

Итоговое по "Развитию речи" - 2018

ТЕМА: "В гостях у сказки". (Простакова Л.Н.)

ЗАДАЧИ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

1. Формировать умение детей внимательно слушать собеседника, не перебивать.
2. Формировать умение детей правильно задавать вопросы и отвечать на них полным предложением.
3. Формировать умение детей пересказывать сказку по сюжетным картинкам, соблюдая последовательность.
4. Формировать умение детей в определении позиции звука в слове, в процессе разгадывания ребуса.

РАЗВИВАЮЩИЕ

1. Развивать монологическую, диалогическую, связную речь.
2. Стимулировать речевое творчество детей.
3. Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление, познавательную активность, инициативность, умение придумывать загадки.
4. Развивать умение рассуждать, делать выводы.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

1. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:

1. Мяч;
2. Карточки с изображением объектов;
3. Алфавит;
4. Сюжетные картинки к сказке "КОЛОБОК";
5. Таблица "ЦАРИЦА - ЗАГАДКА";
6. Карточки с изображением имён признаков, ответов на восполняющий вопрос, объектов.

ХОД деятельности

ВОСП: Ребята, вы сегодня такие молодцы!

Показали нашим гостям две русские народные сказки.

А какие сказки наши гости увидели? (ответы детей)

ВОСП: Правильно! "Колобок" и "Теремок".

ЗАДАНИЕ № 1: ИГРА с МЯЧОМ

1. Мы с вами каждый день очень много говорим, скажите пожалуйста, из чего состоит наша речь?

(ответы детей)

ВОСП: Правильно! Из предложений.

2. Что стояло в поле? (ответы детей)

3. Какой он был? (ответы детей)

4. Кто первый увидел теремок? (ответы детей)

5. Что МЫШКА сделала, когда увидела теремок?

(ответы детей)

6. Какие слова она произнесла?

7. Кто после мышки нашёл теремок? (ответы детей)

8. Что произошло дальше? (ответы детей)

9. Кто после Зайца вышел из лесу? (ответы детей)

10. Кем она захотела стать для жителей теремка?

(ответы детей)

11. Какому герою сказки, стало не с кем дружить в лесу?

(ответы детей)

12. Кто последним пришёл к теремку? (ответы детей)

13. Пустили МЕДВЕДЯ в теремок? (ответы детей)

14. Что случилось с ТЕРЕМКОМ ? (ответы детей)

15. Чем закончилась сказка? (ответы детей)

ВОСП: Молодцы!

ВОСП:

А сейчас я вас попрошу поделиться на команды.
Ребята, это не соревнование на скорость,
главная ваша задача, выполнить правильно задание.

ЗАДАНИЕ № 2: "Определи первый звук в слове"

1. Перед каждой командой лежат карточки с изображением объектов.
2. Необходимо определить первый звук в названии каждого объекта, выложить буквы, составить слово.
(дети выполняют задание)

ВОСП:

Молодцы!

Вы замечательно справились и с этим заданием!

ЗАДАНИЕ № 3:

ВОСП:

Внимание! Внимание! Продолжается задание!
Ребята, я произнесу фразу, а вы попробуйте её договорить.

1. Ок, ок, ок, у меня - (ответы детей)
2. Ок, ок, ок, лиса съела - (ответы детей)
3. Ка, ка, ка, нет уже - (ответы детей)

ВОСП:

Какие вы все догадливые! Молодцы!

Ребята, сейчас мы с вами будем пересказывать сказку
"КОЛОБОК", и помогут нам в этом
сюжетные картинки.

Ой! что же такое произошло?

Кто - то все карточки перепутал.

Необходимо восстановить последовательность сказки.

(дети выполняют задание)

ВОСП: Молодцы!

ЗАДАНИЕ № 4: "ЦАРИЦА - ЗАГАДКА"

ВОСП:

Ребята, а сейчас я вас попрошу занять свои места на стульчиках. (дети рассаживаются)

Вы наверное уже догадались, какое будет следующее задание? (ответы детей)

ВОСП:

Какой персонаж является главным героем в сказке "Колобок?" (ответы детей)

ВОСП:

Правильно!

А вы любите отгадывать загадки? (ответы детей)

А умеете придумывать загадки? (ответы детей)

Как вы думаете, о каком объекте мы сейчас попробуем составить загадку? (ответы детей)

ВОСП:

Внимательно рассмотрите карточки с изображением объектов.

Давайте вспомним последовательность составления загадки.

- 1.** В таблицу помещаем какое - либо имя признака.
- 2.** Находим значение этого признака у объекта.
- 3.** Сравниваем со значением этого признака у другого объекта.

ВОСП: Кто первый нашёл теремок?

(подвести детей к тому, что загадку будем составлять про Мышку)

ВОСП:

Ребята, вы великолепно справились со всеми заданиями!

Расскажите пожалуйста, какое задание вам показалось самым трудным, а какое понравилось больше всех?

(ответы детей)