



Муниципальное казённое
дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад №21
комбинированного вида»



Районный этап городского конкурса
среди образовательных организаций, реализующих программы
дошкольного образования

«Мой Новосибирск - моя Родина»»

Номинация «Новосибирск - моя малая родина»»

Проект

**«Ознакомление старшего дошкольного возраста с малой Родиной
через различные виды деятельности»**

Авторы: творческая группа педагогов
старший воспитатель Чернышова Г.А.
воспитатели Романенко М.Ю., Шестопалова И.А.,
музыкальные руководители Петрова А.В., Спирина Н.В.
инструктор по физической культуре Савенко Е.Е.

Новосибирск - 2018

Краткая аннотация проекта

Участниками проекта являются дети подготовительной группы; музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

Проект необходим педагогам в построении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста для формирования представлений об истории родного города, его достопримечательностях, расширения кругозора детей и словарного запаса.

Прогнозируемый результат проекта: обогащенные и систематизированные знания детей об истории города и его культурных ценностях; разработанное методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу; повышение родительской компетентности по представленной проблеме; участие семей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе, создание предметно-развивающего пространства.

Длительность проекта: с сентября 2017 г. по март 2018 г.

Описание учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 21 комбинированного вида» открылся на микрорайоне «Родники» в феврале 2009 года. Микрорайон «Родники» имеет перспективу в развитии, так как здесь ведется активное строительство домов. Население, проживающее в нем, преимущественно относится к категории молодых граждан. Основной контингент составляют работники заводов, социальной сферы. Детский сад находится в спальном районе. На данной территории расположены три средние общеобразовательные школы № 203, 207 и 211, семь ДОУ № 14, 36, 21, 77, 85 и 74 и несколько детских клубов.

Удаленность молодого микрорайона от центра города является обоснованием недостаточно развитой социальной инфраструктуры.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 12 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста, 3 группы для детей с 3 до 4 лет, две группы для детей с 4 до 5 лет, 2 группы для детей с 5-до 6 лет, одна из которых логопедической направленности, и 3 группы подготовительных к школе, две из которых логопедической направленности. В детском саду ведут свою деятельность два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре и инструктор бассейна. Территория детского сада ровная. Газоны занимают 70-75 % территории, остальная площадь приходится на бетонные и грунтовые площадки, дорожки. На территории нашего детского сада

разбито много цветников, клумб и газонов, розарий, которые украшают пространство и радуют глаз. Территории нашего детского сада является достопримечательностью улицы Кочубея и микрорайона «Родники». в 2017 году территория нашего детского сада стала «Лучшей территорией» в городе Новосибирске.

В ДОУ имеется также сад и огород. Это позволяет воспитателям в совместной деятельности с детьми вести систематические наблюдения за ростом и развитием сезонных Сибирских «обитателей».

В дальнейшем наш детский сад планирует разработать методические рекомендации по ознакомлению дошкольников с малой родиной для всех возрастных групп, разработать и внести изменения в комплексно-тематическое планирование детского сада, обогатить развивающую предметно-пространственную среду, создать на территории детского сада постамент, посвященный 125-летию города Новосибирска.

А также продолжать работу по расширению сотрудничества с социальными партнерами в целях повышения качества и обогащения образовательного процесса в рамках данной темы.

Постановка проблемы

У каждого из нас есть любимый город, как правило, этот город, в котором родился, жил, воспитывался. Город, в котором знаком каждый уголок и улица. Он может быть тихим, заброшенным городком и в то же время являться самым любимым городом, так как с ним связано много приятных впечатлений. Новосибирск – это самый крупный сибирский город, с необыкновенной по красоте природой и достопримечательностями. Не полюбить этот город невозможно. Маленьким детям непонятны понятия страна, патриотизм, Родина... Но наша задача – воспитать настоящего патриота своей страны, ведь за ними будущее!

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г.Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время термин «патриотизм» включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Формирование личности ребенка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций и через обязательное приобщение к культуре. Врач и педагог М.Монтессори в своей книге «Дом ребенка» писала: «Главное в работе с детьми 3-7 лет - воспитание чувств, т.е. динамика от чувств к идеям».

В процессе работы с детьми по расширению представлений о родной стране, родном крае, родном городе, мы столкнулись не только с тем, что

дети испытывают дефицит знаний о родном городе, но и родители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют должного внимания данному направлению, считая его неважным. А, не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Нашими педагогическим коллективом был проведен опрос детей старшего дошкольного возраста «Что я знаю о городе Новосибирске и что бы я хотел узнать?!», который показал: 21 % детей имеют низкий уровень знаний о родном городе (ответили на 3 вопроса из 10), 46 % средний уровень (ответили 6 вопросов из 10), и 33 % высокий уровень (ответили на 8-10 ответов из 10).

