

# **Аннотация к образовательной программе по социальному развитию дошкольников на основе современных образовательных технологий «Я и мир вокруг меня».**

**Сидорчук Т.А., Кузнецова М.А.**

Программа направлена на социальное развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Авторы предлагают создать необходимые педагогические условия для становления социального развития дошкольников через использование современных образовательных технологий (методы теории решения изобретательских задач ТРИЗ, общая теория сильного мышления ОТСМ, проектный метод, информационно-коммуникационные технологии).

## **Цель программы:**

Оптимизация педагогического процесса по социальному развитию дошкольников через использование методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ, проектной деятельности и современных информационных технологий.

## **Задачи:**

1. Отбор оптимальных методов педагогического воздействия для работы с детьми разного дошкольного возраста.
2. Адаптация методов с целью формирования навыков социального поведения. Организация педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий.
3. Формирование у детей норм культурного поведения при решении не типовых задач в социуме, при взаимодействии со сверстниками.
4. Развитие у детей способности адаптироваться к динамичной картине мира
5. Формирование коммуникативных навыков.
6. Преобразование культурных ценностей в собственные достижения ребенка.

В Программе основными путями решения задач являются разработанные методики и технологические цепочки оптимальных педагогических воздействий на становление социальных навыков дошкольников.

Наработанные технологии нелинейного обучения по применению моделей и правил ОТСМ – ТРИЗ-РТВ, обеспечивают достаточно высокий уровень формирования исследовательских умений у обучающихся, развитие у них самостоятельности и познавательной деятельности.

Именно технологии работы с проблемными ситуациями способствуют социализации детей. Программа предусматривает создание педагогической среды, в которой формируются навыки работы с разного рода проблемами,

навыки сбора и обработки информации, проведения мысленных экспериментов, необходимых для анализа проблем и синтеза решений.