

Месяц: сентябрь

Неделя: 1 «Вот и стали мы на год взрослее»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| НОД | <u>Природный мир</u> Беседа «Как растет человек»(3- стр.406) <u>ФЭМП</u> Занятие 101(1-стр.167) | Составление рассказа по картине «В школу»(4-стр.135) <u>Обучение грамоте</u> Занятие №1(5-стр.154) | Игровая ситуация «Долгожданная встреча» (17-стр.115) | <u>Рисование</u> : «Друг детства»(7-стр.26) <u>Аппликация</u> : «Веселые портреты»(7-стр.30) <u>Лепка</u> : «Наш уголок природы»(8_стр.22) <u>Музыка</u> Слушание «Светлый дом», Т. Попатенко | <u>Ходьба</u> «Карлики и великаны» <u>П/И</u> «Ловишки с ленточками» см. приложение Психогимнастика «Сон» |
| Совместная деятельность | Беседа: «Большая и малая Родина»(10) Знакомство с материалом «Танграм»(11) Экологическая игра «Кто больше запомнит»(9-стр.57) | Рассказ по теме «Как я провёл лето» Прослушивание сказки Чуковского «Одолеем Бармалея» Чтение стихотворения Е. Пермяк «Как Маша стала большой» | Беседа «Мы и взрослые» Беседа «Ребенок и его старшие приятели» Наблюдение за трудом врача | Создание совместной композиции из природного материала по произведениям С.Маршака .Пение «Хорошо у нас в саду» В.Герчик | Заучивание подвижных игр Беседа «Здоровье ребенка» |
| В ходе режимных моментов | Наблюдение за деревьями и кустарниками «Как они выросли за год» «Посчитай сколько деревьев на участке» | Ситуативные разговоры Чтение потешек, отгадывание загадок во время приема пищи, одевания | Познавательное общение детей со взрослыми Сбор природного материала | Рисование на асфальте по теме Слушание «Скакалка» Ляховицкая | Инд. работа по овладению детьми О.В.Д. Разговор об употребляемой пище |
| Самостоятельная деятельность | Ди Игры с палочками Кюйзенера | Комментирование картин по теме Чтение наизусть любимых стихотворений | С.р.и «День рождения» Настольно печатная «Кто сначала, кто потом» Трудовые поручения | Моделирование одежды для бумажных кукол «Такие разные мальчики и девочки» «Сочини песенку» импровизация. | М.П.И. Гимнастика по сказке «Колобок» |
| Взаимодействие с семьями | 1.Изготовление книжек – малышек по теме 2,Экскурсия в школу 3,Мастерская по ремонту книг 4,Составление комплекса физических упражнений для утренней зарядки в выходной день | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Изготовление паспорта растений Подготовить материал для мастерской | Подготовка природного материала Подбор муз.материала | Поместить атрибуты для игр Подготовка к выставке Плакатов по теме |



| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|------------------------------|---|---|---|--|--|
| НОД | <u>Окружающий мир</u> Беседа «Родной язык»(10-стр.13) <u>ФЭМП</u> Занятие 102(1) | Знакомство с рассказом Л. Толстого «Филлипок»(6-стр.94) <u>Обучение грамоте</u> Занятие 2(5) | Игровая ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»(12-стр.190) | <u>Лепка</u> «Камин с огоньком»(7) <u>Аппликация</u> Веселые портреты(7) <u>Рисование</u> Вечерний свет в окошках (7) <u>Музыка</u> Слушание «Нянина сказка» П.Чайковский | Ходьба «Папа, мама, я» <u>П/И</u> «Семья»см. приложение <u>Игра-имитация</u> «Вот так бабушка прядет» И.Е. Аверина стр.95 |
| Совместная деятельность | Разбор проблемной ситуации «Как растут дома из чисел» Экспериментирование «Создание макета –Дом в котором я живу»(15-стр.177) Создание модели из материала «Танграм»: «Дом с крыльцом»(11-стр.105) Игра-беседа «Семья ежей» (18-стр.125) Д/и по ФЭМП (32-стр.172) | Д/и «Два брата»(14-стр.37) Игра-беседа «Кто, что делает в моей семье» Отгадывание и сочинение загадок по теме | Беседа «Моя семья» Игровая ситуация «Я помощник» Дидакт.игра «Оденем куклу на прогулку»(13 стр.191) Беседа «Имя отчество. Наше имя растет вместе с нами»(2-стр.130) Беседа ««Я и моя семья» (37-стр.88) | Конструирование «Дом, в котором я живу»(16-стр.108) Рисование портретов членов семьи (повторение знаний о портретах) Пение «Что такое семья» Е,Гомонова Танец «Приглашение» р.н.м. | П. и. Беседа «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» |
| В ходе режимных моментов | Решение проблемной ситуации «Почему нужно помогать родителям» | Ситуативные разговоры Чтение и пересказывание друг другу литературы по теме | Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативный разговор по теме «Знаешь ли ты свой адрес, и можешь ли объяснить где живешь» Выполнение действий по самообслуживанию | Пальчиковая игра «Моя семья» Слушание «Слеза М. Мусорского, «Раскаяние» С.Прокофьева | П.И. на прогулке Психо-гимнастика по теме |
| Самостоятельная деятельность | Д/и «Назови соседей», д/и «Найди дорогу домой» | Комментирование картин по теме Рассказывание и пересказывание сказок | С.р игра «Семья» Рассматривание альбома «Электрические приборы дома» Конструирование «Моя комната» | Настольно-печатные игры по теме «Игра на INSTR. «Андрей воробей» | Сочинение считалок к играм д/и «Опасно – не опасно» |
| Взаимодействие с семьями | 1.Изготовление семейного альбома, 2.Индивидуальные беседы с родителями по теме «Роль семьи в жизни ребенка» 3. Помощь в подборе игр по теме недели. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации Внесение бросового материала | Подготовка материала для изготовления макета Изготовление пособий и атрибутов. | Изготовление атрибутов к играм Подготовка к выставке Плакатов по теме |

Месяц: сентябрь

Неделя:3 «О хороших привычках и манерах поведения»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| НОД | <u>Природный мир</u> Беседа «Как и для чего человек дышит»(3-стр.332) <u>ФЭМП</u> Занятие 103 | Творческое рассказывание «Новая сказка»(31-стр.16) <u>Обучение грамоте:</u> занятие 3 | Беседа: «Век живи - век учись» (19-стр. 19) | <u>Лепка:</u> «Красивая посуда для детского кафе»(8-66) <u>Аппликация:</u> «Узорчатые полотенца» (8-63) <u>Рисование:</u> «Красивые салфетки для кафе» (8-68) Слушание «Детская полька»М.Глинки | <u>Ходьба</u> «По ровненьким дорожкам» <u>П/И</u> «Мы веселые ребята» см. картотеку п.и. и упражнений <u>МПИ</u> «Надуйте шар» |
| Совместная деятельность | Д/и «У природы нет плохой погоды» Математическая игра «Составь свое имя» Беседа «Будем беречь, и охранять природу» Д/и «Назови соседей числа» Д/и по ФЭМП(32-стр.143) | Чтение и обсуждение рассказа «Для чего говорят спасибо» Чтение рассказа К.Паустовского «Кот - варюга» Д/и «Ласковые и грубые слова» Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина - Сибиряка Логопедические д/и (47-стр.36) | Беседа по теме «Правила поведения в общественных местах» Рассматривание картин о труде взрослых Игровая ситуация «Для себя и для других»; «Порадуем больного друга» (17-стр.122-125) | Панно в технике пластилинографии «Что такое хорошо, что такое плохо» Пение «Стыдно ссориться друзьям» М. Макшанцкв Танец «Приглашение» | Повторение игр и правил к ним Беседа по теме «Мои помощники» |
| В ходе режимных моментов | Наблюдение за трудом младшего воспитателя. | Ситуативные разговоры Чтение потешек во время приема пищи и одевания | Познавательное общение детей со взрослыми Повторение правил личной гигиены Выполнение отдельных действий, связанных с правилами личной гигиены | Пальчиковая гимнастика «Привередники» Слушание «Волшебные слова» М.Танича | П.И. на прогулен инд.раб по рекомендации физ. инструктора Разговор о полезной пище |
| Самостоятельная деятельность | Д/и «Догадайтесь сами» Настольно-печатные игры | Комментирование картин по теме Рассказывание и Пересказывание сказки «Аленький цветочек» | Сюжетно-ролевая игра «День рождение», «Гости» Д/и «Правильно – не правильно» Экскурсия в младшую группу | Раскрашивание раскрасок, использование трафаретов Дид.игра «Поможем Дюймовочке» З.Роот | П.И., М.П.И. д/и «Полезно – не полезно» |
| Взаимодействие с семьями | 1. Выставка работ «Наши хорошие поступки», 2. Составление правил и традиций, 3. Мастерская по ремонту игрушек и книг. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| | 4. Сочинить совместно с детьми свою п.игру. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр Подготовка атрибутов для игровой ситуации Подготовка материалов для мастерской | Внесение бросового материала Подбор иллюстраций | Изготовление атрибутов к играм. Подготовка к выставке работ по теме |

Месяц: сентябрь

Неделя: 4 «Все о своем здоровье и безопасности»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| НОД | Окружающий мир Беседа «Если хочешь быть здоров» (3-стр 383) ФЭМП Занятие 104 | Пересказ сказки : «Лиса и козёл»(14-стр.43) Обучение грамоте: занятие 4 | Беседа «Сохрани свое здоровье сам» (12-стр.232) | Лепка: «Спортивный праздник» (8-28) Аппликация: «Башмак в луже» (8-58) Рисование: «Что-что рядом с нами растёт?» (8-44) Музыка Слушание «Гавот» С.Прокофьева, «Гавот» С. Майкопара | Игровое упражнение (ходьба) «Через речку пройди, ног не замочи» Упражнение на расслабление «Части тела» П.И «Волк во рву» |
| Совместная деятельность | Д/и «Светофор», Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» (20- стр.29) Д/и по ФЭМП (30) | Чтение и разучивание стихотворения «36,5» Беседа «Что у меня внутри?» Чтение произведения Б.Житкова «На льдине», Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке, овсяной кашке и сером котике Мурке» | Беседа по теме: «Один дома» Беседа: «Травма: как ее избежать» Рассматривание картин из серии «Как одеться по погоде» | Создание коллективной картины в технике коллажа «Полезные продукты» Пение «Велосипед» В.Шаинского Танец «Танец с цветным шаром» А. Хачатурян | Сочинение считалок к п. играм Беседа по теме: «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» |
| В ходе режимных моментов | Составление алгоритма безопасного поведения Ситуативные разговоры | Чтение отрывков из сказок, рассказывание рассказов воспитателем Ситуативные разговоры | Познавательное общение детей со взрослыми Разговор о правилах поведения за столом Выполнение отдельных действий, связанных с личной гигиеной | Рисование на асфальте Слушание «Скачем по лестнице» Е. Тиличеева | Инд. работа по овладению детьми О.В.Д. разговор о правилах употреблении пищи |
| Самостоятельная деятельность | Д/и «Аскорбинка и ее друзья» | Комментирование картин по теме Рассказывание и пересказывание сказок | Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Шоферы» Рассматривание картин по ПДД Трудовые действия наведение порядка в группе и на площадке | Настольно-печатные игры по теме Игра га инстр. «Андрей воробей» | Игры с физ. инвентарем Д/и «Скорая помощь» |
| Взаимодействие с семьями | 1. Экскурсия в поликлинику, 2. Изготовление стенда на тему «Здоровье и безопасность ребенка», 3. Изготовление папок-передвижек «От чего зависим здоровье и безопасность ребенка», | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Изготовление альбома «Здоровье и безопасность ребенка» Внесение атрибутов и оборудования | Подготовка материала для изготовления коллективной картины Изготовление Пособий для Музыкальных | Изготовление пособий для спорт. уголка Подбор дидактических игр по теме «Все о своем здоровье и безопасности» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|
| | | | | Уголков. | |
|--|--|--|--|----------|--|

Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье

Месяц: октябрь

Неделя: 1 «Мы встречаем осень золотую»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|------------------------------|--|--|--|---|---|
| НОД | <u>Природный мир</u> Беседа «Унылая пора! Очей очарование!...»(3- стр.329) <u>ФЭМП</u> Занятие 105 | Составление рассказа по серии сюжетных картин <u>Обучение грамоте:</u> (занятие 5) | Подготовка к драматизации «Грибы» (18-стр.122) | <u>Лепка:</u> «Грибное лукошко»(8-40) <u>Аппликация:</u> «Осенние картины» (8-48) <u>Рисование:</u> «Лес, точно терем расписной...» (8-50) Слушание «Листопад» Г. Свиридова | Ходьба на носках «Сбор яблок» П.И. «Березка» см. приложение П.И. «Перелет птиц», «Туча» см. приложение М.П.И. «Орехи» см. приложение |
| Совместная деятельность | Беседа «Лес»(22-стр.37) Д/и «Листья осенью», «Опиши осенний листок», «Времена года». Игра «Чудесный лес»(24-стр.109) Игровое упражнение «Что за чем». Экспериментирование «Почему осенью листья желтеют?» (26-стр. 24) Д/и по ФЭМП (32-стр.17) | Беседа на тему «Осень» (21-стр.197) Чтение стихотворения Е. Трутневой «Осень» Чтение стихотворения Лебедева Е. Н. «Октябрь», А. Пушкина «Унылая пора! Очей очарования!...» | Беседа по теме: «Труд взрослых - производство питания» Беседа «Будем беречь и охранять природу» (Авдеева). Игра «Безопасность в лесу» Сбор листьев для гербария, создание коллажа о безопасном поведении в лесу | Осенний коллаж из природных материалов Развитие голоса и слуха. «Василек» рнп Пение «Здравствуй, осень» Танц-е тв-во «Танец с листиками» А.Петрова Игра на инстр. «Андрей-воробей» р.н.п. Игра «Дворники и Листочки» | Повторение игр и правил к ним. Сбор грибов и ягод (настольная игра) |
| В ходе режимных моментов | Наблюдение за насекомыми | Рассматривание иллюстраций об осени (сравнительный анализ) (комплексные занятия стр. 97) Заучивание наизусть А. Муйкова «Кроет уж лист золотой». Чтение стихов об осени | Обсуждение народных примет, пословиц, загадок Беседа «Правила и способы безопасного поведения в лесу» Оформление коллекции сухих листьев | Пальчиковая игра «Огород», показ слайдов с картинками русских художников по теме «Золотая осень» Слушание «Осенняя песня» П. чайковского, «Дождик» Г. Свиридова | Инд. раб по рекомендации инструктора. Физкультминутка «В лес осенний мы пойдём», «Листопад», «Падают листья» |
| Самостоятельная деятельность | Д/и «От какого дерева лист», «Что растёт в лесу», «Найди дерево по семенам» | Комментирование картин по теме Рассматривание фото – иллюстраций об осени и деревьях | Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки», «Магазин – фрукты - овощи» Игра «Безопасность в лесу» Дежурство в уголке природы | Настольно – печатная игра «Найди своё место» Дид.игра «Звуки разные бывают» | Придумывание своих игр. |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> Изготовление газеты «Мое любимое осеннее стихотворение» Поделки из природного материала Ситуативные беседы «Ах, осень!», «Все о грибах», «Дары осени» Выучить стихотворения про осень | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор иллюстраций по теме Подборка художественной | Подготовка атрибутов для игровой ситуации | Подготовка материала для изготовления осеннего | Изготовление атрибутов. Подбор настольных игр по |

| | | | | | |
|--|--|------------|-----------------------------------|---|------|
| | | литературы | Внесение атрибутов и оборудования | коллажа. Изготовление пособий и атрибутов. | теме |
|--|--|------------|-----------------------------------|---|------|

