Мы строим детский сад» (муз. Старокадомского)	Практическая ситуация «Порядок в кабинках»  Игровое упражнение «Найди игрушку» (ориентировка в пространстве)
Самостоятельная деятельность	Рассматривание альбомов «Растения нашей группы» Настольно-печатные игры. «Лото», «Домино», «Мозаика»	Рассматривание и комментирование картин и иллюстраций по теме. Ди «Что общего», «Найди отличия»	С.Р.И. «Больница», «Аптека», «Семья». Сюжет: «У нас нет равнодушных» Ди «Хорошо-плохо» Рассматривание картинок «Опасные ситуации» Наблюдение за трудом няни (как няня моет посуду)_	Игра: «Подбери по цвету», «Цветное домино». Рассматривание группы через цветные стёкла. Творческая мастерская: рисование открыток для игры «Почта». Слушание песни В. Шаинского «Улыбка»	Наведение порядка в кабинках. Пл «Встречные перебежки», «Ручеек»
Взаимодействие с семьями	1. Чтение и заучивание стихов по теме недели. 2.Беседа о пользе фруктов и овощей для человека. 3.Принять участие в организации выставки рисунков «Мои любимые фрукты» 4.Организовать совместное чаепитие «Чай с вареньем» 5. Изготовление книжек-малышек с кулинарными рецептами «Любимое блюдо моей семьи»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подготовка материала для экспериментирования.	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме	Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Приобретение материала для художественного творчества Подбор музыкальных инструментов в музыкальные уголки	Пополнение картотеки подвижных и малоподвижных игр по теме.

Месяц: октябрь

Неделя: 4

Тема: «Одежда.Головные уборы.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация,безопасность,труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность. здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Доктора леса» (14, стр.247)  ФЭМП (1, стр.236)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5) Заучивание «Одежда» (Нищева, стр.235)	Ситуация «Утро» (22, стр.95) «Одежда русского человека» (42, стр.163, №30)	Лепка «Филимоновские и дымковские барышки» (Колдина, «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.44) Аппликация «Нарядные пальчики» (4, стр. 86) Рисование «Расписные ткани» (4, стр.84) Слушание муз. Сказки «Путешествие в концертный зал».	Ходьба «Карлики и великаны»  П/И «Ловишки с ленточками» Психогимнатика «Сон»
Совместная деятельность	Д/и по ФЭМП «Найди и назови»  Экспериментирование «Мир ткани» (43 стр.254)	Пересказ рассказа Д Лукича «Четыре девочки» (44 стр.65)  Д/и «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Что на мне надето?»	«Опасные предметы дома» (20 стр.183)  Упражнение-инсценировка «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу», «Когда мамы нет дома»	Создание моделей головных уборов из подручного материала «Модельеры»  Аппликация «Одежда для гостей» (48 Стр.27)  Танцевальное творчество «Старинная полька».  Р.Н.И. «Золотые ворота»	П/и «Шапка-невидимка», «Найди свой цвет»  Д/и «Отгадай загадку по картинке»
В ходе режимных моментов	Д/и «Назови число», «Вчера, сегодня, завтра».  Настольно-печатные игры по теме.  Наблюдение «Цвет неба», «Погода и настроение»	Беседа «Моя дружная семья»  Ситуативный разговор «Одеваемся по погоде»	Познавательное общение со взрослыми.  Беседа «Зачем нужны правила?»  ХБТ «Ремонт коробок от настольных игр», «Книжная «Больница»	Лепка «Весёлые матрёшки»  Слушание П.И.Чайковский «Осень»  Д/и «Что звучит?»	Ситуативные беседы.  Подвижные игры на прогулке.
Самостоятельная деятельность	Строительные игры «Строим новый дом», «Мебель для детской комнаты». «Шкаф для одежды»  Д/и «Чудесный мешочек»	Рассматривание кусочков различных тканей, предметов одежды.  Наблюдение за прохожими «Связь погоды и одежды»	Рассматривание и беседа по серии сюжетных картинок «Одежда в разные сезоны»  С.Р.И. «Магазин одежды», «Семья», «Детский сад».	Свободное рисование «Одежда для любимой куклы».  Д/и«Звенящий треугольник» (игра на муз. инструментах)	Рассматривание иллюстраций на спортивную тематику.  Свамостоятельная игровая деятельность в уголке физ. Воспитания.
Взаимодействие с семьями	1.Чтение и заучивание с детьми стихов и загадок об одежде. 2.Составление загадок о предметах гардероба совместно с детьми. 3.Организовать фольклорный вечер досуга «Топ-топ-топотийшки» (частушки, песенки, прибаутки) 4. Беседа с детьми о гигиене в одежде, о необходимости одеваться по погоде. 5. Организовать качественное выполнение заданий по лексической теме недели.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подготовка материалов для ФЭМП и экспериментирования.	Подбор художественной литературы, иллюстраций и картин по теме. Подготовка настольно-печатных игр	Подготовка атрибутов для игровой ситуации и игр, изготовление пособий. Внесение инвентаря и оборудования ХБТ.	Изготовление атрибутов и костюмов для театрализации. Подготовка материала для художественного творчества..	Пополнение уголка физ воспитания атрибутами для активного движения и закаливания

Месяц: ноябрь

Неделя: 1

Тема: «Обувь»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Осенние хлопоты человека» (2, стр.27)  ФЭМП (1, стр.246)	Развитие речи (5) Обучение грамоте (5) Творческое рассказывание «Весёлые загадки» (6, стр.84)	«Тайное становится явным» (22, стр.127)	Лепка «глиняный ляп» (4, стр.76) Аппликация «Башмак в луже» (4, стр.158) Рисование «Декоративное рисование по мотивам дымковской игрушки» (4, стр.62) Слушание «Как пошли наши подружки» р.н.п.	Игровое упражнение (ходьба) «Через речку пройди, ног не замочи» Упражнение на расслабление «Части тела» Л.В. Гаврючина стр.117 П.и «Волк во рву»
Совместная деятельность	ФЭМП ДИ «Вчера, сегодня. Завтра», «Сделай столько же», «На что похоже?» ДИ «Что из чего сделано?» Экспериментирование «Мир бумаги» (43 стр.253)	ДИ «Назови ласково», «Какое, какая, какой?», «Звук-хлопок» Работа над интонационной выразительностью речи в ходе проговаривания стихов, скороговорок, чистоговорок.	Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры Игровая ситуация: «Мы помогаем» Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Образовательная ситуация «Как об обуви заботиться»	Имитационное упражнение «Давай мириться» Игра на инстр. «Часики» С. Вольфенова Игра «Найди себе пару» лат.н.м. Творческая мастерская «Башмачок» (обрывная аппликация)	М.П.И. «Скажи наоборот» Практическое упражнение «Самые аккуратные» Придумывание новых подвижных игр тематической направленности.
В ходе режимных моментов	Решение проблемной ситуации «Почему нужно помогать маме?» Решение «Весёлых задач» ДИ «Верно-не верно»	ДИ «Продолжи предложение», «Добавлялки», «Узнай сказку по предмету» Ситуативное общение со взрослыми. Наблюдение на прогулке «Кто во что обут осенью?» «Такая разная обувь»	с/р игра: «Мамины помощники». «Салон красоты» «Магазин» сюжет «Обувной отдел»  Настольно-печатная игра: «Один дома», Дежурство в природном уголке-ухаживаем за комнатными растениями	Практическое упражнение «Я всё делаю сам» Игра на музыкальных инструментах «Гармошка» Е.Теличевой П/И-имитация «Море волнуется» Свободное рисование, занятие в уголке творчества («Раскраски», «Графареть»)	Ситуативное общение со взрослыми на тему «Сезоны года» П.И на прогулке. Инд. работа по рекомендации физ. инструктора.
Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры по теме. ДИ «Четвёртый лишний» (одежда, обувь), «Угадай и назови». (Одежда. Головные уборы, обувь)	Игровая ситуация «Фантазёры» (придумывание небылиц) ДИ «Что общего?» (части обуви)	Рассматривание альбома «Национальные устоюмы разных народов» С.Р.И. «Ателье», «Магазин», «Больница»	Рассматривание картинок с изображением различных видов обуви, описание материалов, назначения. Слушание «Частушки-нескладушки» Д/и «Музыкальный домик»	Самостоятельная игровая деятельность в центре физического развития. Практическое упражнение «За столом» Н.П.И. «Валеология», «Лото»
Взаимодействие с семьями	1. Оказать помощь в шитье одежды для кукол. 2. Работа над мини-проектом «Загадки и стихи про одежду и обувь» (с иллюстрациями детей) 3. Привлечь родителей к изготовлению ширмы для кукольного театра, подставок для хранения куклол. 4. Заучивание стихов по теме недели. 5. Составление комплекса физических упражнений для утренней зарядки в выходной день. 6. Выставка поделок «Волшебный башмачок»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин, иллюстраций, настольно-печатных игр по теме. Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для СРИ, игровой ситуации. Изготовление альбомов «Опасные ситуации»	Подбор материалов для моделирования. Приобретение материала для творческих работ. Изготовление атрибутов и пособий.	Поместить атрибуты для игр в физ.уголок Плакатов по теме ЗОЖ

ччМесяц: ноябрь

Неделя:2

Тема: «Игрушки»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Окружающий мир Беседа «Как правильно обращаться с игрушками» ФЭМП (1 стр.253)	Развитие речи (5) Обучение грамоте (5) Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (21-96)	Беседа «Опасные предметы дома» (20, стр.183) «Русское народное творчество» (42, стр.176, №32)	Лепка «Русская матрешка» (16-58) Конструирование «Бабочка» (16-51) Рисование «Золотая рыбка» (46-стр.28) Аппликация: «Жила-была конфета» (4 стр.78)	П.и. «Веселые кегли» см. приложение М.П.И. «Шел король по лесу» М.М. Борисова стр.20
Совместная деятельность	Игровая ситуация «Звучащие игрушки» Проблемная ситуация «Игрушечная мастерская» Беседа «Из чего делают игрушки» Математическая игра «Шел по городу волшебник»	Беседа по теме «Игрушки изначальные» Д/и «Узнай по описанию», «Сувенир из России» Чтение стихотворения З.Александровой «Мой мишка»	Беседа «Народная игрушка - кукла-самodelка» Образовательная ситуация «Матрешкины наряды» Беседа «Как правильно обращаться с игрушками» Мастерская «Вторая жизнь игрушки»	Работа с объемными предметами «Изготовление робота» Пение «Матрешки» Зарицкой Танцевальное творчество «Смени пару» Г.Суворова Игра «Найди себе пару» Т.Потапенко	Беседы по теме «Как мы дышим?», «Берегите игрушки», «Почему игрушки должны быть чистыми?»
В ходе режимных моментов	Д/и «Слушай и считай», «Скажи по-другому», «Сколько игрушек?» Познавательное общение детей со взрослыми	Сочинение мини-рассказа «Моя любимая игрушка»	Д/и «Доскажи словечко» (20-166) Дежурство в природном уголке и по столовой	Пальчиковая гимнастика «Мастера», «Есть у меня игрушки» Слушание «Арлекино» Р.Глиэр, «Клоуны» Д.Кабалевского, «Петрушка» Брамса	Практическое упражнение «Я все делаю самостоятельно»
Самостоятельная деятельность	Конструирование «Городок для любимых игрушек», «Бумажные самолеты»	Игра «Народные промыслы», «Фабрика игрушек» Чтение рассказа Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»	С/и игра «Магазин игрушек», «Фабрика», «Школа» с участием кукол, д/и «Выставка» Рассматривание альбома «От полена до современной куклы», «Народные промыслы», «Народные игрушки»	Свободное рисование «Моя любимая игрушка» Игра на инструментах «Лиса» р.н.п. Дид.игра «Веселые подружки»	Практическое упражнение «Учимся заправлять постель» Р.н.п.и. «Горелки»
Взаимодействие с семьями	1. Участие родителей в работе мастерской по ремонту игрушек и книг. 2. Рекомендовать беседу с детьми на тему: «Эволюция игрушек» 3.Проведение анкетирования среди родителей «Условия здорового образа жизни в семье» 4.Организовать консультацию для родителей (в виде памятки) «Как правильно учить стихи с детьми» 5.Привлечь семьи к участию в творческом конкурсе «Моя любимая игрушка» (рисунок+ рассказ) 6. Изготовление игрушек из природного и другого материала.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме	Подготовка атрибутов для игровой ситуации. Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Приобретение материала для художественного творчества Подбор музыкального материала, музыкальных инструментов в музыкальный оголок.	Пополнить картотеку новыми играми Подбор игр по теме

Месяц: ноябрь

Неделя: 3

Тема: «Посуда»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Самая быстрая улитка в мире» (14, стр.204) ФЭМП (1, №8 стр.266)	Развитие речи (5) Обучение грамоте (5) Чтение В Катаев «Светик-семицветик»	«Об этикетке» (42, стр.52 зан. №6) «Ремесло и рукоделие» (42, стр.158, №29)	Лепка «Крямчики» (4, стр.145) Аппликация «Банка варенья для Карлсона» (4, стр.134) Рисование «Гжельская посуда» (Колдина, «Рисование...» стр.29) Слушание «Утреннее настроение» Э.Григ	Ходьба с делением на пары. П.и. «Дружная пара» М.П.И. «Опиши друга»
Совместная деятельность	Д\И «Что из чего». ФЭМП «Назови соседей», «Посчитай и отсчитай», Экспериментирование «Разные отражения» (15, стр.93)	Д\И «Будь внимательный», «Наведи порядок», «Что где стоит?» (50, стр.99) Заучивание отрывка «Час обеденный пришел...» Т.Кулаковой (50, стр.102)	Беседа «Мои достоинства и недостатки» ОБЖ: Беседа «Пожароопасные предметы дома», «Поведение с незнакомыми людьми»	Лепка «Чайная пара» (из бросового материала) Игра с пением р.н.п. в обработке Е.Теличевой «Весёлая карусель» Оркестр «Игра на предметах посуды» (что как звучит?)	М.П.И. «Съедобное-несъедобное» «Слушай и делай» Беседа на тему «Как не заболеть осенью» П\И «Попади в обруч» «Мяч водящему»
В ходе режимных моментов	Д\и «Кто больше увидит и назовёт» Наблюдение за погодой на прогулке, рассуждение «Погода и настроение»	Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Федорино горе» Пальчиковая гимнастика «Помощники» (50, стр.98)	Познавательное общение со взрослыми «Как люди обустраивали свой дом раньше»	Упражнение «Нарисуй картинку» (техника и материалы по выбору) Игра с пением песни «Если нравится тебе...»	Практическое упражнение «За столом». Ситуативные беседы о полезной и вредной пище.
Самостоятельная деятельность	Лото «Посуда», «Разрезные картинки» «Чудесный мешочек» (упражнение на развитие сенсорного восприятия) Строительная игра: «Строим многоэтажный дом»	Настольно-печатные игры по выбору детей. Рассматривание дидактического материала по теме «Посуда»	С.Р.И.»Магазин» сюжет: «Делаем покупки», «Отдел посуды», «Семья» сюжет: «К нам пришли гости» Дежурство по столовой «Сервируем стол к обеду»	Рассматривание картинок с изображением предметов посуды разных времён и из разных материалов. Дид. игра «Музыкальные загадки»	Самостоятельная двигательная активность с использованием атрибутов спортивного уголка. П\и «День-ночь», «Море волнуется», «С кочки, на кочку»
Взаимодействие с семьями	1. Подбор, чтение и заучивание стихотворений по теме недели. 2. Принять участие в изготовлении предметов посуды «Моя любимая чашка» из глины, пластилина, солёного теста. для организации выставки в группе. 3. Организовать с детьми экскурсию в магазин (отдел посуды), познакомить с разнообразием видов посуды (столовая, для приготовления, чайная и др.) 4. Оказать помощь в подборе демонстрационного материала (различные виды посуды) по теме недели. 5. Лекция «Умственное воспитание средствами музыки»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подбор материала для ФЭМП, экспериментирования.	Подбор настольно-печатных игр. Подборка художественной литературы, журналов, иллюстраций, картин по теме	Изготовление и внесение атрибутов для СРИ, игровой ситуации, театрализации. Подбор материала, инвентаря для ХБТ по теме.	Подготовка материала для художественного творчества. Подбор музыкального материала. Приобретение материала для конструирования.	Изготовление атрибутов для игр, пополнение уголка физвоспитания инвентарём для закаливания. Пополнение картотеки подвижных игр.



