

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Детский сад № 21 комбинированного вида»**

**Педагогический совет «30» ноября 2017 года**

**Протокол № 2**

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:** Тельцова Ирина Владимировна – заведующий

**СЕКРЕТАРЬ:** Свинцова Н.А. - воспитатель

Всего членов педагогического Совета: 28 человека

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** 25 человек

Отсутствовали: воспитатель Ташлыкова О.О. - административный отпуск

воспитатель Заболотная Е.А. - больничный лист

воспитатель Гаськова Е.А. - административный отпуск

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.
2. Отчет о выполнении решений педсовета № 1.
3. Итоги тематического изучения «Состояние работы по освоению детьми образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»
4. Отчет по самоанализу ОО «Социально-коммуникативное развитие».
5. Сообщение «Зачем нужны правила?» Антипова В.Ю.
6. Сообщение «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников (социально-коммуникативному направлению) Бурлина В.В.
7. Отчет о проведении круглого стола с родителями на тему «Развитие и поддержка детской самостоятельности и инициативы» Герасимова Т.А.
8. Деловая игра
9. Итоги смотра-конкурса «Такие разные правила»

**6. По шестому вопросу слушали воспитателя старшей группы Бурлину В.В.**

с сообщением «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников (социально-коммуникативное направление). Она рассказала педагогам о традиционных и нетрадиционных методах и формах работы с родителями, а также с этапами, которые выделяются при работе по взаимодействию с родителями. Обозначила цели, задачи и направления по данному взаимодействию.

**РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2**

1. Принять повестку дня заседания педагогического совета №2 в предложенном варианте.
2. Считать решение педагогического совета №1 выполненным.
3. По итогам тематического изучения воспитателям группы:
  - провести беседы с родителями, объясняя важность социально-нравственного развития детей. В уголках для родителей разместить информацию по социально-коммуникативному направлению («Игры по дороге в детский сад», презентация для родителей «Один день из жизни нашей группы», альбом «Моя семья»)

- пополнить картотеку дидактическими играми на развитие социально – коммуникативных качеств, изготовить дидактические игры на развитие эмоциональной сферы и навыков общения возрастной группой.
- пополнить предметно-развивающую среду недостающими атрибутами к сюжетно-ролевым играм («Семья», «Больница», «Парикмахерская»)
- дидактические игры (создание игры «Конструктор эмоций» и экрана эмоций)
- создать в группе специальное игровое пространство, в котором бы ребенок мог не просто вступать во взаимоотношения со сверстниками и близкими взрослыми, но и активно усваивать знания, нормы, правила общества, иными словами формироваться как социально - компетентная личность. (Кукла-мирилка, дидактическая игра «С кем дружить?») )
- создать картотеку игр на развитие коммуникативных способностей для детей дошкольного возраста.
- в группах младшего возраста дополнить материал схемами для развития навыков самообслуживания (последовательность одевания, проведения КГН) (ответственные воспитатели групп до 01.01.2018г.)

3. Воспитателям всех возрастных групп выполнить рекомендации, указанные в отчете по самоанализу, целью которого была рефлексия педагогами детского сада собственной деятельности в ОО «Социально-коммуникативное развитие» (В течение года, ответственные воспитатели)

4. Распространить опыт работы воспитателей подготовительных групп Герасимовой Т.А. и Фоменко Н.А. по проведению круглого стола для родителей, как формы повышения родительской компетенции. (В течение года, ответственные воспитатели)

5. Воспитателям групп выполнить рекомендации, изложенные в справке по итогам смотра - конкурса на «Такие разные правила». (Срок до 01.01.2018г., ответственные воспитатели)

Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_ И.В. Тельцова  
 Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_ Н.А.Свинцова

ф