Месяц: октябрь

Неделя: 2 «Наши лесные друзья»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------------------|--|---|--|---|---|
| НОД | <u>Окружающий мир</u> «Лесная школа»(19-стр,22-23) <u>ФЭМП</u> Занятие 106 | Чтение украинской народной сказки в обработке Л. Нечасва «Хроменькая уточка»(23-стр.262) <u>Обучение грамоте:</u> (занятие 6) | Беседа «Будем беречь и охранять природу»(25-стр.73) | <u>Лепка:</u> «Кто в лесу живёт?» <u>Аппликация:</u> «Кто в лесу живёт?» (дополнение композиции «Лес, точно терем...») <u>Рисование:</u> «Летят перелётные птицы» (по мотивам сказки М. Гаршина) Слушание «Птичка» Э.Грига «Пляска птиц» Н. Римского-Корсакова | Ходьба «По-медвежьи» П.И. «Лиса и заяц» см.приложение, «Волк и гуси», С.В. Силантьева стр81«Совушка», С.В. Силантьева стр 177 М.П.И. «Ау»см. приложение |
| Совместная деятельность | Д/и «Чей след», «Найди клад по схеме». «Узнай какой зверь»(9 -стр.60), составление карты природного мира нашей области, Экспериментирование «Зачем зайцу длинные уши?»(27 -стр.75) Д/и по ФЭМП (32-стр.81) | Беседа и комментирование по теме «Для чего человек сажает леса», составление описательных загадок (Шульгина – работа над загадками стр. 76) Ознакомление с литературой о животном мире Новосибирской области | Знакомство детей с профессией ветеринар, лесник (Шорыгина – беседы о профессиях стр. 54 стр. 48) Обыгрывание вариантов правильного поведения в различных опасных ситуациях Проблемное обсуждение о роли труда в басни Крылова «Стрекоза и муравей» | Работа в технике пластилинографии: «Совушка сова большая голова» (Давыдова - пластилинография), изготовление макета «Лес» Развитие голоса и слуха «Кукушка» Н. Арсеньева Пение«Гуси» Т.Бырченко Игра на инстр. «Снегири» Е. Тиличевой Игра «Ворон» Е. Тиличевой Танцев тв-во«Парный танец» Т.Суворовой | Повторение игр. Д/и «Наши помощники - растения» (карточка д/и о здоровом образе жизни) |
| В ходе режимных моментов | Ситуативные разговоры Беседы «Приспособление человека и животных к холодным условиям природы» | Ситуативные разговоры Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок по теме | Загадки об обитателях леса «Лесная азбука» Дежурство в уголке природы | Пальчиковая игра «Мышки» Слушание «Птичка летает» А.Аренского | Игры на прогулке В ходе прогулки вспомнить об изменении окраски животных и её значении для животных |
| Самостоятельная деятельность | Д/и «Давайте поселим зверей в наш лес», «Подготовь зайку и белочку к зиме», «Лесной город». Работа с картой области | Комментирование картин по теме Обсуждение о прочитанных литературных произведениях | Игра-фантазирование «Как мы подружались с лесными друзьями», д/и «Найди клад по схеме», с/р игра «Туристы», «Ветеринарная больница» Обыгрывание макета «Лес» Изготовление игры-фантазии «Как мы подружались с лесными друзьями» | Свободное художественное творчество по теме Дид.игра «Звуки разные бывают» | Изготовление атрибутов к играм.. П.и. |
| Взаимодействие с семьями | 1. Изготовление газеты «Лесные новости», 2. Изготовление книжек «Как и из чего животные строят свои дома?» . 3. Тематические беседы о жителях леса. | | | | |
| Организация | Подбор и изготовление | Подбор картин, описательных | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. | Подготовка материала для изготовления | Изготовление атрибутов к |

| | | | | | |
|--------------|---------------------------|---|--|--|---|
| среды | дидактических игр по теме | загадок по теме Подборка художественной литературы | Подготовка атрибутов и оборудования Внесение атрибутов и оборудования | коллективной картины Изготовление Пособий для музык. уголков | играм Подбор дидактических игр по теме |
|--------------|---------------------------|---|--|--|---|

Месяц: октябрь

Неделя: 3 «Витамины из кладовой природы»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---|
| НОД | Природный мир «Лекарственные растения- средства оздоровления организма человека»(9-стр.44) ФЭМП Занятие 107 | Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж» Составление рассказа на тему из личного опыта(4 - стр.192) Обучение грамоте: (занятие 7) | Игровая ситуация «Загадки Петрушки»(17- стр.164) | Лепка: «Осенний натюрморт» Аппликация: «Грибок – техника изонить» Рисование: «Загадки с грядки» | Ходьба «Во саду ли в огороде» Логоритмика «По ягоды» Н.В.Нищева стр.14 М.П.И. «Съедобное – не съедобное» П.и. «Посади и собери» Викторина «Витамины и полезные продукты» |
| Совместная деятельность, | Экспериментирование «Овощной(фруктовый)салат» (26 -стр.23) Беседа «Из истории создания огорода»(21 -стр.207) Д/и «Грибы на полянке»(30 - стр.76 Д/и по ФЭМП (32-стр.52) | Речевая ситуация «Витамин друг или враг» Чтение сказки В. Даля «Война ягод и грибов» Д/и «Четвертый лишний»(28- стр.61) | Беседа «Роль лекарств и витаминов» Беседа и д/и «Съедобные и несъедобные ягоды» Рассматривание картин о труде в сельском хозяйстве | Творческая мастерская «Вкусные дары осени»(29- стр.17) Музыка Слушание «Грустная песня» А. Хачатуряна | |
| В ходе режимных моментов | Наблюдение за лекарственными растениями на фитогарядке | Ситуативные разговоры Чтение потешек во время приёма пищи, одевания | Познавательное общение со взрослыми Уход и сбор лекарственных растений | Рисование на асфальте, макеты из бросового материала Развт. голоса слуха«Огуречик» Е. Макшанцева Пение«Капуста» Д.Льва-Компанейца Игра на INSTR.«Андрей-воробей р.н.п. Танц тв-во «Парный танец» игра «Плетень» | П.И. На улице Разговор об употребляемой пищи |
| Самостоятельная деятельность | д/и «Чудесный мешочек» Игры с блоками Дьенеша | Комментирование картин по теме Чтение наизусть любимых произведений | С/р игра «Фитобар», «день рождения витаминки» Рассматривание альбомов «Съедобные и несъедобные грибы», «Опасные растения» Трудовые действия на огороде и фитогарядке | Книгоиздательство, оформление обложек для кулинарных книг Дид.игра «определи по ритму» | П.И. М.П.И. д/и «Аскорбинка и её друзья» |
| Взаимодействие с | 1. Экскурсия в ботанический сад 2. Заготовка и посадка лекарственных растений. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|
| семьями | 3. Составление коллажей «Кладовые природы». 4. Составление кулинарных книг. | | | | |
| Организация среды | Атрибуты и оборудование для игровой ситуации кафе «Дары осени», подготовка заготовок для мастерской. | Подбор картин по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Изготовление альбомов Подготовка садового инвентаря | Внесение бросового материала Подбор песенного материала | Оформить спорт уголок согласно теме недели Подбор дидактических игр по теме «Все о своем здоровье и безопасности» |

Месяц: октябрь

Неделя: 4 «Путешествие в хлебную страну»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|
| НОД | Окружающий мир Командная игра «В гостях у соломинки» (19-стр.100) ФЭМП Занятие 108 | Рассматривание предметов «Каша – матушка наша, а хлеб ржаной – отец родной» (31 -стр,29) Обучение грамоте: (занятие 8) Чтение стихотворения: «На хлебной ниве»; «Поклонись пашне!»; «Хлеб - всему голова». | Беседа «Использование и хранение опасных предметов» (25-стр58) | Лепка: «Праздник пряника» Аппликация: «День каравая» Рисование: «Украшение праздничного стола» Музыка Слушание «Сеяли девки хлеб яровой» Р.н.п | |
| Совместная деятельность | Экологическая игра «Откуда пришёл хлеб». Беседа «Что такое рожь и пшеница», «Военный хлеб» Д/и по ФЭМП (32-стр.36) | Отгадывание загадок о хлебе (Шорыгина), рассматривание и беседы по сюжетным картинкам «Как наши предки выращивали хлеб», «Хлеб» Чтение украинской народной сказки «Колосок», белорусской сказки «Лёгкий хлеб» Составление рассказа при помощи модели «Откуда пришел хлеб»(26 - стр.9) | Знакомство с профессиями пекарь, агроном. (Потапова Беседы о профессиях). Беседа с детьми «О хлебе и профессии пекаря» «Что мы делаем, когда едим» (Авдеева стр. 89) Создать алгоритм выпекания хлеба, сдобы. Игры «Откуда пришел хлеб»(37-стр.68-69) | Рассматривание картин И. Шишкина «Рожь» и А. Саврасова «Рожь», изготовление хлебобулочных изделий для малышей, конкурс на лучшую булочку Разв.голоса и слуха.«Жните, жните»н.п. Пение«К нам гости пришли» Александрова Танц.тв-во«Парный танец»Игра «Плетень»Игра на инатр. «Пирожочки» | д/и «Путешествие хлебного комочка» |
| В ходе режимных моментов | Ситуативные беседы «Какие бывают виды хлеба», «Почему нужно беречь хлеб» (Шорыгина Беседа о хлебе) | Беседа «Как выращивают хлеб» Разучивание и обсуждение пословиц и поговорок о хлебе | Беседа «Пайка блокадного хлеба» Повторить правила поведения за столом | Оформление гербария злаковые культуры Слушание «Жнем, жнем», «Житу в поле стоять» р.н.п. | Ситуативные разговоры о правильном сбалансированном питании |
| Самостоятельная деятельность | Рассматривание картин, как растет хлеб. | Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Колосок» Создание книжек-малышек о хлебе | с/р игра «Хлебный магазин», «пекарня» Оформление гербария злаковые культуры | Сделать различных видов хлебобулочные изделия Дид. Игра «На лугу» | д/и «Путешествие хлебного комочка» |
| Взаимодейств | 1. Заготовить материал для гербария из злаковых растений. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| ие с семьями | 2. Подготовить украшения для изготовления булочек. 3. Участие в празднике. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Внесение картин о профессиях, пополнить уголок экспериментирования. Изготовление алгоритма поведения за столом Внесение знаковых культур для гербария | Подготовка материала для гербария Изготовление атрибутов и костюмов | Изготовление атрибутов для дидактической игры. |

Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе

Месяц: ноябрь

Неделя: 1 «Книжника неделя»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| НОД | Природный мир: Просмотр Красной книги Новосибирской области ФЭМП №109 | Игра викторина «Книга – источник знаний» (31-стр53) Обучение грамоте: Занятие 9 | Режиссерская игра по мотивам сказки А.Милна «Винни-Пух и все-все-все»(18-стр.88) | Лепка: «Азбука в картинках» Аппликация: «Ажурная закладка для букваря» Рисование: «Оформление книжки-самоделки» Музыка Слушание«Баба Яга»П.Чайковского | П.И. «Озорные книжки» |
| Совместная деятельность | Беседа: «Библиотека-дом, где живут книги».* Проблемная ситуация «Сказка, сказка, появись, по порядку становись» (Ермолаев С.Д.) Рассматривание картин в красной книге Д/И «Книжки для маргашек»(32-стр386) Д/и по ФЭМП (32-стр.375) | Чтение рассказа В. Драгунского «Заколдованная буква» Этическая беседа: «Берегите книгу», «Каждой вещи-свое место». (Петрова В. И.)* Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»?», загадывание загадок о героях сказок**, Чтение басни И.А Крылова «Стрекоза и муравей»(32-стр154) | Беседа по теме: «Откуда пришла книга», этическая беседа по теме: «Береге книгу» Беседа: «Воспитываем бережливых» Реставрация изношенных экземпляров книг* | Дизайн-студия по изготовлению книжек-малышек, (26-стр29) Пение «Любимые сказки» О. Хромушкина Танец«Кот Леопольд» А. Бурениной | Повторениеизученных игр Беседа по теме: «Что такое хорошо, что такое плохо» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Узнай сказку по предмету»** | Ситуативные разговоры, Рассматривание иллюстраций о бережном отношении к книгам Чтение потешек, отгадывание загадок во время приема пищи, одевания | Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры, Работа в уголке книги: реставрация книг* | Пальчиковая игра «Алфавит» Слушание «Любимые Сказки» О. Хромушкина | Игры на прогулке, инд раб по рекомендации инструктора Физкультминутка: «Сказочная птичка» |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|
| Самостоятельная деятельность | д/и «Узнай сказку по иллюстрации»**, «Выручим козлят»**, конструктивная деятельность «Построим дом для медведя»** Рассматривание картин в красной книге | Комментирование картин по теме Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам* Чтение наизусть любимых стихотворений. | С/р: «Библиотека»*, «Книжный магазин», «Почта», *игра-драматизация по сказке «Зимовье»** лото: «Путешествие по сказкам**» Составление алгоритма о правильном обращении с книгой Дежурство в уголке книги | Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам*, Раскрашивание раскрасок по теме: «Разукрась героя сказки» печатание использование трафаретов* Муз.дид.игра «Цветик семицветик»З.Роот Игра на инстр.«Звонящий треугольник»М.Рустамова | Изготовление атрибутов к играм Д/И «Этикет-школа изящных манер», |
| Взаимодействие с семьями | 1. Заучивание стихотворений по теме. 2. Экскурсия в библиотеку. 3. Создание и оформление книжек-малышек, выставка работ, 4. Мастерская по ремонту изношенных экземпляров книг | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин по теме и иллюстраций по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Внесение атрибутов и оборудования | Подготовка материала для создания дизайн-студии, раскрасок, трафаретов. Подбор Муз.материала | Пополнение физ. уголка дид. играми Подбор игр по теме |

*Курочкина Н.А. Детям о книжной графике
(Кто и как создает рисунки в книжках стр.)*

Месяц: ноябрь

Неделя: 2 «Мой город»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| НОД | Окружающий мир: «По родным Новосибирским просторам»(21- стр233)(переделать для Новосибирска) ФЭМП №110 | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания» (4-223) Обучение грамоте: Занятие 10 | Беседа «Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы»(34- стр100) | Лепка: «Вывески» (29-28) Аппликация: «Наша клумба» (8-24) Рисование: «Весёлые качели» (8-32) Музыка Слушание «Песня о Новосибирске», » | Бег в чередовании с ходьбой «Автомобилисты и пешеходы» П.и. «На прогулку» Е.А.Бабенкова «Игры которые лечат» стр72 М.П.И. «Спим, работаем, развлекаемся» |
| Совместная деятельность | Д/и «Лесной город» (Павлова Л.Ю.) Д/и «Назови соседей»*беседа на тему: «Памятники нашего города»* Д/и с блоками Дьенеша «Лабиринт»(30-стр 9) Д/И «Где наша улица?»(38-стр.143) | Беседа на тему: «Мой любимый город»* «Старинные здания нашего города»* «Мы идём в театр»* Чтение рассказа С. Баруздина « Страна, где мы живём»* Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» | Беседа по теме: «Наш родной город», Беседа: «В городском транспорте» Конструирование из бросового материала «Наш город», «Мосты в городе»** | Ознакомление с музеями и памятниками нашего города, Рисование с использованием нетрадиционных техник «Мой город будущего» Конструирование «Двухэтажное здание»(35-стр 253) Пение«Наш город» Е.Тиличевой Игра «По –за городу гуляет» р.н.п. | «городки» Сочинение своих п.игр «К кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Назови соседей»*, «Спланируй город» (Павлова Л.Ю.) | Ситуативные разговоры Чтение потешек, отгадывание загадок во время приема пищи, одевания | Познавательное общение детей со взрослыми Беседа на тему: «Я живу в | Пальчиковая игра «Дом», «Зоопарк» Слушание «Лифт» Т. | П.И на прогулке Д/и «Витаминная семья»* |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | большом городе» Дежурство в патриотическом уголке | Бырченко | |
| Самост-я деят-ть | Игра с крупным строительным материалом «Строим дом в котором мы живём»*, игры с конструктором «Лего»: «Строим многоэтажный дом»*, конструирование | Настольно-печатная игра: «Путешествие по городу»*, д/и «Магазин»* Рассматривание иллюстраций на тему: «Наш город»* | С/р игра «Строители»*, «Путешествие по городу»*, «Театр», «Ателье», «Школа»* «Детский сад»*, С/РИ «Автобус», Д/И Дорожные знаки | Рисование на тему «Мой город»*, «Вечерний город»** Игра на муз. нстр. «К нам гости пришли» | Игры со спорт. инвентарем Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо», |
| Взаимодействи е с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по городу, предложить посетить библиотеку, музей совместно с родителями. 2. Рассматривание картинок и фотографий о родном городе 3. Фотовыставка «Мой город, район». | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Подбор иллюстраций | Изготовление атрибутов для игр Подбор игр по теме |

Месяц: ноябрь

Неделя: 3-я неделя «Моя Родина - Россия»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|--------------------------------|---|---|--|---|--|
| НОД | Природный мир «Север – царство льда и снега»(3-стр 359) ФЭМП №111 | Беседа «Россия – Родина моя»(31-стр150) Обучение грамоте: Занятие 11 | Беседа «Права и обязанности ребенка»(36-стр95) | Лепка: «Орлы на горных кручах» (8-82) Аппликация: «Тихо ночь ложиться на вершины гор» (8-84) Рисование: «С чего начинается Родина?» (8-38) Музыка Слушание«Рассвет на Москва-реке» М.Мусоргского | Ходьба-марш «Левой, правой» П.и. «Красный, белый, голубой» см. приложение |
| Совместная деятельность | Беседа на тему «Герб России»(21-стр.291),«Север России»*, Проектная деятельность: «Земля - наш общий дом»* Игры «Откуда пришел хлеб»(37-стр.73) Д/и по ФЭМП (32-стр.321) | Беседа на тему: «Мой дом – моя крепость!»*, «Москва – столица России»** Чтение рассказа С. Баруздина « Страна, где мы живём»*, стихотворений В. Степанова «Наша Родина - Россия». Чтение стихотворения И.С.Никитина | Беседа на тему: «Столица России»; «Наша Родина - Россия»*, «Кто живёт в России»* Беседа «Улица города» Рассматривание картин из серии «Профессии», «Знаменитые Россияне» | Д/и «Архитекторы и строители»(21-стр,288) Пение«У моей России» Е.Гомонова «Игра с флажками» Ю.Чичкова | Придумывание считалок для п.и. Познавательная беседа на тему: «Как беречь здоровье ребёнка» |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | «Русь». | | | |
| В ходе режимных моментов | д/и «Назови соседей»*, д/и «Город и село», «Спланируй город» (Павлова Л.Ю.) | Ситуативные разговоры, беседа на тему: «Детский сад – мой второй дом»* «Моя семья»* Чтение потешек, отгадывание загадок во время приема пищи, одевания Артикуляционная гимнастика | Беседа: «Наша родина Россия!»* «Мама, папа, я - дружная семья!»*, «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»* Беседа на тему: «Мой дом – моя крепость!»*, «Безопасность в группе»* Дежурство в патриотическом уголке | Пальчиковая игра «Дом» Слушание «Ах, улица широкая» Р.н.п. | Инд. работа по плану инструктора по физ. Психо-гимнастика по теме |
| Самост-я деятельность | Конструирование из строительного материала «строим детский сад»*, д/и «Узнай наш флаг (герб)» | д/и «кто в какой стране живёт?» (Осипова Л.Е стр.22) Настольно-печатная игра: «Путешествие по нашей стране» Рассматривание иллюстраций на тему: «Наша Родина-Россия!» | С/и «Детский сад»*, «Строители»*, «Семья»*, (с различными сюжетами игры), «Школа», Настольно-печатные игры: «большая прогулка» Настольно-печатные игры: «Чрезвычайные ситуации на прогулке». | Рисование «Кукла в женском и мужском национальном костюме»** Муз.дид.игра «Удивительный светофор» Игра на INSTR.«звонящий треугольник»М.Рустамова | Создание иллюстраций к п.играм Д/и «Витаминная семья»*, «путешествие в страну здоровья» (картотека) |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> Предложить посетить музей совместно с родителями. Рассматривание картинок и фотографий о России. Фотовыставка «Наша Родина - Россия». | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Изготовление пособий Подбор картин и настольно-печатных игр по теме | Приобретение материала для художественного творчества Подбор классич.музыки | Подбор атрибутов к играм Подбор игр по теме |