Месяц: декабрь

Неделя: 2

Тема: «Домашние животные зимой»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Окружающий мир «Умеешь ли ты обращаться с животными?» (20, стр.122) ФЭМП (1.стр.288)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5) Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка»	«Будем беречь и охранять природу (9, стр.73) «Подворье» (42, стр.147. №27)	Лепка: «Лошадки» (4, стр60) Аппликация: «Кошки на окошке» (4, стр38) Рисование «Нарядные лошадки» (4, стр.62) Песенное творчество «Наш котёнок» (сл. К.Терзян, муз. Г.Читчи)	Ходьба «Веет ветер над полями» П/и «Вше ноги от земли», «Туча». М.П.И. «Зеркало» Беседа «Я и другие люди»
<b>Совместная деятельность</b>	ФЭМП Ди «Считай, не ошибись!» «Геометрическое лото» «Кто где стоит?» Экспериментирование: «Почему говорят «Как с гуся вода?» (15, стр79) Конструирование «Строим коровник для коровы»	Ди «Кто в домике?», «Вопрос-ответ», «Было-стало». (50, стр.34) Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка» (50, стр,34)	Беседа «Домашние животные. Какие они?» «Как человек заботится о домашних животных». Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят».	Игры с пением «У бабули во дворе» Муз. Г.Гусейнли, сл.П.Дзюбы «Круговая пляска» С.Разоронова Коллективная аппликация «На ферме»	Импровизация «Ходьба на лыжах», «Скачки на лошади» П/и «Гуси-лебеди», «Куропатки и охотники». П/и «Волк и овцы» (50, стр.38)
<b>В ходе режимных моментов</b>	Познавательное общение со взрослыми. Наблюдение за зимующими птицами на прогулке.	Чтение потешек, отгадывание загадок о домашних животных. (50, стр.36-37)	Беседа на тему: «Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек»	Ди «Спой любимую песенку» Игра-имитация «Угадай, кто я?» Свободное рисование	Спортивное упражнение «Скольжение по ледяным дорожкам» Самообслуживание: упражнение «Мой внешний вид»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Ди «Что лишнее?» Домино: «Домашние животные их детёныши»	Рассматривание сюжетной картины «На ферме», и др. по теме недели.	Практическое упражнение «Книжкина больница» (починка книг) Дежурство в природном уголке. С.Р.И. «Семья» сюжет: «Гостим у бабушки в деревне», «Зоомагазин», «Больница», «Ветеринарная клиника»	Рассматривание иллюстраций книг с русскими народными сказками. Трафареты, обводки с дом. и дик. животными.	Спортивная игра «Хоккей с мячом» Игровое упражнение «Следопыты» Нерегламентированная игровая деятельность.
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1.Подбор, чтение, заучивание стихов, рассказов, сказок в содержании которых упомянуты домашние животные. 2. Организовать проведение творческого конкурса (рисунок, рассказ, сказка, стихотворение) «Наши любимые животные». 3.Интегрированное занятие «Как щенок узнал что всех важнее» с участием учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя. 4.Беседа с детьми о важности соседства человека и домашнего животного (взаимная польза) 5. Помощь в пополнение театрального уголка группы (костюмы, маски, герои кукольного театра)				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подготовка материала для экспериментирования.	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме	Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Приобретение материала для художественного творчества Подбор музыкальных инструментов в музыкальные уголки	Пополнение картотеки подвижных и малоподвижных игр по теме.

Месяц: декабрь

Неделя: 3

Тема: «Дикие животные зимой»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность. здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Знакомство с волком» (14, стр.208)  ФЭМП (1,стр.296)	Развитие речи (5) Обучение грамоте (5)  Рассказывание по картине И. Шишкина «На севере диком», (6-стр.55)	Социализация Образовательная ситуация «Сказочные животные» (22- стр.105)	Лепка «Пернатые, мохнатые, колючие», (4-стр 70) Рисование «Лиса кумушка и лисонька-голубушка»,(4 стр.74)) Апликация «Зайчишка трусишка и храбришка» ,(4- стр.72) Слушание «Утро», «Вечер» С.Прокофьева	Ходьба в чередовании с бегом «Лиса и зебра» П.и. «Ловля обезьян» С.В. Силантьева стр202 И.П.И. «У жирафов» М.М. Борисова стр21
Совместная деятельность	Д/И «Похож-не похож», Д/и «Найди лишнее животное», Математические игры: «Кто живёт в океане», «Задачи пингвинят» (25- стр.100,117) «Геометрическая мозаика»	Беседа «Чудесное животное», Д/И «Кто это так кричит?», «Подбери слова», «Назови ласково» Чтение сказки «Доктор Айболит», Заучивание стихотворения С. Маршак «Львята»	Беседа «Попугай», «Как себя вести в зоопарке»,  «На воде, на солнце.» беседа по безопасности ЖД  Детские проекты «Животные разных стран»,  Игра-беседа «Наши отношения»	«Верблюд в пустыне» (расчесывание краски) Г. Н. Давыдова Нетрадиционные техники рисования в детском саду, часть 2, Изготовление макетов климатических зон Пение «Большой олень», «Мартышка» Т. Макаровой Танц.тв-во Упр-е «Веселый зоосад» М. Михайлова «Круговая пляска» С. Разоренова Игра на INSTR. «Смелый пилот» Е. Тиличевой Игра «Ищи»	П/и «Хищник в море»  «Как движутся части тела»,  Спортивное упражнение: «Скольжение по ледяным дорожкам».
В ходе режимных моментов	«Веселые задачи». Д/И «Назови детеныша»	Ситуативные беседы по теме недели «Береги живое» Д/И «Назови ласково» Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей»	Ситуативные беседы Дежурство в природном уголке	Игры –имитации «Угадай, кто я?» Беседа «Кто?» Слушание «Носорог» А. какого цвета Арутюнова	П.И. на прогулке Беседа «Кто что ест?»
Самостоятельная деятельность	Рассматривание альбомов «Животные тайги», «Обитатели жарких стран»,	Настольно-печатная игра «На верблюде» Рассматривание с комментированием картин по теме	С/и «Зоопарк», «больница» сюжет: «Больница для зверят»  Дежурство в природном уголке	Трафареты, обводки с различными животными, птицами. Рисование по представлению «Лесные друзья» Дид.игра «Спой любимую песенку»	Рассматривание иллюстраций иностранных, знаменитых спортсменов Изготовление витаминов для заболевших животных- «Поможем Айболиту»
Взаимодействие с семьями	1. Чтение произведений В.Бианки, проиллюстрировать одно из них. 2. Принять участие в оформлении групповой газеты по охране природы «Животные наших лесов», «Редкие животные Сибири» (рисунок, статья, стихотворение) 3. Интегрированное занятие «Как оленёнку маму искали» из цикла «Новые развивающие сказки» 4. Беседа с детьми о животных представленных в Новосибирском зоопарке. 5. Создание коллективного коллажа «Животные разных стран» 6. Посещение краеведческого музея и презентация «Мой любимый зверь»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подборка художественной литературы, картин и иллюстраций по теме, подготовка и изготовление пособий;	Изготовление и внесение атрибутов для игровой ситуации, сюжетно-ролевых игр, игр-имитаций, внесение оборудования для трудовых поручений, ХБГ.	Подборка музыкальных произведений, приобретение материала для художественного творчества, подготовка печатного материала.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки игр, упражнений для закаливания после дневного сна.

Месяц: декабрь

Неделя: 1

Тема: «Зима. Зимующие птицы.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность. здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<p>Окружающий мир «Зимой в лесу» (14-стр.216)</p> <p>ФЭМП (1. №9 стр.279)</p>	<p>Развитие речи (логопед) (5)</p> <p>Обучение грамоте (5)</p>	<p>Наблюдение «Снежный ковёр» Д/И «Когда это бывает?»</p> <p><b>Безопасность</b> «Одежда и здоровье» (9-стр.113)</p>	<p>Лепка «Снегири и яблочки» (4-98) Рисование «Сказочные птицы (16-37) Аппликация «Зимнее окошко» (4-96) Слушание «Пляска птиц» Н.Римский -Корсаков Слушание «Танец снежных хлопьев» П.Чайковского</p>	<p>Ходьба «По сугробам» Игра-беседа «Спорт-это здоровье» (20-стр.220) Ходьба с наклонами вперед «Птицы крошки собирают» П.и. «Совушка» С.В. Силантьева стр.177 М.П.И. «Голубь-воробей ворона»</p>
<b>Совместная деятельность</b>	<p>Беседа «Как звери готовятся к зиме». Ди «Помоги фигурам выбраться из леса»(Блоки Дьенеша), Ди «Лесной город» (Павлова Л.Ю.) Беседа «Что мы знаем о птицах» Экологическая игра: «Отгадай какая птица?» Игровое упражнение « Где чей домик?» Наблюдение за зимующими птицами «Покормите птиц зимой» (2-стр.64)</p>	<p>Беседа «Снежная шуба для всего живого», Образовательная ситуация «Лесное послание» (Сомкова О.Н.) Поисковая деятельность «Следы на снегу» Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки»</p> <p>Чтение рассказов В.Бианки «Сова», «Лесные домики» И.А.Маневич «Сова а, Х№2, с.562»</p>	<p>Игры-имитации на раскрепощение Расчистка дорожек к кормушкам Развешивание кормушек для зимующих птиц Подкармливание, заготовка корма Беседа «Берегись мороза» (20-стр.128) Ситуативная беседа «Настроение» (12-стр.141) «Зимние забавы», Целевое посещение парка, сквера.</p>	<p>Витражи для окошек зимушки –зимы, ДавыдоваНетрадиционные техники рисов.ч.1, с.53, Лепка «Спортивные развлечения», Волчкова, изо, с.38 Пение «Зима» М.Крутицкого «Голубые санки» Е.Тиличевой Танц. тв-во «Танец клоунов» Ф.Черчеля Игра на instr. «Оркестр» ук.н.м. Игра «Хоровод в лесу»</p>	<p>П. игры Спорт –это здоровье</p>
<b>В ходе режимных моментов</b>	<p>рассматривание иллюстраций, изображающих животных, д/ игра «Посчитай», «Скажи, когда много»</p>	<p>отгадывание загадок;  Дигры «Назови ласково», «Угадай, кто» чтение и заучивание небольших стихотворений по теме</p>	<p>дидактическая игра «Пантомима» (изображение животных) Ситуативные беседы выполнение трудовых поручений</p>	<p>пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»; Слушание «Тихий снег» М.Осокина</p>	<p>Инд. работа по освоению детьми О.В.Д, игровые ситуации на формирование привычки следить за опрятностью одежды</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>рассматривание картинок с изображениями животных Севера и наших лесов, Ди «Сосчитай деревья»</p>	<p>Рассматривание с комментированием картин по теме</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес на машине»; Наглядный материал «как вести себя в лесу?», игры-имитации Дежурство по уборке групповой комнаты</p>	<p>Расматривание альбома «Зимние пейзажи», свободное рисование на тему недели Дид. игра «Сочини песенку» импровизация</p>	<p>Рассматривание иллюстраций со спортивной тематикой Ди Мое здоровье</p>
<b>Взаимодействие с семьями</b>	<p>1.Беседа «Наличие музыкальных сказок и песенок в доме ребенка». 2.Помощь в подборе игр по теме недели 3.Экскурсия в зимний парк 4.Заучивание стихотворений о зиме 5. Субботник на прогулочном участке. Постройка снежной горки, снежной крепости, ледяных фигур с участием родителей.</p>				
<b>Организация среды</b>	<p>Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала</p>	<p>Подбор картин, настольно-печатных игр по теме, худож.литературы, иллюстраций</p>	<p>Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ Внесение атрибутов и оборудования</p>	<p>Подбор музыкального материала к режимным моментам. Приобретение материала для худож. творчества Внесение атрибутов и оборудования</p>	<p>Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме</p>

Месяц: декабрь

Неделя: 4

Тема: «Новый год.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир Беседа «Снежная шуба для всего живого» ФЭМП №12 (1, стр.303)	Развитие речи: Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про деда Мороза» (6-стр.39) Обучение грамоте (5)	Игра-беседа «Наши отношения» (6, стр.171) «Семейные праздники» (42, стр.82, №12)	Аппликация «Елочки-красавицы» (4-стр.102) Лепка «Звонкие колокольчики» (4-стр.104) Рисование «Еловые веточки» (4-стр.100) Слушание «С Новым годом» С.Олиферовой	Ходьба семенящим шагом. П.и. «Два мороза», «Снежная баба» Игра на расслабление «Снежинки» Н.В.Нищева стр23
Совместная деятельность	Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок. Познавательный рассказ о традиции встречать Новый год (Большая книга российских праздников Г. Шалаева стр.5)	Образовательная ситуация «Напиши письмо» (22 стр.102) Игровая ситуация «Карнавал» (12 стр.124) Чтение сказки С. Маршака «12 месяцев» Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка» Чтение отрывков сказки «Снежная королева» с рассматриванием иллюстраций	Игровая ситуация «Нарядные рукавички и сапожки для Снегурочки» Игровая ситуация «Карнавал» (12 стр.124) Этюд на выражение радости «Дед Мороз» (12 стр.140) Д/и «Ночное путешествие в канун Нового года» Беседа «Пожароопасные предметы»(9 стр.54) Беседа на тему «Чтобы не испортить праздник» Познавательная ситуация «Кладовая материалов» Коллективная трудовая деятельность «Мастерим украшение к празднику» (Буре Р.С. «Дошкольник и труд» стр.101)	Пение «Прибаутка» М. Красевой «Новогодний хоровод» Т. Потапенко «Дед Мороз» В. Витлина Танц. тв-во «Новогодний хоровод» Т.Попатенко «Танец клоунов», «Танец Бусинок» Игра «Шел вселый Д.М.» Н.Веросокиной Игра на INSTR. «Елочка» М. Красева	Сочинение считалок по теме недели к п.играм  П/и «Два Мороза»  Беседа на тему «Одежда и здоровье»
В ходе режимных моментов	Беседе на тему «К нам приходит Новый год»	Комментирование картин по теме  Разучивание пословиц и поговорок по теме	Ситуативные беседы, познавательное общение детей со взрослыми  Беседа с детьми о профессии лесника (Потапова Т. В.)	Слушание «Что такое Новый год» А.Филлипенко	М.П.И. «Мяч водящему», «Съедобное-несъедобное»
Самостоятельная деятельность	Д/и «Зимние узоры» Д/и «Снежинки» (Павлова Л. Ю.) Конструирование из строительного материала «Построим дом для зайчика»	Д/и «Назови игрушку» Чтение стихотворения Е. Серова «Новогоднее», А. Барто «Ёлка», З. Александрова «Птичья ёлка» (Книга для чтения от года до семи стр.304-307)	С.Р.И. «Гости» Игра-ситуация «Спектакль своими руками» Игровая ситуация «Новогодние чудеса» Рассматривание демонстрационного материала по теме «Как нужно себя вести чтобы не испортить праздник» Игровая ситуация «Мы дежури в уголке природы»	Дид.игра «Поможем Дюймовочке»  Рисование «Новогодний праздник в детском саду», «Подарки для Деда Мороза»	Игры со спорт инвентарем  Д/и «Что ты знаешь?»
Взаимодействие с семьями	1. Заучивание стихотворений, песен по теме; 2. Принять участие в конкурсе новогодних игрушек «Символ года» 3.Предложить родителям совместно с детьми изготовить декоративные валеночки для подарков . 4. Принять участие в Новогоднем утреннике				
Организация среды	Подбор строительного материала и изготовление дидактических игр по теме	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;подборка художественной литературы, иллюстраций, картин по теме;	Внесение атрибутов и оборудования для игр и игровых ситуаций	Изготовление атрибутов и костюмов.  Приобретение материалов для художественного творчества, раскрасок, трафаретов	Пополнить физ.уголок атрибутами для игр