Тестирование родителей на тему «От Новониколаевска до Новосибирска». Всего в тестирование приняло участие 127 человек, в возрасте от 20 до 60 лет. 87% - являются коренными жителями города, 16% - живут от 1 года до 10 лет, 4% - живут меньше 1 года. Из тех, кто являются коренными жителями города, 23% смогли дать от 12 до 17 правильных ответов, 42% от 7 до 11, 35% только от 2 до 6. Среди тех, кто живет в Новосибирске до 10 лет, ответы распределились так: 54% дали от 12 до 16 правильных ответов, 38% - от 7 до 11, 8% - от 1 до 3. Оставшиеся 4% смогли дать правильные ответы на 4-6 вопросов. Данное тестирование показало, что родители имеют поверхностные представления об истории города и нуждаются в помощи педагогов по данному направлению.

Анализируя статистические данные, в том числе и наше анкетирование, можно сделать вывод, что вопросы расширения знаний детей о родном городе Новосибирске и воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста требует особого внимания и создание системы работы в воспитательно образовательном процессе ДОУ.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной не только для общества в целом, но и для нашего детского сада.

В связи с этим в нашем учреждении и возникла идея создания проекта по воспитанию патриотических чувств к своей малой Родине.

Цели и задачи проекта:

В связи с вышесказанным, творческая группа нашего учреждения ставит перед собой следующую цель:

в рамках реализации модели социально-личностного воспитания детей старшего дошкольного возраста формировать у них представления об истории и культуре родного города, воспитывать гражданственность и патриотизм как существенную сторону духовно-нравственного развития ребенка.

В ходе реализации проекта следует решить ряд задач:

1. Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития у детей представления о родном городе.

2. Изучение и внедрение новых образовательных технологий по ознакомлению детей с городом Новосибирском.

3. Формирование у детей патриотических чувств к родному городу, приобщение к истории города Новосибирска, знакомство с его культурным наследием.

4. Повышение уровня компетентности родителей по вопросам патриотического воспитания старших дошкольников через использование активных форм взаимодействия.

5. Установление взаимодействия ДОО с культурно – образовательными учреждениями и социальными объектами города.

Для достижения намеченных результатов и для решения поставленных задач творческой группой был разработан и утвержден план реализации проекта.

Методы реализации проекта

мероприятия	сроки	Ресурсу (исполнители, помещение, оборудование)
Подготовительный этап		
Создание творческой группы педагогов по решению различных вопросов, возникающих в ходе реализации проекта	сентябрь 2017	старший воспитатель, методический совет
Тестирование родителей на тему «От Новониколаевска до Новосибирска»	сентябрь 2017	воспитатели
Опрос для детей «Что я знаю о городе Новосибирске и что бы я хотел узнать?!»	октябрь 2017	воспитатели
Анализ предметно – развивающей среды группы и ДОО	сентябрь 2017	старший воспитатель, воспитатель
Подбор методической и художественной литературы по ознакомлению с городом Новосибирском	сентябрь 2017	старший воспитатель, воспитатель
Презентации для родителей по теме «Мой Новосибирск»	октябрь 2017	воспитатели
Заключение договора о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ № 203, Библиотекой им. Братьев Гримм, музеем Калининского района, Городским центром истории Новосибирской книги	сентябрь 2017	старший воспитатель
Основной этап		
<i>А. Создание развивающей предметно-пространственной среды:</i>		

Подготовка наглядно – дидактического материала: альбомы «Скверы города Новосибирска», «Храмы и соборы Новосибирска», «Новосибирский зоопарк», «Достопримечательности Новосибирска», «Театры Новосибирска»	октябрь 2017	воспитатели, специалисты
Изготовление лэпбука по теме «Новосибирск»	октябрь 2017	воспитатели, специалисты
Выпуск стен – газеты «Я путешественник в своем городе».		
Создание картотеки наглядного материала для серии бесед с детьми старшего дошкольного возраста о родном городе, известных людях, памятных местах.	октябрь 2017	воспитатели, специалисты
Подбор книг писателей Сибири В.Шамов, С.Баландин, Ю.Магалиф, С.Романов , С.Белоусов.	ноябрь 2017	воспитатели
Оформление дидактических игр по краеведению: «Новосибирск театральный», «Новосибирск спортивный» «Животный и растительный мир Сибири» «Памятные места Новосибирска», «Сибирские реки», «Бабушкин сундучок», «Карта моего города»	ноябрь 2017	воспитатели
Сбор экспонатов в мини – музей «Мой Новосибирск».	сентябрь- декабрь	воспитатели, родители
<i>Б. Взаимодействие с детьми</i>		
Серия бесед с детьми старшего дошкольного возраста о родном городе, известных людях, памятных местах. - тема «Мой город Новосибирск» - тема «Улицы родного города» - тема «Известные люди города» - тема «Новосибирск вчера и сегодня»	ноябрь 2017	воспитатели
Изготовление макетов «Мой Новосибирск» (макеты театров, мостов, парков, скверов)	декабрь 2017	воспитатели
Просмотр документального фильма «Новосибирск детям» (интернет ресурс)	декабрь 2017	воспитатели
Конкурс творческих работ «Подарок к 125-летию города Новосибирска»	декабрь 2017	воспитатели
Создание мультипликационного фильма «Мой Новосибирск»	декабрь 2017	воспитатели