Месяц: ноябрь

Неделя: 4-ая неделя «О дружбе и друзьях»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
| НОД | Окружающий мир: Игровая ситуация «Хомяк Пушкин и еж Колочкин» (19-стр.34-35) ФЭМП №112 | Пересказ сказки «Как друзья познаются» С.Михалков (31-стр.45) Обучение грамоте Занятие 12 | Беседа «Конфликты между детьми» (25-стр111) | Лепка: «Туристы в горах» (8-76) Аппликация: «Гам – сосны высокие» (8-78) Рисование: «Мы едем, едем, едем в далёкие края.....» (8-74) Музыка Слушание«Танец с саблями» А. Хачатуряна | Ходьба с делением на пары. П.и. «Ловишки парами» см. приложение М.П.И. «Опиши друга» см. приложение |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| Совместная деятельность | Игра «Встреча с зелёным другом» (Сигимова М. Н.) Математические игры по теме(30-стр.35) Д/и по ФЭМП (32-стр.113) | Беседа по теме: «Дружба», «Стремление помочь», «Верность» (Шорыгина) Чтение стихотворения С. Михалкова «мы с приятелем», М. Пляцковский «Настоящий друг» А. Барто «Вовка – добрая душа» рассматривание иллюстраций к произведению* Чтение рассказа В.Другунского «Друг детства». Чтение рассказа В.Другунского «Друг детства».(33-стр 169) | Познавательная беседа по теме «Добрые пожелания», этическая беседа «Дружба», «Хорошие товарищи» (Петрова В. И) Игры «Мы не будем ссориться»(37-стр48) Игры по теме(17-стр127) Игры по теме (37-стр142) Игра «Теневой театр»(26-стр.37) | Конструирование из строительного материала «Строим детский сад»* Пение «Всем нужны друзья» Л.Компанейца Танец «Кот Леопольд» | П.И., М.П.И. Беседа на тему: «Отношение к больному человеку» |
| В ходе режимных моментов | Проблемная ситуация: «День рождения Тома и Джери» | Беседа по теме: «Дружба» (Шорыгина Т. А.) Беседа на тему : «моя любимая игрушка»* «Культурный и вежливый человек»* рассказывание рассказов воспитателем по теме | Беседа «Я, ты, он, она-вместе дружная семья!»* Ситуативные разговоры Беседа «Значимость работы дежурных по столовой»* | Пальчиковая игра «Ребята» Слушание «Как пошли наши подружки « Р.н.п. | М.П.И. на прогулке д/и «Этикет – школа изящных манер» |
| Самост-я деят-ть | Настольная игра «Расскажи о своём зелёном друге» (Сигимова М. Н.) | д/и «Угадай, кто позвал?»* «Узнай ро опмсанию»*, д/и «Как принимать гостя» (Алябьева Е.А.) Рассказывание и пересказывание стихотворения «Три подружки» Г. Ладонщиков | Ситуация «Порадуем больного друга», «Как поступить», игровая ситуация «Письмо далёкому другу», «Что я умею и чему могу научить своих друзей», «Мой друг» (Бабаева Т. И.) с/р игра «Детский сад»* «У Тани день рождения»* Игра «Ласковые имена» (Зеленова Н. Г.) с/р «Гости» Д/и «Хорошо-плохо» (Гарнышева Т.П.) Рассматривание и обсуждение ситуации из альбома «О дружбе и друзьях» | Рисование по теме: «Портрет друга - Берёзки» (Сигимова М. Н.) «Портрет» (Есафьева Г. П.) Дид.игра «Веселые подружки» З. Роот Игра на инстр. «Зайка, зайка, где ты был?» М. Скребнтковой | Придумывание своих игр, П.И д/и «Что ты знаешь?», «К нам пришёл Незнайка» |
| Взаимодействие с семьями | 1. Педагогическая гостиная: «Дети-друзья, дети-враги», 2. Подбор художественной литературы и иллюстраций по теме. 3. Создание фотоколлажа «Мои друзья» | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических настольно-печатных игр по теме. | Подбор дидактических игр, картин по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. Игр Подбор игр по теме Подбор материала для создания коллажа, приобретение альбома по теме. | Подготовка материала для конструирования и художественного творчества по теме Подбор русских анродных песен. | Поместить соответствующие атрибуты к играм Подбор игр по теме |

Месяц: ноябрь

Неделя: 5-я неделя «ДЕНЬ МАТЕРИ»

Длительность: 1 неделя

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| НОД | Природный мир: «Приключение Мамонтёнка» (3-стр.350) ФЭМП №113 | Беседа «Поговорим о маме» (31-стр.117) Обучение грамоте: Занятие 13 | Игровая ситуация «Труд мам» (37-стр.156) | Лепка: «Чудо - букет» (8-160) Аппликация: «Салфетка од конфетницу или вазу» (8-150) Рисование: «Чудо - букет» (8-158) Слушание «Материнские ласки» А.Гречанинова | Ходьба на носках на пятках. П.и. «Коршун и наседка» см. приложение М.П.И. «Иголка и нитка» |
| Совместная деятельность | Наблюдение, беседа на тему: «при солнце светло, а при матери добро»* Д/и «Помоги цыплятам»(38- стр.25) Д/И «Вырастим цветы(30-стр.13) Наблюдение за кошко и котятами(9-стр.82) Д/и по ФЭМП (32-стр.308) | Составление рассказов по рисункам «Моя мама»* Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама», Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом» Чтение стихов Е. Благиной «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Г. Виеру «Мамин день». | Беседа по теме: «Моя семья», «Сколько мам в твоей семье», Этическая беседа: «как дети могут заботиться о взрослых» (Петрова В. И.) Использование и хранение опасных предметов Ручной труд: изготавливаем подарки мамам* Беседа по теме: «Мамина профессия» (Крулехт М. В.) | Исоделятельность: «Платье для мамы» Пение «Всем нужны друзья» Л. Компанейца | М.П.И. в группе Ситуативная беседа: «Правильная осанка» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Раздели поровну» | Беседа на тему «День матери»* Работа над интонационной выразительностью в ходе проговаривания пословиц и поговорок о маме | Беседа «Моя мамочка»* Ситуативные разговоры Работа в уголке природы: уход за комнатными растениями* | Пальчиковая игра : «Постираем бельё». «Семейный альбом» М. Картушиной | Инд. работа Игровая ситуация: «Мы помогаем»* |
| Самост-я деять | Игры с крупным строительным материалом: « делаем мебель» Настольно печатные игры | Самостоятельное чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» Просмотр иллюстраций к рассказам и сказкам о маме* | с/р игра: «семья» сюжет «Мамины помощники»,* «Мама укладывает детей спать»*. «салон красоты» сюжет «День матери»,* «Солярий»,* «Парикмахерская»*. Настольно-печатная игра: «Один дома», инсценировка: «Когда мама нет дома» (Чермашенцева О. В.) Трудовые поручения: позаботимся о прохожих* | Рисование на тему: «Моя мама»*, рассматривание журналов мод Драматизаци Знакомых сказок. Игра на инструм. !Андрей-воробей» Р.н.п. | П.И., игры со спорт. инвентарем Д/и «Витаминная семья»* |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на работу к маме. 2. Подбор фотографий «Моя мама», «Мамина профессия». 3. Оформление костюмов и атрибутов к празднику. 4. Заучивание стихотворений по теме. 5. Составление четверостиший и загадок по теме. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала. | Подбор картин и художественной литературы по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. Игр Подбор настольно-печатных игр по теме. Подбор материала для изготовления подарков, подготовка инвентаря для ХБТ по теме. | Подготовка материала для художественного творчества и подбор журналов по теме Изготовление пособий и атрибутов. | Подбор игр по теме |

Месяц: декабрь

Неделя: 1-я неделя «В лес на зимнюю прогулку»

Длительность: 1 неделя

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|--|
| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый |
|------------------|--|---|---|---|--|

| | | | труд) | | образ жизни |
|--------------------------|--|--|--|--|---|
| НОД | Окружающий мир Беседа «Лесные звери зимой» (21-стр221) ФЭМП №114 | Заучивание стихотворения «Встреча зимы» Никитина И (31-стр 64) Обучение грамоте: Занятие 14 | Беседа «Каким бывает снег» (12-стр.105) | Лепка: «Елочка»(40-стр.119) Аппликация: «Грушишка зайка серенький»(29-стр167) Рисование: «Дремлет лес под сказку сна»(8-стр 98) Слушание«Зима» М Крутицкого | Ходьба «По сугробам» П.и. «Хитрая лиса» С.В.Силантьева стр90 «Волчата и лисята» С.В.Силантьева стр87 М.П.И. «Ты медведя не буди» |
| Совместная деятельность | Познавательный рассказ «Лес наше богатство»* Наблюдение : следы птиц на снегу* беседа «Может ли мороз убить дерево» Беседа «Зимовье зверей в лесу»* Беседа «как зимуют дикие животные»* Математические игры по теме(32-стр158) | Беседа на тему: «Зимующие птицы»* Образовательная ситуация: «Лесное послание» Ситуация общения: «почему это случилось» Беседа: «жизнедеятельность животных зимой»* Чтение рассказа Г. Скребитцкий «На лесной полянке» Чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев»* Чтение русско-народной сказки «Зимовье зверей» | Игровая ситуация «Кто в домике живёт?» Беседа по теме: «Зимние забавы», «контакты с животными» (Авдеева стр. 83) Создание кормушек для зимующих птиц, акция «Птичья столовая» Рисование по теме: «Контакты с животными» (Авдеева стр. 83) | Рассматривание репродукции картины Грабаря «Февральская лазурь» (39-стр.69) Пение «Зимняя песенка» М.Красевой «Новогодний хоровод» Т Попатенко Танец «Танец птиц» С. Рахманинова | Повторение текста игр Игровая ситуация: «Первая помощь» Деркунская В. А. Здоровье (стр. 170) |
| В ходе режимных моментов | д/и «Чей след?», беседа «как дерево живёт зимой» | Упражнение «На разных языках»* рассказывание рассказов воспитателем по теме Артикуляционная гимнастика | Игровая ситуация: «Знаток природы» (Бабаева Т. И.) Ситуативные разговоры Беседа с детьми о профессии Лесника (Потапова Т. В.) Дежурство в уголке природы (Крулехт М. В.) | Пальчиковая гимнастика: «Дерево», «Кто это?», «Охотники», «прогулка» Слушание «Зима» Ц.Кюи, «Зимой» Р, | П.И. на прогулке Психо-гимнастика по теме Физкультминутка: «Сказочная птичка» |
| Самост-я деять | д/и «Кто где зимует?»(Н) Опыт образования льда (Н) Наблюдение: воронки в снегу.* | Рассматривание альбома : «растения и животные зимнего леса»* Рассматривание иллюстраций по рассказам Бьянки В. «Лес зимой», Просмотр мультфильмов о лесе* | с/р «Школа» сюжет «Лесная школа»*, «В лесу» Настольно-печатная игра: «Кто где живёт », «Почемучки». Тру в природе: сбор ягод рябины для зимней подкормки птиц. (Н) | Свободное рисование по теме: «Зимний лес»* Рассматривание репродукций картин на зимнюю тематику на зимнюю тематику. Драматизация известных сказок. | М.П.И.,игры с физ. инвентарем д/и «Что ты знаешь?», |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка в зимний лес 2. Подбор фотографий «Зимний лес», «Животные зимой». 3. 6.Изготовление атрибутов и костюмов к празднику. 4. Заучивание стихотворений по теме. 5. Составление четверостиший и загадок по теме. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме, подбор оборудования для опытов | Подбор картин и иллюстраций по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. Игр . Подбор настольно-печатных игр по теме. Подбор материала для изготовления кормушек и сбора ягод рябины по теме. | Подготовка материала для художественного творчества и подбор журналов по теме Подбор дидактических игр. | Поместить в спорт. уголок соответствующие атрибуты Подбор игр по теме |

Месяц: декабрь

Неделя: 2 «Мы – друзья зимующих птиц»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|--|--|--|---|--|
| НОД | Природный мир: «Как живут наши пернатые друзья зимой»(3-стр354) ФЭМП №115 | Беседа по В.Бианки «Лесные домишки»(42-стр20) Обучение грамоте: №15 | Пластические этюды «Жили у бабуся два веселых гуся» (21- стр.255) | Лепка: «Живые яблочки на веточках» Г.Н.Давыдова, Пластиллинография, (стр.10) Аппликация: « Голуби на черепичной крыше» (8-174) Рисование: «Стайка воробьев» (29) Слушание» «Тройка» Г. Свиридова | Ходьба с наклонами вперед «Птицы крошки собирают» П.И. «Совушка» С.В. Силантьева стр.177 М.П.И. «Голубь-воробей ворона» |
| Совместная деятельность | Д/и «Лесной город» (Павлова Л.Ю.) Беседа: «что мы знаем о птицах»(9-стр93) Беседа «Ловкая ворона»(41- стр,42) Игровое упражнение: «где чей домик» Наблюдение за зимующими птицами* Д/и по ФЭМП (32-стр.158) | Наблюдение за птицами из окна. Составление загадок о птицах.* Образовательная ситуация: «Лесное послание» (Сомкова О.Н.) Беседа: «Зимующие птицы»* поисковая деятельность: «следы на снегу»* Чтение рассказа В. Бианки «Сова»*, «лесные домики» И.А. Маневич «Сова» Чтение басня И.Крылова «Ворона и лисица» | Игровая ситуация «Знаюки природы» Игра-этюд «Что случилось?» (Акулова О.В.) Беседа на тему: «Будем беречь и охранять природу», «Птичья столовая»* Расчистка дорожек к кормушкам* развешивание кормушек для зимующих птиц, подкармливание, заготовка корма* | Создание макета по теме: «зимующие птицы» Пение «Новогодний хоровод!». Т.Попатенко, «Дед Мороз» В.Витлина Танец «Танец птиц» С. Рохманинова | Придумывание считалок по теме Беседа «микробы и вирусы» |
| В ходе режимных моментов | Экологическая игра: «птичья столовая» д/и «Перелётные птицы» (Сигимова М. Н.) д/и «сосчитай, сколько увидишь птиц» | Ситуативные разговоры Разучивание пословиц и поговорок о птицах Артикуляционная гимнастика | Познавательное общение детей со взрослыми Образовательная ситуация: «Мы-дежурим в уголке природы» (Крулехт М.В.) | Пальчиковая гимнастика: «Кто это?», «прогулка» «Капризная ворона» Рисование на снегу следов птиц Слушание «Снегири» Т.Некрасова«Птичка» Э.Грига | Инд. работа по рекомендациям инструктора Ситуативные разговоры |
| Самост-я деят-ть | Настольно-печатная игра: «Кто где живёт?» рассматривание иллюстраций птиц, обитающие в зимний период на территории нашей страны. Игры с блоками Дьениша, конструирование из палочек Кьюизнера скворечников для птиц | д/и: «Птицы»*, «Улетели птицы»*, «придумай предложение по схеме» Рассматривание энциклопедий, книжек, иллюстраций, календарей с изображением внешнего вида птиц | с/р «Школа» сюжет «Лесная школа»*, «В лесу», «птичий двор», игры-имитации «Птицы» Настольно-печатная игра: «Почемучки» Составление птичьего календаря | Рассматривание декоративно прикладного искусства (птицы) рисование по трафаретам и в раскрасках птиц Игра на муз.инстр. «Снегири» Е.Тиличевой | П.И. Практическое упражнение «правила чистюли» «Деркунская В.А.» |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в зимний парк 2. Конкурс на лучшую кормушку для птиц, 3. Заготовка корма для птиц 4. Изготовление газеты «зимующие птицы» | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических, экологических игр, настольно-печатных игр по теме, Подготовка блоков Дьениша и палочек Кьюизнера | Подбор д/и по теме Подборка энциклопедий, книжек, иллюстраций, календарей с изображением внешнего вида птиц | Изготовление атрибутов для с/р. Игр. Подготовка настольно-печатных игр по теме, Заготовка корма для птиц, подготовить материал для изготовления макета кормушки, составления птичьего календаря. | Приобретение материала для художественного творчества Подбор дидактич.игр | Подбор упражнений по теме |