Месяц: январь

Неделя: 2

Тема: «Мебель»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Окружающий мир «Мои друзья» (6, стр.13)  ФЭМП (1, №12, стр.303)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5) Творческое рассказывание «Сочиняем стихи» (6, стр.69)	Безопасность «Пожароопасные предметы» (9, стр.54) «Зимние забавы» (49, стр.155) «Устройство и украшение жилища» (42, стр.143, №26)	Аппликация «Весёлые портреты» (4, стр.18) Лепка «стол и стул» (Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.22) Рисование «Обставим комнату» (по замыслу)	Ходьба в чередовании с бегом «Весёлые мячи» П.И «Уголки», «Попади в обруч» Беседа «Как беречь голос?»
Совместная деятельность	Ди «Найди похожий», «Найди, что опишу» «Живая неделя» ФЭМП Ди «Дополни число» Экспериментирование: «Почему всё падает на землю?» (15, стр.101)	Ди «Какой, какая, какое?», «Что без чего?» (части мебели), «Наводим порядок» (50, стр.76) Заучивание пальчиковой гимнастики «Мебель» (50, стр.76)	Работа в уголке книги: Обзорное знакомство современными детскими журналами. С.Р.И. «Семья» сюжет «Покупаем мебель в квартиру». «Библиотека», «Магазин», «В мебельной мастерской»	Конструирование из бросового материала «Мебель для куклы» (С элементами аппликации) Выполнение театральных этюдов (51, стр.36)	П.И «День-ночь», «Уголки», «Ловишки с ленточками». Ди «Что изменилось?» Беседа «Осторожно! Грипп!»
В ходе режимных моментов	Наблюдение: «Деревья зимой» Познавательное общение с воспитателем.	Разгадывание загадок о предметах мебели (50, стр.78) Ситуативные разговоры.	Беседа с детьми на тему: «Семья и родной дом», «Мы идём в гости»,  Дедурство в группе (протираем полки с книгами)	Слушание музыкальных произведений И.С.Бах «Менуэт» Рисование по замыслу, по представлению. Лепка «Мебель для кухни»	Беседа на тему «Опасность разговора за столом» П.И на прогулке.
Самостоятельная деятельность	Строительная игра «Строим гараж» Настольно-печатные игры по выбору детей. Ди «Найди игрушку», Кто первый назовёт?»	Комментирование сюжетных картинок на тему Ди «Назови три предмета», «Скажи по-другому»	Рассматривание дидактических пособий: «Правила безопасности для детей»  Практическое упражнение «Аккуратный шкафчик»	Слушание «Детская полька» М.Глинки Упражнение-импровизация «Зеркало»	Игры с использованием спортивного инвентаря. М.П.И. «Скажи наоборот» (с мячом)
Взаимодействие с семьями	1. Совместное с детьми выполнение лексических заданий в тетрадях 2. Подбор литературного материала по теме (стихи, загадки) 3. Принять участие в конкурсе по конструированию предметов мебели из бросового материала. 4. Организовать поход с детьми в мебельный магазин.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подготовка материалов для ФЭМП и экспериментирования.	Подбор художественной литературы, иллюстраций и картин по теме. Подготовка настольно-печатных игр	Подготовка атрибутов для игровой ситуации и игр, изготовление пособий. Внесение инвентаря и оборудования ХБТ.	Изготовление атрибутов и костюмов для театрализации. Подготовка материала для художественного творчества.	Пополнение уголка физ воспитания атрибутами для активного движения и закаливания

Месяц: январь

Неделя: 3

Тема: «Грузовой и пассажирский транспорт»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Окружающий мир «Кругосветное путешествие»(10 – стр.123)  ФЭМП (1, №13 стр.312)	Обучение грамоте (5) Речевое развитие (5) Стихотворение-игра «Добавлялки» (44, стр.73)	Безопасность «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить где живёшь?» (9- стр.130)  Ситуация «Автозавод» (41, стр160)  «Развитие транспорта» (42, стр.111, №18)	Лепка «Грузовая машина»( Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет» стр.380) Рисование «С дымом мешается облако пылмчатся пожарные автомобили» (16, стр. 39) Апликация: «Машины на улицах города» (4-стр.36)) Слушание «Рано утром» С. Романовой	Ходьба «Земля-справа, земля-слева» П.И. «Построй шеренгу, круг, колонну» М.П.И. «Кто приехал?»
Совместная деятельность	Беседа «Великие путешественники», Конструирование «Паровозик из Ромашкова» Д/и «Угадай по описанию» Игра «Проложи маршрут» (25- стр.121) ФЭМП «Найди предмет такой же формы»	Игровая ситуация «Кто где живет», Чтение сказок народов мира Чтение Б. Заходер «Моя Вообразилля» Ситуативная беседа «Когда я вырасту, я...»	«Кругосветное путешествие», Ситуация «Железная дорога», Социализация, с. 122., С/и «Моряки на необитаемом острове»(187), «Мы - путешественники», С.Р.И. «Шофёры», «ГИБДД» Игра «Путешествие товаров»	Лепка коллективная «Плавают по морю киты и кашалоты», ( 4-, с.180) Пение «Паровоз» В.Красевой «Пароходик» С.Погореловского Танц.тв-во «Круговая пляска» С.Разоронова Конструирование из бросового материала кинокамер и фотоаппаратов (4- стр.180)	П.Игра «Море волнуется...» «Как устроено тело человека», «Волшебный морж» (23- стр.12)
В ходе режимных моментов	Д/и «Реши сказочную задачу», Познавательное общение детей со взрослыми .	Д/и «Какой?»  Д/и «Дополни предложение»	Беседа «правила поведения во время катания на северном олене» Дежурство в природном уголке Имитационное упражнение «Любящие родители»	Слушание «Самолет» С. Баруздина Пальчиковая гимнастика «Слон» (24 стр.17)	Инд. работа по рекомендации физ. инструктора Путешествие на острова «Загадочные звуки » к слонихе Чуткие уши
Самостоятельная деятельность	Конструирование по замыслу, рассматривание глобуса. Д/и «Вчера, сегодня, завтра», «Было-будет»	Рассматривание альбома «Транспорт» Рассматривание с комментированием картин по теме	С/р «Моряки», «Летчики», «Автобус», Игровая ситуация «На корабле», «Семья», сюжет: «Лети в отпуск» Дежурство в природном уголке	Дид.игра «Музыкальный домик.» Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты народов мира», Прослушивание фольклорной музыки разных народов	Игры-имитации («Зеркало»)  Практическое упражнение «За столом» (формирование культурно-гигиенических навыков)
Взаимодействие с семьями	1. Предложить родителям понаблюдать за транспортом на улице, обсудить с детьми ПДД. 2. Организовать экскурсию «На нашей улице» 3. Чтение и заучивание стихотворений на тему «Транспорт», «ПДД» 4. Оказать помощь в пополнении уголка экспериментирования материалами для совместной деятельности. 5. Изготовление памятки «Правила поведения в транспорте» 6. Организовать выставку «Моя любимая машинка»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме, худож. литературы, иллюстраций	Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ Внесение атрибутов и оборудования	Подбор музыкального материала к режимным моментам. Приобретение материала для худож. творчества Внесение атрибутов и оборудования	Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме

Месяц: январь

Неделя: 4

Тема: «Профессии на транспорте»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Окружающий мир: «Мостовая- для машин, тротуар- для пешеходов» (20, стр.70) ФЭМП (1. №14, стр320)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)  Заучивание отрывка стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа»	Ситуация «Переходим улицу» (12, стр147)	Аппликация обрывная на готовой поверхности «Автобус» Рисование по замыслу «Городской транспорт» Лепка «Наши любимые игрушки» (4, стр.22) Слушание «Марш» С.Прокофьева, «Моя Россия» Г.Струве	Бег со сменой направления. П.И.»Водитель и пассажир»  «Снегири» Н.В.Нищева стр24 М.П.И. «Ледяные статуи» см. приложение
Совместная деятельность	ФЭМП Д\И «Сложи картинку», «Занимательная геометрия», «Вчера, сегодня, завтра», «Чего больше?» Экспериментирование «Солнечные зайчики» (15, стр.94)	Д\И «Не ошибись», «Найди свой домик», «Кто чем управляет?» (50, стр.68) Этическая беседа «Все работы хороши» Чтение рассказа Н.Калинина «Как ребята переходили улицу»	Деловая игра «Поговорим о профессиях» (Шаламова Е.И. «Реализация ОО «Труд» стр.34) С.Р.И. «Моряки» сюжет: «Возвращение в порт», «Автобус» Беседа: «Правила поведения в транспорте»	Проектная деятельность «История улицы, на которой я живу» Рисование «Я путешествую» (по замыслу) Творческое задание (С.Р.И. импровизация) «Хороший кондуктор» Игра с пением Р.Н.П. «Трактора»	Игровое упражнение (ходьба) «Через речку пройди, ног не замочи» Упражнение на расслабление «Части тела» Л.В. Гаврючина стр117 П\и «Защита крепости», «Лови мяч», «Не оставайся на земле»
В ходе режимных моментов	Наблюдение за снегопадом, деревья зимой. «Чудесный мешочек» (Сенсорное волприятие)	Чтение и отгадывание загадок по теме, чтение потешек, пословиц. Заучивание скороговорки «Тридцать три вагона...» (50, стр71)	Ситуативное общение со взрослыми Дежурство в группе, ХБТ: протираем строительный конструктор.	Дид. игра. «Определи по ритму» Пальчиковая гимнастика «Пароход» (Нищева) Рисование на снегу следов птиц. Рисование цветными мелками «По морям, по волнам»	М.П.И. «Скажи наоборот» (с мячом) Практическое упражнение «Самые аккуратные» Придумывание новых подвижных игр, считалок для игр.
Самостоятельная деятельность	Строительная игра «Строим гаражный комплекс» Настольно-печатные игры. «Лото», «Мозаика» «Пазлы»	Д\И «Фанты», Пересказ наизусть любимых произведений. Рассматривание иллюстраций к детским произведениям, комментирование.	Практическое упражнение «Наведи порядок» С.Р.И. «Инспектор ГИБДД», «Шофёры» сюжет: «Поездка за город», «Строители». Рассматривание дидактического пособия «Виды транспорта»	Конструирование из бросового материала «Виды транспорта». Рассматривание альбома «Костюмы народов мира» Слушание «Что мы Родиной зовём?» Е.Гомонова	Самостоятельная игровая деятельность в центре физического развития. Практическое упражнение «За столом» Н.П.И. «Валеология», «Аскорбинка и её друзья»
Взаимодействие с семьями	1. Продолжать закреплять знание и способствовать применению правил дорожного движения детьми взрослыми. 2. Совместное выполнение лексических заданий в тетрадах. 3. Чтение произведений тематической направленности. 4. Беседа с детьми «Наш помощник «Светофор» 5. Консультация «Музыка в жизни ребенка» 6. Помощь в наполнении физ. уголка 7. Встреча с родителями, работающими на транспорте.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подготовка материалов для экспериментирования.	Подбор художественной литературы, иллюстраций и картин по теме. Подготовка настольно-печатных игр	Подготовка атрибутов для игровой ситуации и игр, изготовление пособий. Внесение инвентаря и оборудования ХБТ и практических ситуаций	Изготовление атрибутов и костюмов для театрализации. Подготовка материала для художественного творчества..	Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме. Пополнение уголка физической активности атрибутами.

Месяц: февраль

Неделя: 1

Тема: «Детский сад. Профессии.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<p><u>Окружающий мир</u> «Мои друзья» (6-стр.13)</p> <p><u>ФЭМП</u> (1, №15, стр.329)</p>	<p>Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о дружбе.</p> <p><u>Обуч. грамоте</u> (5) Развитие речи (5)</p>	<p><u>Безопасность</u> «Письмо больному другу» (3-стр.100)</p> <p>Беседа «Учись думать и поступать по своему»</p> <p>«Дети и взрослые в детском саду» (42, стр.92, №14)</p>	<p><u>Лепка</u> «В детском саду (Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет, стр41) <u>Рисование</u> «Наша группа» (4-стр.126) <u>Аппликация</u>: «Дружные ребята» (4-стр.124) Слушание «Первая потеря» Р. Шумана</p>	<p>Ходьба с делением на пары. П.и. «Дружная пара» М.П.И. «Опиши друга»</p>
<b>Совместная деятельность</b>	<p>Д/и «Сосчитай друзей», «Раздели поровну» ФЭМП «Считай, не ошибись!», «Найди в группе предмет такой же формы». Беседа «Мой домашний друг», Опыт: Почва-друг растений (ПП, с.44)</p>	<p>Беседа «Я и взрослые люди», «Я и моя семья», «Детский сад – второй дом»</p> <p>Чтение рассказов о детском саде, дружбе, друзьях</p>	<p>«Порадуем дальнего друга», Учимся играть и работать дружно, Волшебные слова «Огонь-друг или враг»</p> <p>Изготовление газеты «Мы - друзья» «Детский сад-наш второй дом», «Кто работает у нас в детском саду» Организация экскурсии на пищеблок, прачечный комплекс, медкабинет, кабинет старшего воспитателя.</p>	<p>«Портрет друга» в технике пластилинография, Пение «Где ты был, Иванушка» р.н.п. «У моей России» «Дружба верная» В. Шаинского Танц. лтв-во «Дружные пары» И. Штрауса Игра на INSTR. «Часики» С. Вольфенова Игра «Найди себе пару» лат.н.м.</p>	<p>Сочинение своих игр по теме недели</p> <p>Имитационное упражнение «Пантомима»</p> <p>Эксперимент: «Есть ли у глаз помощники?»</p>
<b>В ходе режимных моментов</b>	<p>Д/и «Реши сказочную задачу», «Угадай, что спрятано?» Познавательная беседа «Кто привозит продукты в детский сад?»</p>	<p>Беседа «О помощи взрослым», Рассматривание альбома «Профессии детского сада» Загадывание загадок, проговаривание поговорок</p>	<p>Познавательное общение детей со взрослыми Повторение правил дорожного движения-наши друзья дорожные знаки Дежурство по столовой</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы-веселые ребята» Слушание «Как пошли наши подружки» Р.н.п.</p>	<p>Инд. работа по рекомендации физ.инструктора Ситуативные разговоры об употребляемой пище «Витамины – наши друзья»</p>
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p>Д/и «Наряд для друга»(конструирование из блоков Дьенеша)</p>	<p>Д/и «Театр настроения» Рассматривание с комментированием картин по теме</p>	<p>Игровая ситуация «Мы идем в гости», С/Р И «Детский сад», «Воспитатель» Настольно-печатные игры «Опасные ситуации на прогулке»  Дежурство в литературном уголке.</p>	<p>Изготовление книжки-малышки «Моя семья», «Мои друзья» Дид.игра «Веселые подружки»</p>	<p>Д/и «Готовим угощение для заболевшего друга»</p>
<b>Взаимодействие с семьями</b>	<p>1. Принять участие в организации фотовыставки «Профессии моих папы и мамы» 2. Заучивание стихотворения о какой-либо профессии в детском саду. 3. Придумывание загадок «Почему взрослые хмурятся» 4. Изготовление альбома «Опасные ситуации» 5. Создание папки-передвижки «Все профессии нужны все профессии важны»</p>				
<b>Организация среды</b>	<p>Подбор и изготовление дидактических игр по теме. Подготовка материалов для экспериментирования.</p>	<p>Подбор художественной литературы, иллюстраций и картин по теме. Подготовка настольно-печатных игр</p>	<p>Подготовка атрибутов для игровой ситуации и игр, изготовление пособий. Внесение инвентаря и оборудования ХБТ и практических ситуаций</p>	<p>Изготовление атрибутов и костюмов для театрализации. Подготовка материала для художественного творчества..</p>	<p>Пополнение уголка физ воспитания атрибутами для закаливания и двигательной активности</p>



Месяц: февраль

Неделя: 4

Тема: «Профессии строителей. Стройка».