- разработка сюжета - создание пластилиновых героев, бумажных макетов и антуража - съемка и обработка мультфильма		
Квест для детей «Какой ты, Новосибирск?»	декабрь 2017	воспитатели
Создание кинематографической ленты «Новосибирск от истоков до сегодняшнего дня».	январь 2018	Воспитатели, родители
Экскурсия в Городской центр истории Новосибирской книги	январь 2018	Воспитатели, родители, старший воспитатель
Литературный вечер «Чтение стихов и отрывков о Новосибирске»	январь 2018	Воспитатели, музыкальные руководители
Непосредственно-образовательная деятельность: тема «Мосты Новосибирска» тема «История района, в котором я живу» тема «Символика Новосибирска» тема: «Памятники города»	январь- март 2018	воспитатели
Ознакомление с произведениями новосибирских писателей : В.Шамов «Новосибирские сказки» С.Баландин «Новосибирск» Ю.Магалиф «Городовичок», «Жаконя» А.Романов «Приключения Бориски и его друзей» С.Белоусов «Приключение Печенюшкина или вдоль по радуге»	декабрь 2017	воспитатели
Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшего возраста «Композиторы нашего города»	январь 2018	музыкальный руководитель
Непосредственно-образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста «Мой город Новосибирск. Песня и ее стили»	февраль 2018	музыкальный руководитель
Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Такой разный театр» (знакомство с новосибирскими театрами)	февраль 2018	музыкальный руководитель
Беседы с дошкольниками: - «Ознакомление детей с Олимпийскими	январь 2018	инструктор по физкультуре,

чемпионами города Новосибирска» - «О молодом волейболе в Новосибирске» - «Новосибирская спортивная армия»		воспитатели
Просмотр видео сюжета «История Олимпийских игр»	январь 2018	инструктор по физкультуре
Спортивный праздник «Малые зимние Олимпийские игры»	февраль 2018	инструктор по физкультуре
Стенгазета «Мы спортивное будущее Новосибирска»	март 2018	инструктор по физкультуре
<i>В. Взаимодействие с семьями воспитанников</i>		
Провести «День дублера» (родители самостоятельно проводят совместную деятельность с детьми: - аппликация «Мосты Новосибирска» - рисование «Городовичок в нашем детском саду»)	февраль 2018	воспитатели, родители
Создание фотоальбома про известных людей города Новосибирска: «Новосибирские олимпийский чемпионы» «Писатели и композиторы города Новосибирска» «Артисты и знаменитости Новосибирска»	февраль 2018	воспитатели, родители
Привлечение родителей для участия в выставках по заявленной теме	декабрь- март 2018	воспитатели, родители
Совместный мастер – класс «Открытка к юбилею города».	март 2018	воспитатели, родители
Привлечение родителей к участию в литературном вечере	январь 2018	воспитатели, родители
Совместно с детьми посетить памятные места города Новосибирска - фотоотчет для детей в группе	декабрь- март 2018	воспитатели, родители
Встреча с нашими бабушками («Легенды о Новосибирске»)	февраль 2018	воспитатели, родители
Разработка памяток для родителей о городе Новосибирске	март 2018	воспитатели
Реализация детско-родительских проектов: «Отдых и развлечения в Новосибирске», «Мой Калининский район», «Новосибирск театральный», «Новосибирск спортивный», «Город будущего», «Прогулка по набережной Оби»	сентябрь- март 2018	воспитатели, родители
Консультация для родителей «Роль театра в	январь	музыкальный

жизни ребенка»	2018	руководитель
<i>С. Взаимодействие с социумом</i>		
Экскурсия в краеведческий музей	февраль 2018	воспитатели
Посещение музея Калининского района в МБОУ СОШ № 203	сентябрь 2017	воспитатели
Посещение Новосибирская государственная библиотека имени братьев Гримм	январь 2018	воспитатели
Экскурсия в музей Калининского района	ноябрь 2017	воспитатели
Заключительный этап		
Составление книги отзывов родителями	март 2018	воспитатели
Публикация статей в газете детского сада	март 2018	воспитатели
Публикация проекта и результатов на сайте детского сада	март 2018	воспитатели
Создание методических рекомендаций по ознакомлению дошкольников с родным городом	февраль- март 2018	воспитатели
Повторное тестирование родителей «От Новониколаевска к Новосибирску».	март 2018	воспитатели
Разработка и установление постаумента на территории детского сада, посвященной 125-летию города Новосибирска	май 2018	воспитатели
Буклеты для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с малой Родины.	февраль 2018	воспитатели
Создание библиотечного фонда детских произведений новосибирских писателей и поэтов	декабрь- март 2018	воспитатели