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| НОД | Окружающий мир: «Зачем человеку желудок» (3-345) ФЭМП № 116 | Составление рассказа на тему: «Весёлое настроение» (4-210) Обучение грамоте: №16 | Беседа по теме: «Право на медицинское обслуживание» Зеленова Н.Г. «Я-ребёнок и я имею право...» (стр. 66) | Лепка: : «Лепка фигуры человека в движении» Комарова Т. С. «ИЗО в детском саду» (стр.169) Апликация: « Рисование: «Лыжная прогулка» (29-73) Слушание«Вальс –шутка» «Полька», «Танец» Д.Шостаковича | Ходьба на внутренней, на внешней стороне ступней. Эстафета «Полоса препятствий» см. приложение Игра-имитация «Холодно-жарко» |
| Совместная деятельность | Беседа на тему: «Одежда и здоровье»* «Спорт помогает нам жить»*, «Наше здоровье»* Беседа с проведением опытов «Чем мы дышим?» Д/и по ФЭМП (32-стр.143) Эксперименты «Человек» (15-стр.44) | Викторина «режим дня»* Проблемная ситуация: «Рана» (О.Н. Сомкова), Ситуация общения: «Почему это случилось?» (О.Н. Сомкова) Беседа: «чистота – залог здоровья»* Чтение рассказа: «Нос, умойся!», русско-народная потешка «Водичка» Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке, овсяной кашке и сером котикше Мурке» Чтение рассказа А. Барто «Мы с Тamarой санитары» | «Почему важно следить за своим внешним видом»* «Знакомимся со своим организмом» (Мосалова), «здоровье – главная ценность человеческой жизни» (Мосалова) «Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы» Беседа на тему: «Если ты дома один»* «польза и вред лекарств»* «профилактика инфекционных заболеваний»* Беседа о работе скорой помощи.* Трудовые поручения: «Посадка зубчиков чеснока»*, дежурство в уголке природы: посадка зеленого лука. | Конструирование макета из ткани «Тело человека». Моделирование одежды для бумажных кукол «Такие разные мальчики и девочки» Пение «Новогодний хоровод» Т. Попатенко, «Дед Мороз» В.Витлина Упр-е «Спортивный тренаж» Т. Суворовой | Игры имитации Беседа на тему: «Где прячется здоровье» «Здоровье и болезнь»* Игровая ситуация: «Правильная осанка» (Деркунская) Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»* «Внимание микробы»* |
| В ходе режимных моментов | Д/и «Догадайтесь сами» Математическая игра «Составь свое имя», наблюдение: одежда детей | Комментирование картин по теме Разучивание пословицы и поговорки про осторожность Артикуляционная гимнастика | Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры, Выполнение отдельных действий, связанных с личной гигиеной | Пальчиковая гимнастика : «Пальчики», «забавные пальчики», «моем руки» Слушание Зарядка» Е. Никитиной | П.И. на прогулке Упражнение «Самый аккуратный»* Упражнение на формирование навыков самообслуживания «Я проснулся»*, упражнение |
| Самостоятельная деятельность | Конструирование тела человека, Д/и «Аскорбинка и ее друзья» | д/и «Утро» (Сомкова О.Н.) Чтение по ролям сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»*, чтение рассказа Н. Калинина «У доктора» * | с/р игра «поликлиника», «Больница»* «Приём у врача»* «Регистратура»* Рассматривание демонстрационного материала по теме: «Если поранился малыш» Трудовые действия наведение порядка в группе | Раскрашивание раскрасок, использование трафаретов, рассматривание репродукции картины З.Серебряковой «За завтраком»* Дид.игар «Музыкальное окошко» З.Роот Игра на игстр.«Снегири» Е. Тиличевой | М.П.И. Д/И «Этикет-школа изящных манер», Упражнение: «Зубная паста в гостях у Тюбика»* «Аккуратно моем руки»* «белоснежная улыбка» |
| Взаимодействие с семьями | 1. Экскурсия в поликлинику, 2. изготовление стенда на тему «Здоровье и безопасность ребенка», 3. изготовление папок-передвижек «От чего зависим здоровье и безопасность ребенка», 4. подбор литературы по теме 5. Консультация. «участие ребенка в утреннике». | | | | |
| Организаци | Подбор и изготовление дидактических игр | Подбор д/и и иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр Подготовка | Приобретение материала для художественного творчества | Пополнение спорт. уголка дид. играми |

| | | | | |
|----------------|---|--|-------------------------------------|--|
| я среды | Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Демонстрационного материала по теме, Подбор материала для посадки зубчиков чеснока, внести материал для ХБТ. | Изготовление атрибутов к празднику. | Подбор упражнений и дид.играми по теме |
|----------------|---|--|-------------------------------------|--|

Месяц: декабрь

Неделя: 4 «Встречаем Новый год»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------------------|--|---|--|--|---|
| НОД | Природный мир: «Загадки природы» (3-400) ФЭМП №117 | Составление рассказа по картинке «Не боимся мы мороза» (4-163) Обучение грамоте: № 17 | Беседа – игра «Настроение» (17-стр.237) | Лепка: «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопущки» (8-100) Аппликация: «В лесу родилась ёлочка» (29-166) Рисование: «Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки» (29-56) Слушание «Менуэт» С. Майкапар | Ходьба семенящим шагом. П.и. «Два мороза» см приложение п.и. по Л.И. нпензулаевой, «Снежная баба» см. приложение Игра на расслабление «Снежинки |
| Совместная деятельность | Исследовательская деятельность: рассматривание снежинок. Познавательный рассказ о традиции встречать Новый год (Большая книга российских праздников Г.Шалаева стр.5) Д/и по ФЭМП (32-стр.200) | Образовательная ситуация «Напиши письмо» (Сомкова стр. 102) Беседа по теме «К нам приходит Новый год» (Сомкова стр. 137) Чтение сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»* Чтение отрывков сказки «Снежная Королева» с рассматриванием иллюстраций** | Игровая ситуация «Нарядные рукавички и сапожки для Снегурочки». Игровая ситуация «Карнавал» (Бабаева Т. И. социализация стр.124) Этюд на выражение радости «Дед Мороз» (Бабаева Т. И. социализация стр.140) Беседа «Пожароопасные предметы» (Авдеева стр. 54), беседа на тему «Чтобы не испортить праздник» Познавательная ситуация «Кладовая материалов | Коллективная трудовая деятельность: «Мастерим украшения к празднику» (Буре Р.С. «Дошкольник и труд» стр.101) Пение «Новогодняя песенка» Н. Луконой «Новогодний хоровод», «Дед Мороз», Танец «Танец снежинок» Р.Шуберта, «Танец Снеговиков» | Подвижная игра «Два Мороза»* Беседа на тему: «Правильная и здоровая пища» |
| В ходе режимных моментов | Образовательная ситуация «Напиши письмо» (Сомкова О.Н. «Коммуникация» стр.102) «К нам приходит Новый год» (Сомкова О.Н. «Коммуникация» стр.136) | Комментирование картин по теме Разучивание пословицы и поговорки по теме Артикуляционная гимнастика | Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры Беседа с детьми о профессии Лесника (Потапова Т. В.) | Пальчиковая гимнастика: «Змеи», «Мороз» Украшение цветными ледниками горки и дорожек * Слушание «Что такое Новый год?» С. Шнайдера, | П.И. на прогулке инд. работа Ситуативные разговоры |
| Самостоятельная деятельность | Д/и «Зимние узоры», д/и «Снежинки» (Павлова Л.Ю.) Конструирование из строительного материала «Построим дом для зайчика»** | д/и «Назови игрушку»*, «Варежки»** чтение стихотворения Е.Серова «Новогоднее», А.Барто «Елка», З.Александрова «Птичья елка» (Книга для чтения от года до семи стр.304-307) | Сюжетно-ролевая игра «Гости», игра-ситуация «Спектакль своими руками», «Вечер фокусов», «Новогодние чудеса»** игровая -ситуация «Новогодние чудеса» Рассматривание демонстрационного материала по теме: «как нужно себя вести чтобы не испортить праздник» игровая ситуация: «Мы-дежурим в уголке природы» (Крулехт М.В.) | Рисование «Новогодний праздник в детском саду»**, «Подарки для Деда Мороза»** Игра на металлофоне «Ёлочка» М. Красевой Дид.игар «Поможем Дюймовочке» | Игры с атрибутами из спорт.уголка д/и «Что ты знаешь?» |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворений и песен по теме. 2. Создание и оформление книжек-малышек, выставка работ 3. Мастерская по изготовлению новогодней гирлянды, 4. Предложить родителям совместно с детьми изготовить декоративные валеночки для подарков 5. Участие и проведение утренника. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|
| Организация среды | Подбор строительного материала и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин , д/и по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, иллюстраций по теме Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества раскрасок, трафаретов. Изготовление костюмов | Пополнение спорт. уголка атрибутами для п.игр Подбор игр по теме |
|--------------------------|---|---|---|---|---|

Месяц: январь

неделя: 1 «Рождественская встреча (Зима)»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| НОД | Окружающий мир: Беседа «Там где всегда мороз» (19-стр.194) ФЭМП №118 | Составление рассказа «О новогоднем празднике»(31-стр.80) Обучение грамоте: №18 | Беседа о «Обходи скользкие места» (12-стр.146) | Лепка: «Бабушкины сказки» (8-106) Аппликация: «Дед Мороз» (29-175) Рисование: «Песни метели» (29-60) Слушание «В церкви» П. Чайковского | Бег со сменой направления. П.и. «Игра в снежки» «Снегири» Н.В.Нищеуа стр24 М.П.И. «Ледяные статуи» |
| Совместная деятельность | Игра-занятие: «В январе на снежной ветке родились у мамы детки» (Сигимова М.Н.) Экологическая игра: «Отгадай и прочитай», «Найдите и покормите зимующих птиц» Д/и по ФЭМП (32-стр.158) | Этическая беседа «Мы идем в гости и принимаем гостей» (Шорыгина), Этическая беседа «Воспитанность и вежливость» (Перова В.И.) Беседа по теме «Может ли мороз убить дерево?», «Народный календарь о январе» Чтение сказки М. Михайлова: «Лесные хоромы» (Бондаренко 168), Чтение рассказа Н.Сладкова «Январь», «Жалобы на сугробы», | Игровая ситуация «Карнавал», «Если б я был волшебником, или О чем я мечтаю», «Мы пришли в гости», «Добрые пожелания» (Бабаева) «Пожар» Беседа о безопасном поведении на улицах города (Деркунская В.А. «Здоровье») Познавательная ситуация: «Определи время года и найди лишний предмет» , «Помоги гномику» (Крулехт М.В.) | Творческая мастерская аппликация – коллаж «Новогодние забавы»; рисование манкой «Зимний пейзаж» Пение «Колядки» Р.н.п. «Рождественская песенка» С. Подшибякиной Пляска «Танец месяца и звездочек» А. Бурениной | Разучивание игр Беседа «Безопасный мир» |
| В ходе режимных моментов | Образовательная ситуация «Угадай, кто это?» (Сомкова О.Н. «Коммуникация» стр.101) Образовательная ситуация «Спор злого волшебника и доброго волшебника» (Сомкова О.Н. «Коммуникация» стр.117) | Комментирование картин по теме, Чтение потешек и загадок о Рождестве, чтение песенок, потешек приговорок о январе. Разучивание пословицы и поговорки по теме, разгадывание загадок на тему «Пожар» (Гарнышева Т.П. стр.121) | Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры хлопучки и фейерверки Образовательная ситуация: «Мы-дежури в уголке природы» (Крулехт М.В.) Утепление снегом корней кустарников и деревьев | Пальчиковая гимнастика: «Мороз» Рисование на снегу по теме Слушание «божья мать» (рожд.песенка) «Господь народил» «Рождественский гимн» | Игры на прогулке Ситуативный разговор Почему нужно тепло одеваться в морозы |
| Самостоятельная деятельность | Д/и «Снежинки», «Зимние узоры» (Павлова), д/и «Где чей хвост», «Найди хозяина», «Где чье гнездо» | д/и «варежки» Рассматривание картин с последующим комменти-рованием по теме Рождество Чтение сказки В.И. Одоевского «Мороз Иванович» (Бондаренко), Чтение рассказа И.Бунина «Метель» | с/р игра «Гипермаркет» сюжет «Рождественская ярмарка» «Гости», «Семья» Рассматривание демонстрационного материала по теме д/и «так – не так» Ежедневная подкормка птиц «Метель» | Рисование – фантазирование «домик с трубой и сказочный домик» (Лыкова) Муз.дид.игра «Веселые гудки» З.Роот Игра на INSTR. «Елочка» | М.П.И. |
| Взаимодействие с семьями | 1. Заучивание стихотворений и песен по теме. 2. Подбор литературы и иллюстраций по теме | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|-----------------------|
| | 3. Мастерская по изготовлению коллажа 4. Изготовление стенда на тему «Безопасность ребенка в рождественские каникулы», | | | | |
| Организация среды | Подбор дидактических игр по теме | Подбор картин, д/и по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с-р. Игр Подготовка демонстрационного материала по теме Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества раскрасок, трафаретов, подготовка материала к творческой мастерской Подбор музыкального материала. | Пополнить физ. уголок |

Скорлупова О.А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме Зима»

Месяц: январь

Неделя: 3 «Путешествие вокруг света»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|---|--|---|---|--|
| НОД | Природный мир: «Путешествие на чудо - остров» ФЭМП №119 | «Сравнение и описание предметов (транспортные игрушки) Голицына Н. С. (стр. 444) Обучение грамоте: №20 | Беседа «Большая и малая Родина» (10-стр,4) | Лепка: «Машина» Лебедева Е. Г. (простые поделки стр. 107) Аппликация: «Рюкзачок с карманами» (8-72)) Рисование: «Легковой автомобиль» (29-48) Слушание «В пещере горного короля». Э. Грига | Ходьба «Земля-справа, земля-слева» П.И. «Построй шеренгу, круг, колонну» М.П.И. «Кто приехал?» |
| Совместная деятельность | Беседа по теме: «Путешествие на лесную полянку», «Путешествие на волшебную полянку», «путешествие ан парфюмерную фабрику» Д/и «Найди флаг и герб России» «Кто больше назовет» «Найди пару»(2-стр.177) Д/и «Сравнение предметов» (43-стр.56) Д/и по ФЭМП (32-стр.335) | Беседа на тему: «Общественный транспорт», «Составление повествовательных рассказов о транспорте» Чтение стихотворения К. Чалиева «Машины» | Игровая ситуация: «В туристическом агентстве», «Кто работает в рекламном агентстве?» Игровая ситуация «Путешествие вокруг света», «В поезде»(18-стр,101) Беседа по теме: «Путешествие в мир исчезающих растений и животных», «Путешествие на финский залив», Беседа о профессии «железнодорожник» Беседа: «Правила поведения в транспорте», | Показ слайдов с картинками «Транспортные средства» Пение «Песенка моряков» М. Пляцковского Упр-е «Белые кораблики», Танцев. тво-во «Танцуем сядя» Т.Суворовой | Изготовление атрибутов к играм Беседа по теме: «Голова и шея» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Кругосветное путешествие», «Путешествие по городу», «Поезд» | Комментирование картин по теме, Разучивание пословицы и поговорки по теме, разгадывание загадок на тему «Пожар» (Гарнышева Т.П. стр.121) Артикуляционная гимнастика | Дежурство в уголке природы Ситуативные разговоры | Пальчиковая игра: «дорожка», «Путешественники» Слушание «Море» К.Дебюсси Три симфон. эскиза | Инд. работа |
| Самост-я деят-ть | д/и «Что взять в путешествие», «Путешествие по карте мира» рассматривание глобуса. Конструирование из строительного материала «Пиратский корабль» | Сюжетно – дидактическая игра «Реклама» д/и «Транспорт» Чтение сказки А. Митяева «Сказка про трёх пиратов» | с/р игра: «Шофёры», «Путешествие на реке», «Путешествие с героями любимых книг», игровая ситуация «Выбираем маршрут для отдыха», «Туристическое агенство», «Моряки», «Лётчики» Игра «Путешествие товаров» | Лепка по теме «Мы поедим, мы помчимся», аппликация «Где-то на белом свете» Рассматривание альбома «Морские обитатели» Игра на муз игнст «Как пошли наши подружки» | П.И. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|---|------------------------------------|
| | | | | Р.н.п. Дид.игра «Веселый паровозик» З.Роот | |
| Взаимодействие с семьями | 1. Консультация «В мире загадочных звуков». 2. Конкурс на сочинение и оформление (в печатном виде) карточки к п.игре 3. Создание стенгазеты «Мы путешествуем по миру» | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, д/и по теме Подборка художественной литературы | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка демонстрационного материала по теме Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Изготовление пособий и атрибутов | Пополнить картотеку подвижных игр. |

Шорыгина Т.А. «Беседы о том, кто, где живет»

