

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 21 комбинированного вида

Картоотека

РАЗВИВАЮЩИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,

НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ

ЗНАНИЙ О РОДНОМ ГОРОДЕ.

Авторы: Бурлина В.В.

воспитатель первой

квалификационной категории

Новосибирск 2018г.

«Где находится памятник?»

Цель: формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, активизировать в речи детей названия памятников города.

Материал: карта-схема города Новосибирска, флажки для обозначения памятников, фишки, открытки с изображением памятников.

Ход игры:

Воспитатель предлагает посмотреть на открытку, назвать памятник и показать на карте его местонахождение. Ответивший верно, получает фишку. Результаты подводятся по количеству фишек.

«Узнай по описанию»

Цель: закрепить представления детей о достопримечательностях города Новосибирска, их названий; развивать внимание, память, умение рассуждать и делать умозаключения.

Ход игры:

Воспитатель предлагает детям послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их. (Например: Это очень красивое здание находится рядом с карьером. У этого здания есть золотые купола и колокол. Его звон раздаётся на весь город (это храм)

Дидактическая игра «Рассели гостей в городе Новосибирске»

Цели:

формировать у детей знания об архитектурных зданиях нашего города;

развивать умение ориентироваться в пространстве;

закрепить умение пользоваться таблицей, умение находить столбики и строчки;

закрепить порядковый счет от 1 до 10;

развивать умение соотносить часть изображения с целым;

развивать связную речь и речь – доказательство;

развивать внимание, память; воспитывать интерес к родному краю.

Материалы: карточки с изображением зданий нашего города, таблица с расположенными на ней фрагментами зданий, карточки – визитки с изображением гостей и их числовым адресом.

Ход игры:

Воспитатель говорит детям, что к ним в город прибывают гости. Их нужно разместить. У гостей есть визитки, где написан их адрес. К этим адресам есть таблица. Вам нужно посмотреть на цифры, изображенные на карточке. Первая цифра обозначает номер строчки, и искать ее нужно в первом столбике сверху вниз, а вторая цифра обозначает номер столбика и искать ее нужно на верхней строчке слева направо. Найдя нужный фрагмент, вы должны узнать, что это за здание, найти его и придумать предложение с этим словом. Побеждает тот, кто правильно выполнит все задание.

Дидактическая игра «Дверная скважина».

Цели игры:

формировать представления о памятниках архитектуры в нашем городе;

развивать умение по деталям узнавать целое и называть его, развивать внимание, пространственную ориентировку у детей старшего дошкольного возраста; воспитывать интерес к родному городу.

Ход игры.

Играть лучше всего группой в 4-5 человек. Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед играющими. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал наиболее правильно и подробно. Он и

сменяет ведущего. Как усложнение: сначала замочная скважина большего размера, далее размер уменьшается.

Дидактическая игра «Времена года в городе Новосибирске»

Цели:

закрепить и уточнить представления детей о разных временах года;

развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года;

развивать наблюдательность, зрительное внимание, память;

воспитывать интерес к природе родного города.

Ход игры:

Игра по типу лото, ребенок должен подобрать карточки с каким-то временем года и аргументировать свой ответ. В дальнейшем при подборе картинок можно усложнить задание, предложив придумать рассказ о времени года.

Дидактическая игра «Разложи предметы по домам»

Цели:

формировать у детей представления о разнообразии зданий в нашем городе и об их назначении.

развивать у детей логическое мышление, умение классифицировать предметы по какому-либо признаку;

развивать речь-доказательство;

воспитывать интерес к родному городу.

Ход игры:

Детям предлагается разложить отдельные карточки, на то поле, которому они соответствуют. Например: в магазин те предметы, которые необходимы в магазине. Для проверки можно предложить детям перевернуть карточки изнаночной стороной, если карточки одного цвета, то задание выполнено верно. Можно играть с подгруппой детей, в этом случае водящий показывает карточки, а играющие выбирают нужную картинку.