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта мы рассчитываем получить следующие результаты:

1. Педагоги освоят образовательные технологии, необходимые для расширения у дошкольников знаний о родном городе Новосибирске.
2. Большой процент воспитанников ДООУ будут знать историю города Новосибирска, символику, его достопримечательности, людей, прославивших город, а так же знакомы с культурным наследием города.
3. Будут разработаны методические пособия и рекомендации для воспитателей ДООУ по включению данной тематики в комплексно-календарное планирование для каждой возрастной группы.
4. Родители повысят компетентность по вопросам патриотического воспитания старших дошкольников.
5. В результате социального партнерства родителей, сотрудников и воспитанников пополнится развивающая предметно-пространственная среда, будет создан мини-музей «Мой Новосибирск»
6. Будет создано сетевое взаимодействие по нравственно-патриотическому воспитанию детей с культурно-образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 203, Библиотекой им. Братьев Гримм, музеем Калининского района, Городской центр истории Новосибирской книги).

Оценка качества реализации проекта

Качественные методы:

Качество овладения умениями и навыками педагогов будет оцениваться путем анкет, разработанных по следующим показателям:

- удовлетворенность от проводимых мероприятий, стремление внедрить полученный практический опыт по формированию у дошкольников патриотических чувств в свою работу, желание разработки и внедрения в совместную деятельность с детьми педагогических проектов на данную тему;
- качество практической деятельности педагогов будет оцениваться при непосредственном посещении групп ДООУ, изучении и анализе авторских проектов по формированию у дошкольников патриотических чувств.
- уровень познавательной активности детей будет отслеживаться посредством беседы с детьми, с воспитателями и родителями; наблюдений за воспитанниками в процессе проектной деятельности;
- степень активности родителей будет отслеживаться в ходе проводимых мероприятий методом анкетирования, интервьюирования, составления книги отзывов.

Количественные методы.

- по количеству участников мастер - классов, консультаций, собраний, выставок, литературных вечеров (не менее 28 человек);

- по количеству экскурсионно - практической образовательной деятельности (не менее 1 раза в месяц);
- по количеству реализованных детско-родительских проектов о родном крае (не менее 1 проекта в месяц);
- по количеству участников - семей воспитанников в реализации детско-родительских проектов, которые отражали бы различные аспекты жизни города (не менее 20 семей);
- по количеству макетов (не менее 5 видов);
- по количеству дидактических игр патриотического содержания (не менее 5);
- по количеству экспонатов в Мини-музее (не менее 15);

Мониторинг (оценка хода работы по реализации проекта)

- сбор информации о соблюдении сроков выполнения мероприятий;
- сбор информации по использованию материальных ресурсов.
- сбор информации по усвоению детьми программного материала по ознакомлению с городом Новосибирском.
- сбор информации по повышению компетентности родителей дошкольников об истории города.

РЕСУРСЫ (бюджет проекта)

Наименование	Имеющиеся средства	Требуемые средства
	(руб.)	(руб.)
Приобретение дидактического материала по патриотическому воспитанию:		
-наглядные пособия;	2 000,0	2 000,0
-плакаты	1 000,0	1 000,0
-карта города Новосибирска	-	1 000,0
-дидактические игры.	5 000,0	2 000,0
Приобретение методической литературы	2 000,00	2 000,0
Канцелярские товары для изготовления пособий и дидактических игр	2 000,0	2 000,0
Приобретение книг сибирских писателей	-	2 000,0
Организация экскурсий в краеведческий музей, музей Калининского района, Городской центр истории Новосибирской книги	-	4 000,0
Материал для проведения продуктивной деятельности: - альбомы, краски, гуашь - картон, пластилин - цветная бумага и картон	-	2000,0
ИТОГО	12000,0	18000,0
ВСЕГО	30000,0	

Практическая значимость проекта

Педагоги нашего ДОУ заинтересованы во внедрении данного проекта в работе с детьми дошкольного возраста.

Эффективно организованное сотрудничество даст импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Результатами и опытом своей работы мы будем делиться в 2017-2018 учебном году:

- проведение семинаров для педагогов дошкольных учреждений района;
- публикации в городской электронной газете «Интерактивное образование» и в газете детского сада;
- публикация проекта на сайте дошкольного учреждения
- участие в городском конкурсе «Мой Новосибирск - моя родина»;
- оформление методического материала для воспитателей ДОУ по включению данной тематики в комплексно-календарное планирование.