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Окружающий мир «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» (10- стр.39) ФЭМП (1, №17 стр346)	Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?», стихотворение «Твоё призвание», (29- стр.23). Обучение грамоте (5) Речевое развитие (5)	Безопасность Использование и хранение опасных предметов (9-стр.58)	Лепка «Ходит дрема возле дома» (4, стр.130) Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб» (4, стр.116)) Аппликация «Заснеженный дом» (4, стр.112) Слушание «У камина» А. Вивальди	Ходьба с наклонами вперед, с поворотами в стороны «Моляры»  М.П.И. «Угадай что делали?» М.М. Борисова
<b>Совместная деятельность</b>	Беседа по теме «Профессии наших родителей» Экспериментирование Как устроена дыхательная система человека?» (43, стр242) Познавательное рассказывание «Кто построил дом для нас?» «Кто построил наш город?» Математическая игра «Определи соседнее»	Чтение цикла стихотворений Л.Завальнюк «О профессиях»;  Эстетическая беседа по теме «Трудолобие»;  Беседы с детьми по теме «Профессии», «Кто есть кто?»  Ди «Кому что нужно для работы?» «Доскаджи словечко».	Игровая ситуация «Карта профессий», беседа по теме «Нужные профессии в городе»; Экскурсия на кухню и беседа о технике безопасности в различных профессиях Беседы на темы «Труд и товары», «Мамина профессия», «Как вызвать полицию?», «Огонь и укротитель огня» С.Р.И. «Строители», «Маляры» Просмотр мультфильма «Дом, который построили все»	Совместное изготовление фотовыставки «Все работы хороши» Творческая мастерская «Мой дом» Игра-имитация «Угадай кто я?» Танцевальное творчество «Круговая пляска» С.Разоренова	Имитационные упражнения «Все работы хороши» Беседа по теме «Нужно ли здоровье чтобы освоить профессию?»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Ситуативные разговоры «Хорошее настроение» Ди «Кто больше знает профессий?»	Отгадывание загадок об орудиях труда; Чтение стихов, загадок о труде, профессиях. Наблюдение «Погода и настроение»	Познавательное общение детей со взрослыми; Ситуативные беседы «Я иду по улице» Дежурство в уголке природы «Есть ли у растений органы дыхания?»	Пальчиковая игра: «Мастера».  Творческая мастерская . Рисование на тему «Моя будущая профессия»	Физкультминутка «Угадай профессию» Беседа «Как не заболеть зимой»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Ситуативные разговоры по теме Ди «Верно- не верно» (по теме «Профессии») ФЭМП «Один-много», «Вчера, сегодня, завтра»	Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться», Ди «Виды труда», «Рекламные агенты»	С.Р.И. : «Рынок», «Завод», «Школа», «Супермаркет», «Почта», «Доктор», «Парикмахерская», Ди «Виды труда»	Рассматривание фотоиллюстраций, картин ,репродукций по теме Свободное рисование. Изготовление бумажных кукол по профессиям Игра-импровизация на инструментах	Игра-эстафета «Грузчики» Самостоятельная двигательная деятельность с использованием спортивного инвентаря из уголка физического развития.
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Познавательная беседа с детьми на тему «Кто для нас построил наш дом?» 2. Принять участие в реализации мини-проекта «История улицы на которой я живу» 3. Чтение литературных произведений по теме. 4. Помощь в изготовлении плаката «Один дома» 5.Совместное выполнение заданий в тетради. 6. Принять участие в творческом конкурсе «дом будущего» (конструирование из бросового материала)				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала.	Подбор картин, настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме. Подборка худ, литературы.	Изготовление атрибутов для С.Р.И., игровой ситуации, инсценировок. Подбор настольно-печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, внесение атрибутов и обустройства для ХБТ.	Приобретение материала для художественного творчества. Изготовление атрибутов. Подготовка музыкального материала.	Подбор игр и наглядного материала по теме.

Месяц: февраль

Неделя: 3

Тема: «Наша армия.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Окружающий мир «Русские богатыри» (30-стр.70)  ФЭМП №18 (1. Стр. 353)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)	«Как мы будем наших пап поздравлять?» (19 стр.188)	Лепка «Кружка для папы» (4-стр.140) Рисование «Папин портрет» (4-стр.136) Аппликация «Галстук для папы» (4-стр.138)	Ходьба-марш с делением на пары в движении П.И. «Стой, кто идет!» см. приложение М.П.И. Пограничник, моряк, пехотинец, пилот» см. приложение
Совместная деятельность	Беседы о российской армии «Героизм солдат России»  Конструирование «Строим крепость» Математическая игра «На что похоже? (геометрические фигуры) Игра «Четыре стихии» (14-стр.229)	Беседа на тему «Сильны и могучи защитники России» «Наша армия», «День защитника Отечества» Заучивание стихотворений по теме. ЧХЛ А.Метяев «Почему армия всем родная?»	Беседы «Военные профессии», «Памятники защитникам Отечества», «Слава армии родной в день ее рождения», «Солдаты Отечества», «Почему любят честных и смелых?» «Спорт» (9-109) Беседа по теме «Военные профессии»	Коллективный коллаж «Защитники Отечества» Рисование с элементами аппликации «Летят самолеты сквозь облака» «Подарки нашим папам» Пение «Поздравляем папу» О.Глушковой Танц. Творчество «Казачок» Блантера Игра «Ищи» Ломовой	Игровая ситуация «Международный турнир»  Физическое упражнение «Полоса препятствий»
В ходе режимных моментов	Ди «Мои защитники», «О чём еще так говорят?» Решение проблемной ситуации «Почему нужно помогать папе?» Конструирование «Строим крепость»	Чтение художественной литературы об армии, солдатах, мужестве, подвигах;  Заучивание стихов на выбор, Заучивание считалки «Аты-баты...»	Ситуативные беседы, познавательное общение детей со взрослыми; «Мой внешний вид», «Как нужно обращаться с книгой» Беседа с детьми о профессии военнослужащего, пограничника; Изготовление плаката, фотоальбома на основе подготовленного материала;	Практическое упражнение «Я всё делаю сам» Пальчиковая игра: «Солдаты» Слушание «Бравые солдаты» (Филлипенко), «Будем в армии служить» (Чичкова)	Игровое упражнение «Мы солдаты»  Ситуативный разговор о необходимости следить за своим внешним видом
Самостоятельная деятельность	Конструирование из природного материала «Военная техника», «Кораблик» Строительно-конструктивная игра «Самолеты»	Ди «Что общего?» Рассматривание демонстрационного материала по теме. .Рассматривание иллюстраций с изображением памятников воинской славы, плаката «Родина-мать зовет!»	Игра-имитация «В разведке», «Пограничник», «Мы спасатели» С\р игра «Российская Армия», «Пароль», «Пограничники» Игры-ситуации «Хотим быть смелыми», «Военные профессии» Конструирование «Выставка машин»	Изготовление подарков для пап, дедушек к празднику  Свободное рисование на тему «Наша армия на страже мира»	Самостоятельная двигательная деятельность  Пд «Попади в обруч»
Взаимодействие с семьями	1.Пригласить пап и дедушек на спортивный праздник «Супер-папа» 2.Организовать совместное изготовление поделок «Наша армия родная» 3.Оформление фотоальбома или газеты «Мой папа (дед, дядя) служил в армии» 4. Привлечь родителей к созданию выставки репродукций об армии. 5. Заучивание с детьми стихов на тему недели.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, подготовка строительного материала;	Подборка художественной литературы, картин и иллюстраций по теме, подготовка и изготовление пособий;	Изготовление и внесение атрибутов для игровой ситуации, сюжетно-ролевых игр, игр-имитаций, внесение оборудования для изготовления плакатов.	Подборка музыкальных произведений патриотической направленности, приобретение материала для художественного творчества, подготовка печатного материала.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки игр.

Месяц: ноябрь

Неделя: 4

Тема: «Семья»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	<u>Окружающий мир «Семья и родной дом» (6, стр. 60)</u> ФЭМП №18	Чтение сказок «Три дочери», «Три сына» Обучение грамоте (5)	Игра «Волшебные очки» (41 стр.128) «Родословная» (42, стр.122, №20) «Родственники» (42, стр.77, №11)	<u>Рисование:</u> «Моя семья» (16-стр.70) <u>Лепка</u> «Пегушиная семья»(16-стр.49) <u>Аппликация:</u> Галстук для папы Слушание: «Утреннее настроение» Э.Григ	Ходьба «Папа, мама, я» П/И «Семья» Игра-имитация «Вот так бабушка прядет»
<b>Совместная деятельность</b>	Беседы Кто я?, Что я знаю о себе? Мужчины и женщины в семье? Математическая игра: «Кто скорее» (1.стр;251) Превращение квадрата в домик Экспериментирование «Наши помощники – глаза», «Лёгкая пластмасса» (43 стр;257)	Дидактические игры Папа, мама, я Беседа «Без семьи нет счастья», «Как надо называть родных?» В. Сухомлинский «У бабушки дрожат руки.» С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев» Речевая игра «Поймай звук»	Беседа: Моя семья Рассматривание картин о профессиях Беседа «Пожарная безопасность дома»(11-стр.25), «Опасность разговора за столом»	Коллективная работа Детский сад-моя семья Пение: «Песенка про дедушку» Танц. тв-во «Старинная полька» Т. Суворовой игра на INSTR. «Андрей-воробей! Р.н.п. Игра «Раз, два, три» С.Паради»	Раучивание новых п. игр Беседа: Здоровье- главная ценность человеческой жизни П/И с мячом «Наоборот» «С кочки, на кочку»  Игра-эстафета «Пройди-не задень»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Наблюдение за трудом взрослых на прогулках	Ситуативные разговоры Чтение стихов во время приема пищи и одевания	Познавательное общение детей со взрослыми Разговор о типичных опасных ситуациях Помощь взрослым	Пальчиковая гимнастика Домик, Раковины улитки Слушание: «Материнские ласки» А.	П. и на прогулке Д/и «Кто больше знает о себе?»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Д/и Кто, где работает? Узнай людей по возрасту и профессии	Комментирование картин по теме Рассматривание иллюстраций в книгах	СРИ «Семья», «Дочки-матери» Рассматривание альбомов Будь осторожен с огнем, Бытовая техника Дежурство по столовой	Оформление обложек для семейного альбома Муз. дид. Игра «Сочини песенку»	М.П.И. Д/и «Отгадай загадку по картинке»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1.Конкурс среди семей «Гениалогическое древо» 2.Изготовление семейного альбома с помощью родителей. 3.Выставка работ «Помощница (помощник) у нас растёт» 4.Изготовление альбома «Пожароопасные предметы в квартире» 5.Создание коллажа «Мама, папа на работе» 6.Беседа «Какую музыку вы слушаете дома» 7.Составление комплекса физических упражнений для утренней зарядки для всей семьи				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин по теме Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для СРИ Изготовление альбомов Подготовка садового инвентаря	Подготовка материалов для коллективной работы Изготовление шумовых инструментов	Изготовление атрибутов Изготовление оборудования и атрибутов для дид. игр

Месяц: март

Неделя: 1

Тема: «Мамин праздник»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Природный мир «Что и как ест человек» (14 стр.237)  ФЭМП (1 стр. 362)	Речевое развитие (5)(логопед)  Обучение грамоте (5 ) (логопед)	Безопасность: «Витамины укрепляют организм» (20- стр.225)  «Комплименты» (41 стр.132)	Лепка: «Водоноски у колодца»(4- стр.160) Рисование: «Милой мамочки портрет» (4-стр.142) Аппликация: «Весенний букет» (4-стр.146) Слушание «Нянина сказка» П. И. Чайковский.	Ходьба с наклонами «Собери букет для мамы» П.и. «Золотые ворота» М.М. Борисова стр23 М.П.И. «Зеркало» С.В. Силантьева стр 62
<b>Совместная деятельность</b>	Беседа: «При солнце светло, а при матери тепло». Игра «Многодетная мама-Пипа», «Кто-то в маминой сумочке живёт?», «Мама кошка и котятка» (Сигимова стр.50.87.110.123)  «Женщина-труженица» (3- стр.97)	Этическая беседа «Моя мама» Ди «Открытки»; Составление рассказов по рисункам «Моя мама» Проблемная ситуация «Как мы готовили сюрприз для мамы, и что из этого получилось...» Чтение рассказа П. Бабанского «Кто живёт в нашем доме?» Заучивание стихотворения Г. Демькиной «Мамы»	Беседа: «Лучше всех на свете мамочка моя» Занятие-инсценировка «Когда мамы нет дома» Изготовление подарков для мам.  Наблюдение «Мамы спешат на помощь»  Игровая ситуация «Вежливая просьба»	Совместное изготовление стенгазеты к международному женскому дню  Изготовление «Вазы с цветами» Пение «Солнышко моё»( Я. Жабко) «Славная бабушка» (М. Шестакова)  Танцевальное творчество «Волшебный цветок» (Ю. Чичкова)	Игровая ситуация «Мы помогаем».    Беседа «Я и другие люди».
<b>В ходе режимных моментов</b>	Ди «Раздели поровну». Ситуативная беседа «Чем мамы отличаются друг от друга». Опыт: «Чудо-прическа» (15 стр.99)	Разучивание стихотворений к празднику. Составление мини-рассказов о профессии мамы.	Ситуативное общение «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу». Практическое упражнение «За столом».	Пальчиковые игры: «Части тела», «Мамин день», «Семья». Слушание «Мамочке любимой» (Кондратенко В.), «Мама» (Кагаевой З.)	Игровое упражнение «Достань предмет».
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Конструирование «вырастим и построим дворец для мамы». Игры со строительным материалом «Мебель в комнату мамы».	Ди «Вот какая моя мама», «Какая у тебя мама». Наст. развивающая игра лото «Семья» Рассматривание иллюстраций к рассказам и сказкам о маме. Чтение рассказа Д. Габе «Мама». Нанайская народная сказка «Айюга».	С.Р.И. «Салон красоты», «Семья». Сюжет «Мамины помощники», «Праздничный стол», «Мамины заботы», «Дом», «Больница» Наст. Печатная игра «Один дома» Изготовление плаката «Поздравляем наших мам»	Свободное рисование «Моя мама», Рассматривание альбома «Моя мама лучше всех» Игра на инструментах «Как пошли наши подружки» Д) и «Весёлые матрёшки»	Ди «Витаминная семья» Игра-имитация «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» ( о профессиях мам). 2. Выучить с детьми стихотворение к празднику. 3. Подготовка в организации утренника и театрализации сказок А.С.Пушкина. 4. Организовать выставку детских рисунков «Наши мамы и бабушки»				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала.	Подбор картин, настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме. Подборка худ. литературы.	Изготовление атрибутов для С.Р.И., игровой ситуации, инсценировок. Подбор настольно-печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, внесение атрибутов и обустройство для ХБТ.	Приобретение материала для художественного творчества. Изготовление атрибутов. Подготовка музыкального материала.	Подбор игр и наглядного материала по теме.

