

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска
«Детский сад № 21 комбинированного вида»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска Калининского района
«Детский сад № 21 комбинированного вида»



День Дублера

Конспект НОД по театрализованной деятельности в средней группе №7.
Украинская народная сказка «Колосок»

*Образовательная область «Речевое развитие»
для детей дошкольного возраста (4-5 лет)*

Воспитатель: Устинова Н.А.
Гаськова Е.А.

Новосибирск
2019г

Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить следить за развитием действия, характеризовать поступки героев, формировать свое отношение к персонажам.

Задачи:

Образовательные:

- о Познакомить детей с содержанием украинской народной сказки «Колосок».
- о Закрепить с детьми знания о жанровых особенностях сказки.

Воспитательные:

- о Формировать умение создавать психологические портреты героев в определённых ситуациях.
- о Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения.
- о Воспитывать бережное отношение к хлебу.
- о Учить детей оценивать поступки персонажей.

Развивающие:

- о Развивать внимание, память.
- о Развитие связной речи, обогащение словарного запаса детей.

Оборудование: ширма, маски (два мышонка, петушок), декорации; атрибуты (мешок с зерном, горшок, лягушкой, деревянные ложки).

Участники: воспитатель, родитель, дети

Родитель: Степин С.С.

Мышонок Круть: Долгих М.

Мышонок Верть: Бедарев К.

Ход НОД

Вводная часть (мотивационный момент)

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

А какие сказки вы знаете?

Многому нас учит сказка

Доброте, терпению, ласке

Сказка мудрость, знания свет

Сказочный вам шлет привет!

У каждого народа есть свои сказки. Их сочинил народ, поэтому они называются народные.

Как вы думаете, чему нас учат сказки?

Ответ детей... (доброту, справедливости, учат помогать друг другу).

Воспитатель: А кто у нас может быть героями сказок?

Ответ детей... (люди, животные, предметы).

Воспитатель: А животные в сказках умеют разговаривать?

Ответ детей...

Основная часть.

Воспитатель: К нам сегодня в гости пришел сказочный герой. Послушайте описание и догадайтесь кто он.

У нашего гостя есть гребешок, борода, клювик красивый хвост. А еще он рано встает, голосисто поет. Кто же это?

Ответ детей... (петушок)

В группу входит родитель.

Воспитатель: Какой красивый петушок. Давайте вспомним про него песенку.

*Петушок, петушок
Золотой гребешок
Масляна головушка
шелкова борода
Что ты рано встаешь
Голосисто поешь
Детям спать не даешь.*

Петушок: А сейчас мы превратимся в петушков.

*Физминутка «Петушок»
Встал утром петушок,
Пригладил красный гребешок
Крыльшками помахал
Доброго утра пожелал:
Ку-ка-ре-ку
Крыльшки сложил
Важно походил.
Какие красивые петушки!
А кто знает, чем кормят петушка?*

Ответ детей...

Родитель: Правильно, зернышками. Посмотрите у меня в руках колосок, в котором много зерен, стебелек – это соломинка. Сейчас встаньте возле своих стульчиков и давайте покажем, как растут колоски.

Динамическая пауза

*Подрастает зернышко,
Потянулось к солнышку
С ветерком оно играет
Ветерок его качает,
К земле низко прижимает
Вот как весело играет.*

Родитель: В одной народной украинской сказке петушок нашел колосок. Как она называется?

Ответ детей...

Правильно, «Колосок».

Воспитатель: Жили – были Петя – петушок и два мышонка Круть и Верть.

Петушок: Круть! Верть! Смотрите, что я нашёл!

Крут: Это колосок. Нужно его обмолотить.

Петушок: А кто это будет делать?

Мышата: Только не я! Только не я!

Петушок: Тогда я.

Петушок: Круть! Верть! Смотрите, сколько я зерна намолотил!

Крут, Верть: Теперь нужно зерно на мельницу нести, муки намолоть!

Петушок: А кто отнесет зерно на мельницу?

Крут: Только не я!

Верть: Только не я!

Петушок: Ладно, я снесу зерно на мельницу.

Петушок: Сюда Круть, сюда Верть! Я муку принес.

Крут: Ай, да Петушок!

Верть: Ай, да молодец!

Крут. Ого! Теперь нужно тесто замесить да пироги печь.

Петушок: А кто будет это делать?

Мышата: Чур не я! Чур не я!

Петушок: Видно, мне одному всё придётся делать.

Мышата (поют).

Мы — весёлые мышата!

Нам всегда работать лень!

Мы – весёлые ребята!

Мы играем целый день!

Прпев:

Мы — мышата Круть и Верть,

Очень любим песни петь!

Потанцуем и споём

И сначала всё начнём!

Воспитатель: Петушок испек пироги.

Крут: Ох! Как есть хочется!

Верть: Ох! И проголодался же я!

Петушок. Подождите! Подождите! Вы сначала мне скажите: кто нашел колосок и кто его обмолотил?

Мышата: ТЫ!

Петушок: А кто зерно на мельницу носил?

Мышата: ТЫ!

Петушок: А кто тесто замесил, стряпал и выпекал пирог?

Мышата: Всё ты! Всё ты...

Петушок: А вы что делали?

Мышата: Только пели и плясали. Прости нас, Петушок! Мы всё поняли. И теперь тебе всегда помогать будем.

Воспитатель: Вот и стали жить они дружно, помогая друг другу.

Рефлексия

Воспитатель:

Понравилась вам сказка?

Как она называется?

Назовите главных героев сказки

Ответ детей...

Воспитатель: Как звали мышат?

Ответ детей...

Воспитатель: Почему им дали такие имена?

Ответ детей...

Воспитатель: Как звали петушка?

Ответ детей...

Воспитатель: Почему его так назвали?

Ответ детей...

Воспитатель: Какие в сказке мышата?

Ответ детей...

Воспитатель: Какой в сказке петушок?

Ответ детей...

Воспитатель: Что нашел петушок?

Ответ детей...

Воспитатель: Что предложили сделать мышата?

Ответ детей...

Воспитатель: то обмолотил колосок?

Ответ детей...

Воспитатель: Что предложили сделать мышата с зерном?

Ответ детей...

Воспитатель: Кто это сделал?

Ответ детей...

Воспитатель: Что в это время делали Круть и Верть?

Ответ детей...

Кто первый сел за стол, когда пироги были готовы?

Ответ детей...

Воспитатель: Как отвечали мышата петушку в начале сказки, громко или тихо?

Ответ детей...

Воспитатель: А в конце сказки?

Ответ детей...

Воспитатель: Почему?

Ответ детей...

Воспитатель: Почему петушок не пожалел мышат, когда они вышли из-за стола?

Ответ детей...

Воспитатель: Как бы вы изобразили мышат, когда они узнали, что петушок не угостит их пирогами. *Ответ детей...* Правильно, им стало стыдно.