Месяц: январь

Неделя: 4 «Животные различных климатических зон»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| НОД | <u>Окружающий мир:</u> Игра –беседа «Крылья, ноги и хвосты»(19-стр.127) <u>ФЭМП</u> №120 | Чтение сказки «Сказка про храброго зайца- длинные уши, косые глаза, короткий хвост»(23-стр.144) Обучение грамоте: № 21 | Беседа «Кошка и собака -наши соседи» (12-стр.141) | Лепка: «Жираф» Давыдова Г. Н. Пластилинография (стр.74) Аппликация: «Верблюды» (29-181) Рисование: «Животные жарких климатических стран»(29-68) <u>Музыка</u> Слушание«Карнавал животных» К.Сен-Санс | Ходьба в чередовании с бегом «Лиса и зебра» П.и. «Повля обезьян» С.В. Силантьева стр202 М.П.И. «У жирафов» |
| Совместная деятельность | Рассматривание альбома: «Животные севера», «Животные Африки», «животные Азии» д/и «Голоса животных» Беседа «Двуголый верблюд пустыни»(9-стр.98) Д/и по ФЭМП (32-стр.268) | Викторина: «Животные террариума», беседа на тему «Братья наши меньшие» Чтение рассказа: «Тушканчик», «Трудолюбивый хомячок», «Мудрый верблюд», «беззаботная белочка», А. Куприн «Слон» Чтение рассказа «Мудрый верблюд» | Настольный кукольный театр «Корабль пустыни» Беседа на тему: «Контакты с животными», Правила обращения с животными», «Личная гигиена». Создание макета природно климатической зоны: «степи и лесостепи» | Рисование по сырому листу: «Миражи» Пение «Песенка Мартышки» Т.макаровой «Песенка морячков» Танцв. Тв-во «анцует сидя» Т Суворовой | Повторение правил при проведении п. игр Беседа по теме: «Личная гигиена» |
| В ходе режимных моментов | д/и: «экологическое домино», «Назови детёнышей животных», «рассели животных по домам» упражнение «с кем познакомимся в зоопарке» | д/и «назови детёнышей животного» Разгадывание загадок о животных. Разучивание пословицы и поговорки по теме. | Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры Беседа с детьми о профессии Лесника | Пальчиковая игра: «Змея», «Слон», «Зоопарк» Слушание «Карнавал животных» К.Сен-Снс | П.И. на прогулке инд. Работа по овладению деть О.В.Д. Ситуативные разговоры |
| Самост-я деять | д/и: «С кем познакомились в зоопарке», конструирование из строительного материала: строим зоопарк, настольно печатная игра: «Зоологическое лото» | Упражнение «рассели животных по домам», Чтение рассказов о тайге, о животных на русском севере | Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк», «Происшествие в лесу», «В лесу» настольный кукольный театр «Корабль пустыни» д/и «Дрессировщик и его звери», | Рассматривание иллюстраций книг о животных, выполненных Е. Чарушенным и М. Митуричем, свободное рисование: «Пингвины в Антарктиде». Игра на муз игстр.«Лиса» р.н.п. | М.П.И. Практическое упражнение «правила чистюли» |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | Трудовые действия наведение порядка в группе | Дид.игра«Зайка, зайка, где ты бывал» М.Скребниковой | |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление альбома о животных проживающих в разных климатических зонах. 2. Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки о животных проживающих в разных климатических зонах. 3. Посмотреть документальные фильмы о животных 4. Предложить родителям совместно с детьми посетить цирк. 5. Посетить городской зоопарк, понаблюдать за животными, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических, настольно - печатных игр по теме внесение строительного материала | Подбор картин, дидактических игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. Игр, настольно – кукольного театра Подготовка и изготовление демонстрационных пособий, дидактических игр. Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования для создания макета | Приобретение материала для художественного творчества, внесение демонстрационного материала Подбор Классической музыки для прослушивания. | Разнообразить физ. Уголок спорт.ибутами Подбор игр и упражнений по теме |

Третьякова Т.А. Комплексные занятия с детьми 6-7 лет (Дикие животные жарких стран)

Месяц: февраль

Неделя: 1 «Современные профессии»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| НОД | Природный мир: «Маленький доктор» Сигимова М.Н. «познание мира растений» (стр. 204) ФЭМП №121 | Составление рассказов по картине «Снегоуборочная машина» (31-стр83) Обучение грамоте: № 22 | Беседы «Труд мам» или «Инженеры и изобретатели»(37-стр156-157) | Лепка: «Отважные парашотисты» (8-64) Аппликация: «Цирковое представление» Есафьева Г. Н. учимся рисовать (стр.58) Рисование: «Пожарная машина спешит на пожар» (29-49) Музыка Слушание «У камелька» П. Чайковского«У камина» А.Вивальди | Ходьба с «Моляры» П.И «Пожарные на учении» М.П.И. «Угадай что делали?» |
| Совместная деятельность | Беседа по теме: «Парашотисты» Д/и по ФЭМП (43-стр.59) Игровая ситуация «Трудовой десант» (44-стр.70) Беседа об экологических пирамидах (35-стр190) Игра - Беседа «Чтобы дом построить новый»(19-стр85) Д/и по ФЭМП (32-стр.223) | Беседа с детьми по теме: «Профессии», «Кто есть кто?» «Профессия - повар», этическая беседа по теме: «Трудолюбие» Чтение цикла о дяде о Стёпе С. Михалков, стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» Л. Завальнюк «О профессиях» Чтение стихотворения В Маяковского «Кем быть?» | Игровая ситуация: «Карта профессий» беседа по теме: «Нужные профессии в городе» Беседа по теме: «Огонь и «укротитель огня»» Экскурсия на кухню, беседа по теме: «Техника безопасности в различных профессиях» Беседа по теме: «Мамина профессия», «Труд и повар». | Совместное изготовление фотовыставки «Все работы хороши» (тематические фотографии, краткая информация о представленных профессиях) Пение «Я буду пожарным» Е. Ботяровой «Песенка морячков» Т.Макаровой Танц.тв-во «Танцуй сидя» | М.П.И. в группе Беседа по теме: «Что умеют руки?» Беседа по теме: «нужно ли здоровье чтобы освоить профессию?» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Кондитерская фабрика» д/и «Кто больше знает профессий?» | д/и «Поварёнок», «карта профессий» Отгадывание загадок об орудиях труда | Познавательное общение детей со взрослыми Ситуативные разговоры Познавательное общение детей со взрослыми | Пальчиковая игра: «Мастера», «Музыканты» Слушание «Поезд» Етиличевой | Инд работа по рекомендации инструктора Физкультминутка: «Угадай профессию?» |
| Самост-я | Сюжетно – дидактическая игра | д/и «Виды труда», «рекламные агенты», | Сюжетно – ролевая игра : «Рынок», «Завод», | Свободное рисование по теме: «Кем я | П.И. |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| ДЕЯТ-ТЬ | «Рынок» Настольно-печатные игры | «Магазин» Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешай те мне трудиться», чтение сказки «В мастерской художника» Рассматривание картин и иллюстраций по теме. | «Школа», «Супермаркет», «Строители» «Почта», «Доктор», «Парикмахерская» д/и «Виды труда», д/и «Мы - спасатели» Рассматривание фотоиллюстраций и репродукций картин по теме д/и «Поварёнок», «Рекламные агенты», «Строитель» | хочу быть?» «Автобус», изготовление костюмов бумажных кукол по профессиям, Игра на instr. «Снегири» Е. Тиличевой Дид. игра «Сочини песенку» (импровизация) | |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложить родителям вместе с детьми сходить на экскурсию в супермаркет и понаблюдать за работой продавца и кассира. 2. Коллективное изготовление родителей вместе с детьми стенгазеты «Мой папа» с фотографиями пап и их рассказами о своей работе. 3. Создание папки – передвижки « Все профессии нужны, все профессии важны» 4. Попросить родителей составить с детьми беседу о своих профессиях | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, дидактических игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Внесение иллюстраций репродукций картин по теме | Приобретение материала для художественного творчества Подбор музыкального материала | Пополнение физ. Уголков атрибутами для п.игр Подбор игр по теме |

Месяц: февраль

Неделя: 2 «Внимание, дорога!»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|
| НОД | <u>Окружающий мир:</u> Игра – беседа «Путешествие поросенка Фунтика» (19-стр.60) <u>ФЭМП</u> № 122 | Чтение рассказа: «Как папа бросил мяч под автомобиль» Голицина Н. С. (стр. 447) Обучение грамоте: № 23 | Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» (12-стр84) | Лепка: «Машина» Лебедева Е. Г. Простые поделки (стр. 107) Аппликация: «Как ребята переходили улицу » Голицина Н. С. (стр. 453) Рисование: «На чём люди ездят» Голицина Н. С. (стр. 449) Музыка Слушание«Дорожный знак» Е. Зарицкой. | Бег с переходом на ходьбу. «Стой, иди, беги» П.и. «Такси» М.П.И. «Внимательный шофер |
| Совместная деятельность | Наблюдение за работой регулировщика, д/и «Улица города», «логические дорожки», «Остановка общественного транспорта» Д/и по ФЭМП (43-стр.59) Д/и по ФЭМП (32-стр.215) | Беседа о правилах уличного движения, на тему: «Я - пешеход», «Знаки дорожные помни всегда», «Сигналы регулировщика» Игра – викторина «Знай правила движения» Чтение стихотворении о правилах дорожного движения (45-стр.160-170) | Беседа на тему: «Правила поведения на дороге», «Травма: как её избежать», «Мы - пешеходы». Игровая – ситуация: «На чём люди ездят», «Помощь». КВН «Моя безопасность» Беседа по теме: «Безопасная прогулка по улице от детского сада до школы», «Дорожные знаки», «безопасное поведение на улице», «Пешеход переходит улицу», «Лучший пешеход» Беседа на тему: «Водитель» | Коллективное рисование на тему «На прогулке с папой», изготовление макета дороги с пешеходными переходами. Пение «Велосипед» Е,Макшанцевой Танцев.тв-во «Казачок» А.Блантера Игра «Светофор» | Разучивание под. игр Беседа на тему: «Волшебный светофор», «Безопасный мир», «О безопасном поведении на улицах города» |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| В ходе режимных моментов | д/и «Наша улица», «Угадайка», «Поставь дорожный знак» | Комментирование картин по теме Беседа с детьми на тему: «Мы идём по тротуару», отгадывание загадок. | Познавательное общение детей со взрослыми о правильном переходе дороги Познавательное общение со взрослым по теме: «опасные участки на пешеходной части улицы» Дежурство в уголке природы | Пальчиковая игра: «дорожка» макеты из бросового материала Слушание «Такси» Е.Макшан-цевой, «Трамвай» Е.Макшанцевой | П.И. на прогулке Физкультминутка: «Дети едут на машине» |
| Самост-я деят-ть | д/и «Правила дорожного движения», «Моделируем знаки» конструирование из строительного материала «Гаражный комплекс» Самостоятельные игры с блоками Дьенеша и палочками Кюйзенера | д/и «Внимание водитель», «Светофор», д/и «Переходим улицу», «Угадай какой знак» Чтение стихотворения С. Прокофьева «Мой приятель - светофор», И. Пляцковский «Светофор», «Самый лучший пешеход» Я. Пишумов «Посмотрите, постовой» Чтение рассказа: «Как пешеход получил колёса» | с/р игра «Шофёры» сюжет «Моем автобус», с/р игра «Пожарные», «ГИБДД» сюжет «Работа инспектора» с/р «Автобус» Театрализованное представление «Шагай осторожно!», «Это нужно знать тебе и мне» д/и «Светофор», «Дорожный знак знаешь – загадку отгадаешь», «Пешеход переходит улицу» Рассматривание иллюстраций и фотоиллюстраций о работе полицейского, регулировщика | Свободное рисование по теме: «Мы на улицах города», «Транспорт». Составление рассказов к своим рисункам. Настольно-печатные игры по теме Игра на INSTR. «Гармошка» Е.Тиличевой Дид.игра Удивительный светофор». | Игры со спорт. инвентарем |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать родителям совместно с детьми «Правила поведения детей на улице». 2. Предложить родителям составить схему двора в котором они живут с указанием опасных мест. 3. Предложить родителям совместно с детьми создать папку – передвижку на тему: «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют». 4. Папка-передвижка «ПДД», 5. Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков для с.р.игр, 6. Привлечь родителей к созданию картотеки по теме (принести потешки, стихи, загадки о транспорте). | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала | Подбор картин, дидактических игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. Игр, игровых ситуаций, КВН – на. Внести различные наряды для теат – ой деят – ти. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, подборка дидактических игр. Подготовка предметов ХБТ, Внесение иллюстраций и фотоиллюстраций по теме. | Приобретение материала для художественного творчества, создания макета. Подборка настольно – печатных игр по теме. Изготовление пособий и атрибутов. | Подбор физкультминуток по теме |

Месяц: февраль

Неделя: 3 «День защитника Отечества!»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|
| НОД | Природный мир: Беседа «Я – человек» (9- стр.88) ФЭМП №123 | Творческое рассказывание «Если я бы был военным» (31-стр.110) Обучение грамоте: № 24 | Рассматривание картин с профессиями военные | Лепка: «Карандашница в подарок папе» (8-142) Аппликация: «Как мой папа спал, когда был маленьким»(8-144) Рисование: «Я с папой»(парный портрет с папой) (8-146) Слушание «Марш» С.Прокофьева «Марш» Д.Верди | Ходьба-марш с делением на пары в движении П.И. «Стой, кто идет!» см. приложение М.П.И. Пограничник, моряк, пехотинец, пилот» |
| Совместная деятельность | Беседа о российской армии. Беседа на тему: «Героизм солдат России», «Учитесь жалеть и беречь» Д/и по ФЭМП (43-стр.62) | Беседа на тему: «Сильны и могучи защитники России», «Наша Армия», «День защитника Отечества» Чтение А. Митяева «Почему армия всем родная» Чтение рассказа Е.Воробьева «Обрывок провода» Беседа «Защитники отечества» (31-стр.111) | Беседа на тему: «Памятники защитникам отечества», «Слава армии родной в день её рождения» Беседа на тему: «Солдаты Отечества», «Почему любят честных и смелых» Беседа по теме: «Спорт» Беседа по теме «Военный», «Военные профессии» | Коллективный коллаж: «Защитники Отечества», рисование с элементами аппликации: «Летят самолёты сквозь облака», «Подарки нашим папам» Конструирование «Судно»(35-стр.238) Пение «Поздравляем папу» О.Глуш-Ковой Танцев.тв-во «Казачок» БлантераИгра «Ищи» М.Ломовой | Сочинение считалок к подвижным играм Игровая ситуация «Военный врач» |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|--|--|
| В ходе режимных моментов | д/и «Мои защитники», «О чём ещё так говорят?» Решение проблемной ситуации «Почему нужно помогать папе» | Разговор о мужестве, смелости и трусости. Чтение художественной литературы о папе и дедушке, заучивание стихов по теме. | Изготовление плакатов Беседа с детьми о профессии военнослужащего, пограничника. | Пальчиковая игра: «Солдаты» Слушание !Бравые солдаты» Филлипенко «Будем в армии служить» Чичкова | Инд. Работа по овладению детьми О.В.Д. Физкультминутка: «Самолёт летит по небу», «Солдаты», Ситуативный разговор о необходимости следить за своим внешним видом. |
| Самост-я деятельность | Конструирование из строительного материала «Военная техника», «Кораблик». Строительно – конструктивная игра: «Самолёты» | д/и «Что общего?», рассматривание демонстрационного материала по теме недели Игра «Ищем героя». Чтение рассказа В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем», чтение стихотворения С. Я. Маршака «Папин праздник – самый главный» | Игра – имитация: «В разведке», «Пограничники», «Мы - спасатели» С/р игра: «Российская Армия», «Пароль», «Пограничники», игры – ситуации: «Хотим быть смелыми», «Военные профессии» Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций по теме Конструирование «Выставка машин» | Рассматривание иллюстраций с изображением памятников воинской славы, плаката: «Родина – мать зовёт!», свободное рисование на тему: «Наша армия на страже мира» Игра на INSTR. «Аты-баты» С. Железнова Дид.игра«Веселые гудки» | Зарисовки иллюстраций к играм |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пригласить пап и дедушек на спортивный праздник: «А, ну – ка папа!» 2. Закреплять дома комплекс упражнений «Зарядка для крепкого солдата»; 3. Оформить дома фотоальбом или газету «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный». 4. Индивидуальное задание: подготовить презентацию семьи «Мой папа (дед, дядя) военный». 5. Прогуляться по парку Победы и обратить внимание детей на военную технику 6. Привлечь родителей к созданию выставки репродукций об армии. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме, строительного материала | Подбор картин, демонстрационного материала, дидактических игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление и внесение атрибутов для с/р. Игр, игр – имитаций, игровых – ситуаций, внесение оборудования для изготовления плакатов Подготовка сюжетных картинок и иллюстраций по теме Внесение атрибутов и оборудования для конструирования по теме. | Приобретение материала для художественного творчества, подборка иллюстраций по теме. Подбор народной музыки. | Подбор игр по теме |