Месяц: март

Неделя: 3

Тема: «Комнатные растения»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Рассматривание и сравнение комнатных растений» (14, стр.203) ФЭМП (1)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5) Составление рассказов с использованием антонимов	Ситуация «Знаюки природы» (12, стр.157)	Лепка: «Мы лепим вазу для цветов» (16, стр.85) Аппликация: «Весенний букет» (4, стр.146) Рисование: «Сказочная гжель» (16, стр.59) Слушание «Утро», «Вечер» С.Покофьева	Ходьба «Дерево, куст, травинка». Игра на расслабление «Алые цветы» (Л.В.Гаврючина, стр123)
Совместная деятельность	Ди «Составь число», «Раздели поровну», «Сосчитай друзей» Экспериментирование «Куда тянуться корни?» (15 стр.127) беседа «Мой домашний друг», Опыт: Почва-друг растений (ПП, с.44)	Разгадывание и составление загадок о растениях. Ди «Что общего?», «Бывает, не бывает?» Игра «Повтори фразу по заказу» (3 стр.123) Чтение стихов о растениях, природе.	Ситуативная беседа «Наш дом природа», «Поведение в природе» Беседа-фантазирование «Доброта какого цвета?» Изготовление паспорта комнатных растений для группы.	Игра-пантомима «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Рисование по с натуры «Цветок на подоконнике» Изготовление книжки-малышки «Комнатные растения» Слушание песни В Шаинского «Улыбка» Инсценирование песни «Бабочка и цветы» муз.Р.Шафага, сл. И Назнина.	Беседы по теме «Как мы дышим?», «Берегите растения»  Ди «Встречные перебежки». «Ручеек», «Попади в обруч»
В ходе режимных моментов	Ди «Придумай и сложи» (работа с палочками Кьюизнера) Наблюдение за комнатными растениями в группе.	Ситуативные разговоры. Ди «Угадай по описанию» «Отгадай, что за растение?» Пальчиковые игры «Солнышко», «Цветочек», «Прогулка» (24)	С.Р.И. «Семья» сюжет: «Ухаживаем за комнатными растениями», «Магазин» сюжет: «Цветочный отдел»  Ситуативная беседа «Я и взрослые люди»	Слушание песни «Бабочка и цветы» муз.Р.Шафага, сл. И Назнина. Изготовление цветов из салфеток в технике оригами.	Практическое упражнение «Я все делаю самостоятельно»  Игровое упражнение «Достань предмет»
Самостоятельная деятельность	Строительные игры со строительным материалом различного размера. Настольно-печатные игры по теме.	Рассказывание по серии сюжетных картинок по теме «Растения»	Хозяйственно-бытовой труд: дежурство в уголке природы, пересадка комнатных растений. Рассматривание альбома «Опасные растения»	Рисование по трафаретам «Листья». «Растения», «Цветы» (рисование цветными мелками)	Практическое упражнение «Учимся заправлять постель» Р.н.п.и. «Горелки» Самостоятельная игровая деятельность.
Взаимодействие с семьями	1. Организовать с детьми экскурсию в ботанический сад. 2. Чтение стихотворений, загадок о природе, растениях, комнатных растениях. 3.Принять участие в организации фотовыставки «Растения у меня дома» 4. Оказать помощь в пополнении природного уголка, разнообразными видами комнатных растений. 5.Помощь в пополнении уголка СРИ атрибутами.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме, худож.литературы, иллюстраций	Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ Внесение атрибутов и оборудования	Подбор музыкального материала к режимным моментам. Приобретение материала для худож. творчества Внесение атрибутов и оборудования	Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме

Месяц: март

Неделя: 4

Тема: «Пресноводные рыбы»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Вода-волшебница» (8, стр.340)  «Кто где живёт, где что растёт? (река)» (49, стр.248)  ФЭМП (1, №21, стр.379)	Развитие речи (5)  Обучение грамоте (5)	«Добрые пожелания» (12, стр.150)  «Ремесло и рукоделие» (42, стр.158, зан.№29)	Лепка: «Чудесные раковины» (4, стр.192) Аппликация: «Наш аквариум» (4, стр.194) Рисование: «Превращение камешков» (4, стр.190) Слушание р.н.п. «Пошла млада за водой»	Бег со сменой направления М.П.И. «Построение», «Краски» П.И. «Караси и щука»  Беседа «Погода и одежда человека»
Совместная деятельность	Экспериментирование «Свойства воздуха» (43, стр.223) Д\И «Вредно-полезно», «Кто больше назовёт», «Сложи узор» Д\И «Угадай по описанию»	Д\и «Кто где живёт?», «Рыбаки», «Четвёртый лишний» (50, стр.107) Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки»  Пальчиковая гимнастика «Рыбка» (50, стр.107) Д\и «Измени слово», «Дополни предложение» . Р.н.с. «По щучьему веленью», «Лисичка-сестричка и серый волк»	Беседа «Будь воспитанным»,  «Опасные предметы дома» (20, стр.183) Беседа «Как дети ухаживают дома за питомцами» С.Р.И. «Моряки на необитаемом острове». «Мы-путешественники»	Аппликация «Геометрические рыбки» Рисование пластилином. «Рыбки»  Упражнение «Пантомима»  Пение «Пароходик» С.Погореловского  П/и «Море волнуется...»	П/и «Рыбы, птицы, звери». П\И с мячом «Поймай мяч», «Попади в обруч», «Мяч водящему» Беседа «Режим дня» (9, стр.106)
В ходе режимных моментов	Наблюдение : «Появление сосулек» Познавательное общение со взрослыми.	Чтение стихотворения И Токмаковой «Где спит рыбка?» Знакомство с художественным словом по теме недели(загадки пословицы, небылицы). (50, стр.109)	Работа в уголке природы: Растения аквариума. Ситуативное общение «Об уступчивости»	Музыкально-дидактическая игра «Повторяйте друг за другом» Беседа-фантазирование «Доброта какого цвета?»	П\и на прогулке «Рыбаки и рыбки» Оздоровительная пробежка по территории детского сада.
Самостоятельная деятельность	Строительная игра «строим новый микрорайон». Предложить настольно-печатные игры по теме недели.	Рассматривание книжных иллюстраций. Д\и «Назови ласково», «На что похож?», «Чего не хватает?»	С.Р.И. «Зоомагазин». «Семья» сюжет: «Отправляемся на рыбалку», ХБТ «Чистим аквариум».	Слушание Д.Шостакович «Колыбельная» Свободное рисование. «Трафареты», «Обводки», «Раскраски»	Двигательная деятельность с использованием скакалки. Практическое упражнение «Самые аккуратные»
Взаимодействие с семьями	1. Чтение с детьми литературы экологической направленности по выбору, заучивание стихотворений на тему недели. 2. Творческая мастерская «Аквариум» (из бросового материала, рисование, аппликация, объёмная работа и т.п.) 3.Принять участие в организации «Дня дублёра» 4. Род.собрание «Театр в детском саду.»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подбор художественной литературы, картин, иллюстраций, настольно-печатных игр по теме.	Изготовление пособий, атрибутов для игровой ситуации, С.Р.И., внесение предметов ХБТ.	Подбор музыкального материала, приобретение материала для художественного творчества.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки подвижных игр.

Месяц: апрель

Неделя: 1

Тема: «Наш город.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Окружающий мир: «Мой родной город» (8, стр.43)  ФЭМП: № 22 (1 стр.386)	Речевое развитие (5) (логопед)  Обуч. грамоте: (5)	Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать» (6 стр.176)	Лепка «Как молоком облитые стоят сады вишневые»(16-стр.21) Рисование «Вот эта улица, вот этот дом» (16-стр.28) Аппликация: «Наш город» (4-стр.30) Слушание «Песня о Новосибирске»	Бег в чередовании с ходьбой «Автомобилисты и пешеходы» П.и. «На прогулку» М.П.И. «Спим, работаем, развлекаемся»
Совместная деятельность	Конструирование «Строим дом» Д/и «Лесной город» (Павлова Л.Ю.) Д/и «Назови соседей» *Беседа на тему: «Памятники нашего города»* Мой родной город» (8 – стр.43)	Беседа «Герб города Новосибирска», «Красивые места нашего города»  Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны»  ЧХД Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа» (21-стр.124)	«Мой родной Новосибирск», Д/и «Кем быть? Скульптор.» «Наш город и его транспорт»,  Конструирование из бросового материала «Наш город» Ознакомление с музеями и памятниками нашего города  Безопасность «Игры во дворе» (9-стр.122)	Рисование с использованием нетрадиционных техник «Мой город будущего» Пение «Наш город» Е.Тиличевой «Песенка о песенке» Т.Попатенко Танц. тв-во «Приглашение» Р.н.м. Игра на инстр.«Часики» С.Вольфезнова Игра «Ворон» р.н.м. Конструирование «Город мой любимейший на свете» (16-стр.32)	Повторение правил проведения п. игр на прогулке  «Что такое хорошо и что такое плохо»,
В ходе режимных моментов	Наблюдение за городским транспортом на прогулках	Ситуативные разговоры «Умеешь ли ты дружить?» Пословицы и поговорки во время приема пищи и одевания	Познавательное общение детей со взрослыми Дежурство в патриотическом уголке	Пальчиковая игра «Дом», «Зоопарк» Слушание «Гимн Новосибирску»	Инд. работа по овладению детьми О.В.Д. Беседы о городе
Самостоятельная деятельность	Д/и «Угадай кто я и кем работаю» Настольно-печатная игра: «Путешествие по городу»*, д/и «Магазин»*	Настольно-печатная игра: «Путешествие по городу»*, д/и «Магазин»* Рассматривание иллюстраций на тему: «Наш город»*	С/РИ «Строители: Новый дом», «Поездка в зоопарк», парикмахерская«Театр», «Ателье», «Школа»* «Детский сад»*, С/РИ «автобус», ДИ Дорожные знаки	Дид.игра «Музыкальные загадки»	Сочинение считалок для игр Сри Поликлиника
Взаимодействие с семьями	1. Фотовыставка «Мой город, район» 2. Экскурсия по городу, предложить посетить библиотеку, музей совместно с родителями. Рассматривание картинок и фотографий о родном городе. 3. Привлечь родителей к изготовлению макетов «Мой город», «Мой микрорайон» 4. Помощь в изготовлении масок для игр. 5. Конкурс «Смешной случай из жизни моего ребёнка» (ко дню смеха)				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме	Изготовление атрибутов для с/р. игр. для игровой ситуации, Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования	Приобретение материала для художественного творчества Изготовление атрибутов и пособий.	Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме

Месяц: март

Неделя: 2

Тема: «Весна. Приметы весны»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Природный мир «Растения-лёгкие Земли» (2. Стр.84)  ФЭМП (1, № 19, стр.362)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5) Пересказ рассказа Е.Чарушина «Воробей» (6. Стр.88)	«Пришла настоящая весна» (8, стр.377)	Лепка: «Солнышко, покажись!» (4, стр.148) Аппликация: «Солнышко, улыбнись!» (4, стр.150) Рисование: «Солнышко, нарядись!» (4, стр.152) Слушание А.вивальди «Весна» Мир искусства «грачи прилетели» (Саврасов)	Ходьба широким шагом «Не замочи ноги» П.и. «С кочки на кочку» (С.В.Силантьева стр.160) М.п.и. «Четыре стихии» (М.М.Борисова стр.38)
<b>Совместная деятельность</b>	Познавательный рассказ «Кучевые облака» Н.п.и «Круглый год» Эксперимент «Приблизим весну», «Услышать весну» Беседа с детьми «Какие мы наблюдаем предвестники весны?» ФЭМП «Назови число», «Вчера, сегодня, завтра».	Познавательный рассказ «Птицы весной», «Кнам весна шагает быстрыми шагами». Викторина «Что мы знаем о весне?» Чтение стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки», Ф.Тютчева «Весенние воды», С.Городецкого «Весенняя песенка». Заучивание стихотворения Е.А.Баратынского «Весна, весна, как воздух чист...»	Беседа на тему «Прощай зима морозная!» Безопасность: «Как уберечься от травм?», «Чем опасен ледоход на водоёме?», «чем коварна погода весной?» Организация дежурства и наблюдения за комнатными растениями в природном уголке.	Совместное изготовление коллажа «Весна» Пение «Песенка-капель» (Басова) Танцевальное творчество «Весенний хоровод» Л.Титовой Игра на инструментах «В нашем оркестре» Е.Потапенко Конструктивная деятельность «Что из чего получится?»	Беседа на тему «Микробы и вирусы» Игра-соревнование «Весёлый мяч» М.П.И «Скажи наоборот» (с мячом) «Школа мяча»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Д/и «Когда это бывает?», «Что бывает весной?», «Четвёртый лишний»	Комментирование картин по теме. Чтение рассказа «Хитрый снеговик» Чтение стихов, загадок, потешек по теме. Ситуация общения «Скажи комплимент»	Ситуативные разговоры. «Ложь и фантазия». Познавательное общение со взрослыми «Опасность-сосульки!» Дежурство в приёмной «Аккуратный шкафчик»	Работа в уголке книги: рассматривание репродукций картин и иллюстраций о весне. Разучивание песни «Идёт матушка-весна» (обработано Г. Науменко) во время сбора на прогулку.	Практическое упражнение «За столом» Физкультминутка по теме недели. Игры со спортивным инвентарём.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Д/и «Времена года», «Какое?, какая? Какой?» Настольно-печатные игры по теме недели, «Домино», «Лото», «Паззлы», «Цвет, форма, размер»	Д/и «Рифмы», «Назови по-другому», «Только на эту букву» «Поймай звук», «Так бывает или нет?»	С.Р.И. «Телерепортаж» сюжет: «Весенний репортаж с улиц города», «Огородники», «Весеннее путешествие в лес», «Мы-кораблестроители». Рассматривание картины И.Левитана «Весна-большая вода». Практическое упражнение «Самые аккуратные»	Д/и «Веселые матрёшки» Свободное рисование «Весна пришла», «Ранняя весна», «Грачи прилетели» Рассматривание репродукции картин И.Левитана «Весна. Март», В.Башкеева «Голубая весна»	Самостоятельная двигательная деятельность. Игра-имитация «Где мы были, мы не скажем, а что видели покажем»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1.Подбор, чтение и заучивание стихов по теме недели 2. Создание папок-передвижек «Весна, весна на улице...» 3. Предложить родителям маршрут выходного дня «Семейный поход в парк» 4. Провести конкурс рисунков и поделок «Наш поход в парк» 5. Консультация «Где живут витамины?» (по ЗОЖ) 6. Принять участие в конкурсе четверостиший собственного сочинения «Я смеюсь» (ко Дню смеха)				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме, худож. литературы, иллюстраций	Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ Внесение атрибутов и оборудования	Подбор музыкального материала к режимным моментам. Приобретение материала для худож. творчества Внесение атрибутов и оборудования	Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме



Месяц: апрель

Неделя: 2

Тема: «Космос»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Природный мир «Вода вокруг нас, круговорот воды в природе» (34 стр.106)  ФЭМП (1 №24 стр.403)	Речевое развитие (5)  Обучение грамоте (5)  «Этот загадочный космос» (10 стр.162)	Познавательная беседа «Неизвестная Вселенная» (35 стр.8)	Лепка «В далёком космосе» (26. Стр.126) Рисование: «На далёкой неизвестной планете (26. Стр.134) Аппликация: «Звёзды а кометы» (26. Стр.124) Слушание «Небо синее» С.Майкопара	Ходьба с выполнением упражнений по сигналу «Готовимся в космонавты» П/И «Космонавты» С.В.Силантьева стр.84 МПИ «Дружные созвездия»
<b>Совместная деятельность</b>	Познавательная беседа «Освоение космоса» (35 стр.41) Ди «Разгадай загадку» Математические игры: «Разложи пропущенные фигуры», «Космическое путешествие» (35 стр.53) Экспериментирование «Тонет-плавает»	Беседа «Первооткрыватели космоса» (35 стр.41) Длительное чтение К.Булычев «Девочка с земли»  Ди «Кто это так кричит?», «Доскажи словечко», «Только на эту букву»	Беседа «Сколько звёзд на небе?»  Безопасность: беседа «Как вести себя на воде, на солнце»  Игра-занятие «Настоящий мужчина» (42 стр.61) СРИ «Космонавты», сюжет: «Запуск ракеты»	Творческая мастерская «Космонавты» (аппликация из различных материалов) Пение «Ракеты» Ю.Чичкова Танц . тв-во «Танец месяца и звёздочек» А.Бурениной Игра на инструментах «Небо синее» Е,Теличевой Игра «Лётчики, следите за погодой» М.Раухвергера	Наблюдение и беседа «Как двигаются части тела»  Пи «Не оставайся на земле», «Школа мяча», «С кочки на кочку»
<b>В ходе режимных моментов</b>	«Город мастеров» (строительная игра) Ди «Придумай и сложи», «Сколько? Какой?»	Ситуативные беседы по теме недели. Ди «Назови ласково», «Было-стало» «Измени звук»	Дежурство в уголке природы. Работа с коллекцией камней.  Беседа «Безопасное поведение в группе»	Игра-имитация «Угадай, кто я?»  Беседа «Кто какого цвета?»  Слушание «Песенка юных космонавтов»	Игровое упражнение «Волан-ракета» Пи на прогулке  Практическое упражнение «Аккуратный шкафчик»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Рассматривание карты звёздного неба. Беседа.	Рассматривание и комментирование картин и иллюстраций по теме.  Н.П.И. «Домино», «Лото»	СРИ «Семья» сюжет: «Поход в планетарий» «Детский сад» «Строители» сюжет: «Строительство космодрома»  Дежурство в экспериментальной зоне группы,	Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»  Лепка по замыслу «Космический корабль» (с исп. доп. материалов)	Пи по выбору детей, занятия в уголке физ воспитания с использованием различного инвентаря.
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Чтение и изучение стихотворений по теме. 2. Выполнение заданий в тетради по лексической теме. 3. Организовать с детьми поход в планетарий с последующими зарисовками. 4. Оказать помощь в изготовлении костюмов для развлечения «Мы готовимся в космонавты» 5. Беседа с детьми о роли воды для всего живого на планете Земля.				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала.	Подбор картин, настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме. Подборка худ, литературы.	Изготовление атрибутов для С.Р.И., игровой ситуации, инсценировок. Подбор настольно-печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, внесение атрибутов и оборудования для ХБТ.	Приобретение материала для художественного творчества. Изготовление атрибутов. Подготовка музыкального материала.	Подбор игр и наглядного материала по теме.