Дидактическая игра «Что напутал художник»

Цели:

закрепить знания детей об архитектурных памятниках нашего города Новосибирска;

развивать у детей зрительное внимание, наблюдательность, память;

воспитывать у детей интерес к родному городу.

Ход игры:

На предложенных карточках имеется ошибка в изображении зданий, задача ребенка найти ее и аргументировать свой ответ.

Дидактическая игра «Почини здание»

Цели:

формировать у детей представления о зданиях нашего города, об их разнообразии;

развивать у детей зрительное внимание, логическое мышление и речь-доказательство;

воспитывать любознательность у дошкольников.

Ход игры:

Детям предлагаются карточки, где недостает части здания и карточки с недостающими элементами, задача подобрать нужную часть.

Дидактическая игра «Найди свой дом»

Цели:

сформировать у детей знания о своем городе, о месте своего дома в нем, о разнообразии зданий, имеющих в Новосибирске;

развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких;

развивать у детей логическое мышление, речь-доказательство;

воспитывать у детей интерес к родному городу.

Ход игры:

Детям предлагаются карточки, на которых изображено несколько зданий, необходимо найти свой дом и аргументировать ответ.

Игровое упражнение: «Новосибирские загадки»

Цель: в ходе отгадывания загадок закреплять знания о

достопримечательностях города, развивать память, воображение, фантазию, активизировать словарь.

Ход игры:

Педагог загадывает загадку о каком-нибудь месте в городе, дети отгадывают и находят это место на карте-схеме города.

Игровое упражнение: «Все ли верно? Докажи»

Цель: закрепить знания о Новосибирске, развивать логическое мышление, формировать умение строить фразы-доказательства.

Ход игр

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать высказывание и определить, верно ли оно, привести аргументы в пользу своего утверждения.

Примеры утверждений:

Город Новосибирск больше, чем город Красноярск.

Игровое упражнение: «Продолжи»

Цель: формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание;

закреплять знания о достопримечательностях Новосибирска.

Примеры фраз для продолжения.

Наш город называется...

Жителей нашего города называют ...

«Кто подберет больше слов»

Цель: формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города Новосибирска.

Ход игры:

Воспитатель называет существительное - дети подбирают подходящие по смыслу определения – прилагательные. Например, Новосибирск (красивый, большой, уютный, любимый, зелёный), река Обь (широкая, холодная, быстрая), улица Красный проспект (длинная, широкая, красивая), Набережная осенью (разноцветная, жёлто-красная, осенняя) и т.д.

«Знатоки Новосибирска»

Цель: закреплять и систематизировать знания детей о достопримечательностях города Новосибирска, развивать зрительно-конструктивную деятельность, умение определять и называть местонахождение памятника на карте.

Материал: разрезные картинки с видами города Новосибирска, фишки.

Ход игры:

Воспитатель делит детей на две команды. Предлагает по фрагменту открытки, фотографии узнать достопримечательность города и рассказать о ней. Справившаяся с заданием команда получает фишку. В конце игры подводиться итог.

Речевые упражнения

«Кто подберет больше слов»

«Все ли верно? Докажи»

«Так бывает»

«Времена года в городе»

Цели: обогащение и активизация словаря по теме «Мой любимый город»;

практическое употребление согласования существительных с прилагательными в роде и числе;

закрепление умения у детей строить сложноподчиненные предложения с союзом «потому что»;

формирование мыслительной деятельности на основе упражнений в сравнении и сопоставлении.

Лото «Подбери картинку»

Цели игры:

закрепить представления детей о достопримечательностях города Новосибирска, их названий, названий улиц;

развивать у детей логическое мышление, умение классифицировать предметы по какому-либо признаку;

развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить место здания на карточке среди нескольких; воспитывать интерес к родному городу, воспитывать интерес к родному городу.

Ход:

Каждый игрок берёт себе по одной большой карте. По изображённому зданию отгадывает название улицы и подбирает маленькие карточки с изображением зданий или достопримечательностей, располагающихся на этой улице. Выигрывает тот, кто первым правильно подберёт и закроет все окошечки на большой карте.