Месяц: февраль

Неделя: 4 «Игрушки разных народов»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------|--|--|--|---|--|
| НОД | Окружающий мир: Экспериментирование «Возможности осязания» (19-стр.112) ФЭМП №124 | Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» (4-стр.165) Обучение грамоте: № 25 | Беседа « Игры во дворе» (25-стр.122) | Лепка: «Котенок и слон» Лебедева Е.Г (стр.79) Аппликация: «Городецкие игрушки» Голицина Н. С. (стр. 428) Рисование: «Сказочное царство Гжели» Голицина Н. С. (стр. 424) Слушание «Марш деревянных солдатиков» П. Чайковский | П.и. «Веселые кегли» см. приложение М.П.И. «Шел король по лесу» |
| Совместная | Игровая ситуация «Звучащие | Беседа по теме: «Игрушки | Беседа: «народная игрушка – кукла | Работа с объёмными предметами | Напомнить детям |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| деятельность | игрушки». Проблемная ситуация «игрушечная мастерская». Беседа «Из чего делают игрушки» Освоение навыков мат. Моделирования на материале «Пифагор»(11-стр.44) Игры с блоками Дьенеша (30) | изначальные» д/и «Узнай по описанию», «Сувенир из России» Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка» | самоделка». Образовательная ситуация «Матрёшкины наряды» Беседа «Как правильно обращаться с игрушками» Мастерская «Вторая жизнь игрушки» | «Изготовление робота» Пение «Матрешки» Зарицкой Танцев. тв-во «Смени пару» Г. Суворова Игра «Найди себе пару» Т Попатенко | правила проведения игр-эстафет Беседа по теме: «Как мы дышим?» Беседа на тему: «Берегите игрушки», «Почему игрушки должны быть чистыми» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Слушай и считай», «Скажи по другому», «Сколько игрушек» | Ситуативные разговоры Заучивание считалок для подвижных игр Артикуляционная гимнастика | Ситуативные разговоры «Почему игрушки нужно прибирать» | Пальчиковая гимнастика «Мастера», «Есть у меня игрушки» Слушание «Арлекино» Р.Глиэр «Клоушы» Д Кабалевского «Петрушка»И.Брамса | П.И. на прогулке |
| Самост-я деятельность | Конструирование «Городок для любимых игрушек», «Бумажные самолётики» | Игра «Народные промыслы», «Фабрика игрушек» Чтение рассказа Г. Х. Андерсон «Стойкий оловянный солдатик» Рассматривание картин и иллюстраций по теме | с/р игра «Магазин игрушек», «Фабрика», «Школа» с участием кукол. д/и «Выставка» Рассматривание альбома «От полена до современной куклы», «Народное творчество», «Народные игрушки» | Свободное рисование «Моя любимая игрушка» Игра на INSTR. «Лиса» р.н.п. Дид.игра «Веселые подружки» | П.И., игры со спорт. инвентарем |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание книжек – малышек «Моя любимая игрушка» 2. Помощь в подборе информации о подвижных играх разных народов 3. Экскурсия в музей игрушек 4. Беседы об игрушках (Какие игрушки были раньше.) | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Изготовление пособий | Обновить атрибуты к играм в спорт. уголках Подбор игр по теме |

Месяц: март

Неделя: 1 «Маму я свою люблю!»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------|--|---|--|--|---|
| НОД | <u>Природный мир:</u> «Это очень хорошо, когда мама рядом!» Сигимова М. Н. Познание мира животных (стр.50) <u>ФЭМП</u> №125 | Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 371) <u>Обучение грамоте:</u> № 26 | Игры на воспитание культуры общения (2-стр.151-152) | Лепка: «Конфетница для мамы» (8-148) Аппликация: «Цветы для мамы» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр.383) Рисование: «Мы с мамой (8-152)улыбаемся» (Парный портрет анфас) | Ходьба с наклонами «Собери букет для мамы» П.и. «Золотые ворота» М.М. Борисова стр23 М.П.И. «Зеркало» |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | Слушание «Нянина сказка» П. Чайковский | |
| Совместная деятельность | Беседа «При солнце светло, а при матери добро» Игра «Многодетная мама - пипа», «Кто – то в маминой сумочке живёт?» «Мама кошка и котят» (Сигимова стр. 50, 87, 110, 123) Д/и по ФЭМП (43-стр.64) Д/и по ФЭМП (32-стр.308) | Этическая беседа: «Моя мама». д/и «Открытки», составление рассказов по рисункам «Моя мама». Проблемная ситуация «Как мы готовили сюрприз маме, и что из этого получилось...» Чтение рассказа П. Бабанского «Кто живёт в нашем доме?» Логопедические д/и (47-стр.5) | Беседа «Лучше всех на свете мамочка моя», «Моя семья» Занятие – инсценировка «Когда мамы нет дома» Ручной труд: изготовление приглашений на праздник. | Изготовление «Вазы с цветами». Совместное изготовление стенгазеты посвященной Международному женскому дню. Пение «Солнышко мое» Я.Жабко «Славная бабушка» М. Шестаковой Танцев.тв-во «Волшебный цветок» Ю. Чичкова | Повторение текста подвиж.игр Игровая ситуация: «Мы помогаем» Беседа «Я и другие люди» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Разделим поровну», «Чем мамы отличаются друг от друга» | Разучивание стихотворений о празднике 8 Марта рассказывание рассказов воспитателем по теме Артикуляционная гимнастика | Ситуативное общение: «Одежду аккуратно уберу и маме этим помогу»; Позаботимся о прохожих Выполнение отдельных действий, связанных с личной гигиеной | Пальчиковые игры: «Части тела», «Мамин день», «Семья» Слушание «Мама» З. Кагаевой «Мамочке любимой» В. Кондратенко | Инд. Работа по рекомендации физ. инструктора |
| Самост-я деять | Конструирование: «Вырастим и построим дворец для мамы», Игры со строительным материалом: «Делаем мебель в комнату мамы» | д/и «Вот какая моя мама», «Какая у тебя мама?» настольно-развивающая игра лото «Семья». Просмотр иллюстраций к рассказам и сказам о маме. Чтение рассказа Д. Габе «Мама», Нанайская народная сказка «Айога» | с/р игра «Салон красоты», «Семья» сюжет: «Мамины помощники», «Праздничный обед», «Мамины заботы», «Дом», «Больница». Настольно-печатная игра «Один дома» Изготовление плаката «Поздравляем наших мам». | Свободное рисование: «Моя мама». Рассматривание альбома «Моя мама лучше всех». Игра на INSTR. «Как пошли наши подружки» Дид.игра «Веселые матрешки» | М.П.И. д/и «Витаминная семья» |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам) 2. Выучить с детьми стихотворения к празднику. 3. Концерт для мам. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение строительного материала | Подбор картин, настольно-печатных игр, иллюстраций, демонстрационных картин по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, инсценировок, изготовление пособий. Подбор настольно – печатных игр. Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования для трудовой деятельности. | Приобретение материала для художественного творчества Изготовление Атрибутов | Изготовление атрибутов для игр Подбор игр, наглядного материала по теме |

Месяц: март

Неделя: 2 «Первые проталинки»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------|--|---|---|---|---|
| НОД | <u>Окружающий мир:</u> Игра беседа «Знакомый лес» (19-стр.201) <u>ФЭМП</u> | Творческое рассказывание «Времена года»(31-стр.121) Обучение грамоте: № 27 | Рассматривание иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения» (12-стр,139) | Лепка: «Загадки и отгадки»(40-стр.133) Аппликация: «Весна идёт!» (8-162)(весенние картинки в | Ходьба широким шагом «Не замочи ног» П.и. «С кочки на кочку» М.П.И. «Четыре |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| | № 126 | | | рамочках) Рисование: «Золотые облака» (8-172)(весенний пейзаж) Музыка Слушание «Весна» А.Вивальди | стихии» |
| Совместная деятельность | Познавательный рассказ «Кучевые облака». Эксперимент «Приблизим весну», «Услышать весну». Беседа с детьми: «Какие мы наблюдаем предвестники весны?» Организация эксперимента и наблюдения за ростом лука. Д/и по ФЭМП (43-стр.71) Д/и по ФЭМП (32-стр.415) | Познавательный рассказ «Птицы весной», «К нам весна шагает быстрыми шагами». Викторина «Что мы знаем о весне?» Чтение стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки», В. Тютчева «Весенние воды», С. Городецкого «Весенняя песенка». Ф. Тютчев «Зима не даром злится...» Логопедические д/и (47-стр.8) | Беседа ан тему: «Прощай зима морозная!» Беседа «Как уберечься от травм», «Чем опасен ледоход на водоёме?», «Чем коварна погода весной?» Посадка рассады | Совместное изготовление коллажа: «Весна». Рассматривание картины «Грачи прилетели» Саврасова А.К.(39-стр.80) Пение «Песенка – капель» Басовой Танц. тв-во «Весенний хоровод» Л.Титовой Игра на инстр. «В нашем оркестре» Е. Попатенко | П.И. Беседа на тему: «Микробы и вирус» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Когда это бывает?», «Что бывает весной?» | Разучивание песенки «Идёт Матушка - весна» в обработке Г. Науменко во время подготовки на прогулку. Артикуляционная гимнастика | Ситуативные разговоры по теме Познавательное общение с воспитателем: «Опасность – сосульки!» Дежурство в природном уголке. | Работа в уголке книги: рассматривание репродукций картин о весне. Слушание «Подснежник» П.Чайковский | Инд.работа Физкультминутка по теме |
| Самост-я деятельность | д/и «Времена года», «Какое, какая, какой» Настольно печатные игры | д/и «Так бывает или нет?» Чтение стих-я С. Городецкого «Весенняя песенка». Чтение рассказа Л. Воронкова «Хитрый снеговик». Рассматривание картин и иллюстраций по теме Комментирование картин по теме | с/р игра «Телерепортаж» сюжет «Весенний репортаж с улиц города», с/р игра «Весеннее путешествие в лес», «Огородники», «Мы-кораблестроители» Рассматривание репродукции картины И. И. Левитана «Весна – большая вода» Конструктивная деятельность: «Что из чего получится?» | Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Весна. Март», К. Ф. Юона «Мартовское солнце», В. Бакшеева «Голубая весна». Свободное рисование «Ранняя весна», «Прилёт грачей» Дид.игра «Веселые матрешки.» | Игры со спорт. инвентарем д/и «Что ты знаешь?» |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание папок – передвижек: «Весна, весна на улице!» 2. Предложить родителям маршрут выходного дня: «Семейный поход в парк» 3. Провести конкурс рисунков, поделок: «Наш поход в парк». | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме, внесение оборудования для экспериментирования, строительного материала. | Подбор картин, дидактических игр по теме, материала для проведения викторины Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Внесение репродукций картин, наглядного материала по теме Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования для проведения эксперимента | Приобретение материала для художественного творчества, репродукций картины по теме Изготовление атрибутов и пособий. | Пополнить физ. Уголок соответствующими атрибутами Подбор физкультминуток, дидактических игр по теме. |

Месяц: март

Неделя: 3 «Театральная неделя»

Длительность: 1 неделя

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|
| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, |
|-------------------------|---|--|--|--|--|

| и | окружающим) | | труд) | | здоровый образ жизни |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| НОД | Природный мир: Беседа «Цветы это радость» (46-стр.80) ФЭМП №127 | Чтение сказки М.Михайлова «Лесные хоромы». (33-стр.168) Обучение грамоте: № 28 | Инсценировка диалогов «На лесной полянке»(19-стр.207) | Лепка: «Лягушонка в коробчонке» (8-118) Апликация: : «Избушка на курьих ножках» (8-108) Рисование: Баба – Яга и леший (8-стр. 108) Музыка Слушание «Баба Яга» П.Чайковского «Баба Яга»А.Лядова | Игровое упражнение «Веселый, грустный клоун» П.И. «Бабка-Ежка» см. приложение М.П.И. «Раз, два, три ну, ка повтори» |
| Совместная деятельность | Поисково – исследовательская деятельность «Как мы сделаем свой театр в семье». Викторина «Знаатоки театра» Д/и по ФЭМП (32-стр.360) | Беседа «Я иду в театр», «Как вести себя в общественных местах», «Что такое театр», «С чего начинается театр?» Чтение сказки «Таня и Маша в театре» Чтение русской народной сказки «Как аукнется, так и откликнется» Логопедические д/и (47-стр.13) Игра – театр «Разыгрывание сказок по ролям» (43-стр.39) | Драматизация сказки «12 месяцев» Упражнение «Зеркало». Постановка мюзикла «Непослушные котятка» И. Ю. Родинова. Беседа «Кто придумал правила поведения?» Игровая ситуация «Мы спасатели». Беседа на тему: «Актёр» д/и «Карта профессий». Беседа-диалог «Театральные профессии». Изготовление кораций, бутафорий. Работа по изготовлению костюмов, атрибутов к инсценировкам, театральной деятельности. Беседа «Актёр» (55-стр.113) | Изготовление пригласительных открыток на театр. Создание коллажа «Кукольный театр» Конструирование «Театр»(35-стр.257) Пение «Весенняя капель» Басовой Танц.тв-во «Весенний хоровод» Игра «Кто скорей возьмет игрушку» Е.Соковниковой Слушание муз. сказки «Путешествие в Концертный зал» Игра на instr.«Гармошка» Е.Тиличевой | Раучивание текста и правил к подвиж. играм Беседа «Как беречь голос» |
| В ходе режимных моментов | Познавательная беседа «Как создаётся кукольный театр» | Беседа «Детский театр» Пословицы поговорки загадки по теме | д/и «Театральная шкатулка», «Зеркало», Беседа – игра «Поможем Незнайке правильно вести себя в театре» Дежурство в уголке ряженья | Пальчиковая гимнастики «театр» «Избушка на курьих ножках» М.Мусоргский | Инд. Работа по рекомендации физ. инструктора Психо-гимнастика по теме |
| Самост-я деят-ть | д/и «Превращение предмета» , «Составь сказку». Строительные игры «Театр». | д/и «Продрожи фразу и покажи», «Угадай жест героя», «Составь сказку» Чтение стих – я А. Барто «В театре», С. Маршака «В театре», Ю. Кима «Приятно быть актрисой» | с/р игра «Театр», «Семья в театре», «Театральное кафе», «Кукольный театр» игра – этюд «Герои сказок оживают» показ спектакля «Очень страшная сказка». Игра с драматизацией «Кто как ходит?» Д/и «Хорошо-плохо» Рассматривание альбомов на тему «Кто работает в театре», «Виды театров». Выпуск афиши группы. | Свободное рисование «Театральная афиша», «Как я с мамой и папой иду в театр» Рассматривание наглядного материала «Театры моего города» Дид.игра «Три поросенка» Обыгрывание любимых сказок. | Иллюстрирование п. игры «Бабк-ежка» |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь родителей к изготовлению ширмы для кукольного театра, подставок для хранения кукол. 2. Предложить родителям принять участие в совместной с детьми творческой работе по сочинению новых сказок на старый лад и созданию эскизов декораций к этим сказкам. 3. Предложить родителям посетить совместно с детьми театры нашего города. 4. Оформление фотовыставки «Театральный мир куклы» | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме. внесение атрибутов для викторины. | Подбор картин, дидактических игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подбор дидактических игр. Внесение атрибутов для постановки сказок драматизаций, спектаклей. Изготовление атрибутов, пособий для игровой ситуации. Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования для изготовления костюмов, атрибутов к инсценировкам, театральной деятельности. | Приобретение материала для художественного творчества, создания коллажа. Внесение наглядного материала. Изготовление костюмов для театрализации | Пополнение картотеки подвиж. игр Подбор психо-гимнастик по теме |