Месяц: апрель

Неделя: 4

Тема: «Откуда хлеб пришел?»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	<u>Окружающий мир</u> «Хлеб всему голова» (10-стр.24) ФЭМП (1, № 25 стр.410)	Чтение и обсуждение сказки «Колосок» Развитие речи (5) <u>Обуч. грамоте</u> (5)	«Культура земледелия» (42, стр. 151, №28)	<u>Рисование:</u> Украшение праздничного пирога <u>Лепка:</u> Праздник пряника <u>Аппликация:</u> День каравая Слушание «Марш» С.Прокофьева	Ходьба «Колос, сноп» М.П.И.«Каравай»
Совместная деятельность	<u>Ситуация</u> «Как получается мука»(перспект.план,с.43); «Хлеб всему голова»; Опыт «Знакомство со свойствами почвы»(Персп.план,с41)  Д/и «Каков объём сосуда» Рассматривание злаковых растений(пшеница-овес, ячмень-рожь) Д/и «Чего не стало?»  Д/и «Отгадай», «Вчера,сегодня, завтра.» (ФЭМП)	Беседа «О чем поведал колосок», С.Есенин «Отговорила роща золотая», К.Ушинский «Хлеб», А.Кольцов «Урожай»  Инсценировка сказки «Колосок»	Беседа«Откуда хлеб пришёл?»  «Почему надо беречь хлеб» Д/и «Составь бутерброд»  Беседа «Опасные предметы дома» (20-стр.183)	Рассматривание картин И.Шишкина «Рожь» и А.Саврасова «Рожь», изготовление хлебулочных изделий для малышей, Пение «Жните, жните» р.н.п. «Урожайная» А. Филлипенко «Здравствуй, золотая осень» Ю.Слонова Танцев. тв-во «Калинка» «Старинная полька» Игра на INSTR. «Под яблонькой» Игра «Не выпустим»	Сочинение считалок по теме  Валеология: беседа «Желудок и система пищеварения»  П.И «Встречные перебежки», «Уголки» «Скажи наоборот» (с мячом)
В ходе режимных моментов	«Какие бывают виды хлеба»	Беседа «Как выращивают хлеб» Пословицы и поговорки о хлебе	Познавательное общение детей со взрослыми Повторить правила поведения за столом	Создание гербария «Злаковые культуры» Слушание«Хлеб всему голова»	П.И.на прогулке Беседы о хлебе
Самостоятельная деятельность	Д/и: «Откуда хлеб пришел», «Что лишнее»  Конструирование «Строим хранилище для зерна»	Комментирование картин по теме Рассматривание картин по теме	СРИ «Булочная», «Пекарня» Изготовление алгоритма накрывания на стол	Изготовление картотеки готовых хлебных изделий Муз.дид.игра «Определи по ритму»	Придумывание своих игр Д/и «Путешествие хлебного комочка»
Взаимодействие с семьями	1.Принять участие в организации чаепития «Мамины пироги». 2.Изготовление книжки-малышки «Пословицы и поговорки о хлебе» 3.Изготовление поделок из соленого теста 4.Составление загадок о хлебе.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме	Подбор картин по теме Подборка художественной литературы	Изготовление атрибутов для СРИ Подготовка наглядного материала	Подготовка к выставке, Заготовка злаковых культур для гербария Изготовление атрибутов.	Пополнить картотеку новыми п.играми Подготовка наглядного и дидактического материала

Месяц: май

Неделя: 1

Тема: «Почта»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Наши умные помощники-органы чувств» (14, стр.225)  ФЭМП (1, №26, стр.419)	Развитие речи (5) Обучение грамоте (5)  Рассказывание по серии картинок-иллюстраций детских книг «Детский книжный магазин» (6-стр.67)	«Развитие труда человека» (42, №7, стр.107)	Лепка «Украшенное яйцо» (Колдина «Лепка с детьми 5-6 лет», стр.47) Рисование «Поздравительная открытка» (Колдина «Рисование с детьми 5-6 лет» стр.54) Аппликация: «Коллаж из ткани» (16, стр.88)) Слушание «Тревожная минута» С.Майкопар	П.И. «Озорные книжки» см. приложение Упражнение «Мышеловка», «Змея», «Иголка и нитка»
Совместная деятельность	Беседа: «Почта-средство связи и общения людей»  Д/И «Что для чего?»»Раздели поровну», «Найди отличия»  Экспериментирование «Мир бумаги», «Мы-фокусники» (15, стр.94)	Этическая беседа: «Берегите книгу», «Каждой вещи-свое место».(Петрова В. И.)  Литературная викторина «Русские народные сказки», загадывание загадок о героях сказок Чтение: С. Маршак «Почта», Я Аким «Неумейка», А. Шибарев «Почтовый ящик».	«Нужно ли беречь книги» «Бумажная страна» (3-стр.110)  Беседа «Как написать письмо другу»  Беседа: «Правила поведения в общественном месте»	Дизайн-студия по изготовлению поздравительных открыток.. Пение «Песенка о песенке» Т.Попатенко Танц.тв-во «Приглашение р.н.м. игра .«Найди свой инструмент!».Фрида Игра на INSTR. «Часики» С. Вольфезнова	Дид.игра»Угадай движение»  Д/И «Этикет-школа изящных манер»,  Придумывание считалок для подвижных игр.
В ходе режимных моментов	д/и «Узнай сказку по предмету» Рассматривание коллекции почтовых открыток.	Ситуативные разговоры, Рассматривание иллюстраций. Чтение потешек, отгадывание загадок	Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры Рассматривание открыток к различным праздникам комментирование.	Пальчиковая игра «Два веселых гуся» Слушание «Любимые сказки» О. Хромушкина	П.игры на прогулке Физкультминутка: «Сказочная птичка»
Самостоятельная деятельность	д/и «Узнай сказку по иллюстрации»  Игры с крупным строительным строительным материалом «Делаем мебель для почтового отделения»	Комментирование картин по теме Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам* Чтение наизусть любимых стихотворений.	С/р: «Библиотека», «Книжный магазин», «Почта», игра-имитация «Зеркало» Составление алгоритма о правильном обращении с книгой Дежурство в уголке книги	Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, Раскрашивание раскрасок по теме: «Разукрась героя сказки» печатаение использование трафаретов Дид.игра «На чем играю»	Выполнение упр.на растяжку мышц голени «книжка» Д/И «Что изменилось?», «Найди пару»
Взаимодействие с семьями	1.Чтение «Письмо Неумейке» Я.Акима, беседа по прочитанному 2.Создание коллекции почтовых открыток в группе. 3. Организовать с детьми экскурсию в ближайшее почтовое отделение. 4. Оказать помощь в пополнении литературного уголка, акция «Подари книгу»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подбор художественной литературы, картин, иллюстраций, настольно-печатных игр по теме.	Изготовление пособий, атрибутов для игровой ситуации,С.Р.И., внесение предметов ХБТ.	Подбор музыкального материала, приобретение материала для художественного творчества.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки подвижных игр.

Месяц: апрель

Неделя: 3

Тема: «Весенние работы на селе»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Окружающий мир «Кто больше всех радуется приходу весны?» (2, стр.97)  ФЭМП (1)	Развитие речи (5) Обучение грамоте(5) Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» (21, стр. 106)	Ситуация «Чему я хочу научиться?», «Что я умею и чему могу научиться у своих друзей?» (12, стр.127)	Лепка: «Весенний ковёр» (4, стр.166) Аппликация: «Цветы луговые» (4, стр.198) Рисование: «Зелёный май» (экспериментирование) (4, стр.196) Слушание «Гном» (М.Мусоргский, Г.Свиридов)	Ходьба на пятках, руки за спину «Пахарь». П.И. «Наноси воду» (эстафета) М.п.и. «Вершки и корешки» М.М.Борисова стр.15
<b>Совместная деятельность</b>	Игровая ситуация «Цветочный остров» Д/и «Садовники и цветы», Познавательный рассказ «Тюльпаны» Викторина «Что растёт у нас в саду?» ФЭМП «Сложи узор», «Вчера, сегодня, завтра» Экспериментирование «Где лучше расти?» (15, стр.60) Посадка овощной и цветочной рассады.	Викторина «Огородник» Беседа «Что мы делаем в выходные дни на даче?» «Я с мамой покупал семена» Чтение рассказа Н.Носова «Огурцы» Н.Бехлерова «Капустный лист», О.Гневашева «Артисты с грядки», П.Синявского «Непобедимое пугало». Д/И «Доскажи словечко», «Говори наоборот», «Скажи по-другому»	Беседа на тему «Во саду ли в огороде», «Все работы хороши», «Что где растёт?»  Игровая ситуация «Знаюки природы», «Экскурсия в теплицу» Занятие-инсценировка «Общение с природой» Беседа по ЗОЖ «Почему нельзя есть невымытые овощи и фрукты» С.Р.И. «Семья» сюжет «Трудимся на даче» Посадка лука, укропа, салата в центре природы.	Художественный ручной труд «Цветок для Дюймовочки», «Цветок солнца- подсолнух» (работа в технике бумагопластика) Пение «Урожайная» А.Филлипенко, «Я маме помогаю» Т.Макаровой. Игра на инструментах «Во саду, ли в огороде» (р.н.п.) Танцевальное творчество «Весенний хоровод» Создагни стенгазеты «Защитники природы»	Беседа о здоровье и о здоровом питании. Физминутка «Яблоко» (17, стр.190)
<b>В ходе режимных моментов</b>	Д/и «Запасы на зиму», «Овощи и фрукты». Подготовка посадочного материала и посев цветочной и овощной рассады.	Разгадывание загадок на тему недели «У бабушки на грядке выросли загадки» Практическая работа в уголке природы «Цветочный остров».	Ситуативные разговоры «Хорошее настроение» Познавательное общение со взрослыми. Практическое упражнение «Аккуратный шкафчик»	Пальчиковая гимнастика «Огород», «дождик», «Ягоды». (24, стр. 16 23,12) Дежурство в уголке природы. Рассказ воспитателя: «Нет трудов- нет и плодов». Слушание р.н.п. «Посеяли девки лён»	Двигательная активность детей на прогулке. П.и «Змея», «Коршун и наседка»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Д/и «Что где растёт?», «Чего не стало?», «Угадай на вкус», «Что сажают в огороде?».  Конструирование «Строим дачный домик»	Свободное общение «Какая польза от овощей и фруктов?» Д/и «Что на что похоже?», «Чудесный мешочек». Настольно-печатные игры по теме. Чтение А.Барто «Марковный сок», Я.Бжехова «Помидор», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?»	Рассматривание и комментирование картин на тему «Труд взрослых весной». С.Р.И. «Садоводы», «Магазин» сюжеты: «Цветочный магазин», «Магазин семян» С.Р.И. «Семья» сюжет: «Дача» Трудовые поручения : уборка в групповом помещении.	Свободная творческая деятельность по теме. Обрывная аппликация на готовой печатной основе «Цветы весны» Д/и «Весёлые подружки» Конструирование «Детский сад моей мечты»	П/И «Уголки», П/И по выбору детей, двигательная активность с использованием спортивного инвентаря. Свободное общение на тему «Польза овощных и фруктовых соков»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Чтение и заучивание стихов о природе весной, труде человека весной и т.п. 2. Организовать конкурс поделок из природного и бросового материала на тему «Восаду, ли в огороде...» 3. Принять участие в весеннем субботнике, уборке на прогулочном участке, подготовка цветочной клумбы. 4. Оказать помощь в подготовке материала для посадки цветочной и овощной рассады («Огород на подоконнике») 5. Совместная работа над проектом «Лук от семи недуг» (по ЗОЖ)				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала.	Подбор картин, настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме. Подборка худ. литературы.	Изготовление атрибутов для С.Р.И., игровой ситуации, инсценировок. Подбор настольно-печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, внесение атрибутов и оборудования для ХБТ.	Приобретение материала для художественного творчества. Изготовление атрибутов. Подготовка музыкального материала.	Подбор игр и наглядного материала по теме.

Месяц: май

Неделя: 2

Тема: «Правила дорожного движения. День Победы.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Окружающий мир: Компьютерная презентация «Наш город благодарен им...» ФЭМП (1, №23 стр.395)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)	Беседа «Что такое героизм?» (Шорыгина Т.А. «Беседы о детях-героях ВОВ»)	Лепка: «Мы склонились низко-низко у подножья обелиска» (16, стр.33) Рисование: «Праздничный салют над городом» (47, стр.48) Аппликация: «Открытка ветерану» (Объёмная аппликация) Слушание «Праздник Победы» муз. З.Ротт	Ходьба-марш «Левой-левой...» Игровое упражнение «Солдаты»
<b>Совместная деятельность</b>	Беседа «Памятники воинской славы» Д/и «Знаешь ли ты?» Математическая игра «Лабиринт» (36, стр.9) «Изучаем фигуры» Экспериментирование «Что я вижу одним глазом?» (43, стр.246)	Познавательный рассказ «Памятники воинам ВОВ в нашем городе», «Великие земляки». Чтение: С.Бороздин «Шел по улице солдат» Л.Кассиль «Твои защитники», С.Маршак «Пусть не будет войны никогда», Ю.Коваль «Выстрел», А.Митяев «Дедушкин орден»	«Путешествие в страну дорожных знаков» Беседа «Этот День Победы», «Парад Победы» Безопасность «Будь осторожен с огнём!» (10, стр.178) Практическое упражнение «Мы – помощники» (дежурства) С.Р.И. «Дядя Стёпа-постовой»	Изготовление альбома по теме «Памятники воинской славы в нашем городе», «Наша армия родная»  Слушание отрывков песен военных лет: «Землянка», «Катюша», «Журавли», «День Победы»	Беседа «Сохрани свое здоровье сам» Игровое упражнение «Самолёты-истребители» П/и «Ястреб и ласточки» «Ловишки с ленточками» Беседа о безопасном поведении «Что делать, если...»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Настольно-печатная игра «Пальчики» Д/И «Собери машину», «Что делают солдаты?»	Чтение и обсуждение Т.Белозеров «День Победы», И.Владимиров «Ещё когда нас не было на свете» (Давыдова Г.Н. стр.49)  Д/и «Только на эту букву», «Только весёлые слова», «Рифмы»	Ситуативная беседа «Военнослужащий» (46, стр.26) С.Р.И. «Семья» сюжет: «Праздник Победы», «Военные», «ГИБДД», «Шофёры». Трудовые поручения «Самый аккуратный», Дежурство в группе и по столовой.	Пальчиковые игры «Солдаты», «Встреча», «Часы» (24, стр.26,27,29.)  Организация экскурсии и возложения цветов к монументу «Катюша»	Музыкально-подвижная игра «Лётчики, на аэродром» муз. М.Раусвергера Повторение правил проведения п. игр на прогулке «Что такое хорошо и что такое плохо»,
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Н.п.и. «Кому что надо?» «Азбука безопасности»  Д/И «Четвёртый лишний»	Н.П.И. «Разрезные картинки» Чтение рассказа А Митяева «Наше оружие», «Почему армия всем родная?» Чернявский «Огненная баллада»	Познавательное общение со взрослыми о правилах дорожного движения. С.Р.И.»Военные», «Военные учения», «Моряки», «Пограничники».	Рассматривание и комментирование иллюстраций и картин по теме «Памятники Защитникам Отечества», «Ордена ВОВ». Фотографий ветеранов, открыток ко Дню Победы.	Д/и «Отгадай загадку по картинке» М.п.и. «Наоборот» (с мячом)
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Экскурсия выходного дня к памятникам ВОВ . 2. Привлечь родителей к участию в военно-патриотическом мероприятии «Зарница» 3. Принять участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей» 4. Оформление выставки «Память воинской славы» ( Рассказы, фото, другие материалы и экспонаты из семейных архивов родственников, участвовавших в ВОВ. 5. Сочинить и оформить стихотворение на тему ПДД. 6. Чтение стихов на тему безопасности дорожного движения. 7. Создание минит-плакатов по ПДД				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме, худож. литературы, иллюстраций	Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ Внесение атрибутов и оборудования	Подбор музыкального материала к режимным моментам. Приобретение материала для худож. творчества Внесение атрибутов и оборудования	Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме

