

УТВЕРЖДЕНО
заведующий детским садом № 21
_____ Тельцова И.В.

Индивидуальная коррекционно-образовательная программа речевого и психомоторного развития

Ф.И. ребёнка, возраст _____

Заключение ТПМПК _____

Срок пребывания в группе _____

Период _____

Составители:
учитель-логопед

_____,
музыкальный руководитель
_____,
инструктор по физической культуре

_____,
инструктор по плаванию

воспитатель

Цель индивидуального маршрута развития ребенка:

Создание условий в ДОО способствующих позитивной социализацией дошкольников, их социально-личностного развития, которое неразрывно связано с общими процессами интеллектуальной, эмоциональной, эстетической, физической и других видов развития личности ребенка.

Задачи индивидуального маршрута ребенка

- Создание благоприятной предметно-развивающей среды для социального развития ребенка
- Организовать единую систему работы администрации, педагогических сотрудников, медперсонала и родителей по социально-личностному развитию ребенка.
- Придерживаться психологически корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия ребенка
- Создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей
- Провести профилактику и коррекцию имеющихся у ребенка социально-личностных проблем.
- Осуществлять индивидуальную педагогическую помощь ребенку, оказать методическую помощь родителям
- Способствовать усвоению ребенком образовательной программы; обеспечить позитивные сдвиги в развитии ребенка; его целенаправленное продвижение относительно собственных возможностей, стимулирование индивидуальных возможностей

Условия реализации индивидуального маршрута развития ребенка

- взаимодействие с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;
- взаимодействие между сотрудниками дошкольного учреждения;
- вариативность и технология выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;
- критерии готовности ребенка к продвижению по этапам инклюзивного процесса;
- организация условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.
- строгое выполнение родителями всех рекомендаций психолога и педагогов.

| Специалист | Форма работы с ребенком | Форма работы с родителями | Форма работы со специалистами ДОУ |
|----------------------------|---|---|---|
| Логопед | индивидуальная, подгрупповая | консультативная, информационно-просветительская | профилактическая, консультативная, информационно-просветительская |
| Муз.руководитель | индивидуальная, групповая | консультативная, информационно-просветительская | консультативная, информационно-просветительская |
| Инструктор по физ.развитию | групповая | консультативная, информационно-просветительская | консультативная, информационно-просветительская |
| Инструктор по плаванию | индивидуальная, групповая | консультативная, информационно-просветительская | консультативная, информационно-просветительская |
| Педагоги | индивидуальная, подгрупповая, групповая | консультативная, информационно-просветительская | консультативная, информационно-просветительская |

Стратегический этап

Педагогическое сопровождение

| № п\п | Период | Направление работы | |
|-------|--------|--------------------|--------------|
| | | с ребенком | с родителями |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы

Педагогические:

| Норматив | Май 2017-2018 | Май 201-2019 |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| Бег 30м | | |
| Прыжок: | | |
| - в длину с места | | |
| - в длину с разбега | | |
| - в высоту с места | | |
| - в высоту с разбега | | |
| Метание: | | |
| - 80г | | |
| - 200г | | |
| - 1кг | | |