

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Детский сад №21 комбинированного вида»

## **Фестиваль «Мы дружим с ТРИЗом»**

Авторы: Арендоренко Елена Александровна  
Тюряхина Татьяна Павловна

г. Новосибирск 2019

**В детском саду № 21 второй год подряд, прошел замечательный праздник «Мы дружим с ТРИЗом», посвященный всем ТРИЗОовцам: педагогам, внедряющим данную технологию в образовательный процесс и детям. Которые очень любят играть в триз-игры.**

Дети старших и подготовительных групп не только показывали свои умения и умения играть в ТРИЗ-игры, они фантазировали и просто радовались.

Место проведения: МКДОУ д/с № 21 г. Новосибирска»

Цель: организовать творческий потенциал личности так, чтобы способствовать саморазвитию и поиску решений творческих задач в различных областях.

Задачи соревнований:

- способствовать формированию у детей осознанного составления сравнений объектов;
- активизировать интерес педагогов и учащихся к ТРИЗ - методологии творчества;
- повысить качество применения инструментария ТРИЗ детьми;
- поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности;
- способствовать развитию у учащихся творческого воображения, формированию нестандартного стиля мышления и умению работать в группе «генераторов», овладению приемами и методами активизации изобретательного мышления.
- вызвать у детей чувство радости за собственные успехи и успехи конкурсантов.

Ведущий:

Здравствуйте! Я очень рада всех вас видеть на нашем интеллектуальном празднике.

Ребята наш соревнования - это праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, и, конечно, дружбы.

Ведущий представляет членов жюри и команды.

Презентация команд: Команды по очереди представляются (*название команды, девиз*).

И так, мы начинаем!

*1 задание. «Сравнение»*

Перед вами на столах лежат перевернутые карточки с изображением объектов, которые можно сравнить по какому-либо признаку. Например, солнце – цыпленок по цвету желтый, лужа – облако по форме овальное, вам нужно будет составить и прочитать «сравнение». Побеждает та команда, которая первая составила сравнение и правильно прочитала.

		=		
--	--	---	--	--

*2 задание. «Парашют»*

Для этой игры, из каждой команды, нужен один человек. Подумайте, кто это будет и подходите к кругу. Перед вами парашют, в центре объект, его нужно будет описать по значкам признаков объекта. Скажу раз два три беги, вы бежите, на раз два три вы останавливаетесь и смотрите, какой признак вам попался. Выигрывает та команда, которая быстро и правильно выполнит задание.

Ведущий: продолжаем наши соревнования.

*3 задание. «Морфотаблица»*

Ведущий: Перед вами таблица, по горизонтали картинки изображением героев из разных сказок, по вертикали – их домики. Вам нужно найти пересечение сказочных героев с их домом.

Побеждает команда правильно и быстрее всех выполнила задание.

Ведущий: молодцы ребята. Продолжаем наши соревнования.

*4 задание. «Эвроритм».*

Предложить детям модель «Эвроритма».

Перед вами «волшебные этажи» и дан объект утюг. Нужно будет каждой команде за определенное время отправить «путешествовать» по

чудесному домику наш объект, а точнее с 1 по 4 этаж. Побеждает команда справившаяся с заданием.

*Задание 5. «Угадай объект по описанию».*

Капитану команды завязывают глаза. Члены команды поочередно берут со стола по одной картинке с изображением объекта используя значки имен признаков. Опишите его так, чтобы капитан угадал его. Время на выполнение задания 5 минут.

*Подведение итогов.* Спасибо, вы очень внимательны!

Ведущая: Ну, вот и закончились наши интеллектуальные соревнования! Пора объявлять победителей! (Председатель жюри объявляет итоги конкурса, команды награждаются грамотами)

*Церемония награждения.*