Месяц: май

Неделя: 3

Тема: «Лето. Насекомые.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Заключительная беседа о весне» (14 стр.252)  ФЭМП (1 №27 стр.425)	Речевое развитие (5) (по лексической теме)  Обучение грамоте (итоговое: гласные, согласные звуки)  Чтение «Июнь», «Июль», «Август». С.Козлов (25 стр.552)	«Человек и природа» (42 стр.171)  «Катание на велосипеде, роликах, самокате в черте города» (9 стр.124)	«Пляска бабочек» Е. Теличевой Лепка: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (4 стр.200) Рисование: «Радуга-дуга» (4 стр.202) Лепка: «Нарядные бабочки» (4 стр.204)	Бег змейкой «Между деревьев» П.И. «Вместе по лесу идём» Игра на расслабление «Рябинка» М,П,И, «Колечко, колечко выйди на крылечко» (М.М. Борисова стр.25)
Совместная деятельность	Беседа «Берегите растения» Д/и «На кого похож?» (насекомые и животные)  Д/и по ФЭМП «День и ночь сутки прочь», «В волшебном лесу» Д/и «Цветок», «Улитка», «Мишка», «Бабочка» «На даче» (блоки Дьенеша) (36 стр.17-31)	Разгадывание загадок о природных явлениях. Упражнение «Почтальон принёс посылку» Чтение стихотворения И.Мазина «Цветок», А,Усачева «Божья коровка». Буриме («Закончи предложение») «Добавлялки» (44 стр.73)  Интегрированное занятие «Как кузничик помогал слабым» из серии «Новые развивающие сказки»	Ситуативная беседа «Больше всего я люблю...» Беседа «Правила поведения во время отдыха у водоёма»  СРИ «Семья». «Дочки-матери» Режиссёрская игра «Как поспорили Заяц и Ёж» (по сказке Бр. Гримм )	Хоровод «Земелюшко-чернозём» Р.Н.мелодия.  Ритмические упражнения «Пархают бабочки»  Рисование «Летняя полянка» (в технике эстампа) Обрывная аппликация «Букет» Конструирование в технике оригами	Итоговое упражнение «Журавли», «Дерево и гнездо» П.И. «Охотники и зайцы» «Попади в обруч»
В ходе режимных моментов	Наблюдение «Цвет неба», наблюдение за бабочками.  Д/и «Назови число» (закрепление навыков порядкового счета) Познавательное общение со взрослыми.  «Кто такие насекомые?» «Насекомые и цветы созданы друг для друга» 934 стр.110, 114)	Заучивание потешки «Уж дождь дождём...» Пальчиковые игры: «Солнышко», «Травка», «Прогулка», «Ягоды», «Цветочек», «Рыбки», «Огород». (24) Чтение р.н.с. «У страха глаза велики»	Упражнение «Раздевалочка»  Ситуативные беседы на тему недели.  Трудовые поручения: «Протираем полки», дежурство в уголке природы, прополка и рыхление клумбы на участке. Наблюдение за погодой во время прогулки	Лепка «Мы лепим вазу для цветов»  Слушание «Песня солнышку» муз. Иванникова В., сл. Ладонщикова Г.  Рисование цветными мелками «По морям, по волнам». «Краски лета»	Режим дня (9. Стр.106)  Оздоровительная пробежка по территории детского сада.
Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры по теме. Д/и «Раздели на группы» («Домашние и дикие животные», «Времена года», «Деревья и кустарники»)	Д/и «Фантазёры»  Рассказывание по серии сюжетных картинок на тему «Лето»	С.Р.И. «Семья» сюжет: «Летний отпуск», «Магазин», «Туристическое агенство» (45 стр.94) Практическое упражнение «Я слежу за порядком»	Рассматривание картины И шишкина «Утро в сосновом бору»  Музыкально-ритмические упражнения «Повтори за мной»	Самостоятельная игровая деятельность детей. П.И. «К дереву беги», «Удочка»
Взаимодействие с семьями	1. Беседа с детьми об особенностях лета как времени года. 2. Разработка маршрута выходного дня. 3. Подготовка и составление мини-рассказа «Мои впечатления о лете» 4. Участие в организации выставки творческих работ «Краски лета» 5. Беседа о правилах безопасного поведения летом на водоёме.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подбор художественной литературы, картин, иллюстраций, настольно-печатных игр по теме.	Изготовление пособий, атрибутов для игровой ситуации, С.Р.И., внесение предметов ХБТ.	Подбор музыкального материала, приобретение материала для художественного творчества.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки подвижных игр.

Месяц: сентябрь

Неделя: 1

Тема: «Лето.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	ФЭМП (1, стр.199, №1) Окружающий мир «Знакомство с Почемучкиным» (49, стр.18 №1)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)	«Настроения и чувства» (42, стр.36, зан. №2)	Рисование «Лето красное прошло» (4, стр.26) Аппликация «Цветные ладошки» (4, стр.24) Лепка «Наши любимые игрушки» (4, стр.22) Музыкально-ритмическое упражнение «Танцы с воздушными шарами» Слушание «Стыдно ссориться с друзьями»	Ходьба «Ветер веет над полями» П/и «Выше ноги от земли», «Туча» Упражнение на расслабление «Вот летит большая птица»
<b>Совместная деятельность</b>	ФЭМП Д/и «Больше-меньше», «Вчера, сегодня, завтра», «Нарисуй столько-же» Экспериментирование «Может ли растение дышать?» (15. Стр.55)	Д/и «Похож-не похож» «Что игрушка расскажет о себе?»  Беседа «Как вести себя в общественных местах» Чтение норвежской народной сказки «Пирог» (беседа по произведению) В. Катаев «Цветик-семицветик»	Трудовые поручения: наведение порядка после игр в песочнице. Д/и «Садовник и цветы» Беседа с детьми «Что интересного я увидел по дороге в детский сад?»	Песенное творчество: «Спой ласково своё имя.» Игра с пением Р.Н.П. в обработке М. Красева «Как у наших у ворот». Слушание М Мусоргский «Слеза» (смена настроений и оттенков в музыке)	П/и «Стрельба в мишень» «Умедведя во бору» Сочинение считалок к подвижным играм.
<b>В ходе режимных моментов</b>	Наблюдение «Народные приметы». Д/и «Слушай и считай»	Беседа о культуре поведения «Культурный человек» Разгадывание и составление загадок о природе.	С.Р.И. «Семья» сюжет: «Выходной день», «Детский сад», сюжет: «Режим дня» Дежурство по столовой. Ситуативные беседы.	Игра-имитация «Угадай, кто я?» Игры с музыкальными инструментами «Угадай, что звучит?»	П/и на прогулке. Беседа о правилах безопасного поведения на прогулочном участке.
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Н.П.И «Лото», «Мозаика» Игры с крупным строительным материалом «Строим детскую площадку»	Д/и «Скажи наоборот», «Скажи по-другому» «Разрезные картинки»	Рассматривание репродукций картин, иллюстраций, летних пейзажей, пейзажей ранней осени.	Сюжетное рисование «Моё лето!» Слушание А Вивальди «Времена года» Аппликация из геометрических фигур.	Нерегламентированная игровая деятельность. Практическое упражнение «За столом» (Формирование культурно-гигиенических навыков)
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Организация фотовыставки «Как я провёл лето?» 2. Разработка маршрута выходного дня. 3. Подготовка и составление мини-рассказа «Мои впечатления о лете» 4. Участие в организации выставки творческих работ «Вот и лето пролетело» 5. Беседа с детьми об особенностях лета как времени года.				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала	Подбор картин, настольно-печатных игр по теме, худож. литературы, иллюстраций	Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ Внесение атрибутов и оборудования	Подбор музыкального материала к режимным моментам. Приобретение материала для худож. творчества Внесение атрибутов и оборудования	Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме, пополнение картотеки подвижных игр.

Месяц: сентябрь

Неделя: 3

Тема: «Деревья осенью.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП Повторение №1 стр.199 Окружающий мир «Здравствуй осень!» (49, стр.57)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)	«Человек и природа» (42, стр.171, зан. №31)	Рисование «Деревья в нашем парке» (4, стр.32) Аппликация «Листочки на окошке» (4, Стр.48) Лепка: Пластилинография (рисование пластилином) «Осенние листья». Слушание «Листопад» Г.Свиридов	Ходьба: «Дерево, куст, травинка» Бег змейкой «Между деревьями» Игровое упражнение «Птички на веточках»
Совместная деятельность	Беседа «Берегите растения» Д/И «Что где растёт?» «От какого дерева лист?» «Раздели на группы» Экспериментирование «Что выделяет растение?» (15, стр.57) ФЭМП «Что? Где?»	Д/И «Узнай, о чем я говорю», «Назови ласково», «Подскажи слово» (50, стр. 22) Чтение и обсуждение рассказа Г.Скребицкого «Осень»	«Лесник» (Шаламова Е.И. «ОО «Труд», стр.144) Игровая ситуация «Знаюки природы». Беседа «Кто где живёт, что где растёт?»	Игра на инструментах «Под яблонькой» Р.Рустамова Слушание С.Майкапар «Тревожная минута» Знакомство с русской народной попевкой «Дождик». Изготовление обложки для коллекции гербария (коллективная аппликация)	Беседа о безопасном поведении в природе «Что делать если...» П/И «Эстафета парами», «Лови-лови»»К дереву беги»
В ходе режимных моментов	Наблюдение «Цвет неба». Познавательное общение со взрослыми по теме недели.	Пальчиковая гимнастика «Осенний букет» (50, стр.22) Заучивание потешки, разгадывание загадок о деревьях (50, стр.24)	Беседа об этике и культуре поведения «В мире вежливых слов» Игровая ситуация «Мы помогаем»	Рисование «Осенний лес (парк)» Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Работа в уголке творчества «Раскраски. Обводки. Трафареты» на осеннюю тематику.	Практическое упражнение «Чистюли» (правила умывания) П/И на прогулке.
Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры по теме. «Разрезные картинки», «Четвёртый лишний»	Рассказывание на тему «Наш поход в осенний лес (парк)»	Дежурство в природном уголке. С.Р.И. «Детский сад», «Магазин», сюжет: «Делаем покупки», «Библиотека»	Рассматривание осенних лесных пейзажей. Слушание А.Вивальди «Осень» Р.н.п. «Во поле берёзка стояла» в обраб. Н. Римского-Корсакова	Самостоятельная деятельность с использованием спортивного инвентаря. П/и «Ручеёк», «Встречные перебежки»
Взаимодействие с семьями	1. Подбор, чтение с детьми литературы тематической направленности. 2. Организовать экскурсию с детьми в ближайший парк. 3. Участие в деятельности природной академии «Соберём гербарий» 4.Беседа с детьми о правилах поведения в лесу, парке, на природе. 5.Подготовка к составлению мини-рассказа «Здравствуй, осень!»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме.	Подбор художественной литературы, картин, иллюстраций, настольно-печатных игр по теме.	Изготовление пособий, атрибутов для игровой ситуации, С.Р.И., внесение предметов ХБТ.	Подбор музыкального материала, приобретение материала для художественного творчества.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки подвижных игр.



Месяц: октябрь

Неделя: 3

Тема: «Лес. Лесные ягоды»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
<b>НОД</b>	Природный мир «Облепиха», Познавание мира растений, М.Н.Сигимова, с.159  ФЭМП (1, стр.227, №4)	Речевое развитие (5)  Обучение грамоте (5)	«Взаимоотношения и общение в семье» (42, стр.87) «Взаимосвязь и взаимодействие в природе» (9, стр.71)	Рисование «Золотая хохлома и золотой лес» (4, стр.66) Аппликация «Листочки на окошке» (4, стр.48) Лепка предметная «Ягодка» Слушание П.И.Чайковский «Осень», Л.Бетховен «Лунная соната»	Ходьба «Во саду ли в огороде» Пальчиковая игра «По ягоды» П.и. «Посади и собери» «Золотые ворота»
<b>Совместная деятельность</b>	Опыты «На свету и в темноте», «В тепле и в холоде» (15, стр.58-59) ФЭМП «Узнай цифру наощупь»  Д/и «Собери урожай», «Что из чего» (50, стр.87) Рассматривание и сравнение овощей и фруктов)	Д/и «Скажи по-другому», «Сравни ягоду», «Угадай пословицу по схеме» (50, стр.26-27) Я.Тайц «Про ягоды» Чтение потешек, загадок по теме недели. Заучивание стихотворения А Плещеева «Осень наступила»	Беседа «Кого можно встретить в лесу осенью?» (19, стр.62) Игра-драматизация «Если ты гуляешь один» Заготовка корма для птиц.	Аппликация «Ягодка» - техника изонить Танц.тв-во «Калинка», «Старинная полька» Игра на инстр. «Под яблонькой» Р.Рустамова «Небо синее» Е.Теличевой Игра «Угадай, чей голосок»	Сочинение своих игр по теме недели Беседа «Витамины и здоровый организм» (9. Стр.102) Д/и «Сделай фигуру», «Раз, два, три, ну-ка повтори!»
<b>В ходе режимных моментов</b>	Показать плоды шиповника, рябины, облепихи Познавательное общение со взрослыми. Наблюдение за птицами на пргулочном участке.	Д/и «Только «весёлые» («зелёные», «круглые») слова». Заучивание пальчиковой гимнастики «Прогулка» (50, стр.26)	Беседа: «Опасные растения»  Дежурство в природном уголке (полив комнатных растений)	Игра на управление гневом «Танцующие птицы» (импровизация) Ситуативные беседы	Инд. работа по заданию физ. инструктора. Беседы о составе блюда, употребляемой пище, правилах поведения за столом
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Д/и «Чудесный мешочек», «Где что растёт», «Скакого дерева листок?»	Комментирование картин по теме «Осень в лесу» Настольно-печатные игры по теме: «Природа», «Осень», «Грибы, ягоды»	Изучение и обсуждение наглядного материала: «Как вести себя в лесу» С.Р.И. «Магазин» сюжет: «Делаем покупки», «Больница», «Детский сад», «Салон красоты» сюжет: «Маникюр»	Слушание «Песенка доктора Одуванчика» Н.Лукуниной	М.П.И. игры со спорт инвентарем. Д/и «Отгадай загадку по картинке», «Витаминная семья»
<b>Взаимодействие с семьями</b>	1. Привлечь родителей к созданию кулинарной книги «О вкусной и полезной пище». 2. Чтение и заучивание стихов по теме недели, 3.Принять участие в организации совместного чаепития. «Чай с вареньем» 4.Организовать с детьми совместный поход в парк, лес. 5. Оказать информационную помощь в создании папки-передвижки «Что ребёнок должен знать о грибах и о ягодах» 6. Создание альбома «Лесные ягоды и грибы: съдобные и опасные» 7. Коллективная аппликация «Ягодное чудо»				
<b>Организация среды</b>	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала.	Подбор картин, настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме. Подборка худ, литературы.	Изготовление атрибутов для С.Р.И., игровой ситуации, инсценировок. Подбор настольно-печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, внесение атрибутов и оборудования для ХБТ.	Подбор музыкального материала к режимным моментам. Приобретение материала для худож. творчества Внесение атрибутов и оборудования	Подбор игр и наглядного материала по теме.

