

ВЕРНО
СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ
С. Ю. СОЛОВЬЕВА



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска
«Детский сад № 21 комбинированного вида»

Педагогический совет «14» февраля 2017 года

Протокол № 3

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: Тельцова Ирина Владимировна – заведующий

СЕКРЕТАРЬ: Несененко Алена Олеговна - воспитатель

Всего членов педагогического Совета: 32 человека

ПРИСУТСТВОВАЛИ: 28 человек

Отсутствовали: 4

ПОВЕСТКА ДНЯ:

7. Сообщение из опыта работы «Развитие детской инициативы через познавательно-исследовательскую деятельность»

Слушали воспитателей группы №7 (подготовительной) Простакова Л.Н. и Симонову С.В. с сообщением «Развитие детской инициативы через изобразительную и познавательно-исследовательскую деятельность».

Воспитатель Простакова Л.Н. сообщила, что изобразительная деятельность - одна из любимых детьми в свободное время и является одним из важных видов детской деятельности, в которой можно успешно сформировать эти качества. Для развития инициативы и самостоятельности у детей в изобразительной деятельности служит созданная в группе творческая мастерская, в которой каждый ребенок может заниматься любимым делом. Лариса Николаевна наглядно продемонстрировала творческие работы детей, выполненные с помощью различных изобразительных средств. Воспитатель отметила важность организации индивидуальных, персональных выставок детского творчества, которые оформлены совместно с детьми и их родителями.

Светлана Владимировна сообщила, что одному ребёнку интересно, почему молоко белое, и мы проводим эксперименты с цветом; другой ребёнок изучает, как и почему происходит извержение вулкана, и мы проводим исследование. Дети изучают гипотезы в мини группах, а те, которые не выдвигали никаких гипотез, присоединяются по желанию к любой группе исследователей, но в продуктивной деятельности у них уже у самих появляется желание поучаствовать в создании продукта проекта.

В результате дети узнали о возникновении природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Практическая значимость исследований – использование полученных знаний в различных видах деятельности: - с/р «Спасатели», «Я – геолог», дидактические игры «Назови лишнее», «Определи свойства», использование материала по ознакомлению с природой. В ходе исследовательской деятельности гипотеза, подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно – экспериментальной деятельности.

Выступила Свинцова Н.А. воспитатель (старшей группы), она предложила воспитателям в течение всего учебного года при организации образовательного процесса использовать разные приемы для создания ситуации успеха (авансирование полученного результата, персональная исключительность, внесение мотива и т.д.) и для поддержки детской инициативы (коллективные игры, круговые игры, викторины, конкурсы, разгадывание кроссвордов, словотворчество (придумывание сказок, стихотворений), реализация и презентация проектов).

Выступила Романенко М.Ю. воспитатель (старшей группы), она предложила воспитателям всех групп для поддержки детской инициативы создать лэпбуки на разные темы (при создании лэпбука использовать: придуманные детьми стихи, сказки; фотографии, отображающие различные события из жизни детей; фотографии детей в различном окружении).

Выступила Арендоренко Е.А. воспитатель (младшей группы), она предложила воспитателям создать условия для экспериментирования детей с различными изобразительными средствами.

Выступила Панасюк Ю.В. старший воспитатель, она предложила музыкальному руководителю разработать сценарий праздничного мероприятия совместно с детьми подготовительных групп.

Председатель педагогического совета И.В. Тельцова внесла предложение на голосование.

Голосовали:

«За» - 28

«Против» - 0

Решили:

-Воспитателям при организации образовательного процесса использовать разные приемы для создания ситуации успеха (авансирование полученного результата, персональная исключительность, внесение мотива и т.д.) и для поддержки детской инициативы (коллективные игры, круговые игры, викторины, конкурсы, разгадывание кроссвордов, словотворчество (придумывание сказок, стихотворений), реализация и презентация проектов).

-Воспитателям всех групп для поддержки детской инициативы создать лэпбуки на разные темы (при создании лэпбука использовать: придуманные детьми стихи, сказки; фотографии, отображающие различные события из жизни детей; фотографии детей в различном окружении).

-Воспитателям создать условия для экспериментирования детей с различными изобразительными средствами.

-Музыкальному руководителю разработать сценарий праздничного мероприятия совместно с детьми подготовительных групп.