Месяц: март

Неделя: 4 «О труде в саду и в огороде»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|--|--|--|--|---|
| НОД | Окружающий мир: Игра беседа «Царство растений»(19-стр45) ФЭМП №128 | Познавательно – речевая образовательная ситуация по обучению пересказа от лица литературного героя рассказа Н. Носова «Огурцы» Сомкова О. Н. Коммуникация (стр. 124) Обучение грамоте: № 29 | Игра – беседа «Вот веселый огород, что здесь только не растёт» (21-стр.201) | Лепка: «Что растёт в саду» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 23) Апликация: «Фрукты и овощи» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 17) Рисование: «Черёмуха» Давыдова Г. Н. нетрадиционные техники рисования часть 1 (стр. 16) Музыка Слушание«Гном» М. Мусоргский «Гном» Г.Свиридов | Ходьба на пятках руки за спину «Пахарь» П.и. «Наноси воды» (эстафета) см. приложение М.П.И. «Вершки и корешки» |
| Совместная деятельность | Игровая ситуация «Цветочный остров» д/и «Садовник и цветы» Познавательный рассказ «Тюльпань». Викторина «Что растёт у нас в саду?» Д/и по ФЭМП (32-стр.36-52) | Викторина «Огородник». Беседа «Что мы делаем в выходные дни на даче», «Я с мамой покупал семена». Чтение рассказа Н. Носова «Огурцы», Бехлерова Е. «Капустный лист», О. Гневашева «Артисты с грядки», Синявский П. «Непобедимое пугало» Чтение рассказа Г. Х. Андерса «Дюймовочка» Логопедические д/и (47-стр.15) | Беседа на тему: «Во саду ли, в огороде», «Все работы хороши». Игровая ситуация «Экскурсия в теплицу», «Знаюки природы». Беседа «Кто где живёт, где что растёт» (сад, огород) Беседа «Почему нельзя употреблять немые фрукты и овощи?» Занятие-инсценировка «Общение с природой» Посев семян цветов для выращивания рассады Беседа «Все работы хороши». | Художественный ручной труд: «Цветок для Дюймовочки», «Цветок солнца - подсолнух» (работа в технике бумагопластики) Пение «Урожайная» А.Филлипенко «Я маме помогаю»Т.М акаровой Игра на инстр. «Во саду ли, в огороде» Р.н.п.Танц.тв-во «Весенний хоровод»Тане | М.П.И. Беседа о здоровом питании и о здоровье |
| В ходе режимных моментов | д/и «Запасы на зиму», д/и «Овощи и фрукты» | Практическая работа в уголке природы: «Цветочный остров» Разгадывание загадок по теме «У бабушки на грядке выросли загадки» Артикуляционная гимнастика | Ситуативные разговоры Познавательное общение детей со взрослыми Дежурство в уголке природы. Рассказ воспитателя «Нет трудов нет и плодов» | Пальчиковая гимнастика «Садовник», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Компот» Слушание «Веселый крестьянин» Р. Шуман «Посеяли девки лен» р.н.п. | Инд. Работа по овладению детьми О.В.Д |
| Самост-я деят-ть | д/и «Где что растёт?», «Чего не стало?», «Угадай на вкус», «Что сажают в огороде?» | д/и «Чудесный мешочек», «Что на что похоже», д/и «Опиши дерево», «Во саду ли в огороде». Свободное общение: «Какая польза от овощей - фруктов» Чтение стихотворения А. Барто «Морковный сок», Я. Бжехова «Помидор», Коркина В. «Что растёт на нашей грядке?» | с/р игра «Садоводы», «Магазин» сюжет «Цветочный магазин», «Семья», «Дача», «Магазин семян» Рассматривание иллюстраций на тему: «Труд взрослых весной» | Свободная аппликация: «Цветик-семицветик» Дид.игра «Веселые подружки» | П.и. Свободное общение «О пользе овощных и фруктовых соков» |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь родителей к созданию стенгазеты, посвящённой охране природы. 2. Создание папки –передвижки «О пользе овощей и фруктов» или «Витамины в саду и на грядке» 3. Проект: обыгрывание сказки «Репка для детей младшей группы» (изготовление костюмов родителями) 4. Конкурс совместных работ детей и родителей «Сад и огород» поделки с детьми из овощей, фруктов, природного материала | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр, пособий для проведения викторины и игровых ситуаций по теме | Подбор картин, дидактических игр, атрибутов для проведения викторины по теме Подборка художественной | Изготовление атрибутов для с/р. игр, игровых ситуаций. Внесение пособий, наглядного материала по тематике недели. Подготовка предметов ХБТ, внесение семян и рабочего | Приобретение материала для художественного творчества Подбор и игрового материалаизготовление и | Оформление спорт. Уголков Подбор демонстрационного |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------|
| | литературы, иллюстраций по теме | материала для посадки, иллюстраций по теме. | | материала по теме. |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------|

Месяц: апрель

Неделя: 1 «Космос и далёкие звёзды»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|--|--|--|---|---|
| НОД | Природный мир: «Комнатные растения спутники нашей жизни» (3-395) ФЭМП №129 | Чтение рассказа Г. Юрмин «Счастливого пути, космонавт!» (Голицина стр. 457) Обучение грамоте: № 30 | Беседа по теме: «Звёзды и планеты» (Голицина стр. 457) | Лепка: «Покорители космоса – наши космонавты» (8-188) Апликация: «Звёзды и кометы» (8-180) Рисование: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» (8-184) Музыка Слушание «Комические фантазии» | Ходьба «Готовимся в космонавты» П.и. «Космонавты» М.П.И. «Дружные созвездия» |
| Совместная деятельность | Познавательный рассказ «Исследования атмосферы», Эксперим – ая деятельность: «Как образуются метеоритные кратеры?», «почему в космос летают на ракете?» Образовательная ситуация: «Астрономия и календарь» Д/И пол ФЭМП (30,-стр.32) Эксперименты «Земля и космос» (15-стр.166) | Компьютерная презентация «Планета во Вселенной» Беседы о небе, о полётах, преодолении воздушного пространства с использованием разных транспортных средств, ознакомление и именами людей, которые первые полетели в космос чтение рассказа В. Драгунского «Восток - 2», чтение фрагмента произведения А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц» Чтение рассказа В. Бороздин «Звездолётчики» Логопедические д/и (47-стр.17) | Беседа по теме «Тренировка космонавтов» Игры – беседы «Почему солнце светит днем, а звезды ночью?» «Планеты солнечной системы» (37-стр159) Образовательная ситуация: «Покорение космоса человеком», «Первое знакомство с У - 2» «Аэрокосмический салон», «Путешествие на планету роботов» Режиссёрские игры: «Встреча с пришельцами» (с использованием игрушек из Киндер - сюрпризов). Беседа «Астроном»(55-стр.121) | Изготовление коллажа «Если очень захотеть – можно в космос полететь», рисование палочками на песке «Летающие тарелки» Изготовление макетов Солнечной системы, космической техники, из бросового материала. Пение «Ракеты» Ю.Чичкова Игра на инстр.«Андрей-воробей» Е. Тиличевой Танц. тв-во «Танец месяца и звездочек» А. Бурениной | П. и., сочинение считалок для подвижных игр Беседа по теме: «Взаимосвязь и взаимодействие в природе», обсуждение темы: «Насколько легко умываться в состоянии невесомости?», «Полезная пища для будущих космонавтов» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Собери ракету», «Найди одинаковые ракеты» | Ситуативные разговоры д/и «Для чего нужен в космосе...» Артикуляционная гимнастика | Познавательное общение детей со взрослыми Беседа с детьми о профессии космонавта. | Пальчиковые игры: «Луна и звёзды», «Кто это?» СлушаниеМуз.постановка «Увлекательная астрология» | П.И. на прогулке Физкультминутка «Отправляемся в полёт», «Смотри скорей который час» |
| Самост-я деят-ть | Конструирование из строительного материала (по условиям, по фотографии, рисунку, схеме) «Космодром», из мягких модулей «Космический корабль» | д/и «На земле и в космосе», «Что на что похоже?» Длительное чтение Н.Носов «Незнайка в Солнечном городе», «Незнайка на Луне, К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы», Р. Сеф «Голубой метеорит» и др. | с/р игра «Космонавты», «Полёт на ракете», «Космическое путешествие», «Школа космонавтов», «На ракете – в космос», игры со строительным материалом «Строим космическую станцию», космический комикс, Игровое упражнение «ракеты на старт», изготовление макета Солнечной системы, звёздного неба. Рассматривание альбома «Работа на орбите». | Свободное рисование на тему: «Лунный пейзаж». Раскрашивание раскрасок, использование трафаретов по теме недели Дид.игра «Музыкальный домик» | Сочинение своих игр |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах; 2. Организовать длительное чтение (К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.); 3. Понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние). 4. Беседа. Наличие музыкальных инструментов в доме ребенка. 5. Спортивное развлечение «Готовимся в космонавты» | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Организаци я среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Подбор музыкального материала | Поместить в спорт. Уголок соответствующие атрибуты Подбор игр по теме |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|

Месяц: апрель

Неделя: 2 «День смеха»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельност и | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---|---|---|--|--|--|
| НОД | Окружающий мир: Игра беседы «Островок загадок» (19-стр.90) ФЭМП №130 | Творческое рассказывание «Когда я буду взрослым»(31-стр.125) Обучение грамоте: №31 | Драматизация «Спичка – невеличка»(12-стр.197) | Лепка: «Пугало огородное» (8-88) Аппликация: Рисование: Слушание «Медведь» Д.Шостакович «Медведь» И. Стравинский | Ходьба в чередовании с бегом «Веселые мячи» П.И. «Ловля обезьян» М.П.И. «Хлопки» |
| Совместная деятельность | д/и «Кто смешнее придумает название», «Необыкновенное путешествие по временам года» Эксперименты «Свет.Цвет» (15-стр.149) Д/И по ФЭМП (43-стр.56-81) | Беседа: «Что может тебя развеселить?» Беседа по прочитанному «Детские потешки» Логопедические д/и (47-стр.17) | Беседа «Весело - невесело». Разыгрывание мини – сценки по стих – ю Б. Заходера «Приятная встреча» Беседа: «Правила поведения за столом» Беседа «Шутку шутить – людей насмешить»(48-стр.100) | Пение «Частушки-нескладушки» Танцев-тв-во «Два петуха» С. Разоронова Игра на инср. «Андрей-воробей» Е.Тиличевей | Повторение с детьми правил к подвиж. играм |
| В ходе режимных моментов | д/и «Кто больше заметит небылиц» | Ситуативные разговоры Артикуляционная гимнастика | Познавательное общение детей с взрослыми | Слушание «Комара женить мы будем» р.н.п. «Вальс-шутка» Д. Шостаковича Песня | П.И. на прогулке |
| Самост-я деят- ть | д/и «Весёлые домики» | Чтение и обсуждение пословиц «Когда я ем, я глух и нем» | д/и «Не жалея ни минутки для весёлой шутки» с/р игра «В цирке» Изготовление альбома: «Мики - мастерака» | Свободное рисование на тему: «Смешная рожица» Дид.игра «Повтори произведени е» | Игры в спорт. уголке |
| Взаимодействи е с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с родителями «Юмор – как необходимая часть вашей жизни». 2. Домашнее задание: «Мама, расскажи мне смешную историю» для рассказывания детьми в группе. 3. Предложить родителям изготовить детям костюм «Самый весёлый и смешной костюм». 4. Участие в развлечениях. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Изготовление атрибутов. | Пополнить картотеку М.П.И Подбор игр по теме |

Месяц: апрель

Неделя: 3 «Вода и воздух»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое развитие (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|---|--|---|---|---|
| НОД | Природный мир: Беседа «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе». (35-200) ФЭМП № 131 | Чтение рассказа «Приключение Кап и Ли»(* стр72) Обучение грамоте: № 32 | Игра КВН: «Не зная броду, не суйся в воду» (12-стр.151) | Лепка: «На дне морском» (8-102) Аппликация: Рисование: «По морям, по волнам...»(8-100) Слушание «Море» Н. Римско-Корсакова, «Рассвет на Москва –реке» М. Мусоргский | Ходьба «Ветер веет над полями» П.И. «Выше ноги от земли» «Туча» Упр. на расслаб. «Вот летит большая птица» |
| Совместная деятельность | Опыт: «Твёрдая вода. Почему не тонут айсберги». Беседа : «Что такое ледоход», «Свойства воды» Экологическая сказка: «Ручеёк». Экспериментальная деят – ть: «Какая бывает вода?», «Воздух», «Путешествие капельки» (Бондаренко «Познание» стр.204, 207, 219) Д/И пол ФЭМП (32,-стр.295) Экспериментирование «Этот удивительный воздух» (51-стр.222-285) | Компьютерная презентация «Воздух и здоровье» Чтение стихотворения И. Токмаевой «Ручей», Я. Акима «Апрель» Логопедические д/и (47-стр.20) | Беседа на тему: «Воздух – невидимка и волшебница вода», «Волшебница вода» Беседа: «Осторожно, сосульки!» «Мы пришли на водоём» Заготовка талой воды для полива комнатных растений | Изготовление игрушек для игр с ветром и водой, создание кораблика в технике оригами Пение «Веселый рыболов» Т. Климовой, Танцев.тв-во «Смени пару» Т.Суворова Игра «Чей кружок скорее соберется» Т.Ломовой Игра на INSTR.«Воробей» С.Железнова | Повторение текста и правил игры Беседа: «Гигиена – наука о чистоте», «Чтобы здоровой была кожа, следить за её чистотой надо тоже», «Для чего нужно мыло?» Игровая ситуация «Научу куклу Катю умываться» |
| В ходе режимных моментов | д/и «Сосчитай льдинки», «Путешествие капельки воды» | Ситуативные разговоры Обсуждение потешек: «Лейся, чистая водица», «Серый зайка умывается» | Познавательное общение детей со взрослыми Повторение правил поддержания здорового образа жизни Выполнение действий по самообслуживанию | Слушание «Пошла млада за водой» р.н.п «Ручей» Г. Крылова повторение песенного материала | П.и. на прогулке д/и «Как мы моем ручки и отжимаем ладошки» |
| Самост-я деят-ть | Игры со строительным материалом, строи́м весёлый корабль д/и «Твёрды, жидкие, газообразные» | д/и «Какая вода», «Морское путешествие» Чтение рассказа А. Иванова «Как неразлучные друзья в воде не утонули» (Деркунская стр.106) | с/р игра «Моряки», «На корабле», «Рыбаки» упражнение «Мокрый - сухой», «Путешествие по реке», «Банный день». Рассматривание альбома: «Опасности на воде» Конструирование: «Ветряная мельница» | Рассматривание репродукции картины И. И. Левитана «Весна – большая вода», демонстрационного материала «Водяная мельница» Дид. игра «Музыкальный домик» | М.П.И д/у «Как мы моем ладошки» |
| Взаимодейств | 1. Изготовить фотоальбом из семейных архивов «Как мы отдыхаем на природе (даче, в лесу и т.д.)» 2. Подготовить информационную страничку для родительского уголка: «Вода – источник жизни!» | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| ие с семьями | | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр, внесение материала для осуществления опытов а также строительного материала. | Подбор дидактических игр, необходимой атрибутики для компьютерной презентации Подборка художественной литературы по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Подбор классической музыки | Оформление картотеки со считалками для п.игр Подготовка к выставке плакатов |

***Шорыгина Т.А. Беседы о воде в природе**

***Шорыгина Т.А. Рыбы какие они?**

Месяц: апрель

Неделя: 4 «Народное искусство моего края, краеведческая неделя, город»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| НОД | Окружающий мир: Компьютерная презентация «Быт и основные занятия русских людей»(48-стр.110) ФЭМП №132 | Рассказывание «Мой город древний и молодой» Обучение грамоте: № 32 | Изготовление карты Новосибирской области | Лепка: «Дерево жизни» (8-200) Апликация: «Наша улица родная» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 198) Рисование: «Город вечером» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 128) Слушание «Гавот», «Полька», Танец» Д. Шостаковича | П.и. «Петушиные бои» см. приложение М.П.И. «Будь внимательнее» |
| Совместная деятельность | Беседа: «Путешествие в село», «Природа сибирского края», «Природные комплексы Новосибирской области» Игровая ситуация «Реки, озёра, болота НСО» Д/И пол ФЭМП (32,-стр321) | Беседа: «Как зарождалась Сибирь?» Логопедические д/и (47-стр.25) Чтение сказок , былин, преданий . Разучивание колыбельных и частушек(48-стр.182-186) Чтение русских пословиц и поговорок. Чтение с объяснением русских народных примет. (48-стр.142) | Беседа: «Наши предки - славяне», «Памятники родного города», «Я житель родного города», «Знаменитые Сибиряки», «Сибирский народ», игровая ситуация «Сибирь, где мы живём» Беседы «Из истории мужской и женской одежды» (48-стр.119-125) «Русские народные праздники» (48-стр.149) | Беседа «Картины Новосибирских художников». Рассматривание наглядного материала «Купинская глиняная игрушка» Показ компьютерной презентации «Наши умельцы» Конструирование «Тряпичная кукла Закрутка»(35-стр.266) Пение. «На мосточке» АФиллипенко, Танцев тв-во«Смени пару», Игра на игстр.«В нашем оркестре» Игра «Игра с флажками» Ю. Чичкова | П.и |
| В ходе режимных моментов | д/и «Путешествие по городу» | д/и «Расскажи» Артикуляционная гимнастика | Познавательное общение детей со взрослыми | Слушание Частушки Новосиб.обл. | Инд. работа |
| Самост-я деят-ть | д/и «Кто где живёт?» игры со строительным материалом «Мой город», «Строим древнее жилище сибиряков» | д/и «Профессии» Рассматривание картин по теме | с/р игра «Археологи» Рассматривание альбома: «Изделия из сибирской бересты» | Рассматривание иллюстраций с изображением старого города, рассматривание альбома «Сибирская береста», «Известные Сибиряки» свободное рисование «Берётся туесок» Дид.игра | Сочинение своих игр |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|---|--|
| | | | | «Наши любимые произведения» | |
| Взаимодействие с семьями | 1. Разработка маршрута выходного дня: поход детей с родителями в этнографический музей (рассматривание зданий, домов, из каких материалов строились и т.д.) 2. Создать энциклопедии российских городов. 3. Консультация. Как помочь ребенку освоить музыкальные инструменты. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Подбор иллюстраций | Изготовление атрибутов Подбор игр по теме |