Месяц: ноябрь

Неделя: 5

Тема: «Человек. Наше тело»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	Природный мир «Как все живое растет?» (2-стр.6)  ФЭМП, повторение и закрепление (1, стр.253-266, №7-8)	Развитие речи (5)  Обучение грамоте (5)	Беседа «Я такой» (3-стр.65)  «Чем похожи мальчики и девочки» (42, стр.32, зан.№1)	Аппликация «Весёлые портреты» (4, стр.18) Рисование «Весёлый клоун» (4, стр.120) Лепка «Весёлые человечки» Пение: «Стыдно ссориться с друзьями. Муз.римт.движ.»Танец с цветными шарами» (4, стр.16)	Ходьба «Карлики и великаны» П/И «Ловишки с ленточками» Психогимнатика «Сон»
Совместная деятельность	Д/И «Что где растет» Игра-эксперимент «Сухой язык» (7-стр.24) «Наши помощники-глаза» (15, стр.114) Д/и «Куда пойдешь и что найдешь» (8-стр.47)	Творческое рассказывание «Поговорим по телефону» (6-стр.7) Д/и «Подумай и ответь», «Сравни», «Назови отчество» (50, стр.94-95)	Размышление «Что я думаю о себе и других» Опыт «Вода нужна всем» М.П.И «Пора, не пора – уходи со двора» Беседа «Части тела» Наблюдение за трудом врача, медицинской сестры Беседа «Чистота залог здоровья»	Конструирование макета из ткани «Тело человека» Слушание: Музыкально-дидактическая игра «Найди себе пару»	Просмотр видеофильмов по теме: «Веселый человек»  Беседа «Изучаем свой организм»
В ходе режимных моментов	Ситуативные разговоры об этикете. Д/И «Вредно-полезно», «Валеологическое лото»	Чтение стихотворения В.Орловой «Человек и ты и я...» (50, стр.97)  Отгадывание загадок, знакомство с малыми фольклорными формами по теме недели. (50. Стр.95-97)	Познавательное общение детей со взрослыми Разговор о типичных опасных ситуациях на прогулке Выполнение отдельных действий, связанных с правилами личной гигиены.	Рисование на асфальте «Какие мы?» Слушание: «Веселая прогулка» Ситуативные разговоры «Почему взрослые хмурятся...»	Инд.работа по рекомендации инструктора по физ. воспит.  Разговор о предметах личной гигиены в группе
Самостоятельная деятельность	Д/и «Занимательная геометрия» Нестольно-печатные игры «Валеология», «Аскорбинка и её друзья», «Разрезные картинки»	Работа с энциклопедией «Тело человека»  Рассматривание плаката «Наше тело»	СРП «Семья» сюжет: «Угощение для гостей», «Больница» сюжет: «На приёме у стоматолога» Рассматривание альбомов «Опасные ситуации» Практическое упражнение «Собираемся на прогулку»	Моделирование одежды для бумажных кукол «Такие разные мальчики и девочки»  Игра на муз. INSTR. импровизация	Рассматривание картин о спортсменах разного возраста Самоиследование «Мы дышим и живем» Д/и «Умею-не умею»
Взаимодействие с семьями	1.Изготовление папок – передвижек «Как встречать гостей» 2.Изготовление альбома «Опасные ситуации» 3.Составление коллажа «Вот и стали мы на год взрослее» 4.Консультация «Музыка в жизни ребенка» 5.Составление комплекса физических упражнений для утренней зарядки в выходной день 6.Консультация для родителей «Нужно ли заставлять ребёнка есть?» 7.Изготовление аппликации «Человек» из различных материалов				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, подготовка строительного материала;	Подборка художественной литературы, картин и иллюстраций по теме, подготовка и изготовление пособий;	Изготовление и внесение атрибутов для игровой ситуации, сюжетно-ролевых игр, игр-имитаций, внесение оборудования для изготовления плакатов.	Подборка музыкальных произведений, приобретение материала для художественного творчества, подготовка печатного материала.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки игр.

Месяц: февраль

Неделя: 2

Тема: «Ателье. Закройщица»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП (1, стр.340, №16) Природный мир «Учитесь жалеть и беречь» (2, стр.9)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)	«Труд «мужской» и «женский» (42, стр.73, зан.№10)	Рисование «Расписные ткани» (4, стр.84) Аппликация «Нарядные ткани» (4, стр.86) Лепка «Водоноски у колодца» (4, стр.160)	Бег со сменой направления. П.и. «Игра в снежки» «Снегири» Н.В.Нищева стр.24 М.П.И. «Ледяные статуи» см. приложение
Совместная деятельность	Экспериментирование: Опыт «Талый снег», «Мир ткани» (15, стр.117) Ди «Угадай, что спрятано?» Математические игры: «Лабиринты цифр», «Что изменилось?», «Рассмотри и составь».	Ди «Швейная мастерская», «Ателье», «Сошьём одежду» (50, стр.114) Заучивание стихотворения «Портниха» В.Орлов (50, стр.118)	Этическая беседа «Мы идём в гости и принимаем гостей». (Шорыгина) Беседа: «Воспитанность и вежливость» С.Р.И. «Ателье», «Детский сад», «Магазин одежды»	Пляска «Танец месяца и звёздочек». (Бурениной А.) Аппликация из ткани «Одеваем куклу Машу»	«Личная гигиена тела» (9-стр.98) Ди «Ловишки с ленточками», «Золотые ворота», «Платочек-невидимка»
В ходе режимных моментов	Образовательная ситуация: «Угадай кто это?» (22-стр.101) «Спор злого волшебника и доброго волшебника» (22-стр.117)	Комментирование картин по теме, чтение и разучивание загадок, стихов по теме недели Чтение и отгадывание загадок. Придумывание своих загадок, стихов по теме недели.	Познавательное общение детей со взрослыми. Ситуативные разговоры на тему «Бережное отношение к вещам» Образовательная ситуация : «Мы дежурием в уголке природы». Трудовые поручения: Утепление снегом корней деревьев и кустарников.	Пальчиковая гимнастика «Напёрсток» (50, стр.114). Рисование «Роспись ткани» (по представлению)	Ситуативный разговор «Почему нужно тепло одеваться в морозы?» Практическое упражнение «Носовые платочки».
Самостоятельная деятельность	Ди «Снежинки», «Зимние узоры» (Павлова) Ди «Где чей хвост?», «Найди хозяина», «Где чье гнездо?»	Ди «Варежки» Рассматривание картин с последующим комментированием по теме «Зима», «Зимние развлечения» Чтение сказки «Морозко», рассказа И.Бунина «Метель»	Ср игра «Гипермаркет»: сюжет «Готовимся к зиме» Ср игра «Семья»: сюжет «Гости» Рассматривание демонстр. материала по теме Ди «Так-не так» Ежедневная подкормка птиц	Рисование-фантазирование «Домик с трубой и сказочный домик» Муз.-дид.игра «Веселые гудки» З.Рот Игра на инструментах «Оркестр»	Игровое упражнение «Мы спортсмены» Просмотр м/ф «Смешарики» (серия «Как не замерзнуть в холода»)
Взаимодействие с семьями	1. Заучивание стихотворений по теме 2. Изготовление стенда на тему «Безопасность ребенка во время зимней прогулки» 3. Изготовление коллективного коллажа «Нарядные куклы» 4. Формирование коллекции образцов тканей. 5. Обсуждение маршрута выходного дня. 6. Помощь в пополнении уголка ряжения.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, подготовка строительного материала;	Подборка художественной литературы, картин и иллюстраций по теме, подготовка и изготовление пособий;	Изготовление и внесение атрибутов для игровой ситуации, сюжетно-ролевых игр, имитаций, внесение оборудования для изготовления плакатов.	Подборка музыкальных произведений, приобретение материала для художественного творчества, подготовка печатного материала.	Подбор игр по теме, пополнение картотеки игр.

Месяц: май

Неделя: 4

Тема: «Лето. Цветы на лугу.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП (1, стр.434, №28) Окружающий мир «Праздник любования майским цветом» (49, стр.232, №54)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)	«Русское народное творчество» (42, стр.176)	Рисование «Чем пахнет лето?» (4.стр.206) Аппликация «Цветы луговые» (4. Стр.198) Лепка « Слушание песни «Сад во дворе» муз. И,Розенфельда, сл. А.Фаткина	Ходьба: «По ровненьким дорожкам» П/И «Ястреб и ласточки», «Жмурки с колокольчиками» «Чтобы здоровой была наша кожа, Следить за её чистотой нужно тоже» (ОБЖ, Чермащенко, стр,106)
Совместная деятельность	Ди «Сложи квадрат» «Пронумеруй предметы», «День, ночь- сутки прочь» Экспериментирование «Зачем одуванчику парашутики?» (15, стр.74)	Ди «Что лишнее?», «Лето», «Приметы лета» (50, стр.135-137) Чтение Е. Благинина «Одуванчик», З. Александрова «Сарафанчик». Ди «Один-много»  Интегрированное занятие «Как девочка ещё раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки»	ОБЖ беседа на тему «Спички-не игрушка», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» Ди «Угадай настроение» Пректная деятельность «Зелёный патруль» С.Р.И. «Семья», «Шофёры», «Дочки-матери», «Салон красоты», сюжет: «Парикмахерская»	Игра с пением песни «К нам гости пришли» муз.А.Александрова, сл. М.Ивенсон. Инсценировка песни «Бабочки и цветы» муз.Р.Шафага, сл.М.Намаза. Ди «Испорченный телефон» Индивидуальная работа: рисование на тему «Луг и поле»	П/И «Луна и солнце», «Пустое место», «Мяч через сетку». Формирование культурно-гигиенических навыков «Чудесные расчески». «зубная щетка в гостях у Тюбика».
В ходе режимных моментов	Познавательное общение со взрослыми. Наблюдение «Растительность рядом с участком», «Одуванчики в мае»	Пальчиковая гимнастика «Хороший день» (50, стр.135) Ди «Когда это бывает?»	Беседа на тему «Работа в огороде» Ситуативное общение. Повторение правил поведения в природе.	Имитационное упражнение «Слушай и делай» Муз. игра «Определи по ритму», «Танцуем сидя»	Спортивное упражнение «Катание на самокате» Игры на прогулке.
Самостоятельная деятельность	Строительная игра. «Строим мосты» Предложить настольно-печатные игры по теме.	Рассматривание и комментирование картин с изображением летних пейзажей.	Самообслуживание: упражнение «Я сам» Дежурство в природном уголке: пересадка комнатных растений, цветочной рассады.	Обрывная аппликация на готовой печатной основе «Цветы». Свободная творческая деятельность детей по теме. Рассматривание иллюстраций по теме «Природа в мае»	Ди «Какое это время года?» Игры со спортивным инвентарём, по замыслу.
Взаимодействие с семьями	1. Подбор и чтение литературных произведений на тему недели. Заучивание стихотворения по выбору. 2. Беседа с детьми об особенностях лета как времени года. 3. Организация экскурсии, похода в парк, лес, на водоём. 4.Подготовка и составление мини-рассказа «Я люблю лето потому, что...» 5.Участие в организации выставки творческих работ «Краски лета» 6.Беседа о правилах безопасного поведения на природе, на водоёме.				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала.	Подбор картин, настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме. Подборка худ, литературы.	Изготовление атрибутов для С.Р.И., игровой ситуации, инсценировок. Подбор настольно-печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, внесение атрибутов и обустройства для ХБТ.	Приобретение материала для художественного творчества. Изготовление атрибутов. Подготовка музыкального материала.	Подбор игр и наглядного материала по теме.

Месяц: март

Неделя: 5

Тема: «Аквариумные рыбы.»

Вид деятельности	Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим)	Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой)	Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	Художественно-эстетическое развитие (музыка, конструктивная деятельность, изобразительная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни)
НОД	ФЭМП (1, стр.379. №21) Окрудающий мир «Праздник лобования звонким ручейком» (;9, стр.211, №48)	Речевое развитие (5) Обучение грамоте (5)	Игра-беседа «Познакомимся с нашими соседями» (20, стр.130) «Этикет, его история» (42, стр116, №19)	Рисование «Морская азбука» (4, стр.178) Аппликация «Стайка дельфинов» (4. Стр.1820) Лепка Слушание песни «Весёлое плавание» муз. Ю.Чичкова, сл. К. Ибряева	Хлдьба в чередовании с бегом «Весёлые мячи» Упражнение «Делай, как я» П.и «Хищник в море», «Не оставайся на земле»
Совместная деятельность	Экспериментирование: «Кто ест водоросли?» «Кто чистит аквариум?» (15, стр.80-81) ФЭМП ДИ «Было-будет», «Что бывает широким?» , «Назови следующее число»	Чтение Н. Носов «Карасик», Е. Пермяк «Первая рыбка» Ди «Кто где живёт?», «Рыбаки», «Четвёртый лишний» (50, стр.107) Работа в уголке книги организация выставки «Книги о животных»	ОБЖ «Я на улице» С.Р.И. «Магазин» сюжет: «Магазин самообслуживания», Организация мастерской «Вторая жизнь пластиковых бутылок»	Песенное творчество «Ау, где, ты!» Творческая мастерская: рисованиеи водой «Аквариум» Конструирование из бумаги «Кораблик» (Оригами) Слушание П.И. Чайковский «Подснежник»	Организация игр в группе. Беседа: «Одеваемся по погоде» Индивидуальная работа по рекомендации физ. инструктора
В ходе режимных моментов	Познавательное общение со взрослыми. Наблюдение «Свойства воды»	Пальчиковая гимнастика «Рыбки» (50, стр.107) Разгадывание загадок о весне.	Беседа на тему: «Хвостун, кто это?» Ситуативное общение.	Танцевальное творчество «Если нравится тебе...» Слушание А. Вивальди «Времена года»	Игровое упражнение «Допрыгни до флажка» Беседа о правилах поведения за столом.
Самостоятельная деятельность	Настольно-печатные игры («Лото», «Домино»)	«Разрезные картинки». Рассматривание картинок с изображением рыб. Ди «Расскажи какой»	ХБТ «Развешиваем полотенца» Рассматривание альбома «Озёра мира (России)» С.Р.И. «Зоомагазин», «Семья» сюжет: «Мамины помощники»,	Рассматривание репродукций весенних пейзажей. Ритмические упражнения «Плавают рыбки»	П.И «Удочка», «Аист и лягушки». Упражнения с обручем. Самостоятельная игровая деятельность со спрт.инвентарём.
Взаимодействие с семьями	1. Подбор, чтение литературных произведений по теме недели 2. Изготовить инструкцию для начинающего владельца аквариума. 3. Принять участие в научной конференции «Аквариумные рыбы» 4. Творческая мастерская «Аквариум « (из бросового материала, рисование, аппликация, объёмная работа и т.п.) 5. Оказать помощь в пополнении литературного уголка. Акция «Подари книгу»				
Организация среды	Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала.	Подбор картин,настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме. Подборка худ, литературы.	Изготовление атрибутов для С.Р.И.,игровой ситуации, инсценировок. Подбор настольно-печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, внесение атрибутов и обоудования для ХБТ.	Приобретение материала для художественного творчества. Изготовление атрибутов. Подготовка музыкального материала.	Подбор игр и наглядного материала по теме.

