

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска Калининского района

«Детский сад № 21 комбинированного вида»



**Игра – драматизация по сказке «Теремок»**

Образовательная область «Речевое развитие»

для детей дошкольного возраста (4-5 лет)

воспитатель: Устинова Н.А

Гаськова Е.А.

Новосибирск  
2019г.

## Игра – драматизация по сказке «Теремок»

**Цель:** Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.

### **Задачи:**

- Продолжать учить детей обыгрывать сказку, выполняя отдельные действия, и произносить реплики персонажей.
- Закрепить устное народное творчество через театрализованную деятельность.
- Способствовать повышению выразительности речи и движений.
- Развивать внимание, память, коммуникативные навыки.
- Поддерживать интерес к театрализованным играм, воспитывать дружелюбные взаимоотношения.

**Оборудование:** домик – теремок, театр БИ-БА-БО (*мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь*), сундучок.

*Ход НОД:*

1) Организационный момент

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг.

**Воспитатель (вместе с детьми):**

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

2) Сюрпризный момент

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите отправиться в сказочное путешествие?

*(ответ детей)*

**Воспитатель:** Закрывайте быстро глазки,

Чтобы очутиться в сказке.

*(Дети попадают в сказку).*

**Воспитатель:** В сказку с вами мы попали, а в какую, отгадайте.

*Стоит домик у дорожки,*

*Разноцветные дорожки,  
Звери в домике живут,  
Как же домик тот зовут?*

*Ответ детей... (Теремок)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку.

Воспитатель обращает внимание на сундучок, в котором лежат шапочки для игры – драматизации.

**Воспитатель:**

-Что за сундучок стоит?

-Что за тайну он хранит?

Сундучок мы открываем

Что же там лежит, узнаем.

**Воспитатель:** В сундучке лежат герои сказки. А чтобы узнать, герои, какой сказки вам надо отгадать загадки:

1. *Живёт серая, в норке,*

*Грызёт сыр и корки.*

*Маленькие ножки,*

*Боятся кошки... (мышка).*

2. *Где же вы её найдёте?*

*Ну, конечно же, в болоте.*

*Зелена, как трава*

*Говорит: «Ква, ква, ква... (лягушка).*

3. *Комочек пуха,*

*Длинное ухо,*

*Прыгает ловко,*

*Любит морковку (заяц).*

4. *Если долго в брюшке пусто,*

*На луну он воет грустно (волк).*

5. *Очень хитрая она:*

*Съела в сказке колобка,*

*Кур ворует, петухов.*

*Кто назвать её готов?.... (лиса).*

*б. Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.... (медведь).*

*Дети называют персонажей сказки, берут героев (театр БИ-БА-БО).*

**Воспитатель:**

Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети.

Можно сказку почитать,

Ну, а лучше поиграть.

Воспитатель: «Раз, два, три, четыре, пять в сказку будем мы играть».

**3) Драматизация сказки**

Вдалеке, в лесу, за ёлкой

На зелёном на пригорке

Стоит терем – теремок

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит (*имитация движений, звукоподражание*)

**Мышка:**

Кто, кто в теремочке живёт?

**Воспитатель:**

- Никто мышке не ответил, зашла она в теремок и стала в нём жить поживать.

Вот по полю лягушка бежит, у дверей остановилась и стучит.

**Лягушка:**

- Кто, кто в теремочке живёт?

**Мышка:**

Я мышка – норушка, а ты кто?

**Лягушка:**

А я лягушка — квакушка.

**Мышка:**

Иди ко мне жить.

**Воспитатель:**

Прыг лягушка в теремок, и стали жить они вдвоём.

- Вот по полю зайчик бежит, у дверей остановился и стучит:

**Зайчик:**

Кто, кто в теремочке живёт?

**Мышка:**

Я мышка — норушка.

**Лягушка:**

Я лягушка — квакушка, а ты кто?

**Зайчик:**

Я зайчик – побегайчик.

**Мышка:**

Иди к нам жить.

**Воспитатель:**

- Стали они вместе жить, щи да кашу варить.

-Вот по полю лисичка бежит, у дверей остановилась и стучит.

**Лисичка:**

-Кто, кто в теремочке живёт?

**Мышка:**

Я мышка — норушка.

**Лягушка:**

А я лягушка — квакушка.

**Зайчик:**

Я зайчик – побегайчик, а ты кто?

**Лисичка:**

А я лисичка – сестричка.

**Звери:**

Иди к нам жить.

**Воспитатель:**

Стало их четверо жить.

Вот по полю волчок бежит, у дверей остановился и стучит.

**Волк:**

Кто, кто в теремочке живёт?

**Мышка:**

Я мышка-норушка.

**Лягушка:**

Я лягушка-квакушка.

**Зайчик:**

Я зайчик – побегайчик.

**Лиса:**

Я лисичка — сестричка, а ты кто?

**Волк:**

А я волчок — серый бочок.

**Звери:**

Иди к нам жить.

**Воспитатель:**

Стали они жить в теремке впятером.

Вот по полю медведь идёт, у дверей остановился и ревёт.

**Медведь:**

Кто, кто в теремочке живёт?

**Мышка:**

Я мышка – норушка.

**Лягушка:**

Я лягушка – квакушка.

**Зайчик:**

Я зайчик – побегайчик.

**Лиса:**

Я лисичка — сестричка.

**Волк:**

Я волчок – серый бочок, а ты кто?

**Медведь:**

А я медведь — косолапый, пустите меня к себе жить.

**Звери:**

Нет, Мишка, ты домик развалишь.

**Медведь:**

А я на крыше жить буду.

Воспитатель: Медведь полез на крышу, домик и развалился. Только и успели выскочить из него все звери. И стали они строить новый домик.

#### 4) Пальчиковая игра

**Пальчиковая игра «Домик»:**

Тук, тук, молотком! *(Стучат кулачком о кулачок.)*

Друзья строят новый дом!

Крыша большая – *(Поднимают ручки высоко вверх.)*

Вот такая!

Окошки большие – *(Раздвигают руки широко в стороны.)*

Вот такие!

Позовут они гостей *(«Зовут» рукой к себе.)*

Будет в доме веселей! *(Хлопают в ладошки.)*

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться.

*(убирают театр БИ-БА-БО в сундучок)*

Давайте скажем волшебные слова и вернёмся в группу:

Раз, два, три, в нашу группу попади!

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказке *(ответы детей)*

5) Итог занятия

Какую сказку мы с вами показывали? *(ответ детей)*

Какие звери жили в теремке? *(ответ детей)*

**Воспитатель:** Вы молодцы, очень хорошо играли.