Месяц: апрель

Неделя: 5 «Всё о лесе»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|---------------------------------|---|---|--|---|--|
| НОД | Природный мир: Беседа «Кто живет в лесу» (49-стр.119) ФЭМП № 133 | Чтение рассказа С. Прокофьева «Про маленький дубок» (из книги «Маша и Ойка» Обучение грамоте: № 33 | Беседа «Берегись насекомых (12-стр.147) | Лепка: «Грибы в корзине» (29-105) Аппликация: «Кудрявые деревья» (8-54) Рисование: «В грибном царстве, Лесном государстве» (29-19) Слушание «Шествие гномов» Э. Грига | Ходьба с высоко поднятыми руками «Высокие сосны» П.и. «Лиса и заяц» «Бездомный заяц» Игра-имитация «У оленя дом большой» |
| Совместная деятельность | Наблюдение «Что деревья могут «рассказать» о себе». Беседа «Лес – он живой!», «Лес – зелёное сокровище», «Что деревья могут рассказать о себе». Познавательный рассказ: «Лес – наше богатство» Игровая ситуация «Как животные готовятся к весне» Д/И пол ФЭМП (32,-стр308)) | Сенсорный практикум «Узнай дерево». Упражнение «На разных языках» Чтение стих – я Н. Матвеевой «Дуб», «Дуб и ветер», А. Барто «За цветами в зимний лес», С. Есенин « Берёза». Чтение рассказа К.А. Коровина «Белка». | Беседа на тему: «Природу надо беречь», «Берёзы тоже плачут», «Эти удивительные насекомые». Образовательная ситуация «Лесное послание» Беседа: «Лес – зелёное сокровище», «Если ты заблудился в лесу», «Пожар в лесу» Беседа: «Как люди используют дерево». Беседа о профессии лесника. | Конструирование «Оригами Мухомор»(35-стр.263) Развит. голоса и слуха. «Лиса по лесу ходила» р.н.п. Пение «На мосточке», Танц-тв-во«Хоровод«Пойду лья» Р.н.п. Игра на INSTR.«Я на горку шла» р.н.п. Игра «Лиса и зайцы» | Организация игр Беседа: «Как мы дышим?», «О пользе прогулок для укрепления здоровья». |
| В ходе режимных моментов | д/и «С чьей ветки детки?», «Доктора леса» | д/и «Угадай по описанию», «Загадай, мы отгадаем» Артикуляционная гимнастика | Познавательное общение детей со взрослыми Повторение правил безопасности во время общения с животными и насекомыми в лесу. | Слушание «Баллада о лесном пожаре» А. Артюнова | Инд. работа |
| Самост-я деят-ть | д/и «Узнай дерево по стволу», «К дереву беги», «Хвойные деревья» | д/и «С какого дерева лист?», «Назови лист» Чтение рассказа Г. Скребицкого «На лесной полянке», М. Пришвин «Разговор деревьев» | с/р игра «Школа»: сюжет «Лесная школа», «Путешествие в весенний лес» просмотр мультфильмов о лесе. | Рассматривание наглядного материала «Деревья». Предложить детям сюжетное рисование | М.П.И., игры-имитации Диалогическое лото «Опасное путешествие» |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|---|
| | | | Настольно – печатная игра «Каким бывает лес?», «сбор грибов и ягод» | «прогулка в лесу». Дид. игра «Повтори мелодию» | |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь родителей к созданию стенгазеты, посвящённой охране природы. 2. Предложить родителям сходить на экскурсию в парк, лес. 3. Создать папки - передвижки: «Что ребёнок должен знать о грибах и ягодах». 4. Маршрут выходного дня: «Семейный поход в лес». 5. Конкурс совместных рисунков: «Наш поход в лес», совместная работа с использованием природного материала. 6. Изготовить фото стенд из фотографий о субботнике: «Вот как стало зелено!» | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Подбор музыкального материала | Пополнить физ. Уголок дид. играми Подбор игр по теме |

Месяц: май

Неделя: 1 «День Победы»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|
| НОД | Окружающий мир: Игра – беседа «Кем быть? Каким быть» ФЭМП №134 | Беседа «День победы» (31-стр.157) Обучение грамоте: № 34 | Беседа «Дети в тылу»(*-стр.34) | Лепка: Колокол(Аппликация: Праздничный парад» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 524) Рисование: «Подарок для ветеранов» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 520) Слушание «В день Победы» Г. Реброва | Ходьба-марш «Левой-левой...» П.и. «Ловишки с ленточками» см. приложение М.П.И. «Разноцветный салют» |
| Совместная деятельность | Беседа: «Памятники воинской славы», д/и «Знаешь ли ты?» Д/И пол ФЭМП (32,-стр321) | Познавательный рассказ: «Памятники воинам в нашем городе», «Недаром помнит вся Россия» Беседа «Великие земляки» С. Бороздин «Шёл по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Путь не будет войны никогда» Ю. Коваль «Выстрел» А. Митяев «Дедушкин орден» Чтение рассказа Е. Бдагиной «Шинель» | Беседа на тему: «Этот День Победы», «Великая Отечественная война», «Парад Победы» Присмотр документальных фильмов о ВОВ | Изготовление альбома по теме: «Памятники воинской славы нашего города» Пение «День Победы» С.Еремина Танц. тв-во Пляска «Синий платочек» Г. Петербургского Игра на INSTR. «В нашем оркестре» Т.Попатенко Игра «Мы военные» А.Сидельникова | Организация условий для игр |
| В ходе | д/и «Собери машину», «Что | д/и «Только весёлые слова» | Познавательное общение со взрослыми. | Повторение музыкального материала | Инд. Работа по закреплению |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| режимных моментов | делают солдаты?», | Ситуативные разговоры | | | |
| Самост-я деят-ть | конструирование по теме: «Самолёт», «Пилотка», «Придумай новую военную технику» Настольно – печатная игра: «пройди по лабиринту», | Настольно – печатные игры: «Кому что надо», «разрезные картинки» Чтение рассказа А. Митяева «Наше оружие», «Почему Армия всем родная», М. Чернявский «Огненная баллада», Е. Карасёв «Город - герой» | с/р игра: «Военные», «Моряки», «Военные учения», «Пограничники», «Госпиталь» Оформление альбома «Наша армия родная» | Рассматривание иллюстраций на тему: «Памятники защитникам Отечества», «Ордена победы» фотографий ветеранов, открыток ко Дню Победы. Дид.игра «Назови композитора» | М.П.И |
| Взаимодейст вие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия выходного дня к памятникам героям Великой Отечественной войны в родном городе. 2. Оформление книги «Память о воинской славе» (рассказы родителей о членах семьи участниках войны, их героических поступках и судьбах). 3. Конкурс художественных работ «Война глазами детей» (совместный конкурс для детей и родителей) 4. Привлечь родителей к участию военно– спортивной эстафеты «Марш - бросок». | | | | |
| Организаци я среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Изготовление пособий и атрибутов | Пополнить физ. уголок Подбор игр по теме |

***Шорыгина Т.А. Беседы о детях героях ВОВ**

Месяц: май

Неделя: 2 «В саду, на лугу, в реке, в озере и в болоте»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|
| НОД | Природный мир: Беседа «Бобровая хатка» ФЭМП Игры по ФЭМП (32-стр.67) | Чтение рассказа Р. Погодина «Жаба» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 58) Обучение грамоте: №34 | Образно – игровые этюды «Журавль», «Лисичка» (18-стр126) | Лепка: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»(8-196) Аппликация: «Лягушонок и водяная лилия»(8-202) Рисование: Слушание «Кампанелла» Ф.Листа | Ходьба «Дерево, куст, травинка» П.И. «Караси щука» С.В. Силантьева стр.83 Игра на расслабление «Алые цветы» |
| Совместная деятельность | Беседа игра «Страна насекомых»(19-стр.210) Игры по ФЭМП (32-стр.295) Беседы о рыбах (*) Беседа «Что растет в воде» (35-стр.207) | Познавательный рассказ «Как устроен цветок?» М. Пришвин «Золотой луг». (31-стр.143) Чтение рассказа Усатова Е. «Зеленая бумага»(53-стр,26) | Пластические этюды « Кто живет в воде»(35-стр.205) Беседа «Что нужно знать, чтобы избежать опасности во время грозы»(12-стр.149) Беседа «Лесник» (55-стр.144) | Создание коллажа «Берегите природу» Рисование по трафарету (дикие животные») Создание коллажей по разным экосистемам(сад, луг, река, болото) Пение «Я хочу учиться» А.Долуханяна «До свидания детский сад» Ю.Слонова Танц.тв-во «Выду ль я на реченку» р.н.п.Игра на инстр.«ВО саду ли, в огороде» р.н.п.Игра«Теремок» | Организация условий для подвижных игр |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| В ходе режимных моментов | д/и «Что на лугу растёт, кто на лугу живёт?» | Работа над интонационной выразительностью в ходе проговаривания пословиц и поговорок. Придумывание загадок по теме | Познавательное общение со взрослыми. Дежурство в уголке природы: «работа с календарём природы». | Повторение песенного материала | П.и. на прогулке |
| Самост-я деят-ть | д/и «Что сажают в саду?», «Детки на ветке», «Что где растёт?» | А. Блок «На лугу» | Упражнение: «Цветочный остров» | Дид.игра «Угадай песню» | Игры со спорт инвентарем |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь родителей к созданию стенгазеты, посвящённой охране природы. 2. Предложить родителям совместно с детьми сходить к пруду покормить уток, понаблюдать за ними. 3. Принести в группу перья и пух для рассматривания. 4. Предложить родителям посетить вместе с детьми зоопарк. 5. Подобрать иллюстрации о диких животных и их детёнышах. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Подбор песенного материала | Создание условий для проведения игр Подбор игр по теме |

***Шорыгина Т.А. Рыбы Какие они?**

Месяц: май

Неделя: 3 «Разнообразие растительного мира»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------|---|---|--|---|---|
| НОД | Окружающий мир: Беседа игра «При лужке, лужке»)»(19-стр.222) ФЭМП Игры по ФЭМП (32-стр.308)) | Составление рассказа по описанию комнатных растений Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 312) Обучение грамоте: Игры (50) | Беседа «Ядовитые грибы и ягоды» (12-стр.135) | Лепка: Аппликация: «Папоротниковый лес». (8-138) Рисование: «Комнатное растение» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 315) Слушание «Менуэт» С. Майкопара | Бег змейкой «Между деревьев» П.И. «Вместе по лесу идем» см. приложение Игра на расслабление «Рябинка» |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|--|
| Совместная деятельность | Сравнительное описание цветков черёмухи, тополя и берёзы. Познавательная задача «Почему у одуванчиков стебли разной длины?». Проблемная ситуация «Разноцветные серёжки берёзы», познавательный рассказ «Лиственница». Эксперименты «Живая природа»(15-стр.127) Д/и по ФЭМП (32-стр.282) Беседа на тему: «Что растёт у нас в России» Экспериментирование (51-стр.287-294) | Беседа о разных травах и цветах. Составление описательного рассказа о плодах клёна и ясена. И. Истомина «Мир и человек». Чтение рассказа С. Есенина «Черёмуха» Пересказ М. Пришвина «Золотой луг» (31-стр.143) Рассказы о предметах «Туристы» (31-стр.145) Чтение стихов (53-стр.121) | Беседы «Чем опасны пожары в лесу(52-стр.28) Беседа «Береги лес»(*) Артикуляционная гимнастика Чтение и разучивание скороговорок.(54-стр.24-25) | Игра на instr. «Во поле береза стояля» р.н.п. Пение «Дружат дети» Д. Компанейца Танц.тво-во «Выйду ль я на реченьку» Игра «Пастух и козлята» | Разучивание текста к играм |
| В ходе режимных моментов | д/и «Найди пару», «Что где растёт?» | Работа над интонационной выразительностью в ходе проговаривания пословиц и поговорок. Придумывание загадок о растениях | Познавательное общение со взрослыми. Дежурство в уголке природы: «работа с календарём природы». | Повторение песенного материала | Организация игр на прогулке |
| Самост-я деят-ть | д/и «Листок какого растения?», «Детки на ветке», «Куст, дерево, трава» | Е. Благинина «На моём окошке» | с/р игра: «Магазин цветов» Рассматривание альбома «Опасные растения» | Рассматривание альбома «Растения» Дид.игра «Звенящие колокольчики» | М.П.И., игры-имитации |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> Предложить родителям посетить цветочные магазины. Подобрать картинки с изображением цветов для создания коллажа. Оформление костюмов и атрибутов к играм и празднику. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр по теме | Подбор картин, настольно-печатных игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Подготовка атрибутов для игровой ситуации, изготовление пособий Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования | Приобретение материала для художественного творчества Изготовление атрибутов | Пополнение картотеки Подбор игр по теме |

Шорыгина Т.А. Травы. Какие они?

Шорыгина Т.А. Цветы. Какие они?

Шорыгина Т.А. Ягоды. Какие они?

Емельянова М.В. Кружок «Юный эколог»

Месяц: май

Неделя: 4 «До свиданья детский сад»

Длительность: 1 неделя

| Вид деятельности | Познавательное развитие (природный мир, ФЭМП, ознакомление с окружающим) | Речевое развитие (развитие речи, знакомство с детской литературой) | Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд) | Художественно-эстетическое (музыка, изобразительная деятельность, конструктивная) | Физическое развитие (двигательная деятельность, здоровый образ жизни) |
|-------------------------|---|--|--|--|---|
| НОД | Природный мир: «Нам он как хороший друг» Сигимова М. Н. Познавание мира растений (стр. 200) ФЭМП Игры по ФЭМП (32-стр.436) | Составление рассказа из коллективного опыта «Чем мне запомнился детский сад» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 555) Обучение грамоте: Игры (50) | Игры фантазирование (18-стр.109-112) | Лепка: Мои любимые сказки» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 563) Аппликация: «Подарок для детского сада» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – тематических занятий (стр. 564) Рисование: Мой первый друг в детском саду» Голицына Н. С. Конспекты комплексно – | П.и. «Чай-чай выручай» см. приложение М.П.И. «Колечко, колечко выйди на крылечко» |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | | | тематических занятий (стр. 561) Музыка Слушание «Лето» А. Вивальди | |
| Совместная деятельность | Беседа на тему: «Как пользоваться телефоном», «Строительство детского сада». Экскурсия по детскому саду. Игры по ФЭМП (32-стр.436) Беседа «Планета Земля - наш дом» Эксперименты «Свойства материалов» (15-стр.167) Беседы о пространстве и времени (**) | Рассматривание школьных принадлежностей и рассказывание о них (31-стр.161) КВН Игра Викторина (31-стр.164) Литературная викторина, Чтение рассказа С. Капутекяна «Маша обедает», К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно», Л. Воронковой «Подружки идут в школу» Чтение басни С. Михалкова «Ошибка» | Беседа на тему: (*) Беседа на тему: «Безопасность на участке», «Знаешь ли ты свой адрес?» Экспериментирование «Скоро мы станем первоклассниками». Беседа о значимости труда повара, прачки в детском саду (экскурсия в прачечную детского сада) Игра – КВН «Лучший пешеход» (12-стр.95) | Изготовление коллективной картины из мелких предметов: «Наш детский сад», «Мы в детском саду». Коллективную аппликацию «Наша группа». Пение «Я хочу учиться» Долуха-Няна, «До свидания детский сад» Ю. Слонова Танцев тв-во «Прощальный вальс» Игра на иностр. «В нашем оркестре» | Организация дид. Игры «Угадай из какого вида спорта ...» Упражнение «Я всё сделаю сам». Комплекс общеразвивающих упражнений «Скоро лето». |
| В ходе режимных моментов | д/и «Первоклассник», «Кто это делает», «подбери куклам школьную форму» | беседа «Чему я научился?», составление рассказа о работе служб спасения «01», «02», «03»; Работа над интонационной выразительностью в ходе проговаривания пословиц и поговорок. Придумывание загадок о школьных принадлежностях; | Познавательное общение со взрослыми. ситуативный разговор «Я потерялся» Дежурство в уголке природы: «работа с календарём природы». | пальчиковая гимнастика "Вот какие мы стали большие"; Повторение музыкального материала к празднику. | П.и на прогулке общеразвивающие упражнения «Какие мы большие!» |
| Самост-я деят-ть | конструирование из строительного материала «Строим детский сад». Конструирование «Здание школы». | д/и «Узнай товарища по описанию», «Кем быть?», «От А до Я» Рассматривание иллюстраций из книги Е. Тараховской «Тихий час». Чтение стих-я А. Барто «Вовка – добрая душа», С. Маршак «Первое сентября», Е. Благиной «Букварик», З. Александровой «В школу». Чтение рассказа Н. Калинина «Вот так дежурные» | с/р игры: «Детский сад», сюжет «Режим дня», «Стираем одежду для кукол», «Один день в детском саду», «Занятие в детском саду», «Наш детский сад». с/р игра: «Школа» сюжет «Урок» Изготовление альбома: «Вырастайка». | Свободное рисование: «Наш детский сад», «Мы идём в школу», «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» рассматривание картины «Новенькая». Просмотр диафильмов по теме. Дид. игра «Прогулка в парк» | Сочинение своих игр по теме недели Упражнение «Мой шкафчик», «Аккуратный шкафчик» |
| Взаимодействие с семьями | <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести консультацию с родителями по теме: «Кризис 7-ми лет», пути его преодоления. 2. Работа с родительским комитетом по подготовке выпускного вечера для детей. 3. Родительское собрание «Готовность к школе» 4. Участие родителей в празднике. | | | | |
| Организация среды | Подбор и изготовление дидактических игр, наглядного материала по теме, внесение строительного конструктора. | Подбор демонстрационного материала и дидактических игр по теме Подборка художественной литературы, иллюстраций по теме | Изготовление атрибутов для с/р. игр. Внесение плакатов по теме. Подготовка предметов ХБТ, Внесение атрибутов и оборудования для изготовления альбома. | Приобретение материала для художественного творчества Изготовление атрибутов. | Подбор демонстрационного материала Подбор комплекса общеразвивающих упражнений по теме |

*Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах

**Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени

